

Відокремлений підрозділ «Лисичанський педагогічний коледж
Луганського національного університету імені Тараса Шевченка»

Циклова комісія фізичного виховання

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директорка ВП «Лисичанський
педагогічний коледж ЛНУ імені Тараса
Шевченка»

_____ Г.М.Міненко
«_____» _____ 2018 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Спортивні ігри з методикою викладання (гандбол)

Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка

спеціальність 014.11 Середня освіта (фізична культура)

2016-2020 р.р.

Робоча програма з навчальної дисципліни Спортивні ігри з методикою викладання (гандбол) для студентів галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014.11 Середня освіта (фізична культура)

Розробник: викладач циклової комісії фізичного виховання Крошка С.А.

Робоча програма затверджена на засіданні предметної (циклової) комісії фізичного виховання

Протокол № 1 від "29" серпня 2018 року

Голова циклової комісії фізичного виховання _____ С. А. Крошка

"29" серпня 2018 року

Схвалено навчально-методичною радою ВП «Лисичанський педагогічний коледж Луганського національного університету імені Тараса Шевченка» за спеціальністю 014.11 «Середня освіта (фізична культура)»

Протокол № 1 від "28" серпня 2018 року

"28" серпня 2018 року

Голова _____ Л.Ю. Тарарива

Завідувачка НМК _____ Л.В.Сергієнко

вересень, 2016 рік
червень, 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна
Модулів – 1	Спеціальність 014.11 Середня освіта (фізична культура)	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		4-й
Загальна кількість годин – 45		7-й семестр
Тижневих годин для денної форми навчання: 7 семестр – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	Лекції
		8 год.
		Практичні, семінарські
		22 год.
		Лабораторні
		-
		Самостійна робота
		15 год.
		Вид контролю: залік 7 семестр

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни:

- формування цілісної системи теоретичних і методичних знань, практичних умінь і навичок проведення різних форм занять гандболом, розвиток професійного мислення та професійно значущих особистісних якостей.

Завдання навчальної дисципліни:

- познайомити студентів з питаннями удосконалення техніко-тактичної майстерності і фізичної підготовленості; психічної підготовки спортсменів;
- навчити проводити навчальні заняття з елементами гандболу;
- повторити та удосконалити зміст техніко-тактичної підготовки, індивідуальної і командної
- вміти надавати першу допомогу під час нещасних випадків;
- забезпечити навчання студента за індивідуальним навчальним планом;
- організувати процес оволодіння студентами змістовими модулями із використанням методів і принципів навчального предмету;
- здійснювати моніторинг і об'єктивність оцінювання знань студентів з навчальної програми;
- розвивати творче мислення студентів;
- навчити студентів користуватися спортивною термінологією.

До закінчення курсу студенти оволодівають знаннями

- загальні основи технічної і тактичної підготовки, зміст програми;
- правила гри у гандбол, жести суддів;
- методику проведення навчальних занять для учнів різних вікових груп;
- загальні основи технічної і тактичної підготовки, зміст програми, та нормативних документів;
- виховні, оздоровчі та освітні завдання під час занять спортивними іграми.

Студенти оволодівають компетентностями

- застосовувати на практиці знання, вміння грати у гандбол;
- вміти застосовувати на практиці різноманітні форми проведення уроків фізичної культури;
- вміти робити аналіз проведення уроку;
- проводити хронометраж уроку;

вміти робити аналіз виконаних вправ та ефективність їх виконання.

3. Програма навчальної дисципліни

7 семестр

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Теоретичні засади гри гандбол

Тема 1. Інструктаж з ТБ. Загальні правила та характер гри

Тема 2. Історія становлення та розвитку спортивної гри гандбол. Гандбол в Україні. Дії гравця в команді.

Тема 3. Організація та зміст занять спортивними іграми в школі

Тема 4-5. Види гандболу та форми занять.

Тема 6. Планування та облік навчально-тренувальної роботи з гандболу. Гандбольна термінологія: правила, запис.

Тема 7. Правила змагань. Профілактика травм. Контроль змістового модуля

Змістовий модуль 2. Загальні основи техніки гри гандбол.

Тема 8. Техніка нападу: Стійки та пересування: у захисту та нападі

Тема 9. Техніка передач - ловлі м'яча зігнутою рукою зверху, збоку, знизу. Навчальна гра

Тема 10. Техніка ведіння м'яча. Техніка кидків м'яча у ворота.

Тема 11. Техніка захисту.

Тема 12. Гра воротаря

Тема 13. Тактика гри гандбол

Тема 14-15. Навчальна практика (моделювання професійної діяльності).

Контроль змістового модуля

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістовних модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма					
	Усього годин	У тому числі				
		Лекції	Практичні	Лабораторні	Індивідуальні	Самостійна
7 семестр						
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Теоретичні засади гри гандбол						
Тема 1.Інструктаж з ТБ. Загальні правила та характер гри	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Історія становлення та розвитку спортивної гри гандбол. Гандбол в Україні. Дії гравця в команді.	7	2	-	-	-	5
Тема 3 Організація та зміст занять спортивними іграми в школі	2	-	2	-	-	-
Тема 4-5. Види гандболу та форми занять.	4	4	-	-	-	
Тема 6. Планування та облік навчально-тренувальної роботи з гандболу. Гандбольна термінологія: правила, запис.	2	-	2	-	-	-
Тема 7.Правила змагань. Профілактика травм. Контроль змістового модуля	2		2			
Разом за змістовим модулем	19	8	6	-	-	5
Змістовий модуль 2. Загальні основи техніки гри гандбол						
Тема 8. Техніка нападу: Стійки та пересування: у захисту та нападі	2	-	2	-	-	
Тема 9. Техніка передач - ловлі м'яча зігнутою рукою зверху, збоку, знизу.Навчальна гра	2	-	2	-	-	

Тема 10. Техніка ведіння м'яча. Техніка кидків м'яча у ворота	7	-	2	-	-	5
Тема 11. Техніка захисту.	2	-	2	-	-	-
Тема 12. Гра воротаря	7	-	2	-	-	5
Тема 13. Тактика гри гандбол	2		2			
Тема 14-15. Навчальна практика (моделювання професійної діяльності). Контроль змістового модуля	4		4			
Разом за змістовним модулем	26	-	16	-	-	10
Разом за модуль	45	8	22			15
Разом за семестр	45	8	22	-	-	15

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Організація та зміст занять спортивними іграми в школі	2
2	Планування та облік навчально-тренувальної роботи з гандболу. Гандбольна термінологія: правила, запис.	2
3	Правила змагань. Профілактика травм.	2
4	Техніка нападу: Стійки та пересування: у захисту та нападі	2
5	Техніка передач - ловлі м'яча зігнутою рукою зверху, збоку, знизу. Навчальна гра	2
6	Техніка ведіння м'яча. Техніка кидків м'яча у ворота	2
7	Техніка захисту.	2
8	Гра воротаря	2
9	Тактика гри гандбол	2

10	Навчальна практика (моделювання професійної діяльності).Контроль змістового модуля	4
	Всього	22

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1		

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історія становлення та розвитку спортивної гри гандбол. Гандбол в Україні. Дії гравця в команді.	5
4	Зробити аналіз техніки нападу: стійки та пересування: у захисту та нападі	5
5	Зробити аналіз техніки передач - ловлі м'яча зігнутою рукою зверху, збоку, знизу.	5
	Разом	15

9. Індивідуальні завдання

Розкрити теми:

1. Висвітлити значення і місце спортивної гри гандбол в державній системі фізичного виховання.
2. Визначити завдання занять з гандболу та їх специфічну спрямованість і вплив на організм учнів.
3. Охарактеризувати методичні особливості гандболу, та їх значення у формуванні історично складеної методики спортивних ігор.
 74148144. Надати змістовну характеристику різним видам гандболу.
 74148145. Описати критерії рейтингового оцінювання професійно-педагогічної підготовки студентів з гандболу за модульної технології навчання
 74148146. Висвітлити особливе значення гри гандбол в системі професійної підготовки майбутнього вчителя фізичної культури.
 74148147. Обґрунтувати необхідність змін у правилах гри гандбол;
 74148148. Техніка та методика навчання стійок та пересувань
 74148149. Техніка та методика навчання передач м'яча зігнутою рукою зверху
 74148150. Назвати методи організації уроку
 74148151. Графічне відображення змін у фізіології учнів на уроці.

Рейтингові нормативи техніки гри гандбол

1. Мінімально- достатній рівень.

1. Виконати 20 передач м'яча у стіну на відстані 3 метра за 30 секунд (жінки 18 передач).

2. Ведіння м'яча на швидкість з послідуємим кидком у ворота з 3-х кроків у стрибку з 5ти разів 2 рази вдало, технічно вірно (чоловіки та жінки).
 3. Передача м'яча у даль: в.п. стоячи у воротах виконати передачу і уллучити м'яч у ворота (чоловіки з 5ти разів 2 рази вдало); (жінки у площу воріт з 5 разів 2 рази вдало).
 4. Виконати 12 кидків у ворота у підпорному положенні по 3 кидка у кожен кут (чоловіки відстань - 9 метрів; жінки - 7 метрів).
Чоловіки: із 12 кидків - 6 ураховується;
Жінки: із 12 кидків - 4 ураховується;
2. Достатній рівень.
1. Виконати 25 передач м'яча (чоловіки) у стіну на відстані 3 метра за 30 секунд; (жінки 20 передач).
 2. Ведіння м'яча на швидкість з послідуємим кидком у ворота з 3-х кроків у стрибку з 5 разів 3 рази вдало, технічно вірно, (чоловіки та жінки).
 3. Передача м'яча у даль: в.п. стоячи у воротах виконати передачу і уллучити м'яч у ворота (чоловіки - з 5ти разів вдало); (жінки у площу воріт з 5ти разів - 3 вдало);
 4. Виконати 12 кидків в ворота у підпорному положенні по 3 кидка у кожен кут (чоловіки - відстань - 9 метрів; жінки - 7 метрів);
Чоловіки: із 12 кидків - 8 ураховується; Жінки: із 12 кидків - 6 ураховується;
3. Високий рівень.
1. Виконати 30 передач м'яча (чоловіки) у стіну на відстані 3 метра за 30 секунд; (жінки - 25 передач).
 2. Ведіння м'яча на швидкість з послідуємим кидком у ворота з 3-х кроків у стрибку з 5 разів 4 рази вдало, технічно вірно, (чоловіки та жінки).
 3. Передача м'яча у даль: в.п. стоячи у воротах виконати передачу і уллучити м'яч у ворота (чоловіки - з 5ти разів 4 вдало); (жінки у площу воріт з 5ти разів 4 вдало).
 4. Виконати 12 кидків в ворота у підпорному положенні по 3 кидка у кожен кут (чоловіки - відстань 9 метрів; жінки - 7 метрів);
Чоловіки: із 12 кидків - 10 ураховується;
Жінки: із 12 кидків - 8 ураховується.

10. Методи навчання

Теоретичні заняття проводяться у формі лекцій з використанням різноманітних методів та прийомів навчання: постановка і рішення педагогічних ситуацій, робота з першоджерелами, використання різноманітних наочних засобів, втому числі мультимедійних. Поряд з лекцією застосовуються спостереження різних сторін навчального процесу в школі (лабораторні заняття), практичні заняття. Різні види діяльності студентів в навчальному процесі дозволяють викладачу педагогіки здійснити всебічну перевірку теоретичних знань, а також практичних умінь майбутніх фахівців.

За характером логіки пізнання впроваджуються аналітичний, індуктивний та дедуктивний методи навчання.

За рівнем самостійної розумової діяльності – проблемний виклад та частково-пошуковий метод навчання.

За джерелом знань – словесні, практичні, наочні методи навчання.

11. Методи контролю

Поточний, підсумковий контроль.

12. Розподіл балів, які отримують студенти:

Оцінювання навчальних досягнень студентів за

7 семестр

Поточне тестування та самостійна робота	Сума на період атестації
---	--------------------------

Змістовий модуль №1			Змістовий модуль № 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6		50		
6	6	8	8	10	12				
Поточне тестування та самостійна робота							Залік	Сума на семестр	
Змістовий модуль №3			Змістовий модуль № 4						
T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	14	10	100
3	5	5	5	5	5	5	7		

Семестр

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		за 12-тибальною шкалою	за 5-тибальною шкалою
100-98	A	дванадцять	відмінно
97-94		одинадцять	
93-90		десять	
89-85	B	дев'ять	добре
84-79	C	вісім	
78-74		сім	
73-69		шість	задовільно
68-64	D	п'ять	
63-60	E	чотири	
59-47	FX	три	незадовільно з можливістю повторного складання
46-35	F	два	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
34-0		один	

Залік

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		за 12-бальною шкалою	
10-9,7	A	дванадцять	відмінно
9,6-9,3		одинадцять	
9,2-9		десять	
8,9-8,5	B	дев'ять	добре
8,4-8	C	вісім	
7,9-7,4		сім	
7,3-6,9	D	шість	задовільно
6,8-6,4		п'ять	
6,3-6,0	E	чотири	
5,9-4,7	FX	три	незадовільно з можливістю повторного складання
4,6-3,5	F	два	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
3,4-0		один	

Атестація

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		за 12-тибальною шкалою	за 5-тибальною шкалою
50,0-49	A	дванадцять	відмінно
48-47		одинадцять	
46-45		десять	
44-42	B	дев'ять	добре

41-39	C	вісім	задовільно
38-37		сім	
36-34	D	шість	
33-31		п'ять	
30-29	E	чотири	
28-24	FX	три	незадовільно з можливістю повторного складання
23-17	F	два	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Оцінювання навчальних досягнень студентів

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

14. Рекомендована література

Базова

1. Левків І.В. Теорія і методика викладання гандболу / Левків В. І., Кудріна Н. В., Згоба В. Л. - Л. : ЛДУФК, 2011. - 136 с.
2. Драчук А.І. Теорія і методика викладання гандболу: Навчальний посібник. 2-е вид., доповн. і переробл. – Вінниця, 2011 – 154 с.

Додаткова

1. Фролова Л. С. Методика навчання гандболу [навчально-методичний посібник]. – Черкаси, 2014. – 121 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Навчальна програма з ФК 10-11 кл. Електронний ресурс, Режим доступу : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-10-11-klas/fizk-st.pdf>.
2. Навчальна програма з ФК 5-9 кл. Електронний ресурс, Режим доступу : <https://ru.osvita.ua/school/program/program-5-9/56135/>.
3. Навчальна програма з ФК 1-4 кл. Електронний ресурс, Режим доступу : <https://ru.osvita.ua/school/program/program-1-4/57061/>.

4. Державний стандарт початкової освіти. Електронний ресурс, Режим доступу : <http://nus.org.ua/news/uryad-opublikuvav-novyj-derzhstandart-pochatkovoyi-osvity-dokument/>.