

INSTITUTO “DR. MANUEL LUCERO”

Programa de examen

Espacio Curricular: Filosofía

Profesores: Zader, Gilda Virginia / Ruarte Varga, Alberto Daniel

Curso: 6to. Año A, B, C, D

Año Lectivo: 2025

Objetivos del Espacio Curricular

- Conocer las características propias del pensamiento filosófico.
- Incorporar el lenguaje específico e identificar las problemáticas más significativas.
- Reconocer los debates filosóficos propios de cada orientación.

UNIDAD N° 1: El Problema del pensamiento filosófico, en el pensamiento humano

- El origen existencial e histórico de la filosofía. Argumento y Fundamento. La búsqueda Filosófica. Problemas y preguntas fundamentales. Característica del Pensar Filosófico. Fuentes de la filosofía. Métodos filosóficos a lo largo de la historia.
- Filosofía presocrática: la transición del mito al logos. Diferencia entre mito y filosofía. Origen griego de la Filosofía. La búsqueda del Arjé. La vida y Filosofía de Sócrates por Platón.
- La Filosofía de Platón. El problema del conocimiento, la inmortalidad del alma y la organización social.
- Aristóteles: el deseo y la experiencia de saber. Principios, Concepción de la realidad. Sustancia. Causa, Naturaleza, Ousia, el bien y la felicidad. El problema de la verdad en el sentido común, en la ciencia y en la filosofía.

UNIDAD N° 2: El problema del conocimiento y Antropología filosófica: El problema de la ética y la política y el pensamiento latinoamericano

- El problema del conocimiento como pregunta fundamental de la modernidad. Racionalismo, Empirismo e Idealismo trascendental kantiano y el sujeto moderno. Epistemología: Positivismo, Relativismo y Objetivismo. Problemas científico - filosóficos de las Ciencias Naturales, métodos inductivo y deductivo.
- Problemáticas contemporáneas: los maestros de la sospecha Marx, Nietzsche y Freud. El hombre posmoderno, sexualidad e ideales de belleza.
- Ética y moral: Dilemas éticos contemporáneos
- Principales controversias políticas acerca de la legitimidad de la democracia y la autoridad. Contractualismo. Principales corrientes de la filosofía de la economía: Liberalismo económico y político, Socialismo, Keynesianismo y Neoliberalismo.
- El mundo con ojos latinoamericanos y surgimiento del “Hombre nuevo”. Argentina en el pensamiento latinoamericano.

Características del Examen según la condición del estudiante:

- Regular: el/la estudiante deberá rendir en coloquio diciembre/febrero los contenidos y aprendizaje adeudados en el presente Ciclo Lectivo.
- Trayectoria Educativa Asistida: el/la estudiante deberá rendir en coloquio los contenidos y aprendizajes del Ciclo Lectivo, siguiendo las orientaciones de su docente.
- Previo y equivalente: el/la estudiante deberá rendir todos los contenidos y aprendizajes fundamentales del Ciclo Lectivo.

Bibliografía:

- Goicochea V, Walter, "Filosofía", Huancayo, Lima, 2015
- Gleichauf, Ingeborg; "Mujeres Filósofas de la historia. Desde la antigüedad hasta el siglo XXI", Icaria, Barcelona, 2010
- Schuff, Nicolás; "Mitos griegos de amor y aventura", Golu, Argentina. 2017
- Fischl, Johann; "Manual de historia de la filosofía", Editorial Herder, Barcelona, 1984
- Darío Sztajnszrajber, "¿Para qué sirve la filosofía? Pequeño tratado sobre la demolición", editorial Planeta, Argentina, 2013.
- Orts, Adela C.y otros, (2016), "Filosofía, serie reflexiona", Editorial Santillana, España.
- PLATÓN, (1992), República, Libro VII, Ed. Gredos, Madrid. (Traducción de C. Eggers Lan) / Apología de Sócrates, Ed. Gredos, Madrid. (2007)
- Descartes, R., (1982), Meditaciones Metafísicas, Primera y Segunda Meditaciones, Espasa Calpe.
- Díaz y otros, (1999), El conocimiento científico. Hacia una visión crítica de la ciencia. Cap. 7. Eudeba. Bs. As.
- Ferrater Mora, J., (1941), Diccionario de Filosofía, México, Atlante.
- Hoffe, O., (2003), fragmentos de cap. 9 de "Breve historia ilustrada de la filosofía", Ediciones Península.
- Diana Marcela Lombana Ba Santa, "Sexualidad y poder en la Obra de Michel Foucault", Cartagena, 2014.
- Martín Orensanz, "Recorrido por la Filosofía Argentina", Editorial Eudem, Argentina, 2017.
- Butler J., (2002) Cuerpos que importan, Barcelona, PAIDOS,
- Sartre, J.P. El existencialismo es un humanismo, 1999, Edhasa.
- Hobbes, T., Leviathan (1651/1991), Cambridge, Cambridge University Press
- Fernández, M. (2015), "Empatía y actos pro-sociales: acerca de la hipótesis empatía-altruismo" en Filosofía e Historia de la Ciencia en el Cono Sur Selección de trabajos del IX Encuentro y las XXV Jornadas de Epistemología e Historia de la Ciencia, Vol 1. Editorial de la Universidad Nacional de Córdoba, p. 233-244.
- Rousseau, J. J., (1985). El contrato social (1a. Ed.). Madrid: Alba.

Prof. Zader, Gilda Virginia

Prof. Ruarte Varga, Alberto Daniel