

1

# Gawaing Pampagkatuto sa Language

Kwarter 2

Linggo

6

**Gawaing Pampagkatuto sa Language 1**  
**Kwarter 2: Linggo 6**  
**SY 2023-2024**

Ang materyal na ito ay gagamitin lamang para sa pagtuturo ng mga guro at pagkatuto ng mga mag-aaral sa MATATAG K to 10 Kurikulum. Layunin nitong maging batayan sa paghahatid ng mga nilalaman, pamantayan, at kasanayang pampagkatuto ng kurikulum. Ipinagbabawal ang anumang hindi awtorisadong pagkopya, pagrebisa, paggamit o pagbahagi ng materyal na ito. Anumang paglabag o hindi pagsunod sa itinakdang saklaw ay maaaring magresulta sa kaparusahan alinsunod sa legal na hakbang.

Ang ilan sa mga akdang ginamit sa materyal na ito ay orihinal. Pinagsumikapan ng mga bumuo ng materyal na makuha ang pahintulot ng mga manunulat sa paggamit ng iba pang akda at hindi inaangkin ang karapatang-ari ng mga ito.

Tiniyak din ang kawastuhan ng mga impormasyong nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaaring sumangguni sa Tanggapan ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numerong (02) 8634-1072 / 8631-6922 o pagpapadala ng email sa [blr.od@deped.gov.ph](mailto:blr.od@deped.gov.ph).

Mula sa Kagawaran ng Edukasyon, isang taos pusong pasasalamat sa United States Agency for International Development and RTI International sa pamamagitan ng ABC+ Project at UNICEF sa pagsuporta at pagbibigay ng teknikal na tulong sa pagbuo ng MATATAG learning resources.

Inilathala ng Kagawaran ng Edukasyon  
Kalihim: Sonny M. Angara  
Pangalawang Kalihim: Gina O. Gonong

**Bumuo ng Materyal**

**Namahala sa Pagbuo ng Materyal**

Bureau of Curriculum Development  
Bureau of Learning Delivery  
Bureau of Learning Resources

Pinagsikapang tiyakin ang kawastuhan ng mga impormasyon na nasa materyal na ito. Para sa mga katanungan o puna, maaari pong sumulat o tumawag sa Tanggapang ng Direktor ng Bureau of Learning Resources sa pamamagitan ng pagtawag sa mga numero ng telepono (02) 8634-1072 at 8631-6922 o sa pamamagitan ng email sa [blr.od.@deped.gov.ph](mailto:blr.od.@deped.gov.ph).

FOR TEACHERS REFERENCE ONLY  
NOT FOR MASS REPRODUCTION

**MGA PAHINANG GAWAING PAMPAGKATUTO**

|                                |                     |                            |          |
|--------------------------------|---------------------|----------------------------|----------|
| <b>Asignatura</b>              | <b>Language</b>     | <b>Markahan</b>            | <b>2</b> |
| <b>Linggo</b>                  | <b>6</b>            | <b>Araw</b>                | <b>1</b> |
| <b>Pamagat/Paksa ng Aralin</b> | <b>Paghahambing</b> |                            |          |
| <b>Pangalan</b>                |                     | <b>Baitang at Seksiyon</b> |          |

**Gawain Blg. 6.1**

**Pamagat/Paksa ng Aralin: Paghahambing**

**Layunin: LANG1LDEI-I-3** Use language to express connections between ideas.

a. Express compare and contrast

**Kagamitang Kailangan:** Lapis

**Laang-panahon para sa gawain:** 5 minuto

**Panuto:** Salungguhitan ang angkop na pangungusap.

|                                                                                     |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Magkapareho kami ng paboritong kulay.</p> <p>Magkalapit kami ng paboritong kulay.</p> |
|  | <p>Magkapareho kami ng baon ngayon.</p> <p>Magkaiba kami ng baon ngayon.</p>             |



Naglalakad siya papasok  
habang ako naman ay  
sumasakay ng traysikel.

Pareho kaming sumasakay ng  
bus papasok ng paaralan.



Magkaiba kami ng buhok.

Magkahawig kami ng buhok.

**Assessment/Reflection:**

- Ang natutunan ko ngayong araw ay \_\_\_\_\_.

Ang salitang \_\_\_\_\_ ay maaring gamitin sa paghahambing.

**Notes for Facilitators:** Provide any notes, directions, or guidance for teachers or facilitators conducting the activity.

**Para sa mga guro:** Bigyan ng kaukulang oras ang mga mag-aaral para masagutan ang gawain.

**Extension/Differentiation (if applicable):** Suggest ways to extend the activity for advanced learners or to differentiate for various skill levels.

- Ask the learners to practice using the expressions learned in class to compare and contrast things around them.

*Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.*

|                                |                     |                             |           |
|--------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------|
| <b>Asignatura</b>              | <b>Language</b>     | <b>Markahan</b>             | <b>2</b>  |
| <b>Linggo</b>                  | <b>6</b>            | <b>Araw</b>                 | <b>2</b>  |
| <b>Pamagat/Paksa ng Aralin</b> | <b>Paghahambing</b> |                             |           |
| <b>Pangalan</b>                |                     | <b>Baitang<br/>Seksiyon</b> | <b>at</b> |

**Gawain Blg. 6.2****Pamagat/Paksa ng Aralin: Paghahambing**

**Layunin: LANG1LDEI-I-3** Use language to express connections between ideas.

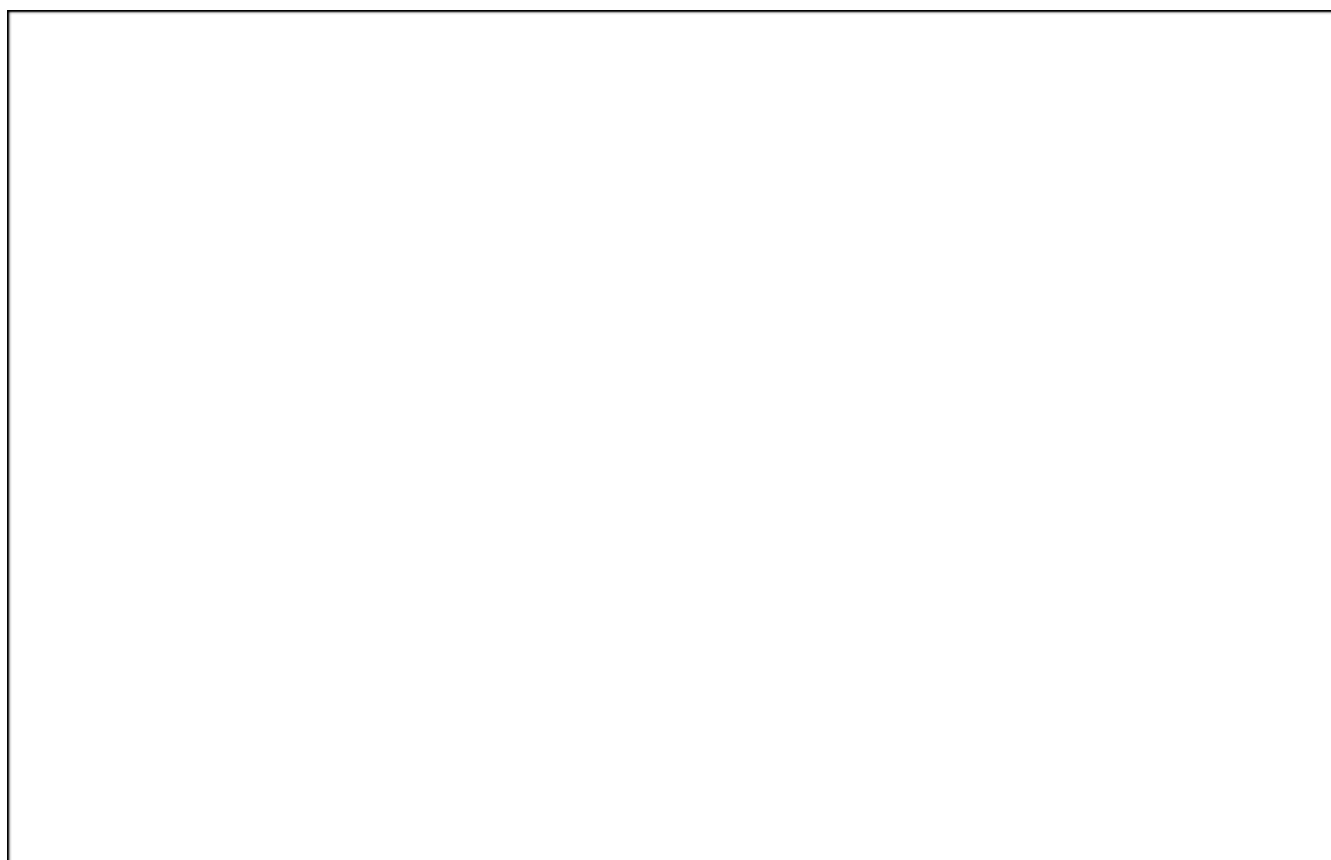
a. Express compare and contrast

**Kagamitang Kailangan:** Lapis at krayola

**Laang-panahon para sa gawain:** 10 minuto

**Panuto:** Iguhit ang sarili mo at ang iyong kaibigan. Sumulat ng isang pangungusap na naghahambing sa inyong dalawa. Gumamit ng angkop na salita sa paghahambing.

Ako at ang aking kaibigan


**Assessment/Reflection:**

- Ang natutunan ko ngayong araw ay \_\_\_\_\_.

Ang salitang \_\_\_\_\_ ay maaring gamitin sa paghahambing.

**Notes for Facilitators:** Provide any notes, directions, or guidance for teachers or facilitators conducting the activity.

**Para sa mga guro:** Bigyan ng kaukulang oras ang mga mag-aaral para masagutan ang gawain.

**Extension/Differentiation (if applicable):** Suggest ways to extend the activity for advanced learners or to differentiate for various skill levels.

- Maaaring magsulat ng dalawa o higit pang pangungusap na naghahambing sa mga tao, bagay o hayop.

*Remember that the format of a learning activity sheet can be adjusted to fit the needs of your learners, the subject matter, and the level of detail required. The key is to provide clear instructions, engaging tasks, and the necessary resources to help learners achieve the intended learning outcomes.*