

Седнівська загальноосвітня школа I –III ступенів

Математичний концерт
«Ода математиці»

Вчитель математики
Зозуля О. В.

Математичний концерт «Ода математиці»

(5 – 9 класи)

Мета заходу: Прищеплювати інтерес до математики, її історії; розвивати логічне мислення, математичну мову; вчити етиці та культурі спілкування.

Обладнання: Вислови про математику, портрети математиків, фотографії учнів-випускників, які успішно вивчають математику у вищих навчальних закладах

Хід заходу

I. Під музику пісні «Вчать у школі» учні:

1. Увага! Увага! Увага!

Сьогодні будем, друзі, з вами

Царицю всіх наук вітати.

Так можемо гордо і по праву

Ми математику назвати.

2. До різних ми наук охочі.

Нехай ведуть нас до вершин.

Та зараз ми сказати хочем:

«Наш математиці - уклін».

I ведучий: О, математико!

Чудова твоя врода!

Без тебе все б звелось на нівець.

Тобі складав ще Ломоносов оди,

I Прометей, i Піфагор-отець.

Учень1: Подумаєш, математика! Не таке вже й велике цабе. Без неї всі науки обходяться. I чому її називають царицею всіх наук?

II ведучий: Якщо ти хочеш досягнути

У житті своїх вершин,

Математику збагнути

Мусиш тонко, до глибин.

I ведучий: Якщо хочеш бізнесменом

Після школи, друже, стати,

Аксіоми й теореми

Мусиш добре пам'ятати.

І ведучий: Не махай на все рукою,
Не лілуйся, а учись!
Бо чого навчишся в школі,
Знадобиться ще колись.

Учень1: Ой, ой, ой! Уже побіг вчити математику. Звучало гарно, але не переконливо. Яка суха ця наука і нікому не потрібна.

І ведучий: Ти думаєш що ти говориш? Без математики неможливе наше життя.

І ведучий: Недарма Песталоцці стверджував, що лічба і обчислення – основа порядку в голові.

Учень1: Це ще в якій голові? У моїй голові починається сумбур, як тільки я починаю займатись математикою.

І тії рівняння у грудях печуть,
Ікс, ігрек від мене ніяк не втечуть.
Лиш очі зімкнулись, як бачу задачу,
Теорема Піфагора наді мною плаче...
Якби був я Міністром освіти,
Наказав би математику у школі відмінити.

І ведучий: Бачу – ти зовсім не розумієш ні краси, ні призначення цієї науки. Шкода! Тоді запрошуємо тебе на наш концерт. Може ти зміниш свою думку після цього. Ось послухай пісню. Вона про таких учнів, як ти.

(Учні виконують пародію на пісню «Остров невезения»)

Весь покрытый цифрами
Абсолютно весь
Остров математики
В нашей школе есть
Весь покрытый цифрами
Абсолютно весь
Остров математики
В нашей школе есть.
Там живут несчастные
Дети-дикари.
На лицо не глупые
Умные внутри.
Налицо не глупые,
Умные внутри.
Там живут несчастные
Дети-дикари.
Вроде, не бездельники

И могли бы жить.
Им бы математику
Взять и отменить.
Им бы математику
Взять и отменить.
Вроде, не бездельники
И могли бы жить.

Формула не ловится,
График не растёт.
Плачут, Богу молятся:
Контрольная их ждёт.
Плачут, Богу молятся:
Контрольная их ждёт.
Может быть шпаргалка
Снова их спасёт.

Учень2: Не знаю як ти, а я математику люблю.
Як берусь я до задачі,
То не стогну і не плачу.
І для мене не проблема
Найскладніша теорема.
Чи це так, чи може ні –
Це судити не мені!

ІІ ведучий: Мовою математики говорить увесь світ. Відомий математик
Лобачевський стверджував, що поет слідує своїм почуттям, у той же час він
незримо керується законами математики.

І ведучий: А Пушкін говорив, що натхнення потрібне в поезії, як і в геометрії.

ІІ ведучий: Саме про натхнення йдеться в наступній пісні.
(учні виконують пародію на пісню «Смерека»)

Всі задачу розв'язали,
Зошити вже поздавали.
Я сиджу і ледь не плачу,
Ще розв'язую задачу.
 Ой, задачо!
 Розв'яжись сама, задачо!
 Чом я над тобою плачу!
 Ох, яка складна задача!
Чи у хлопців запитати,
Чи в дівчат її списати.

Як же мені з нею бути
Ви порадьте мені, діти.
Ой, юначе!
Розв'яжи мені задачу!
Бо сиджу і ледь не плачу!
Ох, яка складна задача!

Свого лоба я наморщив,
Сів подумав і помовчав.
В голові все прояснилось,
Розв'язання враз з'явилося!

Ой, задачо!
Розв'язав тебе, задачо!
І тепер я вже не плачу:
Не складна була задача!

Ой, задачі!
Не складні тепер задачі.
І коли вас знову бачу,
То ніколи вже не плачу!

І ведучий: Чи вірите ви, друзі, що автор твору «Війна і мир» Л.М. Толстой був автором підручника з математики?

ІІ ведучий: Це дійсно так.

І ведучий: Чи вірите ви, що Наполеон був автором математичних праць?

ІІ ведучий: Так. Існує навіть задача Наполеона.

І ведучий: Чи вірите ви, що автор казки «Червона шапочка» Шарль Перро написав казку «Любов циркуля і лінійки»?

ІІ ведучий : І це правда.

І ведучий: А ви знаєте, друзі, іноді учні, які не люблять математику, потрапляють в смішні ситуації. Наприклад, одному вчителю потрапила до рук така записка «Задачу переписи, а «бамажку» з'їш» . Чим не детектив.
(учні розігрують жартівливі сценки)

-Тату, допоможи мені розв'язати задачу.
- А ти сам подумай.
- та я вже думав
-Ну і що ти придумав?
- Тебе попросити.

- Тарасе, ти що не йдеш сьогодні до школи?
- Так не йду
- А це ж чому?
- Бо вчора вчителька сказала нам: «Хто не розв'яже задачі, нехай не показується їй на очі».

ІІ ведучий: Ну що ж давайте ще пожартуємо. Розв'яжемо кілька жартівливих задач.

1. Батько старший за сина на 23 роки. Через скільки років син буде молодший від батька на 25 років?
2. Одне яйце варять 5 хв. Скільки хвилин треба варити 5 яєць?
3. Півень на одній нозі важить 3 кг. Скільки він важить на двох ногах?
4. Що легше, кілограм вати чи кілограм каміння?
5. Двоє учнів грали в теніс 20 хв. Скільки хвилин грав кожний учень?

І ведучий: А загадки математичні зможете відгадати?

1. Вони для виразів багато важать.
Турботливо обнімуть, як дружки,
Порядок дій нам впевнено укажуть.
Ви, певно, догадалися? Це ...
2. Найдавніший обчислювальний прилад. (пальці)
3. Про які числа можна сказати, що вони «ні риба, ні м'ясо»? (0 і 1)
4. До якого закону математичних дій можна застосувати російську приказку «Что в лоб, что по лбу»?
5. Як правильно сказати $7+5 =$ одинадцять чи одинадцять? (12).
6. Про що йде мова у загадці? Нам задано домашнє завдання.
Шукають друзі, і шукаю я.
Василь пішов відразу в поле,
Лопату взяв, копає кволо.
Іван сказав: «Частину слова
Я відшукаю швидко знову».
А я розв'язую рівняння,
Відшукаю його старанно.

ІІ ведучий: Може ось цей випадок на екзамені вам допоможе відгадати загадку?

Учень: Господи , поможи, на екзамені пронеси. Свого раба спаси і сохрани від одиниці. Великий Миколаю-чудотворцю, підкажи недовчене. Во ім'я Отця і сина і святого духа побажай мені ні пуху, ні пера. (хреститься три рази. Бере білет) Добування коренів.

Учитель: Добувати корені вмієш?

Учень: Так ,звичайно. Треба сильніше потягнути за стебло і корінь добудеться з ґрунту.

Учитель: Ні, я маю на увазі інший корінь, наприклад, з 9.

Учень: Це буде «дев'я-« бо «ть» суфікс у слові «дев'ять».

Учитель: Ти мене не зрозумів, я маю на увазі корінь квадратний.

Учень: Квадратних коренів не буває. Вони бувають стрижневі та мичкуваті.

Учитель: Ну що ж за знання мови ставлю тобі 12, за знання ботаніки теж 12, а за математику - 0 балів.

Учень: Але чому? Я математику знаю на 10 !

Учитель: Добре. Лічити вмієш?

Учень: Так. До ста можу.

Учитель: А табличку множення знаєш?

Учень: О! Від зубів відскакує! 5 на 5 - 25, 6 на 6 - 36, 7 на 7- 47.

Учитель : Досить. Іди вчи табличку!

Учень: (іде, опустивши голову) І що я не так сказав?

І ведучий: Жартувати так жартувати. Послухаймо, що заспівають нам хлопці.

(пародія на пісню «Зайка моя»

Крестик ты мой, я твой нолик.

Квадратик ты мой, я твой ромбик.

Катет ты мой с гипотенузой.

Формулы все для меня – не обуза.

Площадь моя, я периметр...

Я твой объем, хоть и невидим.

Косинус – ты, я твой синус.

Плюсик ты мой, я твой минус.

Припев:

Мы ночами плохо спим,

Математику зубрим,

Огорчат плохим ответом

Мы училку не хотим.

Ты даешь нам всем совет,

Как дать правильный ответ.

И прекраснее предмета

В нашей школе для нас нет.

Виходять 5 учнів.

Учень 1 Запам'ятай, що Гаус всім сказав:

Є математика царицею наук,
І недарма він нам заповідав —
Творити, не покладаючи рук.

Учень 2: Нехай не станеш Піфагором ти,
Яким у мріях вирости бажаєш,
Та будеш ти людиною завжди
І Україну добрими ділами вславиш.

Учень3: З тобою, математико, ми ростемо,
З тобою покоряємо природу,
Твої досягнення ми віддамо
На благо українського народу.

Учень4: Ти визнана главою всіх наук —
Потрібна нам ти скрізь, давно і всюди.
Без математики ми нині, як без рук.
З тобою ж з казки дійсність творять люди.

Учень5: Математика — це горизонти наших мислень,
Не пізнати без неї нам інших наук.
Математика є, математика буде.
Королева наук і цариця наук!

Заклучна пісня «Вчать у школі»

Всі науки добре знати
Й математику вивчати
Вчать у школі (3 рази)
Математику любити,
Не зубрити, розуміти
Вчать у школі (3 рази)

Щоб знання потрібні мати,
Вміти їх застосувати
Вчать у школі (3 рази)
Міцно-міцно всім дружити,
Дружбу учням всім цінити
Вчать у школі (3 рази)

І ведучий6 Дякуємо всім за увагу. Допобачення1

ІІ ведучий: Успіхів вам у вивченні математики.

