

26.01.2023

Захарова Алла Валерьевна  
учитель начальных классов  
МКОУ ШР «НШДС № 14»

## **Формирование финансовой грамотности у младших школьников**

*«Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело  
расходовать – искусство»  
Бертольд Авербах.*

### **Слайд 1.**

Уважаемые коллеги, добро пожаловать в мир финансовой грамотности. Я буду рада поделиться с вами всем, что знаю по данному вопросу. Вы получите полезную информацию и сможете повысить грамотность учащихся в финансовой сфере.

Формирование финансовой грамотности у младших школьников - это вопрос, который сейчас актуален. Новые времена ставят перед нами новые задачи. Необходимость внедрения уроков финансовой грамотности в школах обусловлена тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами, делают покупки в Интернете.

### **Что же такое «финансовая грамотность»?**

**Сформулируйте определение.** *(Финансовая грамотность – это знания, умения, навыки и компетенции в финансовой сфере, которые помогают сделать жизнь спокойнее, интереснее и приятнее, независимо от уровня дохода; это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать)*

### **Слайд 2.**

Прочитайте определение.

На основе определения, попробуйте сформулировать компетентности, которыми должен обладать **финансово грамотный человек?**

### **Слайд 3.**

Раннее разумное экономическое воспитание служит основой правильного миропонимания и организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Изучать финансовую грамотность можно в рамках урочной деятельности на уроках математики, окружающего мира, литературного чтения и технологии.

Сейчас я предлагаю вам выполнить конкретные задания, которые направлены на развитие ФГ.

Поработаем с блокнотом стажёра! (стр...)

### **Слайд 4.**

**Выполним задание № 1 по математике.**

При решении задач данного вида младшие школьники теоретически учатся решать финансовые проблемы.

### **Слайд 5.**

## **Выполним задание №2 по окружающему миру.**

На этом уроке дети тоже погружаются в мир ФГ, узнают много нового и интересного, например, из истории денег.

### **Слайд 6.**

#### **Литературное чтение**

На уроках литературного чтения происходит обсуждение ситуаций, связанных с прочтением произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации, учащимися высказывается собственная точка зрения и формируется устойчивое понимание выбора правильной модели социального и финансового поведения.

### **Слайд 7-10.**

#### **Выполните задание № 3 по русскому языку.**

Через пословицы, ребусы, анаграммы мы детям даем понятие о деньгах, их ценности и экономии.

Много заданий на проверку финансовой грамотности содержится: в ВПР, в комплексных проверочных работах.

### **Слайд 11.**

ФГ можно формировать через классное руководство, профориентационные мероприятия, проектную деятельность. Но особое внимание хотелось бы уделить внеурочной деятельности УМК «Финансовая грамотность». Курс поможет учащимся освоить азбуку финансовой грамотности и научиться считать деньги. В доступной и занимательной форме изложены начальные базовые понятия из мира финансов, рассказывается об истории денег и о современных деньгах. Дети также узнают, как формируются доходы семьи, на что в семье тратятся деньги и как с умом ими управлять. В пособие включены задания для текущего и итогового контроля знаний обучающихся по всем темам курса «Финансовая грамотность» в 4 классе. Это проектные и тестовые задания, практические задачи и кроссворды.

### **Слайд 12-13.**

#### **Задания из тетради для 4 класса:**

Формирования первых финансовых знаний во многом зависит от целенаправленной работы школы и семьи, а также от использования различных форм работы, таких как экономические игры, решение экономических задач, выполнение проблемных заданий, чтение тематических рассказов, просмотр видеофильмов.

Сейчас предлагаю вам немного побыть детьми и поиграть. Чтобы научить наших учеников экономическим понятиям, необходимо самим в них хорошо ориентироваться.

### **Слайд 14-19.**

#### **Деловая игра «Знатоки финансовой грамотности».**

Игры могут быть как интерактивными, так и настольными. Их огромное множество. Хочу познакомить вас, например, с игрой монополист, которая поможет детям понять, что деньги могут быть наличными, могут храниться на банковской карте.

### **Слайд 20-21.**

В настоящее время выпущено много изданий по формированию ФГ. В блокноте стажёра указаны некоторые из них:

*Тренажёр для школьников «Функциональная грамотность». 1 класс. Авторы-составители: М.В.Буряк, С.А.Шейкина.- Москва :Планета, 2022г.*

*Включает в себя тренажёры по развитию читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности. (Показать).*

*2.Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 58*

*В сборнике перед изучением каждой темы представлено толкование терминов и понятий, которые встречаются в заданиях. Например: банк, банкнота, безналичные деньги, валюта, вклад, денежные знаки.*

### **Слайд 22-23.**

Также в блокноте стажёра указаны интернет – ресурсы, которые помогут в разработке заданий по изучению финансовой грамотности.

«Финзнайка» – это игра, ребенок будет в игровой форме постигать основы финансовой грамотности и выполнять различные задания, созданные для его возрастной группы.

Сайт «Монеткины» научит детей вести бюджет.

«Богатый бобренок» Также в качестве учебного пособия можно использовать интерактивный развлекательно-просветительский мультсериал «Богатый бобрёнок».

Каждая из 12 серий сериала посвящена одному из ключевых вопросов финансовой грамотности, но реализована в понятной и доступной для детей форме.

Для успешного результата важным является обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

### **Слайд 24.**

Получив финансовые знания, ребенок сможет более осознанно подумать о своем будущем. При управлении личными финансами он сможет принимать разумные решения, формировать у себя правильные финансовые привычки и использовать свои знания на практике.

Закончить свое выступление я хотела бы словами немецкого писателя Бертольда Авербаха «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство». Так давайте поможем детям овладеть искусством управления деньгами.

Спасибо за внимание!