26.01.2023

Захарова Алла Валерьевна
учитель начальных классов
МКОУ ШР «НШДС № 14»

Формирование финансовой грамотности у младших школьников

«Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство»
Бертольд Авербах.

Слайд 1.

Уважаемые коллеги, добро пожаловать в мир финансовой грамотности. Я буду, рада поделиться с вами всем, что знаю по данному вопросу. Вы получите полезную информацию и сможете повысить грамотность учащихся в финансовой сфере.

Формирование финансовой грамотности у младших школьников - это вопрос, который сейчас актуален. Новые времена ставят перед нами новые задачи. Необходимость внедрения уроков финансовой грамотности в школах обусловлена тем, что современные дети достаточно активно самостоятельно покупают товары, пользуются пластиковыми картами, делают покупки в Интернете.

Что же такое «финансовая грамотность?

Сформулируйте определение. (*Финансовая грамотность – это знания, умения, навыки и компетенции в финансовой сфере, которые помогают сделать жизнь спокойнее, интереснее и приятнее, независимо от уровня дохода; это способность человека управлять своими доходами и расходами, принимать правильные решения по распределению денежных средств (жить по средствам) и грамотно их приумножать)*

Слайд 2.

Прочитайте определение.

На основе определения, попробуйте сформулировать компетентности, которыми должен обладать **финансово грамотный человек**?

Слайд 3.

Раннее разумное экономическое воспитание служит основой правильного миропонимания и организации эффективного взаимодействия ребенка с окружающим миром. Изучать финансовую грамотность можно в рамках урочной деятельности на уроках математики, окружающего мира, литературного чтения и технологии.

Сейчас я предлагаю вам выполнить конкретные задания, которые направлены на развитие ФГ.

Поработаем с блокнотом стажёра! (стр…)

Слайд 4.

Выполним задание № 1 по математике.

При решении задач данного вида младшие школьники теоретически учатся решать финансовые проблемы.

Слайд 5.

Выполним задание №2 по окружающему миру.

На этом уроке дети тоже погружаются в мир ФГ, узнают много нового и интересного, например, из истории денег.

Слайд 6.

Литературное чтение

На уроках литературного чтения происходит обсуждение ситуаций, связанных с прочтением произведений, в которых упоминаются различные социальные и финансовые ситуации, учащимися высказывается собственная точка зрения и формируется устойчивое понимание выбора правильной модели социального и финансового поведения.

Слайд 7-10.

Выполните задание № 3 по русскому языку.

Через пословицы, ребусы, анаграммы мы детям даем понятие о деньгах, их ценности и экономии.

Много заданий на проверку финансовой грамотности содержится: в ВПР, в комплексных проверочных работах.

Слайд 11.

ФГ можно формировать через классное руководство, профориентационные мероприятия, проектную деятельность. Но особое внимание хотелось бы уделить внеурочной деятельности УМК «Финансовая грамотность». Курс поможет учащимся освоить азбуку финансовой грамотности и научиться считать деньги. В доступной и занимательной форме изложены начальные базовые понятия из мира финансов, рассказывается об истории денег и о современных деньгах. Дети также узнают, как формируются доходы семьи, на что в семье тратятся деньги и как с умом ими управлять. В пособие включены задания для текущего и итогового контроля знаний обучающихся по всем темам курса «Финансовая грамотность» в 4 классе. Это проектные и тестовые задания, практические задачи и кроссворды.

Слайд 12-13.

Задания из тетради для 4 класса:

Формирования первых финансовых знаний во многом зависит от целенаправленной работы школы и семьи, а также от использования различных форм работы, таких как экономические игры, решение экономических задач, выполнение проблемных заданий, чтение тематических рассказов, просмотр видеофильмов.

Сейчас предлагаю вам немного побыть детьми и поиграть. Чтобы научить наших учеников экономическим понятиям, необходимо самим в них хорошо ориентироваться.

Слайд 14-19.

Деловая игра «Знатоки финансовой грамотности».

Игры могут быть как интерактивными, так и настольными. Их огромное множество. Хочу познакомить вас, например, с игрой монополист, которая поможет детям понять, что деньги могут быть наличными, могут храниться на банковской карте.

Слайд 20-21.

В настоящее время выпущено много изданий по формированию ФГ. В блокноте стажёра указаны некоторые из них:

Тренажёр для школьников «Функциональная грамотность».1 класс. Авторы-составители: М.В.Буряк, С.А.Шейкина.- Москва :Планета, 2022г.

Включает в себя тренажёры по развитию читательской, математической, финансовой, естественно-научной грамотности. (Показать).

2.Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 58

В сборнике перед изучением каждой темы представлено толкование терминов и понятий, которые встречаются в заданиях. Например: банк, банкнота, безналичные деньги, валюта, вклад, денежные знаки.

Слайд 22-23.

Также в блокноте стажёра указаны интернет – ресурсы, которые помогут в разработке заданий по изучению финансовой грамотности.

«Финзнайка» – это игра, ребенок будет в игровой форме постигать основы финансовой грамотности и выполнять различные задания, созданные для его возрастной группы.

Сайт **«Монеткины»** научит детей вести бюджет.

«Богатый бобренок» Такжев качестве учебного пособияможно использовать интерактивный развлекательно-просветительский мультсериал «Богатый бобрёнок».

Каждая из 12 серий сериала посвящена одному из ключевых вопросов финансовой грамотности, но реализована в понятной и доступной для детей форме.

Для успешного результата важным является обеспечение взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.

Слайд 24.

Получив финансовые знания, ребенок сможет более осознанно подумать о своем будущем. При управлении личными финансами он сможет принимать разумные решения, формировать у себя правильные финансовые привычки и использовать свои знания на практике.

Закончить свое выступление я хотела бы словами немецкого писателя Бертольда Авербаха «Нажить много денег – храбрость; сохранить их – мудрость, а умело расходовать – искусство». Так давайте поможем детям овладеть искусством управления деньгами.

Спасибо за внимание!