KISI-KISI UJIAN PRAKTIK SEKOLAH DASAR DAN MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Mata Pelajaran : **IPA**
Alokasi Waktu :
Jumlah Soal : 15 Soal
Bentuk Soal : URAIAN

No. Urut	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kelas	Indikator	No soal
1	2	3	4	5	6
1.	1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya	1.1 Mendeskripsikan hubungan antara struktur kerangka tubuh manusia dengan fungsinya	IV/1	Disediakan gabus, pazel kerangka manusia, jarum pentul, siswa dapat merangkai susunan kerangka manusia yang selanjutnya nenjelaskan fungsinya.	
2.		1.4. Menerapkan cara memelihara kesehatan panca Indera	IV/1	Disediakan sikat gigi, pasta gigi. air, siswa dapat mendemontrasikan cara menyikat gigi	
3.	3. Menggolongkan hewan, berdasarkan jenis makanannya	3.2. Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya	IV/1	Disediakan beberapa kartu hewan, siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya	
4.	7. Memahami gaya dapat mengubah gerak dan/atau bentuk suatu benda	7.1. Menyimpulkan hasil percobaan bahwa gaya (dorongan dan tarikan) dapat mengubah gerak suatu benda	IV/2	Disediakan balokkayu yang permukaannya dilapisi plastik mika, kertas gosok kasar serta dua sisi lain tetap, pegas/karet gelang, siswa dapat melakukan percobaan untuk membuktikan pengaruh permukaan benda terhadap besar kecilnya gaya	
5.	8. Memahami berbagai bentuk energi dan cara penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari	8.1. Membuat suatu karya/model untuk menunjukkan perubahan energi gerak akibat pengaruh udara, misalnya roket dari kertas/baling-baling/pesawat kertas/parasut	IV/2	Disediakan karton, sedotan minum, gunting,jarum pentul, siswa dapat melakukan percobaan untuk membuktikan perubahan energy gerak akibat pengaruh udara	

No. Urut	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kelas	Indicator	No. Soal
1	2	3	4	5	6
1.	1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia & hewan	1.1. Mengidentifikasi fungsi organ pernafasan manusia	V/1	Disediakan botol air mineral yang dipotong bagian bawahnya, tiga mainan balon udara, 1 meter selang transparan 1/8 " , karet gelang, dan tali. Siswa dapat membuktikan proses pernafasan (keluar masuknya udara) dalam organ pernafasan manusia.	
2.		1.3. Mengidentifikasi fungsi organ pencernaan manusia & hubungannya dg makanan & kesehatan	V/1	Disediakan contoh-contoh berbagai jenis bahan pokok makanan, serta kotak box jenis-jenis zat makanan. Siswa dapat menggolongkan bahan pokok makanan berdasarkan fungsi zat makanan.	
3.	5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, & energi serta fungsinya	5.1. Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak, dan energi melalui percobaan(gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet)	V/2	Disediakan batu bateray, kabel, paku besar, dan paku kecil, Siswa dapat membuat magnet dengan aliran listrik (electromagnet).	
4.	6. Menerapkan sifat-sifat cahaya melalui kegiatan membuat suatu karya/ model	6.1. Mendeskripsikan sifat-sifat cahaya	V/2	Disediakan box plastik berisi air, cermin, dan kertas HVS,Siswa dapat mempraktekkan penguraian cahaya matahari oleh titik-titik air.	
5.			V/2	Disediakan senter, kertas karton, dan berbagai macam botol, Siswa dapat membuktikan terjadinya bayangan akibat cahaya merambat lurus.	

No. Urut	Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Kelas	Indicator	No. Soal
1	2	3	4	5	6
1.	2. Memahami cara perkembangbiakan makhluk hidup	2.3. Mengidentifikasi cara perkembangbiakan hewan dan tumbuhan	VI/1	Disediakan alat dan bahan sebagai berikut : cutter , tali , ijuk / serabut / platik , tanahgembur , dahan / ranting tumbuhan berkambium, siswa melakukan kegiatan mencangkok sesuai tahapan yang benar	
2.	5. Memahami saling hubungan antara suhu, sifat hantaran dan kegunaan benda	5.1. Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda	VI/1	Disediakan alat KIT IPA tentang panas plastisin, korekapi, dan lembar pengamatan, siswa melakukan percobaan dan membuat kesimpulan	
3.	7. Mempraktikkan pola penggunaan dan perpindahan energy	7.2. Menyajikan informasi tentang perpindahan dan perubahan energy listrik	VI/2	Disediakan alat-alat listrik (Bohlam, kabel, saklar, batubaterai),siswa dapat merangkai susunan listrik secara pararel, seri,campuran dengan benar	
4.	8. Memahami pentingnya penghematan energi	8.2. Membuatsuatukarya / model yang menggunakan energy listrik (bell listrik , alarm , model lampulalulintas, model kapalterbang , mobil-mobilan , model peneranganrumah).	VI/2	Disediakan alat : kumparan, paku,kaleng bekas, batu baterai, mur dan kabel, papan kayu/ triplek, siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 3 siswa dengan tugas masing-masing	
5.	9. Memahami matahari sebagai pusat tatasurya dan interaksi	9.2. Mendeskripsikan peristiwa rotasi bumi, revolusi bumi dan revolusi bulan	VI/2	Siswa berperan sebagai : Matahari, bulan, dan bumi secara bergantian melakuka peran rotasi bumi dan revolosi bulan	BAS

SKOR PENILAIAN UJIAN
PRAKTEK
IPA KELAS
PAGE 4
PAGE 4

No.	KEGIATAN	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Disediakan gabus, pazel kerangka manusia, jarum pentul, siswa dapat merangkai susunan kerangka manusia yang selanjutnya nenjelaskan fungsinya.	- Susunan benar, penjelasan benar	50
		- Susunan benar,penjelasan kurang benar	40
		- Susunan benar, penjelasan salah	30
		- Susunan kurang benar, penjelasan salah	20
		- Susunan salah, penjelasan salah	10
2.	Disediakan sikat gigi, pasta gigi. air, siswa dapat mendemontrasikan cara menyikat gigi.	- Gerakan menggosok sempurna	50
		- Gerakan menggosok kurang sempurna	35
		- Gerakan menggosok salah	20
3.	Disediakan beberapa kartu hewan, siswa dapat menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya.	- Pengolongan benar sesuai ketentuan	50
		- Penggolongan kurang sesui ketentuan	35
		- Penggolongan tidak sesuai ketentuan	20
4.	Disediakan balokkayu yang permukaannya dilapisi plastik mika, kertas gosok kasar serta dua sisi lain tetap, pegas/karet gelang, siswa dapat melakukan percobaan untuk membuktikan pengaruh permukaan benda terhadap besar kecilnya gaya.	- Cara kerja benar, kesimpulan benar	50
		- Cara kerja benar, kesimpulan kurang benar atau sebaliknya	40
		- Cara kerja benar, kesimpulan tidak benar	30
		- Cara kerja kurang benar, kesimpulan tidak benar	20
		- Cara kerja tidak benar, kesimpulan tidak benar	10
5.	Disediakan karton, sedotan minum, gunting,jarum pentul, siswa dapat melakukan percobaan untuk membuktikan perubahan energy gerak akibat pengaruh udara.	- Perakitan benar, dapat dioperasikan dengan baik	50
		- Perakitan benar, kurang dapat dioperasikan	40
		- Perakitan benar, tidak dapat dioperasikan	30
		- Perakitan kurang benar, tidak dapat dioperasikan	20
		- Perakitan tidak benar, tidak dapat dioperasikan	10

No.	KEGIATAN	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Membuktikan proses pernafasan (keluar masuknya udara) dalam organ pernafasan manusia.	- Merangkai dengan benar; menjelaskan cara kerja dengan runtut; alat berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai rapi	50
		- Merangkai dengan benar; menjelaskan cara kerja dengan tidak runtut; alat berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai rapi	40
		- Merangkai dengan benar; menjelaskan cara kerja dengan tidak runtut; alat tidak berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai rapi	30
		- Merangkai dengan benar; menjelaskan cara kerja tidak runtut; alat tidak berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai tidak rapi	20
		- Merangkai dengan tidak benar; menjelaskan cara kerja tidak runtut; alat tidak berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai tidak rapi	10
2.	Menggolongkan bahan pokok makanan berdasarkan fungsi zat makanan.	- Mengidentifikasi zat makanan dengan benar; Menggolongkan dengan tepat; Menjelaskan fungsi zat makanan dengan benar	50
		- Mengidentifikasi zat makanan dengan benar; Menggolongkan dengan tepat; Menjelaskan fungsi zat makanan tidak benar	40
		- Mengidentifikasi zat makanan dengan benar; Menggolongkan tidak tepat; Menjelaskan fungsi zat makanan dengan benar	30
		- Mengidentifikasi zat makanan tidak benar; Menggolongkan dengan tidak tepat; Menjelaskan fungsi zat makanan tidak benar	10
3.	Membuat magnet dengan aliran listrik (electromagnet).	- Merangkai dengan benar; menjelaskan cara kerja dengan runtut; alat berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai rapi	50
		- Merangkai dengan benar; menjelaskan cara kerja dengan tidak runtut; alat berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai rapi	40
		- Merangkai dengan benar; menjelaskan cara kerja dengan tidak runtut; alat tidak berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai rapi	30
		- Merangkai dengan benar; menjelaskan cara kerja tidak runtut; alat tidak berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai tidak rapi	20

		- Merangkai dengan tidak benar; menjelaskan cara kerja tidak runtut; alat tidak berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai tidak rapi	10

No.	KEGIATAN	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
4.	Mempraktekkan penguraian cahaya matahari oleh titik-titik air.	- Merangkai dengan benar; menjelaskan cara kerja dengan runtut; alat berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai rapi	50
		- Merangkai dengan benar; menjelaskan cara kerja dengan tidak runtut; alat berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai rapi	40
		- Merangkai dengan benar; menjelaskan cara kerja dengan tidak runtut; alat tidak berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai rapi	30
		- Merangkai dengan benar; menjelaskan cara kerja tidak runtut; alat tidak berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai tidak rapi	20
		- Merangkai dengan tidak benar; menjelaskan cara kerja tidak runtut; alat tidak berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai tidak rapi	10
5.	Membuktikan terjadinya bayangan akibat cahaya merambat lurus.	- Merangkai dengan benar; menjelaskan cara kerja dengan runtut; alat berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai rapi	50
		- Merangkai dengan benar; menjelaskan cara kerja dengan tidak runtut; alat berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai rapi	40
		- Merangkai dengan benar; menjelaskan cara kerja dengan tidak runtut; alat tidak berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai rapi	30
		- Merangkai dengan benar; menjelaskan cara kerja tidak runtut; alat tidak berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai tidak rapi	20
		- Merangkai dengan tidak benar; menjelaskan cara kerja tidak runtut; alat tidak berfungsi dengan baik; hasil yang dirangkai tidak rapi	10

No.	KEGIATAN	ASPEK YANG DINILAI	SKOR
1.	Siswa dapat melakukan cara mencangkok yang benar.	- Urutan kerja benar, selesai dan hasil benar	50
		- Urutan kerja benar, selesai dan hasil kurang benar	40
		- Urutan kerja benar, selesai dan hasil tidak benar	30
		- Urutan kerja benar, tidak selesai dan hasil tidak benar	20
		- Urutan kerja tidak benar tidak selesai dan hasil tidak benar	10
2.	Siswa melakukan percobaan untuk membuktikan penghantar panas atau konduktor yang baik	- Urutan kerja benar, selesai dan kesimpulan benar	50
		- Urutan kesimpulan kerja benar, selesai dan kurang benar	40
		- Urutan kerja benar, selesai dan kesimpulan tidak benar	30
		- Urutan kerja benar, tidak selesai dan kesimpulan tidak benar	20
		- Urutan kerja tidak benar tidak selesai dan kesimpulan tidak benar	10
3.	Siswa dapat melakukan penyusunan salah satu rangkaian listrik	- Urutan kerja benar, selesai dan dapat dioperasikan dengan baik	50
		- Urutan kerja benar, selesai dan dapat dioperasikan dengan kurang baik	40
		- Urutan kerja benar, selesai dan tidak dapat dioperasikan dengan baik	30
		- Urutan kerja benar, tidak selesai dan dapat dioperasikan dengan baik	20
		- Urutan kerja tidak benar, tidak selesai dan dapat dioperasikan dengan baik	10
4.	Siswa dapat merangkaikan model bel listrik sederhana	- Urutan kerja benar, selesai dan dapat dioperasikan dengan baik	50
		- Urutan kerja benar, selesai dan dapat dioperasikan dengan kurang baik	40
		- Urutan kerja benar, selesai tidak dan dapat dioperasikan dengan baik	30
		- Urutan kerja benar, tidak selesai dan dapat dioperasikan dengan baik	20
		- Urutan kerja tidak benar, tidak selesai dan dapat dioperasikan dengan baik	10

5.	Siswa dapat mendemontrasikan rotasi dan revolosi bulan.	- Dapat melakukan peran rotasi bumi dengan benar dan revolosi bulan dengan benar	50
		- Dapat melakukan peran rotasi bumi dengan benar dan revolosi bulan dengan kurang benar	40
		- Dapat melakukan peran rotasi bumi dengan kurang benar dan revolosi bulan dengan kurang benar	30
		- Dapat melakukan peran rotasi bumi dengan kurang benar dan revolosi bulan dengan tidak benar	20
		- Dapat melakukan peran rotasi bumi dengan tidak benar dan revolosi bulan dengan tidak benar	10

SKOR PENILAIAN UJIAN PRAKTEK IPA KLAS 6