

Revolutionerna

Revolutionerna

(upplysningen, amerikanska frihetskriget, franska revolutionen och Napoleontiden)

Nedan beskrivs arbetsområdet kortfattat utifrån kursplan.

I undervisningssituation kommer läraren att tydliggöra vad som ska bedömas och på vilket sätt. Har ni frågor på detta är ni välkommen att kontakta ansvarig lärare.

Undervisningens innehåll:

Under det här avsnittet kommer vi att läsa om hur folket i Nordamerika och Frankrike tröttnar på orättvisor i samhället och gör revolution.

Vi kommer att gå igenom varför man gör revolution, vilka som gör revolution och vad revolutionerna leder till.

Förändringarna i samhället under industrialiseringen hänger nära samman med de nya idéer som växte fram vid samma tid. Under upplysningstiden formulerades idéer som kom att förändra människors sätt att förhålla sig till vetenskap, religion och politik. Dessa tankar, i kombination med nya maktförhållanden mellan olika samhällsklasser, bidrog i hög grad till den amerikanska och den franska revolutionen. De bidrog också till framväxten av politiska ideologier som liberalism, konservatism och socialism.

Vi kommer också läsa om hur Sverige påverkas av Napoleontiden.

Bedömning:

Bedömning på arbetsområdet grundar sig på visad kunskap och annan arbetsinsats på lektionstid, deltagande i gemensamma övningar/diskussioner samt resultatet på skriftliga kunskapskontroller och inlämningsuppgifter.

Exempel på vad som kommer att bedömas:

- sakkunskap om revolutionerna, det kan gälla händelser, orsaker, personer m.m.
- att du kan redogöra och resonera kring revolutionernas bakomliggande orsaker och följderna av revolutionerna.
- förmågan att använda historiska begrepp (t.ex. *upplysningen*, *revolution*, *giljotin*)

Vad säger läroplanen?



UTVECKLINGSDIALOGEN
på Stenbackaskolan

Centralt innehåll:

- *Revolutioner och framväxten av nya idéer, samhällsklasser och politiska ideologier.*

Kunskapskrav:

- *Eleven har kunskaper om historiska förhållanden, skeenden och gestalter under olika tidsperioder. Eleven visar det genom att föra underbyggda resonemang om orsaker till och konsekvenser av samhällsförändringar och människors levnadsvillkor och handlingar, samt om Förintelsen och andra folkmod.*
- *I studier av historiska förhållanden, skeenden och gestalter såväl som vid användning av källor och i resonemang om hur historia används kan eleven använda historiska begrepp på ett fungerande sätt.*

Du kan läsa kursplanen i historia i sin helhet genom att använda länken nedan:

<http://www.skolverket.se/laroplaner-amnen-och-kurser/grundskoleutbildning/grundskola/historia>

Ansvarig lärare:

Peranders Hiller

Bilaga:

<https://docs.google.com/document/d/18W8RwHFcTGrVH6Z2LSoa0P-QpJ7vuYtHI41ocOoxa1Y/edit>



UTVECKLINGSDIALOGEN
på Stenbackaskolan