

✓ Школьный и Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Базовой основой в системе выявления, поддержки и привлечения мотивированных, талантливых детей является Всероссийская олимпиада школьников

(школьный, муниципальный, региональный уровни), которая проводится с сентября по декабрь в 7-11 классах и в начале апреля в 4-6 классах.

Цель проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады - мотивация школьников к изучению различных предметов; выявление способных, талантливых детей для участия в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников и продолжение индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

В этом учебном году и школьный и муниципальный этапы олимпиады проходили на базе каждой школы с соблюдением эпидемиологических мер. Вся ответственность за проведения соревновательных туров легла на заместителей директора по УВР, проверка работ проходила на базе МКУ «Ресурсного центра», ее осуществляли предметно- методические комиссии учителей – предметников.

В 2021-2022 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие по образовательным организациям г. Бодайбо и района **998 учеников**

5-11 классов, что составило 83 % то общего числа обучающихся и 109 учащихся 4-6 х классов -это 44% от общего числа учеников 4- 6 х классов.

Школьный этап проводился по 17 учебным предметам (Русский язык, Литература, Математика, Физика, Химия, Биология, География, Астрономия, Английский язык, История ,Право,Обществознание,Физкультура,Технология,Информатика,ОБЖ,Экология).

Таблица Активность и результативность участия школьников 5-11 классов в Олимпиадном движении

Общее количество обучающихся в 5-11 классах (чел.)	Школьный этап								Муниципальный этап							
	Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)				Кол-во участников (чел.)				Кол-во победителей и призеров (чел.)			
	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3	всего	1	2	3
1209	998 83(%)	0	748	250	361	0	293	68	263		229	34	117		112	5
Качество			75 %	25 %	36%		81 %	19 %	26%		87 %	13 %	44 %		96 %	4 %

1-количество обучающихся с ограниченными возможностям здоровья;

2-количество обучающихся в городских школах;

3- количество обучающихся в поселковых школах.

Таблица 15 - Анализ олимпиады по предметам

Предмет	2019-2020гг.			2020-2021гг.			2021-2022гг.		
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Эффективность %	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Эффективность %	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Эффективность %
Физика	21	0	0	7	0	0%	8	0	0%
История	14	1	6%	11	1	9%	6	4	67%
Технология	0	0	0	2	2	100%	18	11	61%
Русский язык	52	8	15%	37	4	11%	20	2	10%
Математика	59	0	0	12	0	0%	14	0	0%
Обществознание	15	2	13%	26	2	7%	14	9	64%
Английский язык	33	25	77%	32	14	43%	30	14	47%
Литература	23	5	21%	19	8	42%	26	7	27%
ОБЖ	0	0	0%	0	0	0%	26	12	46%
Биология	38	1	2%	30	4	27%	13	2	15%
Право	5	2	40%	1	0	0%	0	0	0%
География	39	0	0	26	0	0%	6	0	0%
Химия	19	0	0%	2	0	0%	6	0	0%
Физкультура	72	54	75%	69	16	23%	64	53	83%
Информатика	0	0	0%	0	0	0%	1	0	0%
Экология	0	0	0	0	0	0	6	2	33%
Астрономия	0	0	0	0	0	0	5	1	20%
Итого	390	98	19%	274	51	20%	263	117	28%

Проведен анализ результатов олимпиад по предметам в динамике за три года.

Отмечено, что эффективность участия повысилась по истории, обществознанию, английскому языку, физической культуре, снизилась по следующим предметам : технологии, русскому языку, литературе, биологии, на нулевом уровне результаты по физике, математике и химии, праву, информатике и географии. В этом учебном году приняли участие в олимпиадах по астрономии, экологии и ОБЖ с неплохими результатами. Эффективность результатов олимпиад по предметам по сравнению с прошлым годом повысилась на 8%. (см.Таблицу15).

Таблица 16 - Сравнительный рейтинг ОУ по количеству призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

ОУ	2019-2020гг.			2020-2021гг.			2021-2022г.		
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Эффективность %	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Эффективность %	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Эффективность %
МБОУ «СОШ №1 г. Бодайбо»	210	59	28%	138	36	26%	139	62	45%
МКОУ «СОШ №3 г. Бодайбо»	71	27	38%	67	9	13%	51	27	53%
МКОУ «ООШ №4 г. Бодайбо»	49	13	26%	39	2	5%	39	23	59%
МКОУ «Мамаканская СОШ»	21	0	0%	1	0	0%	5	0	0%
МКОУ «Балахнинская СОШ»	14	1	7,1%	10	4	40%	2	0	0%
МКОУ «Артёмовская СОШ»	14	0	0%	8	0	0%	5	0	0%
МКОУ «Кропоткинская СОШ»	0	0	0%	10	0	0%	19	4	21%
МКОУ «Перевозовская СОШ»	11	1	9%	1	0	0%	3	1	33%
ИТОГО:	390	101	21%	390	101	21%	263	117	12%

Продолжением Всероссийской олимпиады школьников является олимпиада по русскому языку и математике среди 4-6 классов.(см. Таблицу 17). Участниками стали школьников из 9 образовательных организаций.

Таблица 17 - Итоги олимпиады 4-6 классы муниципального этапа (русский язык, математика)

ОО	Кол-во участников	Кол-во победителей призеров эффективность
МБОУ «СОШ № 1 г. Бодайбо»		
МКОУ «ООШ № 4 г. Бодайбо»		
МКОУ «СОШ № 3 г. Бодайбо»		
МКОУ «Мамаканская СОШ»		
МКОУ «Балахнинская СОШ»		
МКОУ «Артемовская СОШ»		
МКОУ «Кропоткинская СОШ»		

МКОУ «НОШ г.Бодайбо»		
МКОУ «Перевозовская СОШ»		
ИТОГО		

ВЫВОДЫ

- причинами снижения некоторых показателей стали: часовая загруженность педагогов, при кадровом дефиците;
- отсутствие в ОО системы подготовки учащихся к олимпиаде (не эпизодическая, а системная подготовка в течение года);
- увеличение численности детей привлеченных к олимпиаде, но не прошедших подготовку и отбор,
- не учтена предметная направленность и желание учащихся;

РЕКОМЕНДАЦИИ:

- провести аналитическую работу по определению контингента учащихся с целью углубления подготовки к предметным олимпиадам различного уровня в 2021-2022 учебном году;
- разработать план мероприятий с целью качественной подготовки обучающихся, направленной на персонализированную подготовку к участию в муниципальном этапе олимпиаде школьников;
- рекомендовать учителям, осуществляющим подготовку учащихся к олимпиаде провести конструктивный анализ предметного материала по олимпиадам и проводить подготовку в соответствии с требованиями муниципального уровня;
- активизировать работу с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам по предметам через факультативные занятия, индивидуальные и групповые консультации, систему дополнительного образования
- обеспечить благоприятные условия для дальнейшего эффективного развития интеллектуальных способностей одаренных и мотивированных к обучению детей