



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica -
CGEB

Diretoria de Ensino Norte 1

E.E. PROF.GALDINO LOPES CHAGAS

e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 04 a 08/10/2021

Professora: Flávia

Série: 1º ano B

Senhores Pais ou Responsáveis,
Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das
atividades.

- ❖ **Todos** -As crianças devem acompanhar as aulas do CMSP e realizar as atividades propostas no caderno de casa ou no livro Aprender Sempre (Conforme orientação do Professor do CMSP).
- ❖ **Alunos das aulas presenciais** -Realizarão as atividades da rotina(livros) na sala de aula com o professor conforme o dia do seu grupo (A, B ou C) e nos dias que estiverem em casa assistirão as aulas do CMSP.
- ❖ **Alunos online** -Os alunos que as famílias optaram e assinaram o termo para NÃO retornar às aulas presenciais deverão assistir as aulas do CMSP, realizar as atividades da rotina(livros) e enviar as fotos das atividades a cada sexta feira.

Componente Curricular – Língua Portuguesa, Matemática e Ciências Humanas.
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade
Habilidades da atividade:
Português (EF01LP03) COMPARAR ESCRITAS CONVENCIONAIS E NÃO CONVENCIONAIS, OBSERVANDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS. (EF01LP16) LER E COMPREENDER, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM A AJUDA DO PROFESSOR, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, CANTIGAS, ENTRE OUTROS

TEXTOS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA, O TEMA/ASSUNTO, A ESTRUTURA COMPOSICIONAL, O ESTILO E A FINALIDADE DO GÊNERO.

(EF12LP01) LER PALAVRAS TOMANDO COMO REFERÊNCIA PALAVRAS CONHECIDAS E/OU MEMORIZADAS (ESTÁVEIS), COMO O PRÓPRIO NOME E O DE COLEGAS.

(EF01LP10A) NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO

(EF01LP07) COMPREENDER AS NOTAÇÕES DO SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA - SEGMENTOS SONOROS E LETRAS.

(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS DAS PALAVRAS COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA

(EF12LP07) REESCREVER CANTIGAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA LÍNGUAS E CANÇÕES, MANTENDO RIMAS, ALITERAÇÕES E ASSONÂNCIAS, RELACIONANDO-AS AO RITMO E À MELODIA DAS MÚSICAS E SEUS EFEITOS DE SENTIDO.

(EF01LP18) PRODUZIR, EM COLABORAÇÃO COM OS COLEGAS E COM O PROFESSOR, CANTIGAS, QUADRINHAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS, ENTRE OUTROS TEXTOS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA.

(EF01LP13) COMPARAR O SOM E A GRAFIA DE DIFERENTES PARTES DA PALAVRA (COMEÇO, MEIO E FIM).

(EF01LP08) RELACIONAR ELEMENTOS SONOROS DAS PALAVRAS COM SUA REPRESENTAÇÃO ESCRITA

(EF15LP02B) Confirmar (ou não) antecipações e inferências realizadas antes e durante a leitura do gênero textual.

(EF15LP03) LOCALIZAR INFORMAÇÕES EXPLÍCITAS EM TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS.

(EF15LP05C) PRODUZIR TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA.

(EF15LP04) Compreender, na leitura de textos multissemióticos, o efeito de sentido produzido pelo uso de recursos expressivos gráfico-visuais.

Matemática

(EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação

(EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

(EF01MA04) Contar a quantidade de objetos de coleções de no mínimo 20 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de seu interesse, como jogos, brincadeiras, materiais da sala de aula, entre outros.

(EF01MA05) Comparar números naturais de até duas ordens em situações cotidianas, com e sem suporte da reta numérica

(EF01MA07) Compor e decompor números de duas ou mais ordens, por meio de diferentes adições e subtrações, com ou sem o uso de material manipulável, contribuindo para a compreensão do sistema de numeração decimal e o desenvolvimento de estratégias de cálculo.

(EF01MA08) Resolver e elaborar situações-problema de adição e subtração, com significados de juntar, acrescentar, separar e retirar, com o suporte de imagens e/ou material manipulável, utilizando estratégias e formas de registro pessoais

(EF01MA23) Explorar as ideias da multiplicação e da divisão de modo intuitivo.

(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

(EF01MA21) Ler dados expressos em tabelas e em gráficos de colunas simples

(EF02MA05) Construir fatos básicos da adição e da subtração e utilizá-los em procedimentos de cálculos mentais, escritos e para a resolução de problemas.

Ciências Humanas

(EF01HI06B) Identificar os diferentes papéis das mulheres na família e na escola, reconhecendo mudanças ao longo do tempo.

(EF01CI06) Selecionar exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.

(EF01GE03) Identificar os usos dos espaços públicos para o lazer e para a realização de outras atividades (encontros, reuniões, shows, aulas, entre outras). Reconhecer semelhanças e diferenças entre os lugares de vivência e os de outras realidades, descritas em imagens, canções e/ou poesias.

Proposta

SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS

2ª feira 04/10/2021 GRUPO A

1ª e 2ª Atividade: CMSP



Acompanhar as atividades no CMSP PELO APP OU PELA TV CONFORME PROGRAMAÇÃO TV-CANAL 2.2 UNIVESP

✓ **Matemática**

AULA 10 – NUMERAÇÃO DAS CASAS OU PRÉDIOS

AULA 9 – EM MINHA CASA

✓ **História**

A HISTÓRIA DE LOLA

Educação Física -Professor Eduardo

Atividade no blog da escola: <https://blogescolagaldinolopes.blogspot.com/>

3ª feira 05/10/2021 GRUPO B

1ª e 2ª Atividade: CMSP

**Acompanhar as atividades no CMSP PELO APP OU PELA TV CONFORME PROGRAMAÇÃO
TV-CANAL 2.2 UNIVESP**

✓ **Língua Portuguesa**
UM BICHINHO DORMINHOCO

✓ **Matemática**
O TREM MALUCO

✓ **Educação Física**
PERCURSO DA GINÁSTICA

Artes Professora -Raquel

Atividade no blog da escola: <https://blogescolagaldinolopes.blogspot.com/>

4ª feira 06/10/2021 GRUPO A

1ª e 2ª Atividade:

**Acompanhar as atividades no CMSP PELO APP OU PELA TV CONFORME PROGRAMAÇÃO
TV-CANAL 2.2 UNIVESP**

✓ **Língua Portuguesa**
A VELHA A FIAR
HORTIFRÚTI

✓ **Arte**
CENÁRIO

5ª feira 07/10/2021 GRUPO B

1ª e 2ª Atividade: CMSP

**Acompanhar as atividades no CMSP PELO APP OU PELA TV CONFORME PROGRAMAÇÃO
TV-CANAL 2.2 UNIVESP**

✓ **Língua Portuguesa**
BABÁS GIGANTES

✓ **Ciências**
FASES DA VIDA.

✓ **Matemática**
PASSAGEM DO TREM

5ª Atividade: **Artes Professora -Raquel**

Atividade no blog da escola: <https://blogescolagaldinolopes.blogspot.com/>

6ª feira 08/10/2021 GRUPO A

1ª e 2ª Atividade: CMSP

Acompanhar as atividades no CMSP PELO APP OU PELA TV CONFORME PROGRAMAÇÃO
TV-CANAL 2.2 UNIVESP

✓ Língua Portuguesa
QUADRINHOS ANIMAL!

✓ Geografia
OS ESPAÇOS PÚBLICOS E SEUS EVENTOS: A GRÉCIA - PARTE 3 "O VOO DE ÍCARO

✓ Matemática

DOMINÓ DE VAGÃO

4ª Atividade: Educação Física -Professor Eduardo

Atividade no blog da escola: <https://blogescolagaldinolopes.blogspot.com/>

5ª Atividade:

Português

Livro Crescer Língua Portuguesa-páginas 42 e 43.

Atividades com o alfabeto.

Matemática

Livro Burity Mais Matemática- página 46 e 47.

Livro Currículo em ação EMAI vol. 3 -página 11.

Livro Currículo em ação LER & ESCREVER vol. 3 -páginas 16 e 17.

Atividades com os números, contagens de coleções, calendário do mês.

ATENÇÃO: OS DIAS EM QUE OS ALUNOS ESTIVEREM EM CASA, DEVERÃO ACOMPANHAR AS AULAS DO CMSP E REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO DE CASA

NÃO ESQUEÇAM DE ACESSAR O CMSP PELO APP OU PELA TV CONFORME PROGRAMAÇÃO: **TV-CANAL 2.2 UNIVESP**

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

(X) Livro didático adotado	() Aprender Sempre	(X) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
() Classroom	() Vídeo	() Team Link

(X) WhatsApp	() Vídeo Aula	(X) Blog da Escola
(X) Canal UNIVESP 2.2	() Chat	() Computador
(X) Youtube		(X) Livro Currículo em Ação

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

(X) Trabalho individual e coletivo	() Avaliação escrita	() Relatório
() Atividade oral	() Avaliação formativa	(X) Avaliação da participação
() Apresentação oral	() Fórum	() Bate-papo
() Vídeos		

Atenção!

Entrega das atividades: Alunos que não estão frequentando as aulas presenciais as atividades remotas do roteiro da semana de 04 a 08/10/21 deverão ser entregues para correção da professora toda sexta feira por fotos via WhatsApp.