PLAN DIGITAL DE CENTRO
CEIP JUAN GRIS
CURSO 2022/23



CENTRO		
Nombre	CEIP JUAN GRIS	
Código	28026535	
Web	http://mijuangris.blogspot.com/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	Juan Carlos Briñas Bordallo Cristina Pinilla	Cp.juangris.madrid@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Rubén Moya Campos	Ruben.moya7@educa.madrid.org
Responsable #CompDigEdu	Marta Sánchez Martinez de Cestafe	Marta.sanchezmartinezdecestafe@educa.madrid.org

ÍNDICE

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro.
   1.1 Contextualización del plan digital de Centro
   1.2 Justificación del plan
2. Evaluación
   2.1 Evaluación Inicial
   2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
   3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
   3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO CEIP JUAN GRIS
CÓDIGO DE CENTRO 28026535

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

*Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la t*rayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.
Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?...

Falta contexto socio-cultural.

Este plan digital que presentamos se contextualiza en una línea educativa que se resume en los siguientes puntos:

-Fomentamos la participación del alumnado en su proceso de aprendizaje, con el objetivo de conseguir que cada alumno/a desarrolle al máximo sus capacidades, respetando el ritmo individual de cada alumno/a y facilitando la ayuda que cada cual necesite.

-Favorecemos el desarrollo integral de la persona, tanto desde el plano formativo como educativo.

-Consideramos fundamental la educación en valores, promoviendo el desarrollo de valores de cooperación, colaboración y espíritu crítico, entre otros.

-Fomentamos la colaboración de las familias en la vida del centro escolar.

Nuestro plan Tic apuesta por integrar las herramientas digitales en el proceso de enseñanza y aprendizaje añadiéndolas en las programaciones curriculares de las áreas. Entendemos la importancia de que el alumnado utilice los dispositivos que tienen a su alcance para desarrollar su competencia digital como fin e instrumento para acceder al desarrollo de otras capacidades.

Nuestra experiencia durante los diferentes escenarios de la pandemia nos dice que debemos continuar formándonos como profesionales para que, en todo momento, se pueda llegar a todo el alumnado.

Este plan digital responde a nuestra necesidad de seguir trabajando con los recursos digitales en la práctica docente diaria de manera significativa y natural.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.
Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?...

La Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOMLOE) insiste en la necesidad de tener en cuenta el cambio digital que se está produciendo en nuestras sociedades y que forzosamente afecta a la actividad educativa. Con este objetivo, se incluye la atención al desarrollo de la competencia digital de los estudiantes, tanto a través de contenidos específicos como en una perspectiva transversal.

Además, en la Resolución 15339 de la Secretaría de Estado, de 10 de septiembre de 2021, señala como objetivos finales del PCT para la Mejora de la Competencia Digital Educativa #CompDigEdu que suscribirían todas las administraciones son los siguientes:

– Lograr que todos los centros dispongan de un Plan Digital integrado en su Proyecto Educativo que estructure las estrategias organizativas y académicas emprendidas de forma colectiva para la transformación del centro en una organización educativa digitalmente competente.

– Facilitar que el profesorado alcance, al menos, un nivel intermedio en el desarrollo de su competencia digital y un nivel avanzado para los miembros del equipo responsable de los Planes Digitales de Centro.

– Certificar el grado de competencia digital del profesorado (Detallado en la resolución 8042 de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, de 4 mayo de 2022)

Por todo lo anterior, desarrollamos este plan digital de centro atendiendo a nuestra situación de partida y nuestra visión de lo que entendemos como un centro digitalmente competente:

- Un centro donde tengamos una estrategia digital con un liderazgo compartido para integrar las tecnologías en nuestro día a día.
- Un centro donde exista una cultura de compartir nuestras experiencias no sólo dentro de nuestra escuela sino fuera de ella.
- Un centro donde la infraestructura sea adecuada, fiable y segura.
- Un centro que facilite el desarrollo profesional continuo para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.
- Un centro donde se implemente el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.
- Un centro donde la evaluación del alumno sea formativa apoyándose en las posibilidades que ofrece la tecnología.
- Un centro donde capacite a su alumnado a emplear la tecnología digital de forma segura, creativa y crítica.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

El responsable TIC y equipo directivo está motivado. Inicia el debate sobre el cambio metodológico y digital.

Existe comunicación entre el profesorado por correo de educamadrid. A veces, existen dificultades a la hora de llevar reuniones online.

Colaboración e interconexiones

Hay interés por iniciar colaboraciones externas, y aunque ha habido colaboraciones con otros centros no se ha realizado proyectos institucionales como Mentor Actúa o Erasmus.

Infraestructuras y equipos

Se dispone de red cableada pero ha habido bastantes cortes.
Dispone de red WIFI y funciona correctamente (Escuelas Conectadas)
Todas las aulas están bien equipadas digitalmente de forma básica.
El profesorado que no cuenta con dispositivo en casa puede utilizar los centros a través de un sistema de préstamo
El centro cuenta con una sala de informática
Durante la pandemia se evidenció que había brecha digital en algunas familias.
La docencia se imparte casi exclusivamente en el aula de referencia. Existen muchos espacios comunes que se utilizan de forma tradicional. (huerto, biblioteca, rincones de juego, pistas, etc)

Desarrollo profesional

Una parte del profesorado utiliza dispositivos digitales para la enseñanza y otra que todavía tiene ciertas inseguridades.
El profesorado se interesa por aprender diferentes metodologías. Algunos van conociendo en qué consisten las metodologías activas.
Hay un interés por conocer otras prácticas y compartir entre docentes, pero existen dificultades de tiempo.
Todavía no existe una autoevaluación sistematizada de la práctica docente en cuanto al uso de las TICs.

Pedagogía: apoyos y recursos

Existen aulas virtuales bien estructuradas en la plataforma de Educamadrid. Había un interés en su utilización durante la pandemia. Ahora hay un uso esporádico en general, aunque hay docentes que las utilizan mucho.
En general no se conocen los programas de innovación pedagógica.
Todavía no se conocen los REA aunque algún profesor los sabe buscar, consulta y lo incorpora en alguna programación de aula.
No existe un protocolo de seguridad y protección de datos elaborado por el centro y que se haya difundido al resto del profesorado.

Pedagogía: implementación en el aula

Se hace uso de las Tic de forma esporádica con libros digitales de la editorial, videos o imágenes explicativas, audios, etc.
El alumnado utiliza las tic para realizar de forma puntual algunas actividades en pequeño grupo.
Las especialistas de AL y PT usan las TIC y las incorporan en sus aulas.
Hay inquietudes de realizar diferentes proyectos donde haya una conexión entre diferentes materias.

Evaluación

Gran parte del claustro evalúa de “forma manual” o a través de hojas de cálculo, pero la mayoría no utiliza herramientas de Educamadrid u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones del aula virtual o raíces...) para el registro de notas.
Todavía se utilizan poco herramientas digitales de evaluación.

Competencias del alumnado

Gran parte del alumnado está familiarizado con el uso de las tablets y, por regla general, hacen un uso adecuado de ellas. Aun se puede mejorar en cuanto al uso responsable y seguro de internet y búsqueda y manejo de información fiable. En algunas clases el alumnado ha creado contenidos como podcast con ayuda de la profesora y subidos contenidos al aula virtual.
Familias e interacción con el Centro
Se está utilizando una aplicación para la comunicación con las familias. Se está valorando utilizar ROBLES. ¿Es el AMPA FUNCIONAL Y COLABORATIVO? Existen familias que manejan algún dispositivo para ver vídeos, hacer fotografías y mandar mensajes, pero necesitan ayuda para utilizar herramientas de comunicación con el centro.
Web y redes sociales
La web necesita un cambio ya que no cumple con los criterios exigidos en la normativa. El responsable TIC está valorando hacerlo a través de Wordpress

2. EVALUACIÓN	
2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario) *Enlace al selfie del Centro:* *https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf*	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	
B3. Colaboraciones	
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	
C3. Acceso a internet	
C5: Asistencia técnica:	
C7: protección de datos	
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1: Necesidades de DPC	

D2: Participación en el DPC	
D3: Intercambio de experiencias	
E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	
E2. Creación de recursos digitales	
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	
E4. Comunicación con la comunidad educativa	
E5. Recursos educativos abiertos	
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	
F3: Fomento de la creatividad:	
F4. Implicación del alumnado	
F5: Colaboración del alumnado	
F6: Proyectos interdisciplinares	
G-EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	
G3. Retroalimentación adecuada	
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo: 3.2	
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	
H3. Comportamiento responsable	
H5. Verificar la calidad de la información	
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	
H9. Creación de contenidos digitales	

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

Este apartado ordena de forma sintética cuáles son las posibilidades y dificultades del centro educativo para conseguir sus objetivos, teniendo en cuenta los principales factores externos y variables internas que inciden.

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

-Hay una parte del profesorado con un buen nivel de competencia digital aunque utiliza poco los recursos que ofrece Educamadrid
-la mayoría tienen un conocimiento de las diferentes herramientas y recursos digitales pero después lo utilizan poco en las clases.
-Una de las razones por las que se hace poco uso de esos recursos es porque falla la conectividad, problemas de acceso al dispositivo, contraseñas, equipos que funcionan lentos que hace al profesorado desistir.
-El profesorado tiene que emplear un tiempo en preparar esos recursos.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Profesorado dispuesto a compartir sus conocimientos con otros docentes.
El colegio está bien equipado en cuanto a dispositivos.
Comunicación fluida con las familias. (Esto puede favorecer el inconveniente de cambiar de Tokkapp a Robles en un futuro).

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

Falta de dispositivos en las familias, sin conectividad.
La dificultades económicas y sociales de las familias hacen que tengan otras prioridades diferentes a utilizar y aprender medios digitales para comunicarse con el colegio

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

El hecho que se pueda acceder a WEDU_PRIM con una sola credencial facilita y agiliza el uso de los dispositivos en los primeros niveles.
El propio el plan es una oportunidad. El hecho de realizarlo da oportunidades de formación y cambios aunque hay que vigilar las grandes expectativas para evitar frustración y rechazo en la comunidad educativa.
La formación en el propio colegio con ponentes y respondiendo a las necesidades reales del profesorado puede ser una oportunidad en estos dos cursos venideros. Quizá en el futuro no sea tan accesible.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

De la evaluación inicial de las diferentes áreas y la elaboración del D.A.F.O. podemos definir los objetivos estratégicos de las áreas de impacto que trabajaremos durante este primer curso de implantación del plan:

-A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

-C. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

-D. DESARROLLO PROFESIONAL CONTINUO

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

-E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

-F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

-MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Favorecer la comunicación y participación de las familias en el centro.

-MÓDULO DIFUSIÓN:

Objetivo estratégico: Diseñar un protocolo de comunicación y difusión en las que se incluyan herramientas y mecanismos para la comunicación con el claustro, familias, alumnos y difusión de actividades a toda la comunidad educativa.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-A

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un lide integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efecti labores del centro.	
Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del Centro. NIVEL ÚNICO	
Actuación 1: Conocer el perfil y las funciones del responsable #CompDigEdu del centro	
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Información dada por el ATD #CompDigEdu
Indicador de logro: El equipo directivo y docente tiene la información sobre el perfil y funciones del responsable #CompDigEdu transmitido por la Autoridad Administrativa.	
Actuación 2: Identificar al profesorado que puede cumplir esta función.	
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Conocimiento de los docentes que tengan continuidad en el claustro
Indicador de logro: Se ha seleccionado un docente que cumple con las características de liderazgo y continuidad apropiadas a la figura del #CompDigEdu.	
Actuación 3: Analizar todas las alternativas posibles para nombrar al responsable #CompDigEdu (en caso de n en el centro)	
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Conocimiento de la situación administrativa de los miembros del Claustro, posibilidad de solicitud de comisión de servicio, docentes nuevos en el centro que cumplan con el perfil.
Indicador de logro: Se ha seleccionado un docente que cumple con el perfil.	
Actuación 4: Informar al claustro sobre el nombramiento	
Responsable: director/a	Recursos: Reunión de Claustro
Indicador de logro: Toda la comunidad educativa conoce el nombramiento del responsable #CompdigEdu.	
Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del Centro. NIVEL ÚNICO	
Actuación 1: Conocer los miembros y las funciones de la comisión #CompDigEdu del centro	
Responsable: ATD y Equipo Directivo	Recursos: Información dada por la Administración Educativa a través del ATD #CompDigEdu
Indicador de logro El Equipo Directivo, ATD, responsable #CompDigEdu y Tic conocen sus funciones dentro del Plan digital de Centro	
Actuación 2: Informar al claustro sobre la nueva comisión	
Responsable Equipo Directivo	Recursos: a través de una reunión de claustro o reunión general

Indicador de logro: Todo el equipo docente conoce a todos los miembros de la comisión y sus funciones a nivel general.	
Objetivo específico: Incluir información sobre el PDC en el PEC y PGA NIVEL ÚNICO	
Actuación 1: Definir la información del PDC que se debe incluir en cada documento.	
Responsables: Equipo directivo con ayuda del #CompDigEdu.	Recursos: Plan digital de centro, PEC y PGA
Indicador de logro. Están definidos una serie de puntos más representativos del plan digital para que se incorporen en los documentos del centro.	
Objetivo específico: Potenciar las figuras de coordinación de equipos para liderar la implementación del PDC. A	
Actuación 1: Incluir un punto en el orden del día de las CCP para valorar la implementación del PDC en las aulas	
Responsables: Jefe de Estudios	Recursos: Información previa a través del canal establecido a los miembros de la CCP
Indicador de logro: Se ha recogido en el acta de la CCP la información y los acuerdos sobre la implementación del PDC.	
Actuación 2: Incluir un punto del orden del día en las reuniones de equipo para compartir las prácticas relacion	
Responsable:Director , jefe de estudios o Coordinador/a de ciclo	Recursos: Información previa a través del canal establecido a los miembros del equipo. Responsable #CompDigEdu.
Indicador de logro: Aparece en el orden del día de la reunión la información sobre lo que se está haciendo del Plan digital de centro y el responsable #ComdigEdu ha asistido al menos a 1 o 2 reuniones para informar directamente.	
Objetivo específico: Presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel comp proceso de enseñanza-aprendizaje. NIVEL ÚNICO	
Actuación 1: Programar y realizar un claustro para informar sobre el Marco de Referencia de la Competencia D las modalidades formativas del curso escolar.	
Responsable: Equipo directivo, responsable #CompDigEdu	Recursos: MRCDD,PDC y oferta formativa del CRIF Las Acacias. Formación previa dirigida al responsable #CompDigEdu
Indicador de logro: El 100% del claustro conoce los niveles de competencia digital docente y es consciente de la necesidad de mejorar en este aspecto para optimizar la calidad del proceso-enseñanza.	
Objetivo específico:. Implantar el uso exclusivo de herramientas permitidas por la Administración para la c información en el centro. A32	
Actuación 1: Seleccionar la herramienta para las reuniones online y seleccionar píldoras formativas de su uso	
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Herramientas que ofrece Educamadrid con las píldoras informativas de cada herramienta de comunicación.

Indicador de logro: Se ha seleccionado una herramienta de comunicación interna y varias píldoras de formación para un uso autónomo por parte del profesorado.	
Actuación 2:. Informar al claustro sobre las herramientas que se van a utilizar para las reuniones online y sobre	
Responsable: Equipo directivo	Recursos: Pantalla interactiva en reunión de claustro y documento informativo al respecto enviado al claustro.
Indicador de logro: Todo el equipo docente tiene la información y acceso a las píldoras informativas.	
Actuación 3: Facilitar momentos de resolución de dudas a docentes y comunidad educativa a través del respon herramientas de comunicación seleccionadas.	
Responsable: Responsable #CompDigEdu	Recursos: Correo institucional, exclusivas dedicadas a la formación.
Indicador de logro: Existe un día a la semana en horario de exclusiva dedicada a formación donde se pueden compartir dudas con CompDigEdu	

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y seg software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o es

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual…). C.0 OBJETIVO ÚNICO

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable : responsable Tic	Recursos: Ejemplos de protocolo de otros centros, Tutorial incidencias de Dotaciones Tic.
Indicador de logro: La comisión #CompdigEdu está de acuerdo con el protocolo creado para informar al resto del personal docente y no docente.	

Actuación 2: Informar (en caso necesario) a la empresa de mantenimiento del protocolo.	
Responsable: Responsable Tic	Recursos: Contacto con la empresa teléfono o correo electrónico.
Indicador de logro: Hay respuesta en menos de 48h sobre las incidencias TIC.	
Actuación 3: Informar al claustro de las medidas acordadas	
Responsable: Responsable TIC	Recursos: Reuniones de equipo, correo electrónico
Indicador de logro: Se ha realizado una reunión general informativa o claustro para informar sobre el protocolo.	
Actuación 4: Crear un tutorial o infografía explicando el proceso	
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos. Herramientas de presentación, grabación de pantalla, mediateca, ejemplos de otros centros
Indicador de logro: Los docentes y no docentes tienen acceso a un documento sencillo de utilización de los dispositivos y pautas para mantenerlos.	
Objetivo específico: Solicitar una ampliación del ancho de banda y valorar la posibilidad de contratarlo c	
Actuación 1: Gestionar a través de MADRID DIGITAL (antiguo ICM) la instalación o mejora del cableado.	
Responsable: Responsable TIC	Recursos **MADRID DIGITAL**
Indicador de logro: : Se ha contactado y solicitado la instalación o mejora del cableado con MADRID DIGITAL (F.A.R.O.)	
Actuación 2: Consultar presupuestos con empresas externas para la ampliación del ancho de banda.	
Responsable: responsable #ComdigEdu	Recursos : Empresas externas
Indicador de logro: Hay al menos 3 presupuestos de ampliación del ancho de banda	
Actuación 3: Marcar seguimientos periódicos de la solicitud en el plan de trabajo del TIC.	
Responsable: Responsable TIC	Recursos: Calendario del plan de trabajo del Tic
Indicador de logro: Se ha registrado el seguimiento de la solicitud	
Objetivo específico: Reflexionar sobre la posibilidad y utilidad de incorporar un equipamiento digital más (Cámara de documentos, cámara Web, microscopios digitales …).C212	
Actuación 1: Estudio de las necesidades de equipación informática en función de los objetivos pedagógico	
Responsable: #ComDigEdu y TIC	Recursos: Programaciones de aula, Proyecto Educativo, Plan Digital, Proyecto digitalización de aulas.
Indicador de logro: Se estable qué equipamiento digital es el indispensable en función del espacio pedagógico.	

Actuación 2: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tien	
Responsable: Responsable TIC	Recursos: Documentos y tutoriales en la red (visitar la página web de la empresa del dispositivo)
Indicador de logro: Los tutoriales sobre el uso de dispositivos que más se utilizan: impresora, pantalla interactiva, cámara, etc.; están compartidos con el profesorado.	
Objetivo específico: Dotar a los coordinadores de ciclo, TIC, Bilingüismo (si lo hay) y equipo directivo de u sistema de préstamo. C222	
Actuación 1: Crear un registro y control de préstamo de dispositivos.	
Responsable: Responsable TIC	Recursos: Hoja de cálculo compartida con la comisión #CompDigEdu
Indicador de logro: Se conoce qué dispositivos están en préstamo a través del registro creado	
Actuación 2: Generar contrato de préstamo de los dispositivos	
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: ver modelos
Indicador de logro: Existe un modelo de contrato de préstamo establecido por el centro	
Actuación 3: Iniciar el sistema de préstamo	
Responsable: Responsable TIC	Recursos: formularios de petición de dispositivos, registro de dispositivos prestados, contrato de préstamos
Indicador de logro: Los coordinadores de ciclo, TIC, Bilingüismo (si lo hay) y equipo directivo que reciben el préstamo han firmado el contrato de préstamo y tienen una copia. Hay un registro de dispositivos prestados. Hay un seguimiento por parte de los responsables.	
Objetivo específico: Ampliar la dotación de dispositivos digitales del centro para facilitar su uso en todo e	
Actuación 1: Estudio de los dispositivos o espacios que pudieran ser más adecuados para las necesidades (incluyendo sus posibilidades pedagógicas y forma de introducción el aula)	
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Inventario digital, Recursos digitales que se utilizan por nivel, Proyectos digitales que se puedan realizar en un futuro.
Indicador de logro: Se ha creado una lista de pros y contras consensuada por la comisión que favorece la elección de dispositivos digitales.	
Actuación 2: Adquisición de dispositivos y puesta en marcha.	
Responsable: Responsable Tic junto apoyo técnico	Recursos: Apoyo técnico de la empresa contratada
Indicador de logro Los dispositivos adquiridos están siendo utilizados por la comunidad educativa	
Actuación 3: Dotación de uno o varios puntos de carga accesibles para los dispositivos digitales del alum	

Responsable: Responsable Tic junto apoyo técnico	Recursos: Apoyo técnico de la empresa contratada
Indicador de logro: Hay facilidad para que los dispositivos digitales del alumnado se carguen	
Actuación 4: Crear tutoriales a disposición de los profesores sobre el uso de los dispositivos a los que tien	
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Documentos y tutoriales en la red (visitar la página web de la empresa del dispositivo)
Indicador de logro: Los tutoriales sobre el uso de dispositivos que más se utilizan: impresora, pantalla interactiva, cámara, etc.; están compartidos con el profesorado.	
Objetivo específico: Establecer un sistema de préstamo de dispositivos digitales y/o conexión a internet p	
Actuación 1: Recolección de datos sobre el alumnado desfavorecido tecnológicamente para poder realiza reducir la brecha digital	
Responsable: Comisión #CompdigEdu	Recursos : Cuestionarios (Lime Survey)
Indicador de logro: La Comisión #CompDigEdu tiene datos sobre las carencias tecnológicas de las familias.	
Actuación 2: Realización de un inventario de los dispositivos digitales para el sistema de préstamo.	
Responsable: Responsable TIC	Recursos: Inventario general TIC y hoja de cálculo
Indicador de logro: Existe un inventario de los dispositivos destinados al préstamo a los alumnos con dificultades tecnológicas.	
Actuación 3: Elaboración de un contrato de préstamo para que las familias firmen al recoger el dispositiv	
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: ver modelos
Indicador de logro: Existe un modelo de contrato de préstamo establecido por el centro	
Actuación 4: Asegurar la competencia digital de las familias que lo reciben a través de tutoriales de uso o	
Responsable: Comisión #CompDigEdu	Recursos: Tutoriales en documento pdf o video existentes en la red o elaborados por el centro
Indicador de logro: Las familias pueden acceder fácilmente a los tutoriales de los dispositivos	
Objetivo específico: Modificar espacios para romper los límites del aula tradicional (unión de aulas, cambi convertir espacios comunes en espacios educativos…) C41	
Actuación 1: Solicitar y valorar los espacios y mobiliario disponibles.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 2:. Diseño de espacios en función de las necesidades pedagógicas detectadas.	
Responsable	Recursos

Indicador de logro	
Actuación 3:. Buscar experiencias y fórmulas lowcost para diseño de espacios funcionales con lo que	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 4: Crear y poner en marcha los espacios.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Indicador de logro	

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del person respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización necesidades detectadas. OBJETIVO ÚNICO

Actuación 1: Crear una comisión compuesta por diferentes niveles, departamentos y áreas que valore las	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 2: Sondear las necesidades formativas del profesorado a través de encuestas o formularios.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3: Analizar los resultados del cuestionario.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 4: Seleccionar los contenidos a impartir en la acción formativa.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 5:Diseñar las actividades formativas necesarias para la transformación metodológica del centr	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 6: Subir toda la información de las actividades formativas realizadas en el centro al Aula Virtua	
Responsable	Recursos

Indicador de logro	
Actuación 7: Establecer un plan de formación para la implementación del PDC	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Objetivo específico: Incluir en la actividad formativa un módulo inicial básico sobre el uso de dispositivos conexión a la red del centro. D22	
Actuación 1: Identificar al profesorado que tiene dificultades o se siente inseguro al utilizar dispositivos di	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 2: Recoger las dificultades que encuentra este grupo de profesores	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3: Diseñar un módulo que refleje soluciones a las dificultades que presenta este grupo de profe	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 4: Incluir en la actividad formativa este módulo inicial	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Objetivo específico: Incluir una base teórico/práctica de diferentes metodologías activas en las actividad	
Actuación 1: Evaluar diferentes metodologías activas y seleccionar las más apropiadas para el centro.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 2: Crear un "tablón digital" (Genially, Symbaloo, Padlet, etc.) con diferentes propuestas de met todo el profesorado.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3: Diseñar un módulo formativo que incluya las bases de las metodologías activas seleccionad	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 4: Incluir el módulo formativo a la acción formativa del PDC.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Objetivo específico: Concienciar al claustro sobre la importancia de compartir y debatir sobre la experien digitalización del proceso de enseñanza-aprendizaje. D41	

Actuación 1: Incluir en documentos del centro (actas de las reuniones de departamento, orden del día de importancia de compartir y debatir sobre la experiencia en metodologías activas y digitalización del proc	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 2: Diseñar un cuestionario para conocer las fortalezas del profesorado en el uso de metodolog resto	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3: Incluir los resultados obtenidos en el cuestionario en las necesidades formativas del centro.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 4: Crear grupos de trabajo (dentro de los equipos/departamentos) en los que los docentes pue metodologías activas y digitalización en el aula y recoger la información que se genere.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 5: Crear de una guía para observación de la práctica educativa del centro con el fin de mejora generar así conocimiento educativo.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 6: Compartir del aula virtual de buenas prácticas educativas y recursos con el resto de miembr	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Objetivo específico: Crear un método de autoevaluación de la práctica docente que incluya la reflexión so D51	
Actuación 1 Crear un cuestionario de autoevaluación por niveles para todo el profesorado.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 2: Elaborar una lista de conclusiones a partir del cuestionario que sirva de punto de reflexión e claustros.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3: Realizar una propuesta de mejoras niveles/tramo/ciclos a partir de los resultados obtenidos	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el ap actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtu de aula. E13

Actuación 1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el

Responsable	**Recursos**
Indicador de logro	

Actuación 2: Establecer el uso de la plataforma de forma sistemática e interactiva (al menos una vez a la

Responsable	Recursos
Indicador de logro	

Actuación 3: Establecer reuniones periódicas (según necesidades) de los docentes para compartir dudas y virtuales.

Responsable	Recursos
Indicador de logro	

Actuación 4: Mostrar las actividades de las aulas virtuales del repositorio de aulas virtuales de la Comunid

Responsable	Recursos
Indicador de logro	

Actuación 5: Realizar comprobaciones periódicas del uso de la plataforma virtual de aprendizaje por part

Responsable	Recursos
Indicador de logro	

Objetivo específico:. Conocer los programas de innovación pedagógica propuestos desde la Administraci

Actuación 1: Investigar los programas de innovación educativa de la Comunidad de Madrid.

Responsable	**Recursos**
Indicador de logro	

Actuación 2: Incorporar en CCPs y/o claustros puntos del orden del día para informar sobre los programa por la Comunidad de Madrid.

Responsable	Recursos
Indicador de logro	

Actuación 3: Crear una comisión con objeto de determinar los proyectos de innovación educativa que pue

Responsable	Recursos

Indicador de logro	
Actuación 4: Solicitar asesoramiento a la Administración sobre proyectos de innovación educativa.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 5: Organizar visita al Salón Internacional de Tecnología e Innovación Educativa (SIMO).	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Objetivo específico: : Conocer y/o Incluir los REA en las programaciones de aula. E31	
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro de un módulo formativo sobre los REA y las li	
Responsable	**Recursos**
Indicador de logro	
Actuación 2: Elaborar un repositorio digital básico de REA (symbaloo, padlet, aula virtual…).	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3: Llevar a cabo reunión o reuniones de equipos docentes o claustro para mostrar los REA dispo	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 4: Incluir en el Plan de Formación de Centro los REA y sus posibilidades en el aula.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 5: Asesorar al profesorado que lo necesite sobre los REA disponibles en sus materias o nivel y a aula.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 6: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión de REA en sus programaciones	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Objetivo específico: Elaborar un protocolo de seguridad y protección de los datos del centro.E41	
Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre la protección y se el correcto uso de licencias digitales y derechos de autor.	
Responsable	**Recursos**
Indicador de logro	

Actuación 2: Consultar normativa relativa a protección de datos.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3: Establecer un protocolo de actuación en materia de uso responsable de datos personales..	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 4: Elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 5: Difundir el protocolo de seguridad y protección de los datos del centro a toda la comunidad	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Objetivo específico: Establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y prot infografía, decálogos de actuación...). E51	
Actuación 1: Formar al claustro en derechos digitales, protección de datos, huella digital y licencias de uso	
Responsable	**Recursos**
Indicador de logro	
Actuación 2: Crear un protocolo de actuación para toda la comunidad educativa sobre el correcto uso de (aplicando la legislación vigente), ciberseguridad, etc.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3: Establecer una comisión de seguridad y protección de datos que se encargue de diseñar info	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 4: Difundir las infografías, píldoras informativas, etc. a través de la web y RRSS.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula F11

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 2: Incorporar en la programación de reuniones de ciclo o nivel momentos para el intercambio d de materiales TIC	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado en el que se detalle el uso d	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 4: Fomentar el uso en las aulas de las herramientas que ofrece el aula virtual y que ya están ac Planeta, EDEBE-on…	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Objetivo específico: Sistematizar e incluir en las programaciones de aula actividades colaborativas/coop	
Actuación 1: Incluir actividades colaborativas/cooperativas en la programación didáctica de las diferente	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 2: . Incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en ac	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3: Incorporar como rutina el trabajo cooperativo/colaborativo con herramientas TIC compartid presentaciones, podcasts, edición de vídeo…)	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Objetivo específico: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversida	
Actuación 1: Diseñar cursos de formación que incluyan programas sobre la atención a la diversidad y gest ser, Smile and learn..)	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 2: Difundir en el claustro los recursos presentados en la Revista de la Comunidad de Madrid de	
Responsable	Recursos

Indicador de logro	
Actuación 3: Aprender a utilizar de las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curricula	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 4: Proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, Y Palabras, etc.)	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Objetivo específico: Incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.F41	
Actuación 1: Considerar la posibilidad de promover la realización de actividades interdisciplinares en la ge curso.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 2: Promover actividades a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo interdisciplinar.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3: Utilizar escenarios de aprendizaje interdisciplinares ya diseñados (por ejemplo, MadRead).	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 4: Utilizar los Recursos Educativos Abiertos (REA) interdisciplinares compartidos (por ejemplo, N	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y críti

Objetivo específico: Incluir en las programaciones de aula enseñar el manejo de los dispositivos nuevos q OBJETIVO ÚNICO	
Actuación 1: Informar al profesorado que debe contemplarse la inclusión del uso de medios tecnológicos programaciones de aula	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	

Actuación 2: Elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes intera digitales. (Tablet, ordenadores, etc..	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3: Elaborar una guía sobre el uso de cada dispositivo y sus posibilidades en el aula.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 4: Elaborar tutoriales sobre el uso de los medios tecnológicos usados para el alumnado.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y segur OBJETIVO ÚNICO	
Actuación 1: Diseñar una (infografía, página informativa, etc.) sobre el uso de los entornos seguros en inte	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 2: Crear un protocolo de identificación de los tipos de recursos existentes (libres, de autor, etc.)	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3: ntroducir estrategias y pautas de actuación para proteger la huella digital del alumnado (us privacidad, uso de redes sociales, etc.)	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 4: Diseñar un esquema/diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 5: Crear recursos didácticos para informar sobre cómo se manifiesta el cyberbullying como me	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Objetivo específico: Incluir en todas las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fia según los niveles educativos. OBJETIVO ÚNICO	
Actuación 1: Elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus	
Responsable	Recursos

Indicador de logro	
Actuación 2: Realizar una guía sobre las posibilidades de los motores de búsqueda en internet.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado. OBJETIV	
Actuación 1: Incluir en el plan educativo del centro (PEC) un protocolo de comunicación digital con el alum	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 2: Informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de com (correo, aula virtual…)	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3: Establecer unas pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Objetivo específico: Diseñar actividades sencillas para enseñar a los alumnos el manejo de herramientas recursos digitales básicos. H51	
Actuación 1: Crear un repositorio de herramientas pedagógicas digitales secuenciado por niveles.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 2: Elaborar guías/tutoriales sobre el manejo de herramientas digitales básicas por parte del al vídeos etc.)	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3: Diseñar actividades que tengan como objetivo realizar productos digitales (presentaciones, i	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Mejorar la calidad de la participación de la familias en la comunicación y el desarrollo de su competencia digital.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Convocar CCP para decidir las vías de comunicación con las familias	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 2: Informar a los diferentes equipos sobre la decisión tomada en CCP y debatir posibles alterna	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3: Diseñar a través de la CCP el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo t	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 4: Informar a Inspección educativa sobre el nuevo protocolo de comunicación digital con las fa	
Responsable	Recursos
Indicador de logro:	
Actuación 5: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 6: Diseñar un documento visual (tipo infografía) para difundir el protocolo digital con las famili	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 7: Difundir el protocolo de comunicación digital con las familias a través de la web del centro, i carteles en la puerta del centro, u otras medidas que el centro tenga establecidas.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 8: Establecer protocolos para evaluar y adaptar regularmente el protocolo implementado.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Objetivo específico: Realizar una encuesta a las familias para valorar su competencia digital asegurando posible. MF21Y2	
Actuación 1: Designar a uno o varios responsables de la encuesta para valorar la competencia digital de l	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 2: Diseño conjunto de actuaciones para informar y motivar a las familias para participar en la	
Responsable	Recursos

Indicador de logro	
Actuación 3: Diseñar un cuestionario para las familias que recoja información sobre su competencia digita	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 4: Enviar a las familias el cuestionario sobre competencia digital a través de los tutores y la we	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 5: Analizar los datos recogidos de la encuesta a las familias sobre su competencia digital docer	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 6: Extraer conclusiones de los resultados obtenidos.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 7: Proponer acciones para mejorar la competencia digital de las familias del centro que lo nece	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Objetivo específico: Utilizar las vías de comunicación ya existentes en el centro para implicar a las familia	
Actuación 1: Difundir las vías de comunicación entre el centro y las familias en la comunidad educativa: w	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 2: Abrir espacios de encuentro entre familias y equipo directivo del centro	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3: Valorar explícitamente el apoyo de las familias que colaboran en la implantación del PDC (a	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Objetivo específico: Implicar al AMPA para que lidere la participación de las familias en el PDC.MF33	
Actuación 1: Potenciar el liderazgo del AMPA entre las familias a través de encuentros, difusión de sus acti	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	

NOMBRE DE CENTRO CEIP JUAN GRIS
CÓDIGO DE CENTRO 28026535

Actuación 2: Programar encuentros entre AMPA y equipo directivo para compartir líneas de trabajo y gen	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3: Implicar activamente al AMPA en las actividades del centro relacionadas con la implantación	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 4: Valorar explícitamente el apoyo del AMPA en la implantación del PDC (a través de la web, RR	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Objetivo específico: : Diseñar sesiones presenciales/online de formación de las familias que necesiten con comunicación MF42	
Actuación 1: Identificar las familias que necesitan conocer las herramientas básicas de comunicación (A tr digital si se tiene o de las preguntas directas a tutores del centro).	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 2: Designar a la/s persona/s que se hará cargo de la formación sobre herramientas básicas de	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 3:. Diseñar sesiones formativas presenciales/online dinámicas que permitan a las familias cono de comunicación.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 4:. Contactar con las familias que no conozcan las herramientas básicas de comunicación para	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 5: Abrir líneas de comunicación para solucionar incidencias y dudas, estableciendo responsable	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación y difusión de las actividades, se realizan en nuestro centro para toda la comunidad educativa.

Objetivo específico: Elaborar una página Web funcional siguiendo la normativa vigente. Md11

Actuación 1: Participar en una formación tutorizada en equipo para la creación de una página web utilizar dentro de la plataforma Educamadrid.

Responsable	Recursos
Indicador de logro	

Actuación 2: Diseñar la nueva página web del centro utilizando la herramienta que el centro elija alojada

Responsable	Recursos
Indicador de logro	

Actuación 3: Crear una comisión que valore la estructuración y elementos a incluir como menús (basado e las instrucciones de Viceconsejería de Educación) así como las opciones que incluye cada uno (documento Raíces y Roble, plataformas institucionales, Aula Virtual del centro, etc.).

Responsable	Recursos
Indicador de logro	

Actuación 4: Valorar los blogs, wikis, sites… creados por el profesorado del centro alojados en dominios p oficial del centro.

Responsable	Recursos
Indicador de logro	

Actuación 5: Alojar los blogs, wikis, sites… a la página oficial del centro, Eliminar los blogs, wikis, sites… que alumnado y/o no cumplan con la normativa de protección de datos.

Responsable	Recursos
Indicador de logro	

Objetivo específico: Generar un perfil en al menos una red social y/o establecer mecanismos y responsa actualizadas. MD21

Actuación 1: Valorar los posibles canales de difusión en RRSS.

Responsable	Recursos
Indicador de logro	

Actuación 2: Crear al menos una cuenta en una red social.

Responsable	Recursos
Indicador de logro	

Actuación 3: Difundir la red social en la web del centro y en otros medios que el centro considere.

Responsable	Recursos

Indicador de logro	
Actuación 4: Ampliar la comisión de comunicación y difusión para gestionar también las RRSS del centro.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	
Actuación 5: Publicar novedades al menos con una periodicidad semanal.	
Responsable	Recursos
Indicador de logro	

5. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APR

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las ac

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluac

Responsables:

Comisión #CompdigEdu: responsable #CompDigEdu, responsable TIC, equipo directivo y ATD #ComDigEdu

Temporalización.

Se hace un seguimiento de las actuaciones al final de cada trimestre. Al final del curso se valora todo el plan d

Instrumentos

A través de los indicadores de logro valorados del 1 al 10 en función del grado de consecución. Los indicadores actuaciones descritas en el apartado de PLAN DE ACTUACIÓN de cada una de las áreas.

Otro instrumento que utilizaremos para la evaluación serán los cuestionarios que hayamos enviado junto con alumnos o familias.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Los responsables de cada actuación (que hemos asignado en las actuaciones de cada objetivo específico) re compete y lo trasladan a la comisión #CompDigEdu en las reuniones de seguimiento trimestral. Al final del cur plan digital de centro en función de la evaluación realizada.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros

Objetivo específico: AQUÍ COLOCAR LOS OBJETIVOS ESPECIFICOS SELECCIONADOS EN EL APARTADO DE PL

Valoración VALORAMOS EL GRADO DE CONSECUCIÓN DE CADA UNA DE LAS ACTUACIONES PROPUESTAS. EL FORMULADO NOS SERVIRÁ DE PISTA PARA CONOCER EL GRADO DE CONSECUCIÓN.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias) Si no logramos o el logro del objetivo específico es bajo valorama

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias entre otras.

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

Objetivo específico:

Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporan también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO CEIP JUAN GRIS
CÓDIGO DE CENTRO 28026535

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la ori servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e i aprendizaje.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y d entre otros.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, p

Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:

NOMBRE DE CENTRO CEIP JUAN GRIS
CÓDIGO DE CENTRO 28026535

Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico:
Valoración
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)