



UNIVERSITETI I MITROVICËS

'ISA BOLETINI'

Modeli i Programit mësimor të lëndës (Syllabusi)

Fakulteti:	FAKULTETI I INXHINIERISE MEKANIKE DHE KOMPJUTERIKE	
Departamenti:	INXHINIERI INFORMATIKE	
Niveli:	Bachelor	
Kodi i lëndës:	112-CSE	
Lënda:	Siguria e te dhënave	
Statusi i lëndës:	E	(Obligative apo zgjedhore)
Semestri:	II	(Dimëror/Veror)
Fondi i orëve:	2+2	(Sipas programit të aprovuar)
ECTS:	4	(Sipas programit të aprovuar)
Orari/Salla	Sipas orarit/UMIB	
Viti akademik:	I	
Mësimdhënës/e:	Prof. Ass. Dr. Arianit Maraj	
Asistent/e:		
Kontaktet:	Mësimdhënës/e	Asistent/e
	Email: arianit.maraj@umib.net	
	Telefon: 044 425 159	

PERMB AJTJE	Kjo lëndë përmban konceptet kryesore të sigurisë së të dhënave. Konkretisht, përmban detaje që kanë të bëjnë me sigurinë e sistemit operativ, duke përfshirë; Etapat e ciklit zhvillues të softuerit, mbrojtja në Sistemet Operative, etj. Mandej, fokus I rëndësishëm I kësaj lëndë është edhe siguria në rrjeta, me theks të veçantë kërcënimet kryesore në rrjeta. Po ashtu, tema tjera me rëndësi që përmban vlen të përmenden: kriptografia dhe roli I kriptografisë për sigurinë në Internet, siguria dhe privatësia e të dhënave në Internet, siguria në nivel të DB, e deri tek siguria fizike.
QËLLI MI	Qëllimi i kësaj lënde është që të sqarojë para studentëve konceptet themelore, definicionet dhe praktikatat më të mira të sigurisë së të dhënave dhe Sistemeve të Teknologjisë së Informacionit në përgjithësi. Lënda fillon me përkufizimet mbi të dhënat dhe informatat, bazat e të dhënave si dhe konceptet themelore të sigurisë së të dhënave. Bëhet shtjellimi i sulmeve mbi të dhënat dhe mënyrën e mbrojtjes nga këto sulme. Një vend me rëndësi zënë edhe kriptografia dhe format e enkriptimit të të dhënave. Bëhet eksplorimi i formave të mbrojtjes së të dhënave tek bazat e të dhënave, aplikacionet softuerike, rrjetit kompjuterik, serverëve dhe web serverëve, e-maili, etj.

ARRIT SHMË RIA	Në përfundim të kësaj lënde studenti do të jetë në gjendje që të: 1. Njoh dhe kuptojë bazat dhe nocionet themelore të Sigurisë së të dhënave 2. Njoh dhe kuptojë termet e kriptografisë dhe kuptimet themelore të kriptografisë simetrike dhe asimetrike 3. Kuptojë algoritmet e enkriptimit dhe llojet e tyre 4. Njoh aplikimin e kriptografisë për mbrojtjen e të dhënave 5. Njoh konceptet e sigurisë në nivel të kompjuterit 6. Njoh konceptet e sigurisë të serverëve 7. Njoh konceptet e sigurisë në nivel të rrjetave kompjuterike 8. Njoh sigurinë në Internet dhe teknologjitë e Internetit 9. Njoh rrezikimet e sigurisë 10. Njoh aplikacionet (softuerët) e sigurisë 11. Njoh çështjet e planifikimit të mbrojtjes dhe ruajtjes së të dhënave	
PROGR AMI	Javët	Tema
	Java - I	Prezantimi dhe diskutimi i syllabusit; Hyrje
	Java - II	Konceptet e sigurisë së të dhënave dhe sistemeve të teknologjisë së informacionit
	Java - III	Metodat e rrezikimeve kundër sigurisë
	Java - IV	Siguria e sistemit operativ i
	Java - V	Siguria e sistemit operativ i
	Java - VI	Testi i pare
	Java - VII	Siguria në rrjete
	Java - VIII	Siguria e serverëve
	Java - IX	Aplikimet e kriptografisë për sigurinë në internet
	Java - X	Aplikimet e kriptografisë në VPN dhe rrjetat pa tela (wireless)
	Java - XI	Testi i dytë
	Java - XII	Siguria dhe privatësia në internet
	Java - XIII	Softuerët e mbrojtjes së bazës të dhënave në kompjuter dhe rrjet
	Java - XIV	Rikuperimi nga shkatërrimi dhe strategjitë e ruajtjes së të dhënave
	<u>Java - XV</u>	Siguria fizike

LITERATURA	Literatura bazë: Security in Computing, Fifth Edition, Charles P. Pfleeger, Shari Lawrence Pfleeger, Jonathan Margulies. Copyright 2015, Pearson Education Stallings, W., Brown, L., Bauer, M.D. and Bhattacharjee, A.K., 2012. Computer security: principles and practice (pp. 978-0). Upper Saddle River, NJ, USA: Pearson Education. Literatura plotësuese: 1. Cryptography and Network Security, Principles and Practice, 5th Edition, William Stallings, Pearson Education, 2011. 2. Principles of Computer Security: CompTIA Security+™ and Beyond, Lab Manual, Second Edition, Vincent Nestler, Wm. Arthur Conklin, Gregory White, Matthew Hirsch 3. Network Security Fundamentals, Eric Cole, Ronald L. Krutz, James W. Conley, Brian Reisman, Mitch Ruebush, and Dieter Gollmann 4. Computer Security Fundamentals, Chuck Easttom, 2012 by Pearson																																																								
METODOLOGJIA E MËSIMDHËNJËS	Lënda ligjërohet në formë të: ▪ Ligjëratave në formë të sllajdeve dhe diskutimeve, ▪ Ushtrimet teorike dhe laboratorike, ▪ Studentët obligohet të realizojnë një punim seminarik.																																																								
	<table><tr><th colspan="4">Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)</th></tr><tr><th>Aktiviteti</th><th>Orë</th><th>Ditë/javë</th><th>Gjithsej</th></tr><tr><td>Ligjërata</td><td>2</td><td>15</td><td>30</td></tr><tr><td>Ushtrime teorike/laboratorike</td><td>2</td><td>15</td><td>30</td></tr><tr><td>Ushtrime në terren</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Punë praktike</td><td>0.5</td><td>10</td><td>5</td></tr><tr><td>Konsultime me mësimdhënësin/asistenten</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Kolokiume /seminare</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>Detyra të pavarura</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)</td><td>2</td><td>10</td><td>20</td></tr><tr><td>Përgatitja përfundimtare për provim</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)</td><td>2</td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>Projektet, prezantimet , etj</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>100</td></tr></table>	Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)				Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej	Ligjërata	2	15	30	Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30	Ushtrime në terren	-	-	-	Punë praktike	0.5	10	5	Konsultime me mësimdhënësin/asistenten	-	-	-	Kolokiume /seminare	1	3	3	Detyra të pavarura	-	-	-	Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20	Përgatitja përfundimtare për provim	2	3	6	Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6	Projektet, prezantimet , etj	-	-	-				100
Kontributi në ngarkesën e studentit (gjë që duhet të korrespondoj me rezultatet e të nxënit të studentit – 1 ECTS kredi = 25 orë)																																																									
Aktiviteti	Orë	Ditë/javë	Gjithsej																																																						
Ligjërata	2	15	30																																																						
Ushtrime teorike/laboratorike	2	15	30																																																						
Ushtrime në terren	-	-	-																																																						
Punë praktike	0.5	10	5																																																						
Konsultime me mësimdhënësin/asistenten	-	-	-																																																						
Kolokiume /seminare	1	3	3																																																						
Detyra të pavarura	-	-	-																																																						
Koha e studimit vetanëk të studentit (në bibliotekë ose në shtëpi)	2	10	20																																																						
Përgatitja përfundimtare për provim	2	3	6																																																						
Koha e kaluar në vlerësim (teste,kuiz,provim final)	2	3	6																																																						
Projektet, prezantimet , etj	-	-	-																																																						
			100																																																						

VLERËSIMI	Metodat e vlerësimit													
	[sipas Statutit dhe Rregullores për studime të UMIB-it]													
	Testet/Kollokviumet	60%												
	Test praktik gjatë ushtrimeve	10%												
	Punim seminarik	-												
	Interpretimi dhe prezantimi i krijimtarisë artistike dhe i punëve të tjera	-												
	Detyrat dhe kurset gjatë semestrit	10 %												
	Praktikë profesionale	-												
	Tjetër [specifiko]	-												
	Provimi final	20%												
POLITIKAT AKADEMIKE	Mësimdhënësi cakton kriteret për vijimin e rregullt në ligjërata dhe ushtrime dhe rregullat e mirësjelljes si: mbajtja e qetësisë në mësim, shkyçja e telefonave celular, hyrja në sallë me kohë, etj. Studentët duhet të sillen në mënyrë korrekte dhe profesionale. Ata mund të bashkëpunojnë dhe diskutojnë për punime dhe projekte, por dokumentet dhe projektet e paraqitura duhet të jenë unike dhe individuale. Secili student do të vlerësohet individualisht, bazuar në metodat e vlerësimit. Asnjë kopjim midis studentëve ose prezantim i zgjidhjeve të marra nga libra të paautorizuar ose burime të tjera në internet nuk do të tolerohet. Rastet eventuale të shkeljes së sjelljes akademike dhe normave do të raportohen tek Menaxhmenti i Fakultetit. Performanca e arritur do të vlerësohet sipas tabelës vijuese.													
	<table><tr><th>Pikët</th><th>Nota</th></tr><tr><td>50 - 59.9</td><td>6</td></tr><tr><td>60 - 69.9</td><td>7</td></tr><tr><td>70 - 79.9</td><td>8</td></tr><tr><td>80 - 89.9</td><td>9</td></tr><tr><td>90 – 100</td><td>10</td></tr></table>		Pikët	Nota	50 - 59.9	6	60 - 69.9	7	70 - 79.9	8	80 - 89.9	9	90 – 100	10
	Pikët	Nota												
50 - 59.9	6													
60 - 69.9	7													
70 - 79.9	8													
80 - 89.9	9													
90 – 100	10													

Mitrovicë

Bartës/e i/e lëndës:

08.01.2021

Arianit Maraj, Prof. Ass.Dr.
(Emër Mbiemër)

(Nënshkrimi)