

**UNLP**  
Facultad de Periodismo y Comunicación Social  
Tecnicatura Superior Universitaria en Periodismo Deportivo

Asignatura:  
**Historia Social del Deporte, cátedra I**

**Programa 2021**

Prof. Titular: Dr. Julio Frydenberg

Prof. Adjunto: Dr. Daniel Szabón

JTP: Prof. Lia Ferrero, Lic. Rafael Mauro

Ayudante diplomado: Lic. Joaquín Lupiano Cano

Adscripto: Facundo Rozas

**Dirección de mail de contacto:** [liaferrero@gmail.com](mailto:liaferrero@gmail.com)

Toda la bibliografía se encuentra en el blog:

<https://perio.unlp.edu.ar/catedras/hsdeportecat1/materiales-digitalizados/>

**Modalidad de cursada:**

Teórico/Práctico

Considerando la situación de ASPO, la cursada de virtualizó. Las clases serán vía classroom y vía zoom. Para consultas, tenemos un Facebook:

<http://www.facebook.com/groups/hsd2020unlp>

**Distribución de la carga horaria**

2 hs de clases teóricas obligatorias semanales.

2 hs de clases prácticas obligatorias semanales.

**Fundamentación**

El aporte del aprendizaje de la historia social del deporte apuntará la tarea de los periodistas deportivos a la hora de evaluar los hechos y procesos asociados al mundo del deporte, por un lado estableciendo las correctas relaciones con el contexto socio económico, cultural y político de la época; por otro, a la hora de establecer las pertinentes vínculos entre hechos y procesos pasados y presentes en la propia historia más o menos autónoma del mundo del deporte, sus instituciones y actores. El aporte del conocimiento logrado por los historiadores y otros científicos sociales debe ser aprovechado y formar parte del utillaje con el que cuenten los periodistas deportivos en su trabajo cotidiano.

El deporte como objeto de estudio posible, ha sido abordado por las Ciencias Sociales a partir de los años setenta del siglo XX. Esto hace del deporte un campo relativamente nuevo y sus productos pocos conocidos. De todos modos, en los últimos años, el interés de las Ciencias Sociales por el deporte se ha multiplicado e intensificado, generando un cúmulo de conocimiento que permite abordar la complejidad del fenómeno con la densidad que el caso conlleva.

A la vez, a partir del momento en que esas investigaciones se fueron sumando, comenzó a formar parte de los programas docentes, donde materias como ésta despliegan los conocimientos logrados por los investigadores. Esta es la situación de los estudios dedicados al deporte en América Latina y muy en especial en Brasil y Argentina. Es decir, el cúmulo de trabajos originales hace posible elaborar programas donde los docentes transmitan esos logros

a los alumnos interesados.

Por otro lado, consideramos que el abordaje histórico de las interrelaciones entre deporte, sociedad, cultura y política permiten llevar luz hacia el conocimiento de los procesos propios de la evolución del deporte, pero también ayuda a comprender otros fenómenos socio culturales que si bien han entablado y entablan estrecha relación con el deporte, lo atraviesan y extienden sus efectos fuera de su marco. Es el caso, entre muchos otros, de la formación de identidades colectivas; la difusión y resignificación de valores; la aceptación o no de reglas sociales comunes. Todos estos son fenómenos que deben tenerse muy en cuenta en el trabajo de los periodistas deportivos.

## **Objetivos**

### Objetivos generales

- Comprender las grandes líneas recorridas en el pasado de las sociedades humanas en sus distintos niveles de análisis (económicos, sociales, culturales y políticos), en sus relaciones con las prácticas competitivas preindustriales y el deporte actual.
- Promover la reflexión crítica acerca del lugar del deporte en nuestra sociedad, en permanente cotejo con lo sucedido en sociedades pasadas, en sus diferentes niveles de análisis.

### Objetivos específicos

- Comprender la naturaleza de las relaciones sociales básicas, del “tiempo libre” y las prácticas competitivas en distintas sociedades (antigüedad clásica, feudal, industrial capitalista)
- Interpretar el origen y desarrollo del deporte actual a partir de su “invención” en la Inglaterra del siglo XVIII, y su expansión planetaria, de la mano de la expansión del Imperio formal e informal inglés.
- Actualizar conocimientos previos en torno a la historia de América Latina y Argentina y relacionar con la génesis y desarrollo del deporte actual nuestro continente y nuestro país.
- Comprender las características básicas de la llegada, adopción por la elite dominante y la popularización de la práctica y el espectáculo deportivo en Argentina. Vincular estos fenómenos con los procesos más generales que han atravesado la historia del país.

## **Programa Analítico**

### **Unidad 1: Pertinencia de la Historia Social del Deporte**

El conocimiento del pasado de las relaciones sociales y su vínculo con el deporte como herramienta para el conocimiento del presente general y del deporte en particular. Las grandes etapas de la historia de la humanidad. Grandes líneas de las relaciones entre sociedad, tiempo libre y prácticas competitivas en cada una de ellas. Los elementos del deporte actual identificables en las prácticas competitivas pasadas.

### Bibliografía obligatoria

- 1.1. Le Goff, Jacques. “Representaciones de carácter general sobre pasado/presente en la conciencia histórica”, en *Pensar la historia*, Paidós. Barcelona. 2005.
- 1.2. Bianchi, Susana, “Introducción”, en *Historia social del mundo occidental*,

Universidad Nacional de Quilmes, Buenos Aires. 2005.

- 1.3. García Ferrando, Manuel: Capítulo 2. *Aspectos sociales del deporte. Una reflexión sociológica*, Alianza, Madrid, 1990.
- 1.4. Gillet, Bernard. Cap. 1, “Aparición del deporte”, *Historia del deporte*, Oikos, Barcelona, 1971.
- 1.5. Valserra, Fabricio. “Primera Parte ¿Qué es el deporte?”, *Historia del Deporte*, Plus ultra, Madrid 1944.

## **Unidad 2: “Deporte” y “tiempo libre” en las sociedades preindustriales**

Prácticas competitivas en las sociedades precolombinas. La Grecia antigua, relaciones sociales y actividad física. Los Juegos Olímpicos griegos. Sociedad feudal, mundo nobiliario y campesino: torneos, justas y juegos estacionales rurales. Desarrollo de controles, racionalidad y normatividad con la formación y despliegue del Estado Monárquico (desde el siglo XV).

### Bibliografía obligatoria

#### *Teóricos*

- 2.1. Elias, Norbert, *El Proceso Civilizador*, FCE, México, 1994 (Capítulo Tercero)
- 2.2. Elias, Norbert y Dunning, Eric, *Deporte y ocio en el proceso de la civilización*, FCE, México, 1992. (Caps. IV y V)
- 2.3. Romero, José Luis, Teoría de la mentalidad feudal y burguesa. *Estudio de la Mentalidad Burguesa*, Alianza. Buenos Aires. 2005. (Selección de textos)
- 2.4. Mandell, Richard, Capítulo 3, “Grecia”, *Historia Cultural del Deporte*, Bellaterra, Barcelona, 1988.
- 2.5. Ficha de cátedra sobre Edad Media.

#### *Prácticos*

- 2.6. Keen, Maurice, “El auge del torneo”, en *La caballería*, Ariel, Barcelona, 2008.
- 2.7. Selección de fuentes Grecia antigua.
- 2.8. Selección de fuentes Edad Media (*Sermón Abad Jackes de Vitry, Duby: Guillermo, el mariscal y Elías y Dunning: fútbol y hurling-cap. V*).
- 2.9. Selección de fuentes Absolutismo monárquico (*Elías: la Sociedad Cortesana, Elías y Dunning: la caza del zorro-cap. IV*).

## **Unidad 3: “Invención” y desarrollo inicial del deporte**

Las transformaciones introducidas por el llamado proceso de la doble Revolución (Francesa, Industrial). Peculiaridades de la Inglaterra de los siglos XVII, XVIII, XIX. Práctica y noción del tiempo libre de trabajo. Creación de las prácticas deportivas en Inglaterra del siglo XVIII asociadas a la elite dominante. Papel de las “public schools”. El modelo de los clubes. Llegada y desarrollo del deporte en el resto de Europa. Adopción por las elites y posterior popularización (fines del siglo XIX, inicios del siglo XX). Los inicios de la prensa deportiva. El imaginario del gentleman, el amateurismo y el fair play. Difusión planetaria de la mano del Imperio Británico y su dominio del mercado internacional. Nacimiento del espectáculo deportivo.

### Bibliografía obligatoria

#### *Teóricos*

- 3.1. Mandell, Richard, Capítulo 7, “Inglaterra”, *Historia Cultural del Deporte*, Bellaterra, Barcelona, 1988.
- 3.2. Mandell, Richard, Capítulo 10, “Los juegos olímpicos modernos”, *Historia Cultural*

*del Deporte*, Bellaterra, Barcelona, 1988.

- 3.3. Collins, Tony, Capítulos 6 y 7, *Sports in Capitalist Society*, Routledge, London and New York, 2003.
- 3.4.0 Heinemann, Klaus: “Aspectos sociológicos de las organizaciones deportivas”. En *Apunts Educación Física y Deporte* Nº 49, Barcelona, 1997

#### *Prácticos*

- 3.4. Eisenberg, Christiane, Lanfranchi, Pierre, y otros, “El fútbol a comienzos del siglo XIX”, *FIFA 1904-2004. Un siglo de fútbol*, FIFA, Madrid, 2004.
- 3.5. Guttmann Allen: Los sueños del Barón (Pierre de Coubertin): *The olympics. A History of the Modern Games*, University of Illinois Press. Chicago. 2002.
- 3.6. Selección de fuentes documentales sobre Thomas Arnold.
- 3.7. Selección de fuentes documentales sobre el barón Pierre de Coubertin.

### **Unidad 4. Llegada y desarrollo del deporte en Estados Unidos y América Latina**

Peculiaridades de la adopción y evolución del deporte en Estados Unidos. El basebal y su influencia en Centro América. Los casos de México y de Costa Rica. Llegada y adopción del deporte en América del Sur. Desarrollo del fútbol en distintos países: similitudes y especificidades de Brasil, Colombia, Uruguay, Chile, Paraguay y Perú.

#### Bibliografía obligatoria

#### *Teóricos*

- 4.1. Alabarces Pablo, “El deporte en América Latina”, *Enciclopèdia Latinoamericana*. Rio de Janeiro. CLACSO, 2006.
- 4.2. Arbena Joseph L., *Surgimiento y desarrollo del deporte moderno en América Latina: la influencia norteamericana*, [www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com) Buenos Aires, agosto 2000.
- 4.3. Arbena Joseph L. *El mapa deportivo de América Latina*. [www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com), Buenos Aires, agosto 2000.
- 4.4. Mandell, Richard, Capítulo 9, “El deporte americano hasta los años 20”, *Historia Cultural del Deporte*, Bellaterra, Barcelona, 1988.

#### *Prácticos*

- 4.5. Leite Lopez J. Sergio. Fútbol y clases populares en Brasil. *Nueva Sociedad* 154, Caracas, Marzo-Abril 1995.
- 4.6. Mascareñas de Jesús Gilmar, *Fútbol y modernidad en Brasil: La geografía histórica de una novedad*, [www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com), Buenos Aires. 2000.
- 4.7. Rivera Guerrero Enrique. México en sus regiones socioculturales deportivas. [www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com) Buenos Aires, marzo 1999
- 4.8. Selección de fuentes deporte en Estados Unidos.

### **Unidad 5: El deporte en Argentina I, llegada y adopción**

Etapas de la historia social y política Argentina. Fines del siglo XIX y principios del XX: la llamada “formación de la Argentina Moderna”. Inclusión en el mercado capitalista mundial hegemonizado por Inglaterra, llegada del deporte de la mano de la colonia inglesa. Sus instituciones y las características de sus prácticas e ideario. Aceptación por parte de la elite dominante. Popularización del fútbol. Adopción y resignificación. Espacio urbano y práctica del fútbol. Papel de los medios de comunicación de masas.

#### Bibliografía obligatoria

### Teóricos

- 5.1. Frydenberg, Julio, “Prácticas y valores en el proceso de popularización del fútbol, Buenos Aires 1900-1910”, *Revista de Historia Entrepasados* 17. Buenos Aires. 1997.
- 5.2. Frydenberg, Julio, “Espacio urbano y práctica del fútbol, Buenos Aires 1900-1915”, [www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com), Buenos Aires, 1999.
- 5.3. Frydenberg, Julio, La profesionalización del fútbol argentino: entre una huelga de jugadores y la reestructuración del espectáculo. *Revista de Historia Entrepasados* 27. Buenos Aires. 2005.
- 5.4. Frydenberg, Julio, *Los barrios y el fútbol en la ciudad de Buenos Aires de 1930*, Mimeo, 2009.
- 5.5. Ficha de cátedra “El deporte británico en la Argentina”, 2012.

### Prácticos

- 5.6. Bergel, Martín y Palomino, Pablo, “La revista *El Gráfico* en sus inicios: una pedagogía deportiva para la ciudad moderna”, [www.efdeportes.com](http://www.efdeportes.com), 1999.
- 5.7. Feiguin, María Andrea, *El origen y desarrollo de los deportes británicos en Argentina, el caso del hockey sobre césped*, Tesis de Licenciatura, Mimeo, 2009.
- 5.8. Frydenberg, Julio, “Popularización del fútbol en Buenos Aires: “¿Cómo llamaremos a nuestro club?””, en prensa, 2021.
- 5.1. Frydenberg, Julio, “Boca Juniors en Europa: el diario *Crítica* y el primer nacionalismo deportivo”, *Historia: Questões & Debates, Dosié Esporte e sociedade* 39, UFPR, Curitiba, Brasil, 2005.
- 5.2. Iwanzuk, Jorge, “El deporte de los “ingleses locos”. Historia del fútbol amateur en la Argentina”, Buenos Aires. 1992.
- 5.3. Selección de fuentes documentales en torno al fútbol, extraídas de diarios y revistas de la época (*La Argentina, El Gráfico*).
- 5.12. Selección de fuentes: colonia inglesa en Argentina y Deporte (Frydenberg)

## Unidad 6: El deporte en Argentina II. Su despliegue

El fútbol argentino durante el siglo XX. Desarrollo del espectáculo: condiciones para su aparición y despliegue. La profesionalización. Evolución de las instituciones deportivas. El deporte y el Estado Argentino: el caso paradigmático del Peronismo (1946 – 1955) Pasado y presente del boxeo, automovilismo, básquet, patín, polo. Vínculos sociales, culturales y regionales. El deporte argentino desde 1955 hasta la actualidad.

### Bibliografía obligatoria

#### Teóricos

- 6.1. Archetti, Eduardo, *El potrero la pista y el ring*, FCE. Buenos Aires, 2001.
- 6.2. Rein, Raanan, *Peronismo, populismo y política. Argentina 1943-1955*, Belgrano, Buenos Aires, 1998.
- 6.2.1 Rein, Raanan “La cancha peronista. Fútbol y política (1946-1955)”, UNSAM Edita, Universidad Nacional de General San Martín, ISBN 978-987-1435-85-2, Buenos Aires, 2015. Selección de textos.

#### Prácticos

- 6.3. Rein, Raanan, *Peronismo, populismo y política. Argentina 1943-1955*, Belgrano, Buenos Aires, 1998.
- 6.4. Selección de fuentes documentales extraídas de diarios y revistas de la época (*caso ELP, Osvaldo Suárez, Remeros*).

## Bibliografía no obligatoria

- ✓ Anderson, Perry. El estado absolutista en Occidente. En *El Estado Absoluto*. Madrid Siglo XXI, 1979.
- ✓ Baines, Dudley. *Los Estados Unidos de América*, Siglo XXI, Madrid, 1979.
- ✓ Camarero, Hernán, “Los Clubes Deportivos Comunistas”, en *Todo es Historia* 448, Buenos Aires noviembre 2004.
- ✓ Finley, Maurice, *Los griegos de la antigüedad*, Labor, Barcelona, 1973
- ✓ Lanfranchi, Pierre, “El deporte y el Estado. Génesis de la evolución de las políticas deportivas en Europa”, *Política y Deporte, Els debats de la Fundació*, Fundació Rafael Campalans, Barcelona, 2001.
- ✓ Hilton, Rodney, “La naturaleza de la economía campesina medieval”, *Siervos Liberados*, Siglo XXI, Madrid, 1978.
- ✓ Hobsbawm, Eric, *Industria e Imperio*, Ariel, Barcelona, 1979.
- ✓ Hobsbawm, Eric, *La era del capitalismo*, Labor, Barcelona, 1989
- ✓ Hobsbawm, Eric, *La era del imperio*, Labor, Barcelona, 1989.
- ✓ Hobsbawm, Eric, *Historia del siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1995.
- ✓ Matheu, Cristina, “Política e ideología de la Federación Deportiva Obrera, 1924-1929”, en *Deporte y Sociedad*, EUDEBA, Buenos Aires, 1998.
- ✓ *Nueva Historia Argentina*, varios tomos, Sudamericana, Buenos Aires, 2004.
- ✓ Raffo Victor, *El origen británico del deporte argentino*, edición del autor, Buenos Aires, 2004.
- ✓ Scher, Ariel y otros, *Deporte Nacional*, Buenos Aires, 2010.

## **Requisitos para la aprobación**

La materia responde al Régimen General de Enseñanza en lo que respecta a materias de promoción abierta sin examen final.

Las instancias de examen y su aprobación, más las exigencias de asistencia están contempladas en los artículos 18, 19 y 20 de dicho Régimen.

Los estudiantes serán evaluados con dos exámenes parciales a lo largo del cuatrimestre que serán instrumentados en las comisiones de Trabajos Prácticos. Los exámenes desaprobados podrán recuperarse en un examen recuperatorio luego de cada parcial. Para quienes no hayan regularizado la materia al final del cuatrimestre, hay un 3º recuperatorio de carácter integral.