

ЗВІТ
ДИРЕКТОРА ОПОРНОГО ЗАКЛАДУ «РЕШЕТИЛІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ ІМЕНІ
І.Л.ОЛІЙНИКА РЕШЕТИЛІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ»
ПРО ОСВІТНЮ ДІЯЛЬНІСТЬ УСТАНОВИ
ЗА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Згідно зі своїми функціональними обов'язками та керуючись у своїй діяльності Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», Концепцією Нової української школи, «Державним стандартом початкової освіти, Статутом, Стратегією розвитку, планом роботи на рік Решетилівського ліцею імені І.Л.Олійника та чинними нормативно-правовими документами в галузі освіти пропоную Вашій увазі звіт про діяльність закладу за 2023-2024 навчальний рік.

I. Загальні відомості про навчальний заклад

Опорний заклад «Решетилівський ліцей імені І.Л.Олійника Решетилівської міської ради» розташований за адресою м.Решетилівка, вулиця Покровська, 37. Заклад має три філії: Решетилівська філія I ступеня (м.Решетилівка, вул.Щаслива, 9), Решетилівська філія I ступеня з дошкільним підрозділом (м.Решетилівка, вул.Новоселівська, 13), Потічанська філія I-II ступенів з дошкільним підрозділом (с.Потічок, вул. Шкільна, 21А). На завершення 2023-2024 навчального року у ліцеї та його філіях функціонували 60 класів у яких навчалося 1270 здобувачів освіти, з них 759 (30 класів) - в ліцеї, 424 (18 класів) у Решетилівській філії I ступеня, 62 (9 класів) – у Потічанській філії I-II ступенів з дошкільним підрозділом, 22 (3 класи) – Решетилівській філії I ступеня з дошкільним підрозділом.

Заклад пілотує Нову українську школу (7-Б, 7-В класи).
У ліцеї та філіях функціонує 8 груп подовженого дня.
Мова навчання – українська.

Відповідно до статті 15 (розділ XII) Закону України «Про освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти.

Відповідно до постанови КМУ від 24 червня 2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні», навчання в ліцеї традиційно розпочалося 1 вересня. Освітній процес тривав до 31 травня 2024 року, навчальний рік- 175 робочих днів.

Упродовж навчального року ліцей працював у змішаному форматі, дистанційні уроки проводилися на платформі Google classroom.

Усі класи працювали в п'ятиденному режимі.
Заняття проводилися в одну зміну.

Тривалість уроку :

1 клас-35 хв. , 2-4 клас-40 хв. , 5-11 класи - 45 хвилин.

Початок занять о 8-00 годині в ліцеї та Потічанській філії, о 8.30 – Решетилівській філії I ступеня та Решетилівській філії I ступеня з дошкільним підрозділом.

Освітній процес в опорному закладі та його філіях було організовано відповідно до річного плану роботи та освітніх програм. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за державними програмами. Всі діти, які проживають на

відстані 2 км від освітнього закладу, підвозились до місця навчання і додому чотирма шкільними автобусами.

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу укладається на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення ліцею здійснюється в повній відповідності з навчальними планами освітнього закладу.

У 2023-2024 навчальному році заклад був забезпечений штатними працівниками на 98 %. Вакансії: учитель-дефектолог – 1 ставка, практичний психолог – 0,5 ставки, асистент учителя – 1 ставка.

Станом на сьогоднішній день в освітній установі працює 123 педагогічних працівники, 4 з них перебувають у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку, 2 – мобілізованих до Збройних Сил України.

Пріоритетом у підборі кадрів є високий професіоналізм, володіння навичками ІКТ, прагнення до саморозвитку, активної професійної діяльності, працездатність, комунікабельність.

Адміністрацією закладу вчасно розглядаються звернення учасників освітнього процесу, вони оперативно вирішуються, вживаються відповідні заходи реагування, здійснюється аналіз їх дієвості. Ведеться журнал реєстрації звернень громадян.

У ліцеї здійснюється наповнення та вчасне оновлення інформаційних ресурсів, що стосуються діяльності ліцею: інформаційні стенди у фойє закладів, вебсайти закладів, сторінки та групи у соціальних мережах. Заходи, які відбуваються в закладі, висвітлюються на вищезазначених ресурсах.

II. Матеріально-технічна база

Приміщення ліцею знаходиться в триповерховій будівлі, має спортивний зал, харчоблок, актову залу, два комп'ютерних класи, дві майстерні, бібліотеку. Стадіон обладнаний футбольним полем з штучним покриттям. 8 класних кімнат обладнаних інтерактивними дошками, 12 класних кімнат – мультимедійними проекторами. Два пілотних класи НУШ (7-Б і 7-В) обладнані інтерактивними панелями, документкамерами, багатофункціональними пристроями, аудіоколонками. Завдяки реалізованим проектам від DECIDE ліцей реалізував три проекти на суму 270 тис.грн та Потічанська філія І-ІІ ступенів на 30 тис.грн.

Решетилівська філія І ступеня обладнана комп'ютерним класом, актовою залою, гімнастичною залою, міні-стадіоном з твердим покриттям, 2-ма зеленими класами, 13 класними кімнатами обладнаними інтерактивними дошками, бібліотекою, є сучасний харчоблок. Всі класні керівники та вчителі предметники забезпечені ноутбуками, БФП, ламінаторами. Упродовж 2023-2024 навчального року в закладі, спільно із DECIDE, реалізовано проєкт на побудову сховища, яке вміщає усіх здобувачів освіти.

У Потічанській філії є їдальня, спортивна зала, спортивний майданчик, музей школи. На пришкільній території збудовано спортивний майданчик із комплексом тренажерів. Адміністрацією філії приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори поступово поповнюються новими сучасними стендами, зручними меблями, активно проводиться робота з озеленення внутрішнього двору, замінені огорожа. Наявне найпростіше укриття, яке не може помістити усіх здобувачів освіти.

Приміщення Решетилівської філії І ступеня з дошкільним підрозділом знаходяться в належному стані, є безпечним, повітряно- тепловий режим відповідає санітарним нормам, заклад забезпечений гарячою та холодною проточною водою. Територія огорожена, але потребує заміни паркану, є майданчики, але застаріле обладнання потребує заміни. Наявне найпростіше укриття для усіх здобувачів освіти.

Силами педагогів, робітників господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія шкіл підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщеннях закладів цього року на планується проводити косметичні ремонти навчальних кабінетів.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час освітнього процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу. Наказом призначаються відповідальні за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створено службу з охорони праці, сплановані заходи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школах наявні необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Створюються стенди за цією тематикою.

Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорюються на нарадах при директору. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальних закладах здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються випадки травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. У школі розроблено низку заходів, щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школах знаходиться під щоденним контролем адміністрації. На початок 2023-2024 навчального року були оформлені всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у класах та шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки, паспорт санітарно-технічного стану школи. Інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності поновлені та затверджені наказом по опорному закладу. На 01.09.2023 р. всі педагогічні працівники шкіл надали медичні книжки з дозволом приступити до роботи. Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорюються завжди на класних годинах, що можна відслідкувати за планами виховної роботи класних керівників.

III. Кадрове забезпечення навчальних закладів

Кадрова політика будується з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти на оновлені стандарти «Нова українська школа».

Кількісний склад працівників

Усього педагогічних працівників	Ліцей	Решетилівська філія I ст	Решетилівська філія I ст. з дошк. підр	Потічанська філія I-II ст.	Всього
	76	11	38	16	
З них:					
Директор/завідувач філії	1	1	1	1	
заступник директора/завідувача філії з навчально-виховної роботи	3	-	1	1	
заступник директора з виховної роботи	1	-	-	-	
учителів	57	4	26	15	
практичних психологів	1	1	-	-	
соціальних педагогів	1	-	-	-	
педагогів-організаторів	1	-	1	1	
вихователів	2	2	-	1	
асистентів вчителя	7	2	8		
вчителів-дефектологів		-	-	-	
керівників гуртків	2	-	-	2	
Усього обслуговувального персоналу	42	7	22	10	
Усього працівників	118	17	60	26	
З них працює за сумісництвом	4	2	2	2	

Якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо кваліфікаційний рівень	Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання	Тарифні розряди
--	---------------------------------	--	-----------------

	М ол од ш ий сп ец іа лі ст	б а к а л а в р	сп ец іа лі ст	м а г і с т р	с п е ц і а л і с т	спеці аліст друго ї квалі фікац ійної катег орії	спеці аліст перш ої квалі фікац ійної катег орії	спеці аліст вищо ї квалі фікац ійної катег орії	с т а р ш и й уч и те ль	у ч и те ль - м е то ди ст	пед аго г орг аніз ато р-м ето дис т	1 0 р о з р я д	1 1 р о з р я д	1 2 р о з р я д	1 3 р о з р я д	1 4 р о з р я д
Кількість педагогічних працівників	2	1	65	6	2	7	7	49	16	6	1	4	1	2	-	1

Вік членів педагогічного колективу

		Вік педагогічних працівників					
	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років		
Кількість педагогічних працівників	7	12	15	15	25		
		Педагогічний стаж працівників					
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	6	7	14	14	28	5	-

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювалося відповідно до перспективного плану курсового підвищення кваліфікації на 2021-2026 роки.

Педагогічні працівники, які викладали декілька навчальних предметів самостійно обирали послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками у міжтестастійний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством.

Планування підвищення кваліфікації працівників закладу освіти проводилось в два етапи. На першому етапі в жовтні 2023 року здійснювалось перспективне планування на наступний 2024 календарний рік шляхом затвердження педагогічною радою орієнтовного плану підвищення кваліфікації, в якому містилась інформація про загальну кількість педагогічних працівників, які проходять підвищення кваліфікації, основні напрями та орієнтовний перелік суб'єктів підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій та заяв педагогічних працівників.

Другий етап планування розпочинався після затвердження в установленому порядку кошторису закладу освіти на відповідний рік. Рішенням педагогічної ради ліцею від 05.01.2024 року протокол №3 було затверджено план підвищення кваліфікації на 2024 рік в межах коштів, затверджених у кошторисі закладу освіти за всіма джерелами надходжень на підвищення кваліфікації на відповідний рік (за винятком коштів самостійного фінансування підвищення кваліфікації педагогічними та науково-педагогічними працівниками).

Педагогічний колектив ліцею постійно працює над підвищенням рівня фахової майстерності через:

- індивідуальні, групові, колективні форми роботи;
- курси, спецкурси підвищення кваліфікації педагогів;
- участь у конкурсах професійної майстерності;
- школа молодого спеціаліста, наставництво;
- самоосвіта та атестація педагогів;
- вивчення, узагальнення та поширення ЕПД.

Курси підвищення кваліфікації пройшло 26 осіб при Полтавській академії неперервної освіти імені М.В. Остроградського, зокрема:

- заступників директорів з навчально-виховної роботи – 1;
- учителів української мови та літератури - 1;
- учителів географії – 1;
- учителів основ здоров'я – 2;
- учителів англійської мови – 1;
- учителів математики – 1;
- учителів образотворчого мистецтва – 1;
- учителів інформатики -1;
- учителів захисту України – 1;
- учителів біології і екології – 1;
- учителів громадянської освіти – 1;
- учителів хімії – 2;
- учителів фізики та астрономії – 1;
- учителів правознавства – 1;
- Всеукраїнський проєкт пілотування НУШ Літня школа ПАНО "Рухаємось до НУШ разом" – 10.

Згідно Положення про порядок визначення результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників в Опорному закладі "Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника Решетилівської міської ради" педагоги закладу пройшли кваліфікації в організаціях, установах, які проходять освітню діяльність із підвищення кваліфікації, як ТОВ "Академія цифрового розвитку", ТОВ "На Урок", Громадська спілка "Освіторія", Національна платформа можливостей професійного розвитку педагогічних працівників "EDWay", ТОВ "ІТ Дата Центр", Інститут спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України, ТОВ "ВСЕОСВІТА", Громадська організація "РУХ ОСВІТА", Видавництво "Ранок" та інші. Всього визнано рішеннями педагогічної ради 362 сертифікати.

Протягом року інформації з курсів підвищення кваліфікації обговорювались на засіданнях предметних методичних комісій, семінарах-практикумах, нарадах при заступниках директора з навчально-виховної роботи. На 2024 рік подано заявку на курси підвищення кваліфікації при Полтавській академії неперервної освіти імені М.В. Остроградського 17 педагогічних працівників. Курси будуть проходити у терміни, визначені наказами Департаменту освіти, графіком проходження курсів, визначеного відділом освіти

Решетилівської міської ради за денною, заочною та дистанційною формою, навчання організовується з використанням дистанційних технологій і працюватимуть в on-line режимі за відповідними посиланнями.

Результати підвищення кваліфікації враховувались під час проведення атестації педагогічних працівників. Педагогічний працівник протягом одного місяця після завершення підвищення кваліфікації подавав до педагогічної ради закладу освіти клопотання про визнання результатів підвищення кваліфікації та документ про проходження підвищення кваліфікації.

Важливе значення для підвищення методичної обізнаності та професійного зростання є підвищення кваліфікації педагогів. Тому у 2023/2024 навчальному році усі педагогічні працівники та вихователі ЗДО пройшли планові курси підвищення кваліфікації, відвідали ряд тренінгів з підвищення кваліфікації за концепцією НУШ. Велику стимулюючу роль у професійному зростанні педагогічних кадрів відіграє атестація вчителів, яка сприяє моральному і матеріальному заохоченню педагогічних працівників, узагальненню та впровадженню досвіду кращих вчителів у практику навчання та виховання.

Атестація педагогічних працівників у 2023-2024 н.р. відбувалася згідно нового Положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом МОН від 09.09.2022 № 805, яке набрало чинності 1 вересня 2023 року, наказів Опорного закладу "Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника Решетилівської міської ради" від "Про організацію та проведення атестації педагогічних працівників у 2023-2024 н.р." від 14.09.2022 р. № 182-о, "Про атестацію педагогічних працівників у 2023-2024 н.р." від 09.10.2023 р. № 228-о, "Про позачергову атестацію педагогічних працівників у 2023-2024 н.р." від 21.12.2023 р. № 278-о, "Про внесення змін до наказу від 14.09.2023 № 182-о" від 06.02.2024 р., "Про внесення змін до наказу "Про позачергову атестацію педагогічних працівників у 2023-2024 н.р." від 27.02.2024 р. № 53-о, "Про підсумки атестації педагогічних працівників в 2023-2024 н.р." від 01.04.2023 р. № 71-о. В Опорному закладі "Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника Решетилівської міської ради" створено атестаційну комісію I рівня в кількості 16 осіб, в які ввійшли досвідчені педпрацівники, керівники педагогічних спільнот, голова профспілкової організації Решетилівської ТГ, голова первинної профспілкової організації Опорного закладу "Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника Решетилівської міської ради", завідувачі філій та їх заступники.

Під час атестації забезпечувався алгоритм її проведення: вчасно було створено атестаційну комісію, поновлено її склад, розроблено плани роботи, створено клас на сайті закладу на освітній платформі G Suite Education (акаунт ліцею, код доступу 62brvuw) для ознайомлення з атестаційними матеріалами педагогічних працівників та членів атестаційної комісії, систематично надавалися консультації педагогічним працівникам, які підлягають атестації.

Для надання практичної допомоги і здійснення контролю за ходом атестації було закріплено членів атестаційної комісії за педагогічними працівниками, які підлягають атестації. Члени атестаційної комісії вивчали досвід роботи педагогічних працівників шляхом співбесід, відвідування уроків, позакласних заходів, вивчення рівня навчальних досягнень учнів з предметів, що викладає педагогічний працівник.

Питання атестації розглядались на засіданнях галузевих педагогічних спільнот, педагогічній раді.

Педагогічні працівники, які підлягають атестації ознайомили членів атестаційної комісії з портфоліо та творчими кейсами на засіданнях галузевих педагогічних спільнот.

Членами атестаційної комісії було розглянуто документи педагогічних працівників та перевірено їх достовірність, а також здійснено оцінку професійних компетентностей педагогічного працівника з урахуванням його посадових обов'язків і вимог професійного стандарту. Відповідно до затвердженого графіку, вивчено практичний досвід педагогічних працівників та проведено аналіз їхньої роботи в міжатестаційний період.

Методичні розробки: учителя початкових класів Ленчик Г.В. "Формування медіаграмотності молодших школярів в освітньому процесі НУШ", схвалено на засіданні педагогічної спільноти учителів Решетилівської філії I ступеня і рекомендовано для використання учителями, для проведення уроків; учителя зарубіжної літератури Кошовий В.М. "Гейміфікація на уроках літератури з використанням програми Power Point", схвалено на засіданні галузевої педагогічної спільноти учителів мовно-літературної галузі та рекомендовано провести відкрите заняття з метою практичного ознайомлення з досвідом для мовно-літературної галузі; учителя початкових класів Костогриз А.М. "Практичний кейс для роботи з особливими дітьми", схвалено на засіданні творчої групи асистентів та педагогічній спільноті учителів Решетилівської філії I ступеня і рекомендовано для використання учителями, для проведення уроків; учителя біології та хімії Савченко О. Б. "Методика розв'язування задач з біології", схвалено на засіданнях галузевої педагогічної спільноти учителів біології і рекомендовано для використання учителями, для проведення уроків біології, факультативних і гурткових занять.

Атестацію успішно пройшли 24 педагогічних працівника (за 27 посадами педагогічної діяльності), з них: Решетилівського ліцею імені І.Л. Олійника – 10 (11), Решетилівської філії I ступеня – 7 (8), Решетилівської філії I ступеня з дошкільним підрозділом – 3, Потічанської філії I-II ступенів з дошкільним підрозділом – 4 (5).

Відповідно до рішення атестаційної комісії I рівня Опорного закладу "Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника Решетилівської міської ради" протокол № 4 від 28 березня 2024 року:

- Кошова Валентина Миколаївна, заступник директора з виховної роботи – відповідає займаній посаді;
- Найдьон Людмила Володимирівна, завідувач філії – відповідає займаній посаді.
- Ярмола Каріна Станіславівна, асистент учителя закладу освіти з інклюзивним навчанням – відповідає займаній посаді. Встановити 11 тарифний розряд;
- Бреус Марина Олександрівна, керівник гуртка - відповідає займаній посаді. Встановити 11 тарифний розряд;
- Бойко Тетяна Іванівна, асистент учителя закладу освіти з інклюзивним навчанням – відповідає займаній посаді. Встановити 11 тарифний розряд.
- Кравченко Олена Юріївна, асистент учителя закладу освіти з інклюзивним навчанням – відповідає займаній посаді. Встановити 12 тарифний розряд;
- Дорошенко Наталія Олексіївна, асистент учителя закладу освіти з інклюзивним навчанням – відповідає займаній посаді. Встановити 12 тарифний розряд;
- Ананко Оксана Віталіївна, учитель англійської мови – відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст другої категорії";
- Назарчук Людмила Володимирівна, вихователь закладу дошкільної освіти - відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст другої категорії".
- Галанська Юлія Борисівна, учитель історії - відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії";
- Колесник Юлія Іванівна, учитель початкових класів - відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії";
- Колесник Юлія Іванівна, учитель зарубіжної літератури - відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії".
- Остапенко Тетяна Петрівна, учитель української мови та літератури – відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії".
- Байбуза Ірина Сершгіївна, учитель математики - відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії". Присвоїти педагогічне звання "старший учитель";
- Грисюк Оксана Сергіївна, учитель початкових класів - відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії". Присвоїти педагогічне звання "старший учитель".

- Купенко Ігор Андрійович, учитель історії – відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії";
- Хоружа Любов Григорівна, учитель української мови та літератури – відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії";
- Горбач Тетяна Василівна, учитель історії – відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії";
- Дем'янець Ірина Анатоліївна, учитель англійської мови - відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії";
- Бреус Марина Олександрівна, учитель фізичної культури - відповідає займаній посаді. Присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії";
- Полянська Світлана Михайлівна, учитель англійської мови - відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії". Підтвердити педагогічне звання "старший учитель";
- Колодяжна Інна Володимирівна, учитель початкових класів - відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії". Підтвердити педагогічне звання "старший учитель";
- Пальчик Олена Євгеніївна, учитель початкових класів - відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії". Підтвердити педагогічне звання "старший учитель".
- Кошова Валентина Миколаївна, учитель зарубіжної літератури – відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії". Підтвердити педагогічне звання "учитель-методист";
- Костогриз Алла Миколаївна, учитель початкових класів - відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії". Підтвердити педагогічне звання "учитель-методист";
- Савченко Олеся Борисівна, учитель біології – відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії". Підтвердити педагогічне звання "учитель-методист";
- Ленчик Галина Володимирівна, учитель початкових класів – відповідає займаній посаді. Підтвердити кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії". Підтвердити педагогічне звання "учитель-методист".

Слід відмітити, що вчителі, які атестувались, створили власне портфоліо, в якому відтворили свою діяльність за міжатестаційний період по напрямках: відео фрагменти уроків, позакласних заходів, майстер-класів, онлайн-ресурси, які створені власноруч, методичні розробки, досягнення у міжатестаційний період (конкурси, турніри, змагання та олімпіади), результати самоосвіти.

Атестаційні листи оформлені у двох примірниках. Перший примірник атестаційного листа виданий педагогічному працівнику 28.03.2024 р. (під час засідання атестаційної комісії) під підпис, другий – доданий до особової справи. Матеріали упорядковані та зберігаються у кабінеті заступника директора з навчально-виховної роботи Домашенко Р.В.

IV. Медичне обслуговування

Пріоритетними напрями роботи медичних працівників було:

– організація повноцінного та дієтичного харчування для дітей з особливими потребами (1 цукровий діабет), дотримання карантинних обмежень у закладах освіти, проведення

санітарно-освітньої роботи залежно від пори року (особлива увага приділялася реалізації Державної стратегії розвитку системи протитуберкульозної медичної допомоги населенню та імунізації проти COVID інфекції), покращення освітлення в класних кімнатах, що знизило показники порушення зору серед учнів.

- співпраця з територіальними медичними установами – робота з сімейними лікарями Центру ПМСД

- медичні огляди учнів – планування та контроль, виконання медичних призначень.

- система зміцнення здоров'я учнів – проведення днів здоров'я, дієтичне харчування, лікувальна фізкультура

- оздоровчо-профілактична робота – надання невідкладної допомоги.

- пропаганда здорового способу життя – проведення бесід та лекцій посезонно

В 2023-2024 н.р. було розроблено та впроваджено нове меню, яке набагато зменшило вживання калорійних продуктів та збільшило вживання учнями овочів та фруктів. Була проведена освітня робота з батьками та учнями, щодо пріоритетів здорового харчування.

V. Організація харчування учнів

Учні харчуються під час другої та третьої перерви, в присутності класних керівників. Загальний відсоток охоплених харчуванням 1-4 класи-100%, 5-8 - 56%, 9-11 класи- 40%. В закладі впроваджено збалансоване меню. Виконання норм харчування, як і його складові – це 305 Постанова КМУ від 24.03.21р. Ми працюємо по 9 додатку даної постанови, а це передбачає сніданки, де відсутні супи та борщі, а також свинина, ковбасні вироби, зменшений вміст солі та цукру у стравах. Перевага надається різним видам каш, зникли картопляні страви (дозволено один раз на тиждень), а також додалися бобові. Збільшилася маса фруктів та овочів (по 100 гр щоденно), запроваджено щоденне вживання молочної продукції. Всі рибні та м'ясні страви не жаряться на олії, а запікаються, що також покращує процес засвоєння їжі.

В закладах організоване безкоштовне гаряче харчування для учнів 1-4 класів та пільгових категорій (діти воїнів АТО, діти-інваліди, діти сироти, діти ООП, діти постраждали в наслідок ЧАЕС, діти з малозабезпечених сімей, діти сімей які потрапили в складні життєві обставини) за кошти міської ради.

Поставщиками продуктів харчування до закладів освіти були ТОВ «Фудгранд», ТОВ «Молокіні», ТОВ «Полтавський комбінат хлібо-булочних виробів».

Харчоблоки закладів забезпечені холодильним та технологічним обладнанням: жарочні шафи, електроплити, електром'ясорубки, електросковороди, водонагрівачі, посудомийні машини, холодильні камери, холодильники. Для виконання норм НАССР харчоблок ліцею потребує капітального ремонту.

Харчоблоки 100% забезпечені кваліфікованим персоналом. Всі працівники харчоблоку мають медичний допуск до роботи. Наказом по закладу затверджений склад бракеражної комісії, для перевірки харчування учнів, технології приготування страв та зберігання продукції.

В обідньому залі щодня вивішується меню з вказівкою цін блюд та найменуваннями блюд дієтичного харчування. На постійній основі розміщено меню по сезонах затверджене Держпродспоживслужбою в Полтавській області. А також різна інформація про користь страв та фото, яке воно має вигляд.

В їдальні закладу успішно впроваджується система НАССР. Вся документація ведеться згідно даної системи та чинного законодавства. Скарг протягом року від учнів, їх

батьків, співробітників, приписів щодо роботи харчоблоку від санітарно-епідеміологічної служби не було.

Упродовж навчального року зауважень щодо роботи харчоблоку не було.

VI. Навчально-виховна робота в закладах

Освітній процес в опорному закладі та його філіях було організовано відповідно до річного плану роботи та освітніх програм. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за державними програмами.

У 2023-24 навчальному році пріоритетними напрямками освітньої діяльності у ліцеї та його філіях є:

- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 5-6 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- організація освітнього процесу після вимушеного переривання його звичного перебігу, викликаного спочатку тривалими карантинами, потім – військовою агресією російської федерації на території нашої держави;
- організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти з питань особистої безпеки;
- психологічна допомога учасникам освітнього процесу;
- подолання освітніх втрат.

У 2023-2024 навчальному році продовжується впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти, відповідно учні 5-6 класу переходять на нову модель навчання. Учні 7-Б та 7-В класів пілотують впровадження НУШ.

Відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» освітня програма ліцею, розроблена на основі Типової освітньої програми та має таку структуру:

1. Вступна частина.
2. Загальний обсяг навчального навантаження (в годинах) і його розподіл за освітніми галузями та роками навчання.
3. Навчальний план закладу освіти з визначеним переліком: предметів/ інтегрованих курсів та визначеним для них тижневим навчальним навантаженням для кожного року навчання; предметів/курсів (інтегрованих або за вибором) вибіркового освітнього компоненту.
4. Перелік модельних навчальних програм та навчальних програм відповідно до переліку предметів/інтегрованих курсів, визначеному навчальним планом закладу освіти.
5. Опис форм організації освітнього процесу.
6. Опис інструментарію оцінювання.

Освітня програма ліцею створювалася робочою групою, що складаються із членів педагогічного колективу, з урахуванням особливостей навчального закладу, розглянута та схвалена педагогічною радою та затверджена директором.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на:

- формування в учнів сучасної наукової картини світу;
- виховання працьовитості, любові до природи;
- розвиток в учнів національної самосвідомості;
- формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства;
- інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві;
- виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави;
- створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби учнів до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення тощо.

Під час організації дистанційного навчання вчителі ліцею працюють на єдиній платформі Google Classroom, це дає можливість для оптимальної організації взаємовідвідування уроків педагогами та членами атестаційної комісії, організації спільних заходів, документообігу. На платформі Google Classroom створено кімнату «Ліцей онлайн», до якої приєднані усі педагоги. У цій кімнаті проводяться заходи у форматі он-лайн: наради з адміністраціями, педагогічні ради, атестаційні комісії.

Для проведення он-лайн уроків учителі самостійно обирають електронні освітні ресурси, ураховуючи їх дидактичну доцільність, фактологічну коректність змісту, відповідність навчальній програмі.

Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2023-2024 навчальному році в ліцеї та філіях функціонувало 22 інклюзивних класи, у яких навчалися 35 дітей з ООП, супровід яких забезпечували 22 асистенти учителя.

Відповідно до висновків ПМПК та заяв батьків дітей з ООП створено та продовжують функціонувати інклюзивні класи, визначено команди супроводу на навчальний рік, про що виданий наказ. До складу команди супроводу входить фахівець Терешківського ІРЦ, а з січня 2024 року Решетилівського ІРЦ, який бере участь у засіданнях команди супроводу упродовж навчального року, надає рекомендації щодо створення ІПР та питань адаптації чи модифікації навчальних програм з конкретного предмету, відповідно до рівня засвоєння програмового матеріалу дітьми з ООП. Також узгоджує питання оцінювання навчальних досягнень. По завершенню певного рівня навчання, команда супроводу обговорює, а ІРЦ приймає рішення щодо визначення рівня підтримки для дитини з ООП.

В Опорному закладі, з метою організації спільної методичної роботи асистентів учителя інклюзивних класів, створено творчу групу асистентів учителя, керівник Яременко

Л.В. Усі асистенти вчителя, які працюють у закладі беруть участь у роботі творчої групи, згідно плану.

У ліцеї функціонує інклюзивно-ресурсна кімната, яка оснащена усіма сучасними засобами, роздатковими матеріалами для роботи з особливими дітьми. Складено графік роботи вчителів-дефектологів (Кошкада В.В. та Педашенко Л.М.), які надають консультацію батькам та вчителям дітей з ООП. Вчителі-дефектологи також займаються координацією роботи спеціалістів, які проводять корекційно-розвиткові заняття, перевіряють подані акти про виконану роботу, відповідно до графіків роботи.

Для дітей з ООП в інклюзивно-ресурсній кімнаті організовуються спільні заняття з розвитку творчих здібностей: малювання, ліплення, виготовлення аплікації, різдвяного віночка, різдвяного пряника. На такі заняття запрошуються також і особливі діти з філій закладу. По завершенню занять відбувається обмін враженнями, а позитивних емоцій додає спільне чаювання з солодощами.

У 2023-2024 н.р. за кошти державної субвенції, відповідно поданих заяв батьків для дітей з ООП придбано засоби на суму 5 тис. 810 грн.: 1 біндер, балансувальні точки –сидушки-5 шт. , танграм – старовинна східна головоломка, Психологічна гра для занять з дітьми «Легко вирішуємо складні ситуації», велика книга для читання-збірка оповідань, книга Павла Халєбського «Україна-земля козаків», Книга «Легенди про козаків», логопедичне лото асоціації, МАПА України пазл з підставкою, Геоборд (математичний планшет) – це багатофункціональна геометрична дошка для конструювання плоских зображень. У 2023-2024 н.р. в закладі була можливість будувати власну освітню траєкторію. Відповідно Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України 12.01.2016 року №8 (у редакції наказу МОН України від 16.07.2019 №955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції 02.08.2019 р. за №852/33823 (розділ 4 пункт 3 "Педагогічний патронаж", розділу 1 пункт 2 абзац 2 "Загальні положення"), розділу 3 "Сімейна (домашня) форма здобуття освіти", розділу 2, "Екстернатна форма здобуття освіти (екстернат)", "Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти", затвердженого наказом МОН України від 08.09.2020 р. № 1115, було організовано індивідуальне навчання здобувачів освіти:

- педагогічний патронаж;
- сімейна (домашня) форма здобуття освіти;
- екстернатна форма здобуття освіти (екстернат).

У 2023-2024 н.р. було організовано індивідуальне навчання (педагогічний патронаж), на підставі поданої: заяви Багно Юлії Юріївни, матері учня 6-Б класу, Багна Даніїла Денисовича зареєстрованої 31.08.2023 за № 02-24/11, довідки ЛКК № 412 видана Комунальним некомерційним підприємством "Решетилівська центральна лікарня Решетилівської міської ради Полтавської області" від 23.08.2023; заяви Бондарець Лесі Володимирівни, матері учениці 9-Г класу, Горобець Владислави Валентинівни зареєстрованої 31.08.2023 за № 02-24/10, довідки ЛКК № 478 видана Комунальним некомерційним підприємством "Решетилівська центральна лікарня Решетилівської міської ради Полтавської області"; заяви Багно Юлії Юріївни, матері учня 6-Б класу, Багна Даніїла Денисовича зареєстрованої 30.11.2023 за № 02-24/69, довідки ЛКК № 598 видана Комунальним некомерційним підприємством "Решетилівська центральна лікарня Решетилівської міської ради Полтавської області" від 29.11.2023; заяви Багно Юлії Юріївни, матері учня 6-Б класу, Багна Даніїла Денисовича зареєстрованої 30.01.2024 за № 02-24/4, довідки ЛКК № 95 видана Комунальним некомерційним підприємством "Решетилівська центральна лікарня Решетилівської міської ради Полтавської області" від 30.01.2024.

Відповідно до наказів відділу освіти Решетилівської міської ради "Про організацію індивідуального навчання у закладах загальної середньої освіти Решетилівської міської ради" від 31.08.2023 року №72, "Про продовження індивідуального навчання для Багна Д.Д., учня 6 класу Опорного закладу "Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника Решетилівської міської ради" від 30.11.2023 року №120, "Про продовження індивідуального навчання для Багна Д.Д., учня 6 класу Опорного закладу "Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника Решетилівської міської ради" від 30.01.2024 року №14; наказів Опорного закладу "Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника Решетилівської міської ради" "Про організацію індивідуального навчання учениці 9-Г класу Владислави Горобець" від 31.08.2023 року № 127-о, "Про організацію індивідуального навчання (педагогічний патронаж) учня 6-Б класу Даніїла Багна" від 31. 08. 2023 оку 128-о, "Про організацію індивідуального навчання (педагогічний патронаж) учня 6-Б класу Даніїла Багна" від 09.01.2024 року № 7-о, "Про організацію індивідуального навчання (педагогічний патронаж) учня 6-Б класу Даніїла Багна" від 09.01.2024 року № 7-о, "Про організацію індивідуального навчання (педагогічний патронаж) учня 6-Б класу Даніїла Багна" від 30.01.2024 року № 20-о, "Про внесення змін організації індивідуального навчання (педагогічний патронаж) учениці 9-Г класу Владислави Горобець" від 31.01.2024 року № 24-о. За кожним здобувачем освіти призначено вчителів. З урахуванням психологічних особливостей даних здобувачів освіти на основі діючих державних програм педагогами розроблені індивідуальні навчальні плани згідно з кількістю предметів інваріативної частини навчального плану та календарні плани, які затверджені заступником директора з навчально-виховної роботи. Складено та погоджено з батьками індивідуальний навчальний план. Записи про проведення кожного уроку здійснено у журналі обліку знань індивідуального навчання, які створено на кожного учня окремо.

Слід відмітити, що учителі Костогриз А.М., Корячка А.В, які працювали із Горобець В.В. та учителі Пономаренко Т.В., Остапенко Т.П., Черкун С.І., Москівець С.І., Гмиря І.О., Юхименко Л.Ю., Домашенко Р.В., Сливка Н.В., Дмитренко І.С.Ю Тищенко В.А., Верблюд Д.О., Пилипенко Л.В., Біленька І.Я., Рибак М.І., які працювали із Багном Д.Д. проводили уроки у формі онлайн-вікторини використовуючи інтерактивні додатки та програми, відповідно до навчального плану враховуючи сильні та слабкі сторони учнів вчителі зосереджували увагу на виконанні практичних завдань, для кращого засвоєння та розуміння навчального матеріалу.

Записи в журналах відповідають навчальним програмам і виконані у повному обсязі. Практичний психолог за потреби здійснював психологічний супровід навчального процесу, проводив неформальні зустрічі з батьками та консультації.

Питання про результати навчання здобувачів освіти індивідуального навчання (педагогічний патронаж) розглядалися на засіданні педагогічної ради 07.06.2024, протокол № 11.

Відповідно до рішення засідання педагогічної ради від 07.06.2024, протокол № 11 та наказу Опорного закладу "Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника Решетилівської міської ради" "Про хід індивідуального навчання (педагогічний патронаж) від 07.06.2024 року № 113-о. Враховуючи результати навчання здобувачів освіти індивідуальної форми навчання (педагогічний патронаж) Багна Даніїла Денисовича учня 6-Б класу та учениці 9-Г класу Горобець Владислави Валентинівни, перевести на наступний рік навчання. А також Горобець Владиславі Валентинівні видати свідоцтво про здобуття базової середньої освіти. Відповідно до статті 3 Закону України "Про освіту", кожен має право на якісну та доступну освіту (пункт 1), також в Україні створюються рівні умови доступу до освіти. Ніхто не може бути обмежений у праві на здобуття освіти (пункт 2). Статтею 9 Закону України "Про освіту" передбачено запровадження в закладах загальної середньої освіти різних форм

здобуття освіти учнями. Серед них одна з форм індивідуального навчання – сімейне (домашнє) навчання.

На сімейній (домашній) формі здобуття освіти згідно заяв батьків перебуває 60 здобувачів освіти в Опорному закладі "Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника Решетилівської міської ради" (Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника – 39, Решетилівська філія I ст – 18, Потічанська філія I-II ст з дошкільним підрозділом – 3)

Згідно заяв батьків неповнолітніх та наказів Опорного закладу "Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника Решетилівської міської ради" було організовано індивідуальне навчання за сімейною (домашньою) формою. Складено та погоджено з батьками індивідуальний навчальний план, відповідно до якого надано здобувачам освіти консультації та проведено підсумкові оцінювання відповідно графіків, затверджених директором ліцею.

Записи про проведення консультацій та підсумкового оцінювання з кожного предмета здійснено у журналі обліку знань індивідуального навчання, які створено на кожного учня окремо. Записи в журналах відповідають навчальним програмам і виконані у повному обсязі.

Питання про результати підсумкових оцінювань здобувачів освіти сімейної (домашньої) форми навчання розглядалися на засіданні педагогічної ради 07.06.2024, протокол № 11.

Відповідно до рішення засідання педагогічної ради від 07.06.2024, протокол № 11 та наказу Опорного закладу "Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника Решетилівської міської ради" " Про результати підсумкового оцінювання здобувачів освіти сімейної (домашньої) форми навчання" від 07.06.2024 року № 114-о. Враховуючи результати навчання здобувачів освіти індивідуальної форми навчання сімейної (домашньої) форми навчання вирішили:

1. Бойко Світлани Олексіївни (5-Б клас), Литвин Дарини Віталіївни (5-Б клас), Грушко Олександра Ярославовича (5-Г), Доренко Валерії Олексіївни (5-Г), Ханко Варвари Олександрівни (6-Г клас), Коваленко Ольги Володимирівни (6-Д клас), Почапської Інни Андріївни (7-А клас), Кулініч Кіри Ігорівни (7-Б клас), Турчина Владислава Івановича (7-Б клас), Колоші Інесси Анатоліївни (7-В клас), Фисуна Рената Юрійовича (7-В клас), Царінної Вікторії Сергіївни (7-В клас), Біюна Гліба Юрійовича (7-Г клас), Коваля Владислава Андрійовича (7-Г клас), Курінного Василя Анатолійовича (7-Г клас), Сичевського Адріана Олексійовича (7-Д клас), Зінченко Валерії Василівни (8-Б клас), Пелипенка Арсенія Юрійовича (8-Б клас), Шелевер Мирослави Миколаївни (8-Б клас), Рій Алли Анатоліївни (8-В клас), Почапського Іллі Андрійовича (9-А клас), Пелипенка Даніїла Олександровича (9-Б клас), Турчина Костянтина Івановича (9-Б клас), Фисуна Дмитра Юрійовича (9-Б клас), Захарченка Артура Володимировича (9-Г клас), Крупи Софії Ігорівни (9-Д клас), Штомпель Вероніки Володимирівни (9-Д клас), Курінного Івана Анатолійовича (10-Б клас), перевести на наступний рік навчання.

2. Нагородити похвальними листами за високі досягнення у навчанні: Бойко Світлану Олексіївну (5-Б клас), Литвин Дарину Віталіївну (5-Б клас), Грушко Олександра Ярославовича (5-Г клас).

3. Видати свідоцтво про здобуття базової середньої освіти здобувачам освіти сімейної (домашньої) форми навчання: Почапському Іллі Андрійовичу (9-А клас), Пелипенко Даніїлу Олександровичу (9-Б клас), Турчину Костянтину Івановичу (9-Б клас), Фисуну Дмитру Юрійовичу (9-Б клас), Захарченку Артуру Володимировичу (9-Г клас), Крупі Софії Ігорівні (9-Д клас), Штомпель Вероніці Володимирівні (9-Д клас).

4. Видати свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти і випустити з навчального закладу: Асаула Дмитра Сергійовича (11-А клас), Пелипенко Вероніку Юріївну (11-А клас), Яреська Богдана Сергійовича (11-А клас), Лазаренка Іллю Васильовича (11-Б клас), Олійника Сергія Сергійовича (11-Б клас), Рудобашту Давіда Руслановича (11-Б клас),

Курінну Катерину Анатоліївну (11-В клас), Сітала Тимофія Володимировича (11-В клас), Тихоненко Вікторію Сергіївну (11-В клас), Тукачову Марину Андріївну (11-В клас), Ямінську Єсенію Русланівну (11-В клас).

6. Враховуючи результати навчання 10-11 класу, нагородити за високі досягнення у навчанні Курінну Катерину Анатоліївну (11-В клас) золотою медаллю.

Відповідно Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН України 12.01.2016 року № 8 (у редакції наказу МОН України від 16.07.2019 № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції 02.08.2019 №852/33823 (розділ 2 "Екстернатна форма здобуття освіти (екстернат)"), поданої заяви Чорби Світлани Тимофіївни, матері учениці 10 класу, Чорби Євгенії Йосипівни зареєстрованої 06.11.2023 за № 02-24/67, поданої заяви Кужель Ірини Анатоліївни, матері учениці 10 класу, Кужель Дарини Андріївни зареєстрованої 06.11.2023 за № 02-24/66, поданої заяви Іванової Тетяни Миколаївни, матері учениці 11 класу, Іванової Лілії Олегівни зареєстрованої 13.11.2023 за № 02-24/68, поданої заяви Литвина Юрія Ігоровича, батька учня 10-11 класу, Литвина Олександра Юрійовича зареєстрованої 07.02.2024 за № 02-24/6, наказу відділу освіти Решетилівської міської ради "Про організацію екстернатної форми навчання у закладах загальної середньої освіти у 2023-2024 н.р." від 07.11.2023 року №108 та наказів Опорного закладу "Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника Решетилівської міської ради" "Про організацію індивідуальної форми здобуття освіти (екстернату) у 2023-2024 н.р." від 22.11.2023 року № 254-о, "Про організацію індивідуальної форми здобуття освіти (екстернату) у 2023-2024 н.р." від 07.02.2024 року № 33-о. Складено та погоджено з батьками індивідуальний навчальний план, відповідно до якого надано здобувачам освіти консультації та проведено річне оцінювання за курс 10-го класу: Литвина Олександра Юрійовича, Кужель Дарини Андріївни, Чорби Євгенії Йосипівни, за курс повної загальної середньої освіти (11 клас): Литвина Олександра Юрійовича, Іванової Лілії Олегівни відповідно графіків, затверджених директором ліцею.

Питання про результати річного оцінювання екстернів розглядалися на засіданні педагогічної ради 07.06.2024, протокол № 11.

Відповідно до рішення засідання педагогічної ради від 07.06.2024, протокол № 11 та наказу Опорного закладу "Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника Решетилівської міської ради" " Про результати річного оцінювання екстернатної форми навчання " від 07.06.2024 року № 115-о. Враховуючи результати річного оцінювання, перевести на наступний рік навчання екстернів 10 класу: Кужель Дарину Андріївну, Чорбу Євгенію Йосипівну. А також враховуючи результати річного оцінювання екстернів 11 класу, видати Литвину Олександрю Юрійовичу, Івановій Лілії Олегівні свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти.

У жорстоких реаліях воєнного стану перед педагогічним колективом у 2023-2024 навчальному році стояло важливе завдання - об'єднати зусилля педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Відповідно до Закону України «Про освіту», Концепції Нової української школи виховання є невід'ємною складовою освітнього процесу, тому виховна робота в навчальному закладі охоплює усі сфери шкільного життя і спланована відповідно до наступних цінностей:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Особлива роль в організації виховної діяльності в ліцеї належить класним керівникам та класоводам. В опорному закладі та трьох філіях на 01 вересня 2023-2024 н.р. було призначено 34 класних керівники та 25 класоводів. Всі вони глибоко розуміють індивідуальні риси і можливості кожної дитини, поважають її як особистість, постійно дбають про її гармонійний розвиток, встановлюють взаємини співробітництва в освітньому процесі. Успіх виховного процесу будувався на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства. Всі класні керівники та класоводи мають певний досвід роботи зі школярами. Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи у закладі розроблено план виховної роботи ліцею, план педагога-організатора, плани роботи класних керівників у яких заплановані заходи, щодо здорового способу життя, патріотичного, морального, екологічного, трудового, культурного, правового, інтелектуального виховання здобувачів освіти відповідно проблеми, над якою працює творча група класних керівників: „Формування у здобувачів освіти національно – патріотичних почуттів у сучасних умовах реформування і модернізації освіти”.

Пріоритетними напрямками виховної роботи були: захист прав дітей, національно – патріотичне виховання, протидія булінгу, запобігання домашньому насильству, протидії торгівлі людьми, протидія шкідливим звичкам та девіантній поведінці, сприяння розвитку учнівського самоврядування. Підготовка та проведення виховних заходів проводилися з урахуванням принципів гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь, забезпечення здійснення національного виховання, сприяння формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу. Педагогічний колектив кожного навчального підрозділу працював за своїм планом роботи і допомагав учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначатись та самореалізовуватись під час онлайн та офлайн навчання.

Особлива увага приділялася вихованню здобувачів освіти у дусі патріотизму, розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Всі позакласні та позашкільні заходи проводилися відповідно до розробленої циклограми проведення предметних декад, що дало можливість поєднати поглиблення знань і вироблення навичок з навчальних предметів із системою виховних заходів відповідно до важливих дат календаря, які були розраховані на виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Російська агресія внесла зміни до освітнього процесу, що спонукало до осучаснення форм і методів виховної роботи. Так, на виконання Указу Президента України №143/2022 „Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України” було запроваджено під час Національної хвилини мовчання, виконувати Гімн України.

Здобувачі освіти навчального закладу беруть активну участь в громадському житті ліцею та класу. Вони досить активні учасники конкурсів, змагань. Результатом роботи співпраці класних керівників та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, годин спілкування, конкурсів, екскурсій, походів на природу, створення дитячих проектів, акцій.

Однією з ефективних форм розвитку творчих здібностей школярів, соціальної активності є їх залучення до участі у різноманітних міських та обласних конкурсах, у яких вони брали активну участь та виборювали призові місця, а саме:

- 9 здобувачів освіти посіли призові місця на I етапі Всеукраїнської виставки – конкурсу „Знай і люби свій край”, а 4 з них були відзначені перемогами на II етапі даного конкурсу (керівники: Верблюд А.Г., Верблюд Д.О., Домашенко Р.В., Золотарьова О.О., Яголковська Т.А.);

- Столбцов Микита став переможцем Міжнародного багатожанрового двотурового фестивалю-конкурсу „Миколаївські зірки – 2023” (керівник: Яременко Л.В.)
- Пилявський Кіріл виборов призові місця на обласному та Всеукраїнському етапах конкурсів творчості дітей та учнівської молоді „За нашу свободу”, Регіональному турі XIII Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка „Охорона праці очима дітей – 2024”, XIII Всеукраїнський конкурс дитячого малюнка „Охорона праці очима дітей-2024”, номінація „Безпека при розмінуванні” (керівник: Домашенко Р.В.)
- Кузьменко Софія відмінно виступила на V Всеукраїнській краєзнавчо-етнологічній конференції учнівської молоді „Завжди в народі буде жити, що серце серцю передасть” (керівники: Золотарьова О.О., Кошова В.М.)
- Педорич Антон посів III м на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка „Зоологічна галерея” (керівник: Верблюд А.Г.)
- У Чемпіонаті з основ підприємництва „Крок до зірок” команда ліцею посіли II м. на I етапі конкурсу (керівник: Остапчук Т.Ю.);
- Стебаєва Світлана посіла II м в конкурсі плакатів на фестивалі-конкурсі „Молодь обирає здоров’я” (міський етап) (керівник: Юхименко Л.Ю.)
- конкурс літературно-музичних спортивних міні-композицій обласного фестивалю – конкурсу „Молодь обирає здоров’я” (міський/обласний) приніс перемогу команді ліцею (керівники: Юхименко Л.Ю., Корінь М.М.)
- Олефір Іван виборов перемогу у конкурсі фоторобіт фестивалю-конкурсу „Молодь обирає здоров’я” (міський/обласний етап) (керівник: Біленька І.Я.)
- члени команди „Гайдамаки” стали учасниками обласного військово-патріотичного конкурсу „Петлюрівський вишкіл» і в індивідуальних конкурсах посіли призові місця (керівники: Кошова В.М., Яременко В.С.);
- члени команди „Гайдамаки” є переможцями міського та учасниками обласного етапу (8м) дитячо-юнацької військово-патріотичної гри „Сокіл” („Джура”) (керівники: Кошова В.М., Яременко В.С.);
- театральна студія ліцею посіла II м. у міському етапі фестивалю-конкурсу „Браво” (керівники: Срібна А.В., Москівець С.В.)
- Дяченко В., Нижник В., Омельченко С., Чеверденко В. стали фіналістками Всеукраїнської інтернет - олімпіади „Крок до знань” (керівники: Бас В.О., Шумейко Т.В.)
- Ткаченко Я., Столбцов М., Педашенко І., Тищенко Н., Муцин Б., Дорошенко Р., Роман М. посіли призові місця на II Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня домашніх тварин „Мій домашній улюбленець” (керівники: Ананко О.В., Білан О.Ю., Кошкалда В.В., Педашенко Л.М., Яременко Л.В., Ярмола К.С.)
- Риндя Анастасія виборола призові місця на II Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості до Всесвітнього дня домашніх тварин „Мій домашній улюбленець” та II Всеукраїнському конкурсі дитячо-юнацької творчості, присвяченого пам’яті Марії Приймаченко „Чарівний світ українського мистецтва” (керівник: Кошкалда В.В.)
- переможці VI Гімназіада Полтавщини з баскетболу 3х3, з волейболу, футболу (керівники Мордик С.Є., Самборський М.В.)
- переможці міського етапу та призери районного етапу Всеукраїнських змагань „Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги з баскетболу”, футзалу, черлідінгу, гри Cool Games, спортивного орієнтування (керівники Мордик С.Є., Самборський М.В., Корінь М.М., Яременко В.С.)
- футбольна команда виборола I м у відкритій спартакіаді з футзалу серед ЗЗСО громади (керівник: Самборський М.В.)

- призери І етапу обласного конкурсу – огляду колективів екологічної просвіти „Земля – наш спільний дім” (керівник: Савченко О.Б.).

Змістовна наповнюваність виховних заходів відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них патріотичних почуттів, готовності до майбутнього захисту своєї Батьківщини, ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Велика увага приділялася волонтерському руху. Організовувалися благодійні акції, малювали малюнки для воїнів – захисників, робили свічки, збирали кришечки та застіжки до хлібних пакетів, тощо. Був розроблений і поданий на обласний конкурс проєкт членів учнівського самоврядування «Вперед до Перемоги разом» (керівники: Кошова В.М., Юхименко Л.Ю.)

Турбота про друзів менших є важливою складовою у вихованні ціннісного ставлення до природи. Проведено уроки Доброти. Здобувачі освіти долучилися до VIII Всеукраїнської акції «Нарру Мяу для Мурчика». Зібрали гроші та корм для собак і котиків, які перебувають у Полтавському пункті перетримки безпритульних тварин.

Питання про стан виховної роботи у закладі постійно заслуховувалося на нарадах при директорові, педрадах, засіданнях творчої групи класних керівників, батьківських зборах та конференціях і відображалося у відповідних наказах.

Велику увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяв вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, потреби у самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу. Наприклад, на День вишиванки долучилися до Національної руханки у вишиванках „Дякуємо ЗСУ”.

Взаємодія з учнями здійснювалася на основі особистісно-орієнтованого підходу до кожної дитини, що сприяло глибокому вивченню її індивідуальних особливостей і якостей, розкриттю здібностей.

Протягом 2023-2024 навчального року в ліцеї було проведено виховні заходи різного спрямування. Наприклад, традиційними стали конкурси: „Розумники та розумниці”, „Підліток-ерудит”, „Кращий знавець права”, „Форт Буаяр”, акція „16 днів проти насильства”, уроки Гідності та інші.

З метою популяризації здорового способу життя серед здобувачів освіти проходив Олімпійський тиждень „О, спорт- ти мир”, спортивні змагання. На перервах організовувалися спортивні руханки.

Профілактика нещасних випадків є пріоритетним напрямком роботи під час воєнного стану, тому проходили Тижні знань безпеки життєдіяльності, День цивільного захисту, мобільний урок, зустрічі з працівниками ювенальної превенції.

Організовувалися та проводилися тематичні виховні заходи щодо відзначення Дня Захисників та Захисниць України, Дня Збройних сил України, Дня кіборга та інші. Відбувалося вшанування героїв Небесної сотні, брали участь у вшануванні захисників, які поверталися додому на щиті та інші.

З метою виховання відповідального ставлення до рідної мови проведено декаду „Єдиний скарб у тебе - рідна мова”, години спілкування до Дня української мови та писемності, здобувачі освіти та вчителі взяли участь у загальнонаціональному диктанті Єдності, традиційним стало проведення до дня народження Т.Г.Шевченка фотоквесту «Решетилівка і Т.Шевченко».

Протягом навчального року велась активна робота у бібліотеці закладу: бібліотечні уроки та виставки літератури до пам'ятних дат, проведення Всеукраїнського тижня читання.

Проводились години спілкування до Дня пам'яті жертв голодоморів; брали участь у Всеукраїнській акції "Запали свічку"; Уроки пам'яті «Бабин Яр – місце забуття і місце пам'яті».

Велика увага приділялась вихованню екологічної культури проводився збір макулатури «Збережи дерево!», акції по збору пластикових кришечок, банок для окопних свічок, використаних батарейок тощо.

У рамках проведення Національного тижня енергозбереження відбулися години спілкування на тему: „Економно жити – себе і державу збагатити”, бесіди про збереження тепла і раціональне використання електроенергії „Заощаджуй у ліцеї, вдома”, „Збережемо енергію разом!”, „Роль енергії у нашому житті та існуванні планети”, „Економно жити – себе і державу збагатити”, „Електроенергія. Звідки вона береться та як її заощадити?”.

У рамках щорічної акції „16 днів проти насильства” соціально-психологічною службою, за участю членів учнівського самоврядування відбулися заходи, спрямовані на привернення уваги учнівської молоді до проблем подолання насильства в сім'ях, протидії торгівлі людьми та захисту прав жінок, жорстокого поводження з дітьми, формування в свідомості школярів нетерпимого ставлення до насильства. Організовано зустріч з працівниками поліції та прокуратури.

У напрямку морально-правового виховання проводились заходи до Тижня толерантності і добрих справ „Толерантність – мистецтво співжиття”, Тижня правознавства та превентивного виховання „Великий дім – держава, лад у ньому – закон”.

Члени учнівського самоврядування взяли участь у челенджі, до Міжнародного дня миру „Я голосую за мир!”. Проведено години спілкування на тему „Стоп булінг”, „Зупинимо булінг всі разом”.

Для кожної молодої людини вибір професії – друге народження, яке багато в чому визначає подальшу долю. Важливо, щоб учнівська молодь була готова до цього відповідального кроку. Систематично проводилась профорієнтаційна робота, зустрічі з представниками навчальних закладів міста та України, було реалізовано навчальний проєкт „День науки”. Під час якого діти відвідали вищі навчальні заклади Полтавський державний педагогічний університет імені В.Короленка та еко-центр і ботанічний сад Полтавського аграрного університету, Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», поїздка на підприємство «ПРЕМ'ЄР СОКС», арт кав'ярню «РАЗОМ», де діти розвивали свої творчі здібності, працювали з деревом.

Поряд із традиційними формами роботи з громадянського виховання значне місце посідає шкільне самоврядування. У ліцеї працює рада «Лідер». Активісти є активними ініціаторами різних починань. Особливо велику увагу надають створенню шкільних проєктів. Стали учасниками написання проєктів від громадської організації DECIDE.

Лідери шкільної ради тісно співпрацювали з педагогом-організатором, соціально-психологічною службою, брали участь у всіх заходах, відвідували заходи організовані міською молодіжною радою „Progress.UA”.

Діяльність учнівського самоврядування у 2023-2024 навчального року була направлена на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними

напрямами реформування школи, визначеними Державною національною програмою „Освіта” („Україна ХХІ століття”).

З початку навчального року пріоритетними напрямками діяльності членів учнівського самоврядування були: виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів; формування соціальної компетентності (відповідальності, вольової поведінки; значення особистості у шкільному та громадському житті); підвищення ефективності співпраці з батьківським комітетом, дитячими та громадськими організаціями; передача досвіду організаторської роботи, формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів.

Організація освітнього процесу неможлива без співпраці з батьками, а тому в закладі проводяться індивідуальні бесіди з батьками та особами, що їх замінюють. За навчальний рік було проведено дві загальноліцейні конференції. У серпні 2023 року розглядалося питання про організацію навчання школярів в умовах війни. Друга – проведена у квітні 2024 року у формі батьківського кафе на тему: „Вчимося не заради школи, а заради життя”. Батьківській спільноті були запропоновані проблеми для обговорення, надана можливість висловити своє бачення на вирішення зазначених проблем.

У 2023-2024 навчальному році активно діяла творча спільнота класних керівників, яку очолює досвідчений педагог Клюка С.О.. Розроблено Положення про творчу спільноту класних керівників. Регулярно проводилися засідання, на яких розглянуто такі питання: Особливості організації виховного процесу в 2023–2024 навчальному році; формування у школярів національної свідомості та почуття справжнього патріотизму; роль класного керівника у формуванні позитивного відношення до здорового способу життя учнів шляхом впровадження активних форм виховної роботи; забезпечення умов для самореалізації творчого потенціалу особистості учня.

Згідно плану працювала психологічна служба. Практичним психологом та соціальним педагогом проводилась діагностична робота, корекційно-розвивальні заняття, індивідуальні та групові консультації для учнів і батьків, профілактично-просвітницькі заходи.

Аналіз роботи показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні форми і методи виховання учнів: проєктна діяльність, колективні творчі справи, конкурси, квести, благодійні акції, технологія самовиховання і саморозвитку.

Підсумовуючи, слід зазначити, що здобувачі освіти закладу упродовж 2023-2024 н.р. були задіяні в освітньому процесі, мали доручення, відвідували гуртки, спортивні секції, які працюють у стінах ліцею. Педагогічний колектив тісно співпрацював з позашкільними установами міста, особливо з будинком дитячої та юнацької творчості, Центром туризму, краєзнавства, спорту та екскурсій учнівської молоді Решетилівської міської ради, дитячо-юнацькою спортивною школою, Решетилівським художньо-професійним ліцеєм № 28 та Решетилівським професійним аграрним ліцеєм імені І.Г. Боровенського

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у Опорному закладі „Решетилівський ліцей імені І.Л.Олійника” проводилася на достатньому рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам, а саме: удосконалення форм і методів роботи щодо протидії булінгу та кібербулінгу, постійне осучаснення методів роботи з органами учнівського самоврядування, виховання культури поведінки в здобувачів освіти. Необхідність

змінювати підходи в роботі соціальної та психологічної служб, формувати в дітей навички здорового способу життя. Підвищувати ефективність роботи по попередженню дитячого травматизму в умовах війни. Посилити спрямованість на формування в дітей любові до Батьківщини, громадянських якостей. Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління, забезпечувати духовну єдність поколінь.

VII. Методична робота.

У 2023-2024 навчальному році методична робота була підпорядкована нормативно-правовій базі й спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Державного стандарту початкової, базової і повної загальної середньої освіти. Педагогічний колектив у своїй діяльності також іншими документами та урядовими рішеннями в галузі освіти, наказами і розпорядженнями Міністерства освіти та науки України, департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації, Полтавської академії неперервної освіти імені М.В.Остроградського, відділу освіти Решетилівської міської ради, а також річними планами Полтавської академії неперервної освіти імені М.В.Остроградського, відділу освіти Решетилівської міської ради. Методична робота у 2023-2024 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня вчителів ліцею, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження і зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей учнів.

Місія методичної роботи у 2022-2023 н. р. полягала у стимулюванні професійного інтересу, сприянні формуванню особистісного професійного запиту вчителя та його задоволення для вдосконалення педагогічної практики (особистісного професійного розвитку). Метою сучасної методичної роботи було створення умов для особистісного професійного розвитку кожного вчителя.

На виконання наказу по школі від 07.09.2023 № 158-о «Про організацію методичної роботи в ліцеї у 2023-2024 навчальному році», враховуючи індивідуальні можливості вчителів, їх методичну підготовку, професійний рівень, матеріальну базу ліцею, було визначено структуру методичної роботи, де всі її складові тісно були пов'язані, взаємодіяли між собою, діяли з єдиною метою - досягнення кращих показників навчання і виховання. Структура організації методичної роботи забезпечувала підвищення рівня методичної підготовки педагогів, діагностико-теоретичне опрацювання методичної теми опорного закладу та реалізовувалась через колективні, групові та індивідуальні форми роботи: педагогічна рада, методична рада, професійні спільноти вчителів, нетрадиційні форми методичної роботи, предметні тижні, проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів, робота з молодими вчителями, робота з обдарованими дітьми.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив закладу продовжив роботу над впровадженням методичної проблеми закладу «Трансформація освітнього процесу через впровадження цифрових технологій та педагогіки партнерства для успішної реалізації концепції Нової української школи».

II етап, теоретично-навчальний, реалізації методичної проблеми полягав у визначенні основних педагогічних стратегій у реалізації методичної проблеми, удосконалення освітнього процесу, формування перспективного педагогічного досвіду у рамках закладу;

розробка й апробація системи діяльності навчального закладу та вчителя в процесі реалізації методичної проблеми.

Головними завданнями методичної роботи були:

- ознайомлення з нормативно-правовими документами, які визначають державну політику в галузі освіти;
- створення інформаційно-освітнього середовища професійного розвитку вчителя різними засобами, зокрема й із використанням технологій дистанційного навчання, соціальних мереж, тощо;
- використання на практиці сучасних інформаційних та комунікативних технологій у системі науково-методичної роботи в умовах упровадження концепції Нової української школи;
- вплив методичної роботи на результативність освітнього процесу за підсумками олімпіад, конкурсів;
- надання допомоги під час атестації;
- підвищення теоретичного рівня та педагогічної кваліфікації педагогів;
- створення умов для зародження, оцінювання та використання педагогічного досвіду.

Було проведено 5 засідань методичної ради, на яких розглянуто наступні питання:

- Основні напрямки і завдання методичної роботи на 2023/2024 навчальний рік.
- Про схвалення Положення про методичну раду закладу.
- Про зміни у складі методичної ради. Про режим роботи та документацію керівників ПСВ.
- Про погодження структури навчальних програм для 5-6, 7-Б, В класів НУШ.
- Про організацію заходів щодо виявлення освітніх втрат з базових предметів серед здобувачів освіти 2-11 класів.
- Про організований початок 2023/2024 навчального року у змішаному форматі.
- Про погодження планів роботи методичної ради, педагогічних спільнот вчителів галузей освіти, творчих груп на 2023/2024 навчальний рік.
- Організація роботи педагогічного колективу над реалізацією II етапу методичної проблеми ліцею у 2023/2024 навчальному році.
- Про організацію і проведення роботи над навчальними проєктами у ліцеї та філіях.
- Про організацію і проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад із навчальних предметів.
- Про забезпечення реалізації професійних стандартів "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти".
- Про конкурс «Учитель року».
- Про організацію роботи по підвищенню педагогічної майстерності, вивченню і узагальненню педагогічного досвіду
- Про проходження атестації педагогічними працівниками ліцею у 2023/2024 навчальному році, створення професійного портфолію вчителя.
- Про роботу з обдарованими та здібними учнями.
- Про вивчення стану викладання навчальних предметів у 2023-2024 н. р.
- Про роботу закладу у системі «Єдина школа»: проблеми та методи їх вирішення.
- Про досвід роботи над індивідуальною науково-методичною проблемою вчителів, що атестуються.
- Про підсумки участі учнів школи у конкурсах, предметних олімпіадах.
- Про підсумки атестації учителів у 2024 році.
- Про хід і результати підвищення кваліфікації учителів у 2023/2024 навчальному році
- Про результати стану вивчення викладання навчальних предметів у 2023-2024 н. р.

- Про організоване закінчення 2023/2024 навчального року та особливості проведення ДПА учнів 4,9,11-х класів
- Про роботу з обдарованими та здібними учнями: реалізація творчого потенціалу учня.
- Про підсумки виконання річного плану методичної роботи та визначення пріоритетів методичної роботи у 2023/2024 н.р.
- Звіт керівників ПСВ освітніх галузей освіти про результати роботи у 2023-2024 н. р.
- Про підсумки підвищення кваліфікації педагогічних працівників, участі їх в обласних, районних семінарах та творчих групах у 2023-2024 н.р.

Протягом 2023-2024 н. р. було організовано роботу професійних спільнот вчителів та творчих груп опорного закладу, затверджено плани їх роботи, методичні проблеми, над якими працювали професійні спільноти, визначено керівників з числа досвідчених педагогів:

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| • початкової ланки | Ленчик Г.В. |
| • мовно-літературної | Трапезнікова В.О. |
| • мовно-літературної (іноземні мови) | Бережна Л.М. |
| • математичної | Шумейко Т.В. |
| • природничої | Тищенко В.А. |
| • інформатичної | Байбуза І.С. |
| • технологічної і мистецької | Яголковська Т.А. |
| • громадянської та історичної | Горбач Т.В. |
| • фізичної культури | Мордик С.Є |
| • вихователів ГПД | Задорожна Н.Г. |
| • асистентів вчителя | Яременко Л.В. |
| • творча група класних керівників | Клюка С.О. |

Робота професійних спільнот була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроків у НУШ. Діяльність педагогічних спільнот було сплановано на основі річного плану роботи, Стратегії розвитку закладу освіти та освітньої програми. Проведено заплановані засідання з усіх напрямів, робота яких будувалася за окремими планами. На засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ, інструктивно-методичні листи щодо викладання навчальних предметів у 2023-2024 н. р., вивчення нових програм, змін до діючих навчальних програм, створення програм на основі модельних у 5-6-х та 7 «пілотних» класах, особливості оцінювання учнів НУШ, забезпечення роботи щодо подолання освітніх втрат) та інші поточні методичні питання.

За 2023-2024 н.р. керівниками професійних спільнот та творчих груп було проведено по 4 засідання для вчителів кожної з галузей освіти.

На засіданнях обговорені питання щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти, вимоги до модельних програм 5-6 класів, методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу у 5-11 класах, методичні рекомендації та критерії оцінювання учнів НУШ, методичні рекомендації щодо ведення шкільної документації, організацію роботи з обдарованими дітьми, питання самоосвіти вчителів на освітніх онлайн платформах, організація дистанційного навчання в умовах воєнного стану та інші.

Результати методичної роботи у «Решетилівському ліцеї імені І.Л.Олійника»

Методична робота у ліцеї сприяла взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, спонукала кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку. Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних

предметів у ліцеї дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, уроки та виховні заходи проводять з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. У 2023-2024 н.р. вчителі закладу Купенко І.А. та Остапенко Т.П. стали учасниками відбіркового туру Всеукраїнського конкурсу педагогічної майстерності «Учитель року». Остапенко Т.П. стала лауреатом відповідного конкурсу та увійшла до 5 кращих вчителів української мови та літератури Полтавщини.

Вдало пройшла сертифікацію для вчителів математики Байбуза І.С. Пройшли навчання для експертів з проведення сертифікації та отримали відповідні сертифікати вчителі математики Шумейко Т.В., Мовчан Т.В. Заступник директора з НВР Григоренко Ю.Б. стала експертом з сертифікації вчителів початкових класів та експертом з проведення інституційних аудитів.

З метою ефективного впровадження концептуальних засад НУШ у закладі проводились методичні заходи:

- тренінг "Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти»,
- психолого-педагогічний консиліум «Адаптація п'ятикласників до нових умов освітнього простору» за участю класних керівників 5 класів, вчителів-предметників, адміністрації та Психологічної служби ліцею,
- обласний науково-практичний семінар «Урок в НУШ: комплексно-хвильова модель»,
- тренінг «Реалізація діяльнісного підходу в освітньому процесі»,
- курси Дія.Освіта "Сучасні підходи до впровадження медіаграмотності в освітній процес", "Стаємо сильнішими разом", "Як захиститись від фейків і дезінформації", "Персональна кібергігієна" і т.д.
- Магістральна регіональна міні (не)конференція Міні EdCamp Reshetylivka - «Мистецтво створення інклюзивного середовища - білим по білому»

Команда педагогів ліцею стала учасником Всеукраїнського проекту «Мирна школа», та успішно пройшли курс щодо «Впровадження моделі «Мирна школа» у ЗЗСО». Координатори проекту у закладі Григоренко Ю.Б. та Полонська Ю.Ю. успішно закінчили онлайн курс «Створення Шкільної служби порозуміння» та створили команду медіаторів із числа учнів ліцею. Директор ліцею Рак Ж.В. взяла участь дводенному тренінгу від ІМіП «Відновний менеджмент» для директорів ЗЗСО, які впроваджують Модель «Мирна школа».

Активно продовжувалась робота щодо реалізації Стратегії розвитку закладу - робота проєктних команд та втілення запланованих проєктів.Щомісяця відбувалися консультаційні онлайн зустрічі моніторингової групи та керівників проєктів розвитку із менторами Буйдіною О.О. та Крилевець М.П. У грудні та червні відбулися підсумкові конференції щодо реалізації Стратегії розвитку Опорного закладу "Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника" . Директор закладу Рак Ж.В. та заступник директора з виховної роботи Кошова В.М. взяли участь у експертній сесії «Стратегія розвитку ЗЗСО: успішні практики розроблення та впровадження» у м.Київ.

Не тільки педагоги закладу співпрацювали з Швейцарсько-українським проєктом DECIDE, але також і учні ліцею активно долучалися до проєктної роботи в межах ініціативи “DECIDE: ВІДБУДОВА”.

Згідно річного плану роботи закладу було проведено предметні декади:

- Безпеки життєдіяльності, фізичного виховання, культури поведінки – вересень 2023 р.
- захисника України, Осінні фантазії, «Ми за мир» - жовтень 2023 р.
- Рідної мови, Планета толерантності, Правових знань – листопад 2023 р.

- Народні традиції і обряди, Фізичних наук, Різдвяно-новорічні свята – грудень 2023 р.
- У країні зарубіжної літератури, Мудрість історичних наук – січень 2024 р.
- Інформаційна грамотність, Країна музики та мистецтва, Різномаяття іноземних мов – лютий 2024 р.
- Т.Шевченку присвячується, математичний марафон – березень 2024 р.
- Світ природи, Географічна подорож, Вивчаємо цивільний захист населення – квітень 2024 р.
- Відзначаємо Дні пам'яті та примирення, Декада родинного виховання - травень 2024 р.

Розв'язання методичної проблеми та завдань школи, затверджених у річному плані роботи на 2023-2024 навчальний рік, дозволило досягти певних результатів в освітньому процесі на міському, обласному та всеукраїнському рівнях.

Призерами I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад стали 91 учень ліцею. Призерами II (міського) туру Всеукраїнських предметних олімпіад стали: .

Біологія:

I місце - Назар Задорожний (8-А) Савченко О.Б.

III місце - Роман Маєвський (8-А) Савченко О.Б.

III місце - Владислав Левківський (10-В) Савченко О.Б.

III місце - Артур Олексієнко (10-В) Савченко О.Б.

II місце - Інна Трапезнікова (11-В) Савченко О.Б.

III місце - Ірина Волікова (11-В) Савченко О.Б.

Хімія

I місце - Назар Задорожний (8-А) Савченко О.Б.

III місце - Софія Костогриз (9-Б) Дмитренко В.І.

III місце - Дмитро Іванченко (11-А) Дмитренко В.І.

Трудове навчання

I місце - Назар Задорожний (8-А) Верблюдов Д.О.

I місце - Вероніка Козаренко (8-А) Золотарьова О.О.

I місце - Юлія Кошова (10-Г) Яголковська Т.А.

I місце - Марія Вітер (11-Б) Яголковська Т.А.

Інформаційні технології

II місце - Назар Задорожний (8-А) Байбуза І.С.

III місце - Поліна Нестерець (8-В) Пилипенко Л.В.

III місце - Каріна Ульзутуєва (9-Б) Литвин О.В.

II місце - Юлія Кошова (10-Г) Литвин О.В.

I місце - Микола Борець (11-Б) Литвин О.В.

Інформатика

II місце - Микола Борець (11-Б) Литвин О.В.

Правознавство

I місце - Валерія Арабова (9-Б) Купенко І.А.

III місце - Софія Костогриз (9-Б) Купенко І.А.

Українська мова та література

I місце - Анастасія Бодня (7-А) Срібна А.В.

II місце - Кароліна Мірошник, (7-Б) Клюка С.О.

I місце - Станіслав Голуб, (8-А) Клюка С.О. , Трапезнікова В.О.

II місце - Вероніка Козаренко, (8-А) Клюка С.О.

III місце - Валерія Арабова, (9-Б) Пономаренко Т.В.

I місце - Максим Герасимчук, (10-В) Клюка С.О. , Трапезнікова В.О.

II місце - Катерина Мосієнко, (10-В) Клюка С.О. , Трапезнікова В.О.

I місце - Ірина Волікова, (11-В) Трапезнікова В.О.

III місце - Анна Вовкодав, (11-Б) Пархоменко В.В.

Математика

I місце - Владислава Ковба, (6-Б) Сливка Н.В.

II місце - Наталія Чех, (6-Б) Сливка Н.В.

III місце - Вікторія Хіміч, (6-В) Шумейко Т.В.

II місце - Тимофій Лифар, (7-В) Сливка Н.В.

II місце - Євген Герасимов, (7-В) Сливка Н.В.

I місце - Назар Задорожний (8-А) Байбуза І.С.

I місце - Ілля Олійник, (9-А) Мовчан Т.В.

II місце - Андрій Дерябін (9-Б) Байбуза І.С.

I місце - Артур Олексієнко, (10-В) Мовчан Т.В.

III місце - Вікторія Чеверденко, (10-Б) Антонюк Л.І.

I місце - Юлія Антонюк, (11-Б) Сливка Н.В.

III місце - Руслан Терпак, (11-Б) Сливка Н.В.

Історія

I місце - Марія Шаблій, (11-В) Ширшова Н.О.

Англійська мова

I місце - Софія Кривенко, (8-А) Сиваш О.Ю.

II місце - Назар Задорожний, (8-А) Черкун С.І.

III місце - Вероніка Козаренко, (8-А) Сиваш О.Ю.

I місце - Станіслав Войтович, (9-В) Черкун С.І.

II місце - Дарина Купенко, (9-В) Черкун С.І.

III місце - Анастасія Пікуль, (9-В) Сиваш О.Ю.

II місце - Віталіна Нижник, (10-А) Сиваш О.Ю.

III місце - Владислав Удовиченко, (10-В) Полянська С.М.

I місце - Марія Шаблій, (11-В) Полянська С.М.

III місце - Лада Плахтій, (11-А) Полянська С.М.

III місце - Анна Кіптіла, (11-В) Сиваш О.Ю.

Фізика

I місце - Тимофій Лифар, (7-В) Рафальський О.С.

II місце - Аделіна Вигівська, (9-Б) Рафальський О.С.

II місце - Руслан Лисяк, (10-Г) Рафальський О.С.

Німецька мова:

III місце - Каріна Ульзутуєва (9-Б) Біленька І.В.

III місце - Анна Коваленко (10-А) Біленька І.В.

III місце - Віталіна Нижник (10-А) Біленька І.В.

II місце - Марія Шаблій (11-В) Біленька І.В.

Географія:

II місце - Артур Олексієнко (10-В) Тищенко В.А.

Призерами II етапу XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика стали:

II місце - Дар'я Ігольник (5-В) Остапенко Т.П.

II місце - Владислав Єрмоменко (5-В) Остапенко Т.П.

II місце - Анастасія Петрова (5-А) Ситник Л.О.

III місце - Злата Мірошник (6-В) Пархоменко В.В.

II місце - Наталія Чех (6-Б) Остапенко Т.П.

II місце - Анастасія Бодня (7-А) Срібна А.В.

III місце - Тимофій Лифар (7-В) Пономаренко Т.В.

I місце - Кароліна Мірошник (7-Б) Клюка С.О.

I місце -Вероніка Козаренко (8-А) Клюка С.О.

II місце - Софія Кривенко (8-А) Клюка С.О.

III місце - Назар Задорожний (8-А) Трапезнікова В.О.

II місце -Станіслав Голуб (8-А) Трапезнікова В.О.

III місце -Софія Кузьменко (10-В) Трапезнікова В.О.

I місце - Ірина Волікова (11-В) Трапезнікова В.О.

Призерами II (міський) етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

II місце - Євген Одод (5-Б) Ситник Л.О., Хоружа Л.Г.

III місце - Анастасія Петрова (5-А) Ситник Л.О.

III місце - Наталія Чех (6-Б) Остапенко Т.П

III місце - Ангеліна Таборова (6-А) Трапезнікова В.О.

III місце - Софія Бакало (7-Г) Ситник Л.О., Клюка С.О.

III місце - Аліна Кошова (7-В) Пономаренко Т.В., Трапезнікова В.О.

III місце - Тимофій Лифар (7-В) Пономаренко Т.В., Трапезнікова В.О.

I місце - Вероніка Козаренко (8-А) Клюка С.О.

II місце - Станіслав Голуб (8-А) Трапезнікова В.О., Клюка С.О.

III місце - Назар Задорожний (8-А)Трапезнікова В.О., Клюка С.О.

III місце - Софія Кривенко (8-А) Клюка С.О.

III місце - Вікторія Петрова (9-Г) Пархоменко В.В.

III місце - Софія Кузьменко (10-В) Трапезнікова В.О.

III місце - Ірина Волікова (11-В) Трапезнікова В.О.

Призерами відбіркового етапу VI обласного конкурсу дитячої казки стали:

II місце - Марія Вітер (11-Б) Пархоменко В.В.

III місце - Антон Дзигар (5-В), Москівець С.В.

III місце - Вікторія Хіміч (6-В), Срібна А.В.

Призерами III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад стали:

Біологія та хімія:

II місце - Назар Задорожний (8-А) Савченко О.Б.

Українська мова та література:

III місце - Станіслав Голуб (8-А клас) Трапезнікова В. О., Клюка С. О.

II місце - Ірина Волікова (11-В) Трапезнікова В. О.

Математика:

III місце - Дмитро Попок (5-В) Байбуза І.С.

III місце - Максим Герасімов (5-Б), Шаповал В.П.

III місце - Тімур Карась (5-Б), Шаповал В.П.

Переможцем III етапу XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка стала учениця 8-А класу Козаренко Вероніка під керівництвом Клюки С.О.

Призером II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України став Олексієнко Артур із захистом роботи "Вишиванка - невід'ємний атрибут українців" під керівництвом Кошової В.М. та Золотарьової О.О.

Призерами II етапу обласної виставки-конкурсу декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край» стали:

II місце - Марія Вітер (11-В), Яголковська Т.А.

I місце – Злата Мірошник (6-В), Верблюд А.Г.

III місце – Владислава Швендіх (7-Г), Верблюд А.Г.

Переможцями Всеукраїнської інтернет-олімпіади "Крок до знань" стали:

I місце - Вікторія Чеверденко 10-Б (фізика) Шумейко Т.В.,

I місце - Вероніка Дяченко 7-Г (англійська мова) Бас В.О.

Учень 7-В класу Решетилівського ліцею імені І.Л. Олійника Лифар Тимофій став переможцем конкурсу математичних головоломок при Полтавському педагогічному університеті.

Команда ліцею «Грация» посіла II місце у I етапі Чемпіонату області з основ підприємництва «Крок до бізнесу».

Решетилівський ліцей став учасником контрольного моніторингу за зразком Загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану, який проводила Державна служба якості освіти. У моніторингу взяли участь учні 8-А класу та пройшли контрольне тестування з української мови, літератури та математики, використовуючи тестові завдання на ВШО. Метою КМ був контрольний зріз успішності учнівства 8-х класів. Дані цього річного КМ буде використано для зіставлення з даними, які буде зібрано наступного року, коли нинішні 7-мі класи, які беруть участь у пілотуванні, стануть 8-ми класами.

Призером регіонального туру XIII Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей – 2024» став учень 5-Г класу Кіріл Пилявський (II місце) керівник роботи: Домашенко Р.В.

Призером обласного етапу Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Зоологічна галерея» став учень 7-Г класу Антон Педорич (III місце) керівник роботи: Верблюд А.Г. Призерами та лауреатами II Всеукраїнського конкурсу присвяченого пам'яті Марії Приймаченко стали:

III місце – Анастасія Риндя (6-Д), Кошкалда В.В.,

II місце – Руслан Дорошенко (6-Д), Кошкалда В.В.,

I місце – Богдан Муцин (5-А), Білан О.Ю.,

I місце – Назар Тищенко (5-А), Білан О.Ю.,

II місце – Ілля Пелашенко (11-В), Педашенко Л.М.,

I місце – Ярослав Ткаченко (10-А), Ананко О.В.

Переможцем II Всеукраїнського конкурсу дитячо-юнацької творчості у номінації «Листівка» став учень 9-Д класу Роман Микола – керівник роботи Ярмола К.С.

Команда літературної світлиці "Провесін" зайняли II та III місця у обласній літературній гри «За обрій».

Команда ліцею «Life is good» стала призером (III місце) обласного фестивалю-конкурсу «Молодь обирає здоров'я» – керівники Корінь М.М., Юхименко Л.Ю. У конкурсі плакатів та фото робіт обласного фестивалю-конкурсу "Молодь обирає здоров'я" учениця 5-Б класу Світлана Стебаєва посіла II місце, учень 11-Б класу Іван Олефір посів I місце – керівник Юхименко Л.Ю.

Активними були команди-учасники ліцею і у спортивних змаганнях, а саме:

- I місце у міському етапі VI Гімназіада Полтавщини з баскетболу,
- I місце у міському етапі VI Гімназіада Полтавщини з волейболу,
- I місце у міському етапі змагань "Cool Games",
- I місце у міських змаганнях з волейболу – Кубок пам'яті,
- I місце у відкритій спартакіаді з футзалу серед ЗЗСО громади,
- I місце Артем Хиль (7-Б) зайняв у відкритій спартакіаді серед ЗЗСО Решетилівської громади з тенісу.
- у змаганнях "Всеукраїнських шкільних ліг. Плеч-о-плеч" команда Banteng, має такі досягнення:

II місце у III (районному) етапі змагань з баскетболу,
I місце у II (міському) етапі змагань з футзалу,
III місце у III (міському) етапі з черліденгу,
III місце у IV (обласному) етапі зі спортивного орієнтування.

Українська федерація «Спорт заради розвитку» організувала флешмоб "White card", до якого долучилися учні та вчителі Решетилівського ліцею імені І.Л.Олійника. також учні закладу взяли участь у етнографічному фестивалі "Великодній кошик".

Учні ліцею мають здобутки у конкурсах та змаганнях військово-патріотичного напрямку:

- I місце посів Рій «Гайдамаки» у міському етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»),
- II місце - Микола Борець у індивідуальних заліках Обласної гри «Петлюрівський вишкіл»,
- II місце - Микола Крупа у індивідуальному заліку Обласної гри «Петлюрівський вишкіл»,
- II та III місце – Владислав Левківський у індивідуальних заліках Обласної гри «Петлюрівський вишкіл»,
- I місце – Владислав Левківський у індивідуальному заліку Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)
- III місце – Артур Олексієнко у індивідуальному заліку Обласної гри «Петлюрівський вишкіл».

Театральний колектив "Ранок" - із конкурсною роботою - виставою «Всі миші люблять сир» - зайняв II місце у I етапі обласного фестивалю-конкурсу театральних колективів «Браво» (Керівники: Москівець С.В., Срібна А.В.)

Учителі школи підвищували фаховий та інтелектуальний рівень шляхом участі в онлайн вебінарах, тренінгах, семінарах, пройшли навчання на методичних спецкурсах:

- Вебінар «Мовний менеджмент в освіті». Семінар «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури». Курси «Школа для всіх», «Методи ноосферної освіти на уроках літератури» (Дзигар Я.В.)
- Вебінар "Сучасні підходи до впровадження медіаграмотності в освітній процес за новим Державним стандартом базової середньої освіти", проведення заходу "Мовознавча кав'ярня" в межах діяльності літнього табору "Краяни" для учнів 5-6 класів. (Бережна Л.М.)
- Семінар - практикум «Декоративні та екзотичні деревні деревні культури в ландшафтному дизайні закладу освіти», семінар-наради «Організація еколого-натуралістичної освіти з дітьми та учнівською молоддю». (Дмитренко І.С.)
- Тренінг «Математичний горизонт: Вчора, Сьогодні, Завтра», вебінари від видавництва «Ранок», координація засідань спільноти учителів математики Решетилівської ТГ (Мовчан Т.В.)
- Тренінги «Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат з математики», «Математичний горизонт: вчора, сьогодні, завтра» (Пилипенко Л.В., Остапчук Т.Ю., Шаповал В.П.)
- Участь у лекції для вчителів математики "Розв'язування завдань НМТ з параметрами" (Сливка Н.В.)
- Семінар-практикум: "Наукові дослідження в економіці: інновації, сучасні виклики та перспективи", конференція: "FinLit Forum: розвиток фінансової грамотності в шкільній освіті (Остапчук Т.Ю.)
- Навчання вчителів "Робота на платформі Kahoot" (Раафальський О.С.)
- Вебінари від видавництва "Ранок", "Літера", "Генеза", "УОВЦ" Опіон", ГС "Освіторія" (Шаповал В.П.)

- Участь в онлайн-тренінгу Профілактика емоційного та професійного вигорання. (Бас В.О.)
 - Вебінар від Всеосвіти «Особистий бренд учителя: розвиваємо свій блог у Тік-ток». (Верблюдов А.Г.)
 - «Академічна доброчесність : онлайн-курс для викладачів». (Ярмола К.С.)
 - Навчання в Інституті педагогіки НАПН України «Методика навчання за новим Державним стандартом базової середньої освіти (7 клас)» (Черкун В.М.)
 - Всеукраїнський онлайн-марафон «Як мотивувати дітей до вивчення фізики: 25 прийомів, що реально працюють.» (Черкун В.М.)
 - Вебінар «НУШ: особливості навчально-методичного забезпечення викладання фізики від видавництва "Ранок"»(Черкун В.М.)
 - Участь у V Всеукраїнській краєзнавчо - етнологічній конференції учнівської молоді «Завжди в народі буде жити, що серце серцю передасть...» (Золотарьова О.О.)
 - Виступ на зустрічі педагогів- філологів закладів загальної середньої освіти громади « 3 любов'ю до рідного слова», «Досвід роботи у пілотних клас НУШ щодо використання програм та підручників з української мови, рекомендованими МОН України » (Клюка С.О.)
 - Вебінари на платформі "На Урок.": Оцінювання навчальних досягнень в НУШ : вимоги, інструменти, методи. Формування ключових компетентностей на уроках природничих дисциплін. Використання штучного інтелекту в освіті. (Тищенко В.А.)
 - Онлайн зустріч з авторкою підручника "Географія" для 7 класу НУШ Галиною Довгань від видавництва "Ранок" - "Трансформація функцій шкільного підручника , як засобу навчання в НУШ" (Тищенко В.А.)
 - Участь в онлайн вебінарі «LiveWorksheets: створення та ефективне використання інтерактивних аркушів у роботі вчителя» (Полянська С.М.)
 - Участь в роботі обласної літературної студії «За обрії» (Пархоменко В.В.)
 - "Побудова позитивної життєвої перспективи: розвиток життєвих навичок у підлітків у часи невизначеності" 24 години, у межах компоненту "ПОРУЧ" ГО "" Всеукраїнський громадський центр "Волонтер" за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. (Полонська Ю.Ю.)
 - Курс: Зміцнення потенціалу практичних психологів закладів освіти, 1,5 кред.ЄКТС, видавництво "Ранок".(Полонська Ю.Ю.)
 - "Особливості залучення та роль психолога у процесуальних діях за участі дитини", Міжвідомча координаційна рада, ГО "Волонтер".(Полонська Ю.Ю.)
 - Цикли вебінарів з підвищення гендерної компетентності та обізнаності щодо трансформаційного батьківства, 8,5 годин, ГО "" Всеукраїнський громадський центр "Волонтер" за підтримки Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. (Полонська Ю.Ю.)
 - Курс "Використання навчальної гри "КРОК" у роботі з протидії насильству серед підлітків», ГО "СЕТЕРА".(Полонська Ю.Ю.)
 - Навчання за програмою "Психосоціальна підтримка в закладах освіти" в межах проєкту "Я В ШКОЛІ, Я ПОРУЧ, виданий Я І МОЯ ШКОЛА та IsraAID (Полонська Ю.Ю.)
- Систематично оновлювалася інформація про діяльність закладу на шкільному сайті та сторінці у Facebook.

Стало традиційним проведення Дня ліцею, на якому було нагороджено подяками учнів-переможців різних конкурсів, олімпіад, змагань та їх наставників - педагогічних працівників. За результатами освітнього процесу учні-переможці та педагогічні працівники

2023-2024 н.р. будуть нагороджені грошовими нагородами відповідно до Положення про грошові винагороди здобувачам освіти та педагогічним працівникам закладів освіти Решетилівської міської ради, затвердженого рішенням Решетилівської міської ради від 28 травня 2021 року № 481-8-VIII.

**Результати навчально-методичної роботи
у Решетилівській філії I ступеня Опорного закладу
«Решетилівський ліцей імені І.Л.Олійника
Решетилівської міської ради за 2023-2024 н.р.:**

✓ *форми роботи з педагогічними працівниками :*

- Традиційні: методичні наради, робота творчих груп, проведення відкритих уроків та виховних заходів.
- Нетрадиційні: відкриті захисти творчих проєктів; методичні, педагогічні майстерні; творчі лабораторії вчителя; майстер-класи.

✓ *робота з молодими спеціалістами .*

Напрямки роботи

1.Надання кваліфікованої, ефективної та своєчасної допомоги:

- ✓ в організації освітнього процесу та підвищення фахового рівня відповідно до державного стандарту;
- ✓ розробці навчально-програмної документації;
- ✓ доборі матеріалів з питань удосконалення форм і методів навчання та виховання;
- ✓ впровадженні новітніх педагогічних та інформаційних технологій.

2.Створення творчих динамічних груп з практичного застосування технологій, методик, ефективних практик у початковій школі.

3.Проведення співбесід з учителями з метою визначення напрямків методичної підтримки.

4. Проєктна діяльність

5. STEM-освіта

Індивідуальні форми роботи: консультування, наставництво, самоосвіта, співбесіда, творчі звіти.

Колективні: творчі групи

Підвищення фахового рівня педагогічних працівників

1. Участь в україно-швейцарському проєкті «Діємо для здоров'я».
2. Участь у пілотному проєкті, навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників і педагогічних працівників ЗЗСО «Про. Безпека: безпечна освітня екосистема громади»
3. Участь у спільноті професійного зростання "Ліга заступників директорів ЗЗСО"
4. Участь у Магістральний міні-EdCamp Reshetylivka «Мистецтво створення інклюзивного середовища:білим по білому»
5. Онлайн-навчання для учителів 3 класів «Нова українська школа: відповідаємо на виклики».
6. Навчання за програмою the LEGO Foundation «Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення»
7. Участь у семінарі-практикумі Полтавської академії неперервної освіти ім. М. В. Остроградського «Інформаційні технології і засоби навчання у початковій школі»(Коровіна В.О., Ніколаєнко Ю.В.)
8. Проведення лекцій для слухачів курсів підвищення кваліфікації у ПАНО (категорія "Початкові класи") з теми:
 - ✓ "Реалізація мистецької освітньої галузі в початковій школі в контексті НУШ"(Деркач Л.В.);

✓ «Розвиток педагогічної творчості через впровадження передового педагогічного досвіду»(Коровіна В.О.);

✓ «Розвиток педагогічної творчості через впровадження передового педагогічного досвіду»(Дикопащенко Л.М.)

7.Участь в обласному семінарі керівників дослідницьких робіт "Від ідеї до дослідження: кроки юного дослідника"(Деркач Л.В.)

8.Участь у семінарі «Розвиток робототехніки в Україні - план на 2024 рік» (Коровіна В.О)

9.Організація та проведення тренінгу «Фізична безпека» для педагогічних працівників Решетилівської філії І ступеня у рамках проекту «Про.Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей, який реалізується громадською організацією Центр інноваційної освіти «Про Світ» за підтримки ULEAD з Європою.

Міський рівень

Участь у тренінгах з медіаграмотності (Білаш М.Ю.)

Участь у марафоні «Учитель учителю»

Дистанційні курси:

«Оцінювання без знецінювання»

"Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок освітян"

"Управління якістю освіти в школі"

"Стаємо сильнішими разом"

«Школа стійкості»

«Школа для всіх»

«Фінансова грамотність для освітян»

«Ключові уміння 21-го століття». Курс розроблено Британською Радою спільно зі студією онлайн освіти EdEra в рамках Нової Української школи.

Перегляд освітніх серіалів на платформі «Дія Освіта»

Вебінари:

Вебінар "Проектна діяльність на уроках в початковій школі" (Вид-во "Лінгвіст")

«ШІ: як технології змінюють навчання» (АК BOOK)

«Особливості викладання математики і української мови в 1-2 класах НУШ»

«Практикум із використання сервісу Canva: створення навчальних матеріалів для роботи в НУШ»

Публікації

Створення вправ на платформах Kahoot, Learning Apps, «На урок», «Всеосвіта».

Організація та проведення у закладі Інженерного тижня, Дня Гідності, Уроків доброти, Національного уроку з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога додому»

Публікації

Учителі школи розмістили на освітніх платформах та веб-порталах 30 розробок з метою поширення власного педагогічного досвіду.

Використання сучасних наукових психолого-педагогічних досягнень, інноваційних технологій під час проведення навчально-виховного процесу

Впровадження STREAM-освіти у Решетилівській філії І ступеня Опорного закладу «Решетилівський ліцей імені І.Л.Олійника Решетилівської міської ради» здійснюється за напрямками:

- *Ігрова діяльність на уроках та в позаурочний час*
- *Розвиток дослідницьких навичок на інтегрованих уроках*
- *Проектна діяльність*
- *Навчання з Lego*

- Участь у програмі *FIRST LEGO*
- Гурток з робототехніки «*ReCs*» («Решетилівські конструктори»)

Технологія групової навчальної діяльності

Позитивний результат її системного й правильного застосування відзначає вся шкільна команда на всіх уроках у початковій школі.

Окрім цих загальних переваг групової навчальної діяльності, слід зазначити й низку інших, серед яких важливими є такі:

- збільшення обсягів виконаної роботи за певний час; це досягається завдяки специфічному добору завдань для роботи в мікрогрупі, що у порівнянні з фронтальною та індивідуальною формами навчальної діяльності справді має значно більший обсяг;
- висока результативність у засвоєнні знань і формуванні умінь, що досягається шляхом забезпечення активності кожного окремого учня завдяки спеціально організованій взаємодії в мікрогрупі;
- формування уміння співпрацювати;
- формування мотивації навчання, розвиваються гуманні взаємини людей;
- розвив навчальна діяльність, а саме: утворюються такі компоненти навчальної діяльності, як планування, само-,взаємоконтроль, само-взаємооцінка.

Практики «Навчання як дослідження» і «*Inguiri-based learning*» («Навчання на основі дослідження відкритих запитань чи проблем»). Найкраще зарекомендували себе на уроках інтегрованого курсу «Я досліджую світ». Учителі їх використовують:

- ✓ для проведення дослідження під час ознайомлення школярів із окремими явищами, процесами, фактами;
- ✓ щоб сформувавши в учнів комплекс умінь запровадження дослідницьких прийомів, удосконалювати їхні дослідницькі вміння й навички;
- ✓ розвивати інтерес до навчальних і наукових досліджень;
- ✓ розвивати дослідницьку складову у світогляді учнів;
- ✓ вивчати й аналізувати індивідуальні особливості формування дослідницького досвіду учнів, його впливів на їхній інтелектуальний розвиток і виховання.

Програмно-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Програми, за якими організовано освітній процес у закладі

В основу освітньої програми початкової школи покладено **типові освітні програми**, розроблені МОН України та затверджені відповідними наказами:

- Типова освітня програма для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);
- Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р. Б. Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);
- Типова освітня програма для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743);
- Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743).

Використання новітніх технологій у роботі з учнями:

*Здоров'язберезувальні технології за методикою Базарного та «Навчання в русі»
О.Дубогай*

Ігрові технології

Проектне навчання

Технологія розвитку критичного мислення

Вироблення навичок читання

Елементи перевернутого навчання

Технологія співпраці та КТС

Результати методичної роботи

Потічанської філії І-ІІ ступенів з дошкільним підрозділом

Опорного закладу «Решетилівський ліцей імені І.Л. Олійника Решетилівської міської ради» за 2023/2024 навчальний рік

Створена в навчальному закладі система методичної роботи з педагогічними кадрами позитивно позначається на професійному становленні й розвитку педагогів. Підвищення їх професійного рівня – невід'ємна складова післядипломної освіти. У 2023-2024 році на базі Полтавської академії неперервної освіти ім. М.В.Остроградського курсову передпідготовку пройшли: вчитель географії, історії та правознавства Галанська Юлія Борисівна, вихователь дошкільного підрозділу Назарчук Людмила Володимирівна, вчителі початкових класів Колесник Юлія Іванівна та Грисюк Оксана Сергіївна, вчитель музичного мистецтва Івко Вікторія Миколаївна, вчитель основ здоров'я Русакова Наталія Миколаївна, вчитель хімії Гудзь Денис Олександрович.

Одним із важливих напрямків удосконалення педагогічної майстерності є атестація вчителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності вчителів різних фахів.

Чергову атестацію у 2023-2024 навчальному році пройшли 3 вчителі: вчитель початкових класів та зарубіжної літератури Колесник Юлія Іванівна (підтверджено «спеціаліст першої категорії»), вихователь дошкільного підрозділу Назарчук Людмила Володимирівна (присвоєно «спеціаліст другої категорії»), вчитель історії та правознавства Галанська Юлія Борисівна (підтверджено «спеціаліст першої категорії»). Позачергову – 1 вчитель: Грисюк Оксана Сергіївна, яка успішно пройшла сертифікацію педагогічних працівників відповідно до професійного стандарту «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти» (присвоєно «спеціаліст першої категорії»).

Значна увага приділялася адміністрацією філії опрацюванню нормативно-правових документів щодо організації освітнього процесу у 2023-2024 навчальному році.

Результати методичної роботи

в Решетилівській філії І ступеня з дошкільним

підрозділом Опорного закладу «Решетилівський ліцей імені І.Л.Олійника Решетилівської міської ради»

У 2023-2024 навчальному році методична робота в Решетилівській філії І ступеня з дошкільним підрозділом була підпорядкована нормативно-правовій базі й спрямована на

реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Державного стандарту початкової освіти, Базового компоненту дошкільної освіти.

Методична робота у 2023-2024 навчальному році була спрямована на вдосконалення роботи з педагогічними кадрами, підвищення рівня методичної роботи, підвищення фахового рівня педагогів філії, їх готовності до інноваційної діяльності, з метою створення необхідних умов для всебічного розвитку здобувачів освіти, збереження і зміцнення їх здоров'я та соціальної адаптації, формування в них цілісної системи соціальних та загальних компетентностей на основі особистісного підходу до потреб і можливостей дошкільників та учнів.

Згідно з річним планом роботи у 2023 - 2024 н. р. педагогічний колектив Решетилівської філії I ступеня з дошкільним підрозділом працював над методичною проблемою: «Інновіційні методи навчання в дошкільлі та початковій школі».

Усі зусилля педагогічного колективу у навчальному році були направлені на формування та розвиток інноваційного освітнього середовища у навчальному закладі. Важливим напрямком методичної діяльності була аналітична робота, яка спрямована на розкриття творчого потенціалу педагога, формування його професійної компетентності.

Методична робота у філії протягом року була проведена на достатньому рівні. Створювались сприятливі умови для підвищення професійного рівня педагогів, формування педагогічного колективу, який може вирішувати проблеми сучасного закладу освіти. Сьогодні пріоритетним питанням є підвищення кваліфікації педагогів, вдосконалення їхньої майстерності, впровадження сучасних досягнень психолого-педагогічної науки та передового досвіду. Це забезпечується безперервною педагогічною освітою підвищення професіоналізму педагогів. З цією метою два асистенти вчителя пройшли дистанційні курси підвищення кваліфікації на базі ПАНО ім. М.В. Остроградського.

Однією з пріоритетних була проблема підвищення професійного рівня педагога через його самоосвіту, самовдосконалення. Тому основне завдання організованих заходів - включити вчителів та вихователів у процес вдосконалення особистої кваліфікації, перетворити їх на об'єкт цього вдосконалення. Саме з цією метою в плані роботи з педагогічними кадрами були проведені, крім колективних, індивідуальні форми роботи: робота над науково – методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, самоосвіта, курси підвищення кваліфікації, консультування, творчі звіти, взаємовідвідування, опрацювання фахової та методичної літератури та інше.

Протягом року проводилися інструктивно-методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання в початкових класах, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, інструктаж про ведення та заповнення електронних класних журналів на платформі «Єдина школа», про результати перевірки дотримання єдиних вимог до усного та писемного мовлення учнів, про динаміку змін якості навчання учнів у II семестрі. Один із напрямків методичної роботи - презентація матеріалів з досвіду роботи асистентів вчителя Бойко Т.І, Дорошенко Н.О. Проводились методичні наради: «Формувальне оцінювання як засіб індивідуального поступу здобувача освіти». Упродовж навчального року здійснювався систематичний контроль за виконанням вчителями освітньої програми філії і навчальних програм. Питання стану виконання навчальних програм заслуховувалось на нараді при завідуючій після закінчення навчального року. На кінець 2023/2024 навчального року навчальні програми і плани виконано в повному обсязі.

Вчителі закладу освоїли освітню інформаційну платформу «Єдина школа». Педагогічні працівники постійно підвищували рівень знань та вмінь

користування інформаційно- комунікативними технологіями. Більшість вчителів пройшли курси «Безбар'єрна грамотність». У лютому місяці проводився аукціон педагогічних ідей, на якому вчителі, що атестуються, представляли свої педагогічні знахідки з метою пропаганди передового педагогічного досвіду та освітніх інновацій. На уроках вчителі використовували інноваційні підходи, інтерактивні методи навчання та ІКТ.

Всі педагогічні працівники Решетилівської філії І ступеня з дошкільним підрозділом є членами методичних об'єднань вчителів початкових класів Решетилівської філії І ступеня.

Здобутки методичної роботи: педагоги провели предметні тижні, відкриті уроки та заняття, виховні заходи, брали участь у всеукраїнських вебінарах , пройшли курси цифрової грамотності.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в ліцеї та філіях протягом 2023-2024 навчального року виконаний.

На 2024-2025 навчальний рік перед педагогічними працівниками стоїть ряд актуальних проблем, які необхідно вирішити при ефективно спланованій методичній роботі. Серед них: спрямування всіх напрямків роботи на розвиток творчого потенціалу педагога в контексті реалізації методичної проблеми закладу, забезпечення умов для всебічного розвитку всіх учасників освітнього процесу, здібностей, компетентностей та наскрізних ліній, удосконалення роботи з електронним журналом, участь у фахових конкурсах, поширення педагогічного досвіду серед освітян України шляхом публікації авторського матеріалу.

VIII. Управлінська діяльність

Річний план є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж 2023-2024 навчального року. Він розроблений відповідно до освітньої програми, що визначає напрями діяльності і розвитку закладу освіти. Крім того, розроблено плани методичної ради, виховної роботи, методичних об'єднань, план роботи бібліотеки.

Аналіз виконання річного плану здійснюється за напрямками, які визначаються закладом освіти з урахуванням вимог законодавства (частина 3 статті 41 Закону України «Про освіту»). Результатом такого аналізу є відповідні управлінські рішення, як затверджуються наказами керівника та враховується дотримання їх виконання.

При підготовці річного планування враховується зміст освітньої програми закладу освіти. Річне планування охоплює всі напрями функціонування та розвитку закладу. Завдання річного плану є зрозумілими для учасників освітнього процесу, з виконанням річного плану проблем немає. Щорічно здійснюється аналіз виконання річного плану минулого навчального року та результати цього аналізу враховано під час складання плану поточного року.

Діяльність педагогічної ради спрямовується на реалізацію річного плану роботи. На засіданнях педагогічної ради розглядаються актуальні питання за напрямками освітньої діяльності.

В ліцеї розроблено, затверджено та оприлюднено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти. Документ структуровано, визначено компоненти внутрішньої системи забезпечення якості освіти, які згруповано за чотирма напрямками, описано процедуру оцінювання компонентів ВСЗЯО із зазначенням критеріїв, індикаторів, методів збору інформації, інструментарію, періодичності оцінювання, відповідальних, аналізу результатів самооцінювання. Механізм забезпечення академічної доброчесності викладено в розробленому окремо Положенні про академічну доброчесність.

Адміністрацією закладу вчасно розглядаються звернення учасників освітнього процесу, вони оперативно вирішуються, вживаються відповідні заходи реагування, здійснюється аналіз їх дієвості. Ведеться журнал реєстрації звернень громадян, скринька довіри для здобувачів освіти.

У закладі освіти розроблений, затверджений та оприлюднений орієнтовний план підвищення кваліфікації з урахуванням пропозицій педагогічних працівників, створюються умови, що сприяють черговій та позачерговій атестації педагогічних працівників.

У 2023-2024 н.р. за підтримки Швейцарсько-українського проекту DECIDE продовжується робота щодо реалізації заходів стратегії розвитку закладу на 2023-2027 роки. Створено моніторингову групу, завданнями якої є здійснення моніторингу реалізації проєктів, запланованих стратегією. Робота велася за підтримки менторів ПАНО- Олени Буйдіної та Марини Крилевець. Упродовж навчального року проводилися он-лайн зустрічі з менторами, проведено дві звітні конференції під час яких заслуховувався звіт керівника закладу та керівників проєктів, що реалізовані та здійснювалося планування заходів в межах реалізації стратегії.

Відповідно річного плану роботи ліцею, з метою збору інформації про результати освітньої діяльності здобувачів освіти, для здійснення аналізу отриманих даних та покращення якості освітнього процесу в закладі, проведено внутрішньошкільний моніторинг.

Внутрішньошкільний моніторинг з предметів інваріантної складової проводився за результатами семестрового оцінювання з предметів:

5,6 класи-математика та українська мова,

7,8,9 класи- алгебра, геометрія та українська мова,

10,11 класи-математика, українська мова, історія України та англійська мова. Вивчався вплив дистанційної форми організації освітнього процесу на успішність здобувачів освіти, як результат навчання з окремих предметів.

Здійснено класно-урочний контроль у 1-Г, 1-Б, 2-А класах.

У грудні 2023 року та квітні 2024 року проведено шкільний моніторинг результатів навчання з української мови та математики у формі електронного тестування. Результати моніторингу представлені в діаграмах на сайті школи та висвітлені в наказі.

Педагогічні працівники у березні 2024 року проходили анкетування для здійснення самооцінювання відповідно до шкільного Положення про забезпечення системи якості освіти.

За результатами проведеного моніторингу вчителям надані рекомендації: системно та послідовно забезпечувати якість викладання навчального матеріалу, регулярно забезпечувати якісний зворотний зв'язок щодо навчання здобувачів освіти, надалі дотримуватися вимог щодо оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до методичних рекомендацій МОН України.

IX. Результати самооцінювання за напрямом «Управлінські процеси» з допомогою інформаційної (автоматизованої) системи зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued»

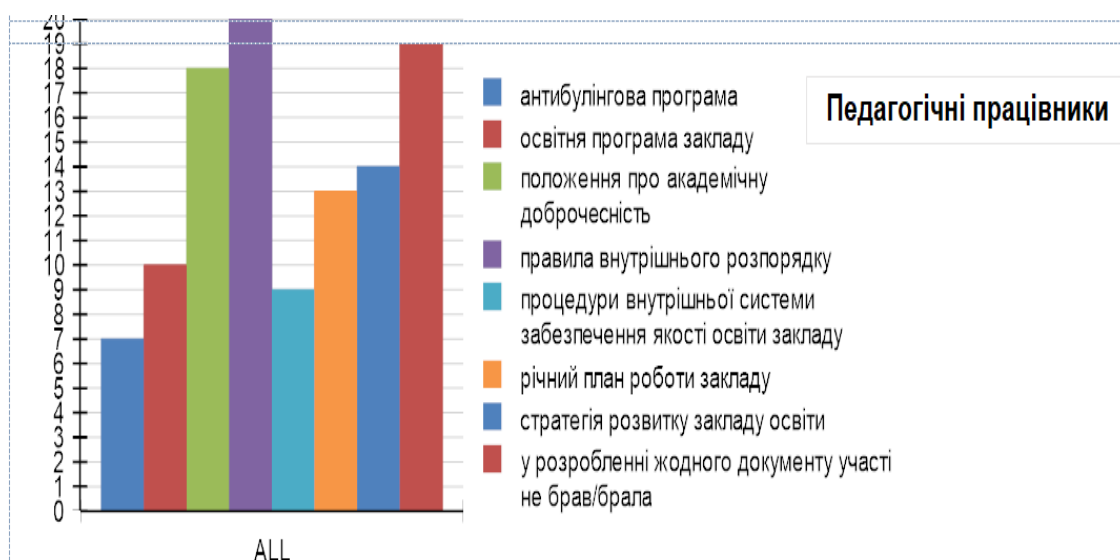
Результати самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Управлінські процеси» у 2023-2024 навчальному році.

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності			
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

Напрямок 4 Управлінські процеси	Рівень(число)	Високий	Достатній	Вимагає покращення	Низький
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань	2,771				
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	3,542				
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	3,347				
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії	2,372				
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	2,638				

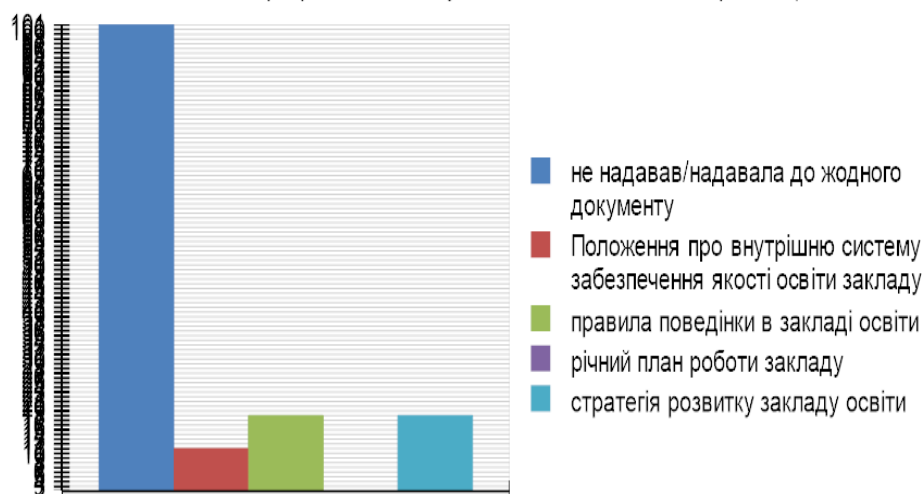
Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань

Критерій 4.1.1. У закладі освіти затверджено стратегію його розвитку, спрямовану на підвищення якості освітньої діяльності	2,25				
Критерій 4.1.2. У закладі освіти річне планування роботи і відстеження його результативності здійснюються відповідно до стратегії розвитку закладу освіти	2,333				
Критерій 4.1.3. У закладі освіти здійснюється <u>самооцінювання</u> якості освітньої діяльності на основі стратегії (політики) і процедур забезпечення якості освіти	2,833				
Критерій 4.1.4. У закладі освіти здійснюється планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази	3,667				



22. Зазначте до розробки яких документів Ви надавали свої пропозиції:

Батьки учнів



Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм

Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	Оцінка	Високий	Достатній	Вимагає покращення	Низький
Критерій 4.2.1. Керівник закладу освіти, його заступники сприяють створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру	3,75				
Критерій 4.2.2. Заклад освіти оприлюднює інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах	3,333				

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації

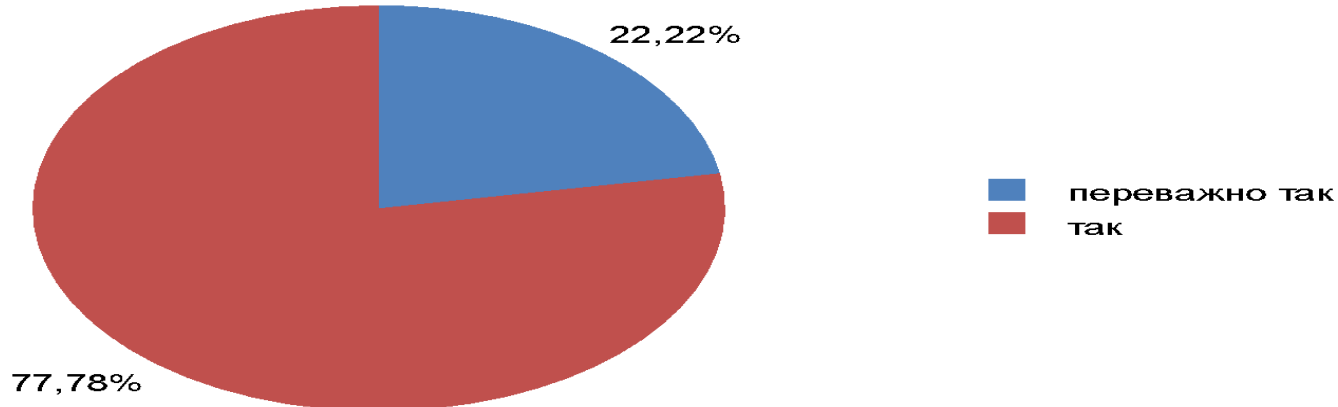
Питання	Відповідь
1. Стратегія розвитку закладу освіти:	розроблена, схвалена педагогічною радою та затверджена засновником
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	визначено місію, <u>візію</u> , проведено попередній SWOT-аналіз ресурсів закладу освіти
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	кожна стратегічна ціль має конкретний перелік кроків її досягнення
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	стратегічні цілі досяжні, конкретні, вимірні, актуалізовані у часі
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	містяться стратегічні цілі (напрями розвитку закладу освіти)
2. У стратегії розвитку закладу освіти:	враховані особливості діяльності закладу освіти

Узагальнююча інформація. Опитувальник для практичного психолога/соціального педагога

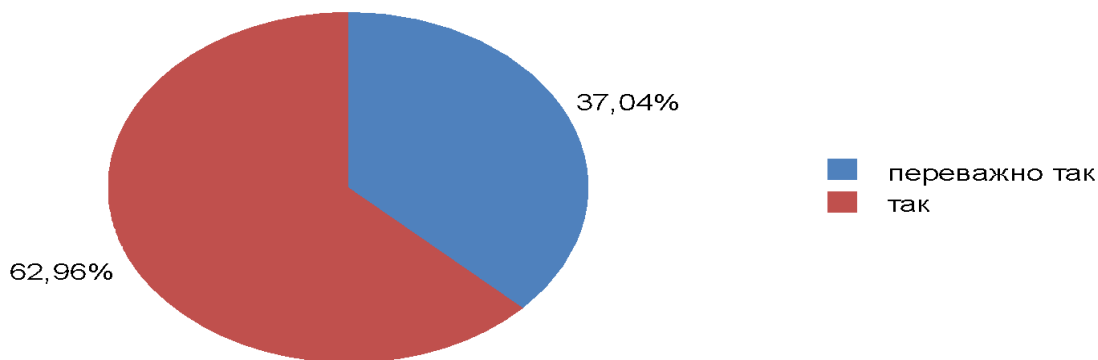
Питання	Відповідь
1. Чи звертаються до Вас учасники освітнього процесу?	<u>Діти</u> : страх виходити у школу, панічні атаки, складні стосунки з однокласниками/батьками/педагогами Батьки: труднощі у навчанні, складні стосунки з однокласниками Педагоги: небажання учнів працювати на <u>уроках</u> , професійне вигорання, конфлікти в колективі
10.1. Чи звертаються до Вас учасники освітнього процесу?	З питань організації освітнього процесу, організації сімейної(домашньої) форми навчання, організації дистанційного, інклюзивного навчання, відвідування учнів, харчування, покращення матеріально-технічної бази, ремонту укріття
10.2. Чи вживаєте Ви заходів реагування на звернення учасників освітнього процесу?	Це індивідуальні(колективні) зустрічі з <u>педагогічними</u> працівниками, батьками, учнями, співпраця з адміністрацією опорного закладу, відділом освіти, <u>органами</u> місцевого самоврядування.

Результати анкетування педагогічних працівників:

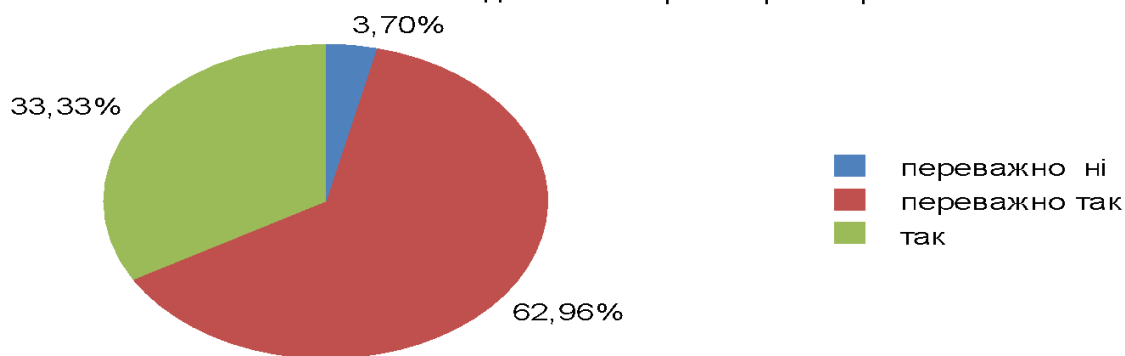
Керівництво відкрите для спілкування



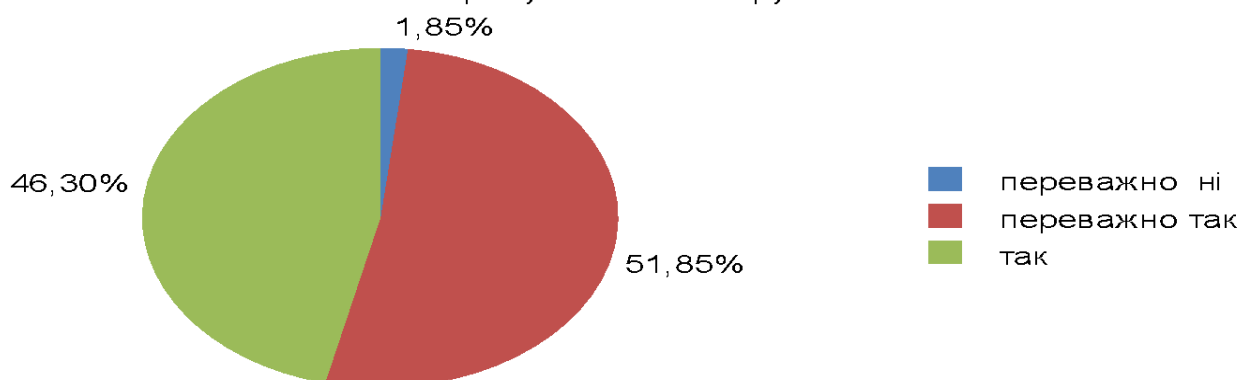
Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці



Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва

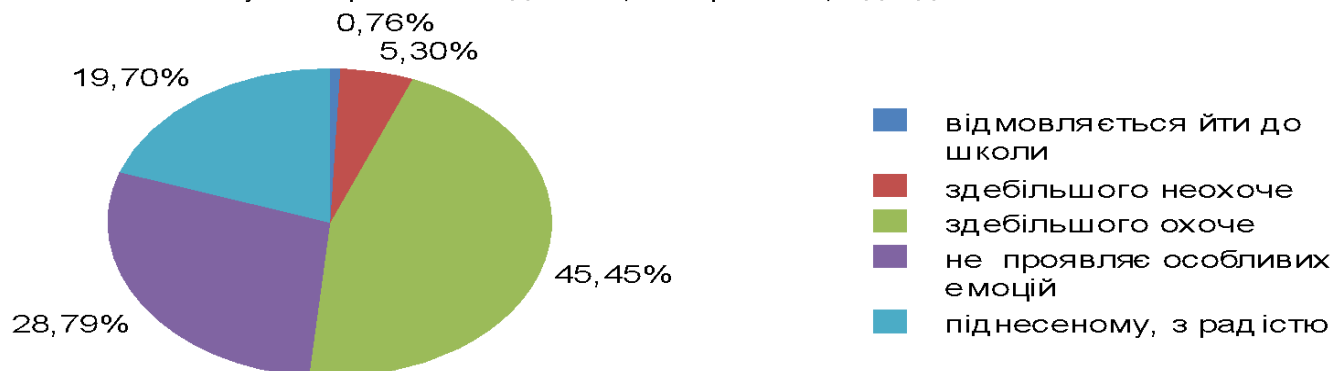


Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно

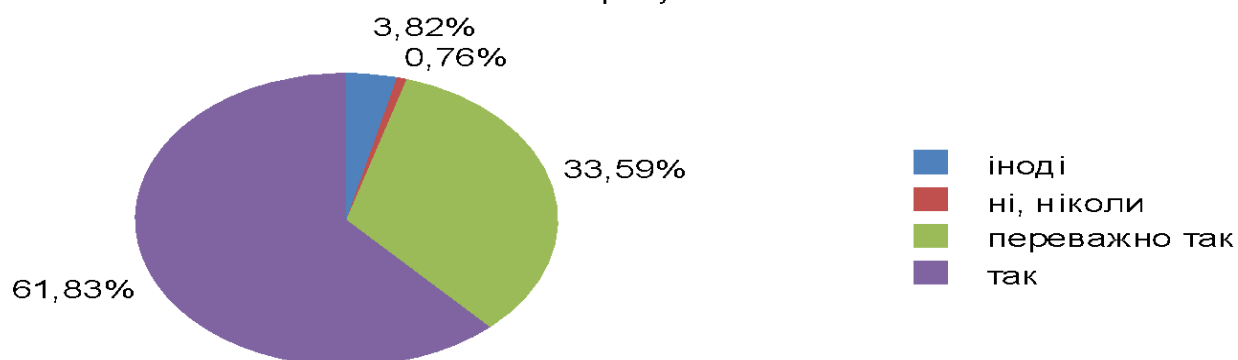


Результати анкетування батьків:

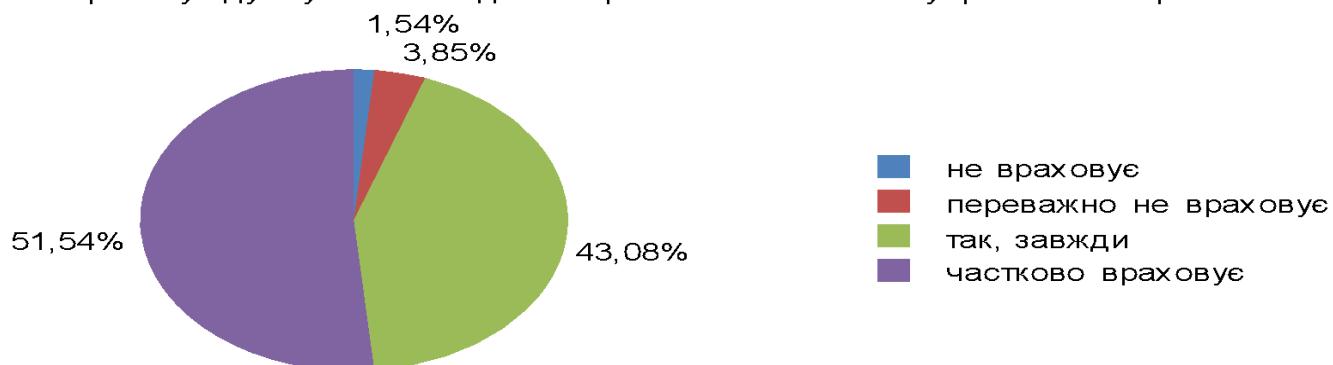
У якому настрої Ваша дитина, як правило, йде до



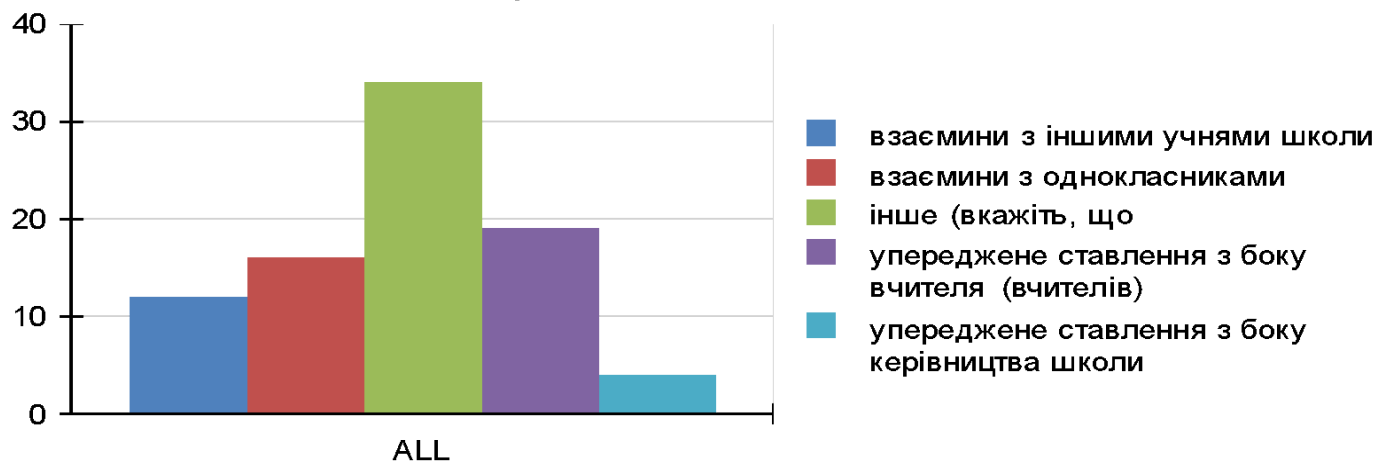
Вам завжди вдається поспілкуватися з керівництвом закладу освіти та досягти взаєморозуміння?



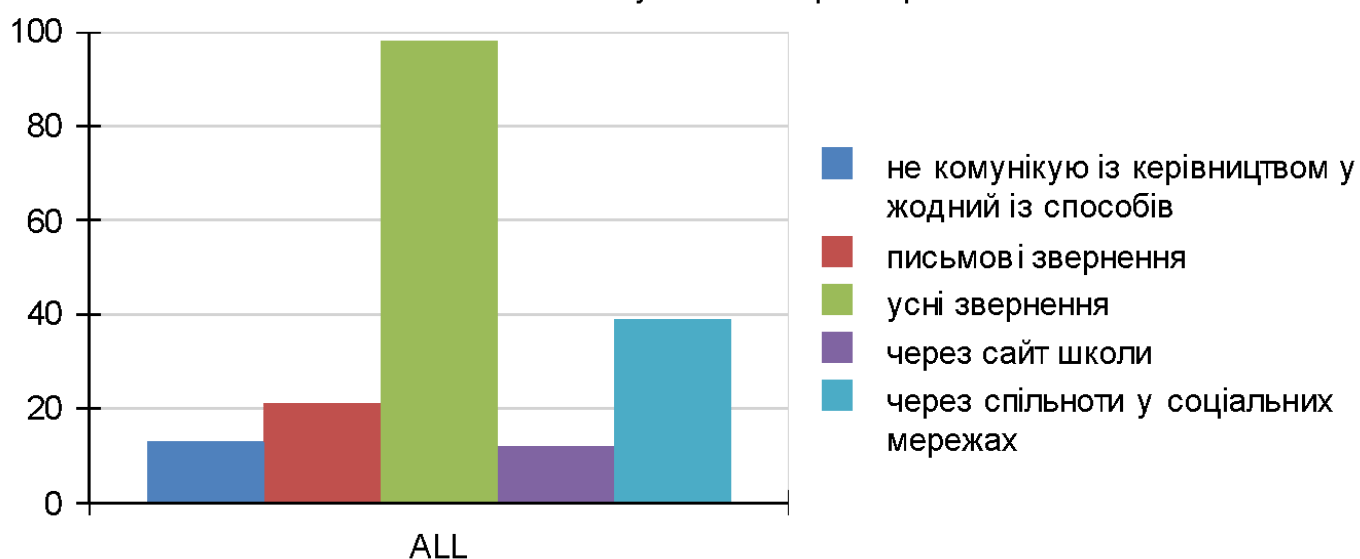
Школа враховує думку батьків під час прийняття важливих управлінських рішень?



З чим Ви пов'язуєте небажання дитини йти до школи?

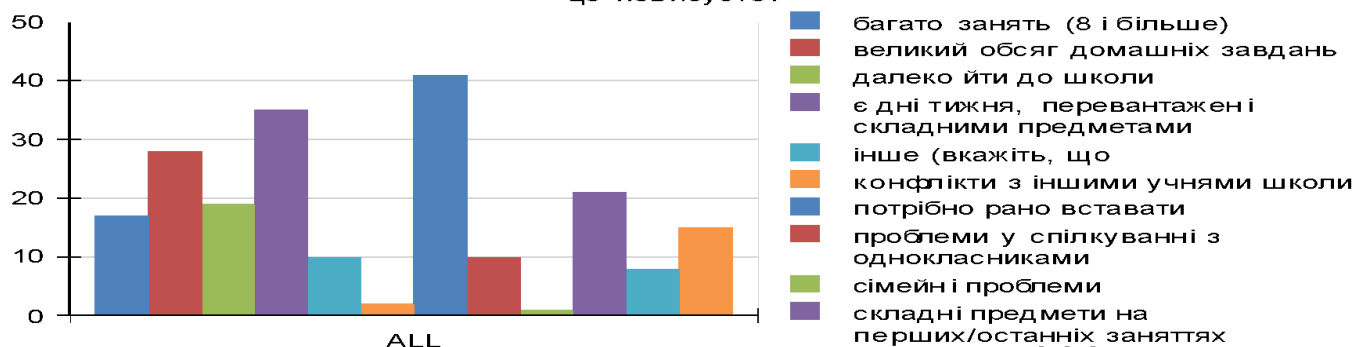


У який спосіб Ви спілкуєтесь із керівництвом школи?

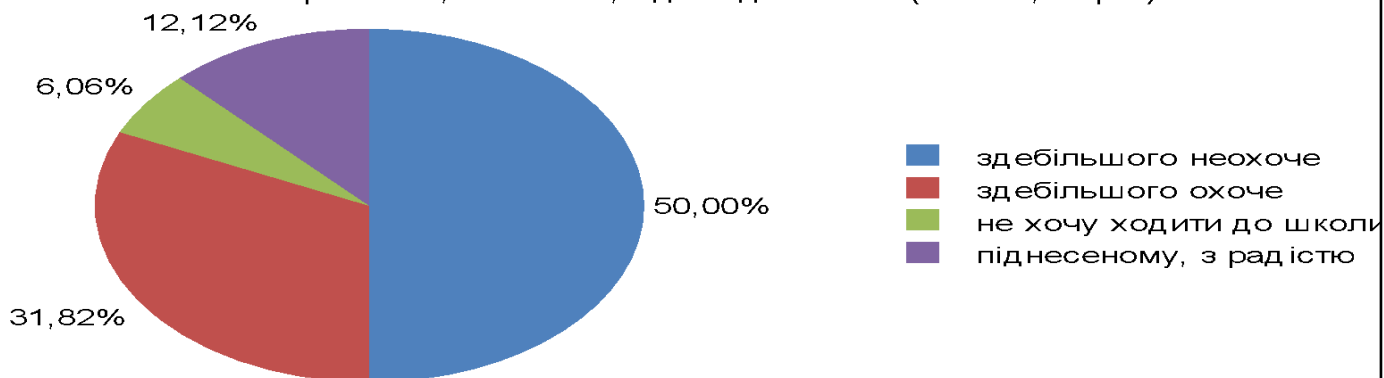


Результати анкетування здобувачів освіти:

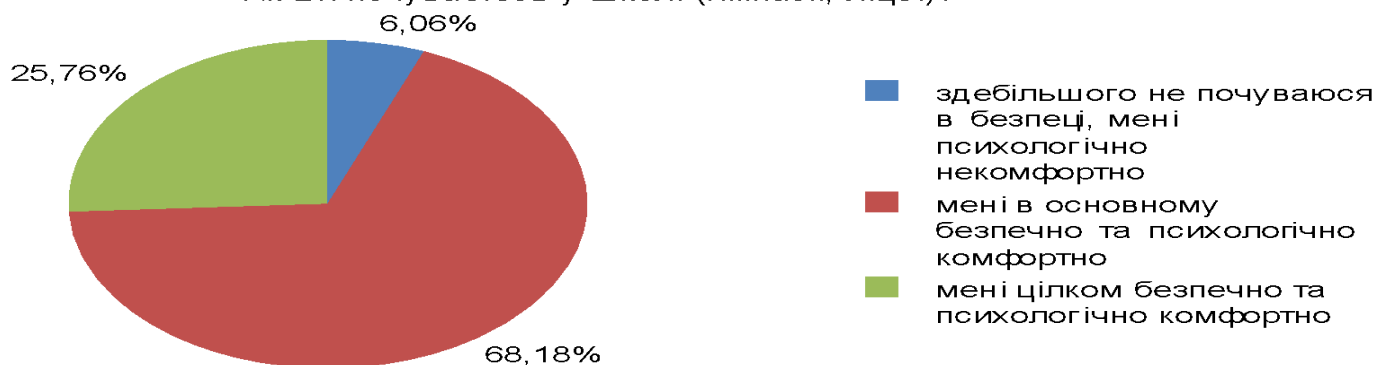
Якщо Ви обрали відповідь "здебільшого неохоче" або "не хочу ходити до школи", то з чим Ви це пов'язуєте?



З яким настроєм Ви, зазвичай, йдете до школи (гімназії, ліцею)?



Як Ви почуваетесь у школі (гімназії, ліцеї)?



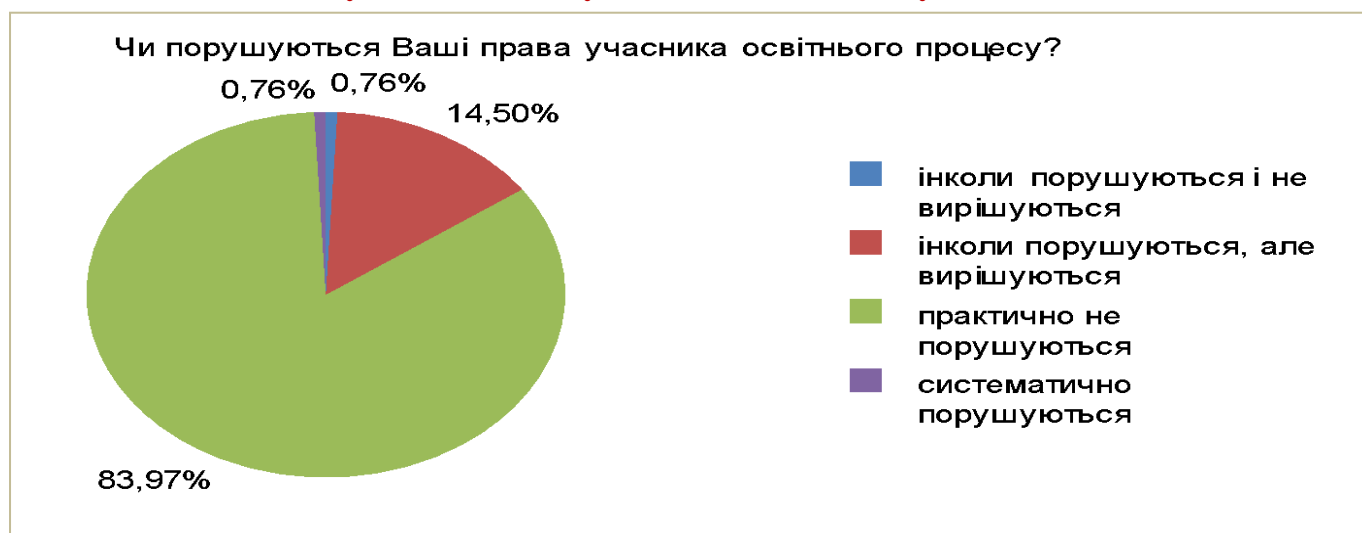
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників

Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.3.1. Керівник закладу освіти формує штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників відповідно до штатного розпису та освітньої програми	4				
Критерій 4.3.2. У закладі освіти створено умови, які мотивують педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності	2,667				
Критерій 4.3.3. У закладі освіти створено умови, які сприяють підвищенню кваліфікації педагогічних працівників	3,375				

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою

Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою	Оцінка	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 4.4.1. У закладі освіти створюються умови для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу	3,333				
Критерій 4.4.2. Управлінські рішення приймаються з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу	2,333				
Критерій 4.4.3. У закладі освіти створено умови для розвитку громадського самоврядування	0,667				
Критерій 4.4.4. У закладі освіти створено умови для виявлення громадської активності та ініціативи учасників освітнього процесу, їхньої участі в житті місцевої громади	2,625				
Критерій 4.4.5. Організація освітнього процесу враховує вікові особливості учнів, відповідає їхнім освітнім потребам	2,72				
Критерій 4.4.6. У закладі освіти створюються умови для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів	2,556				

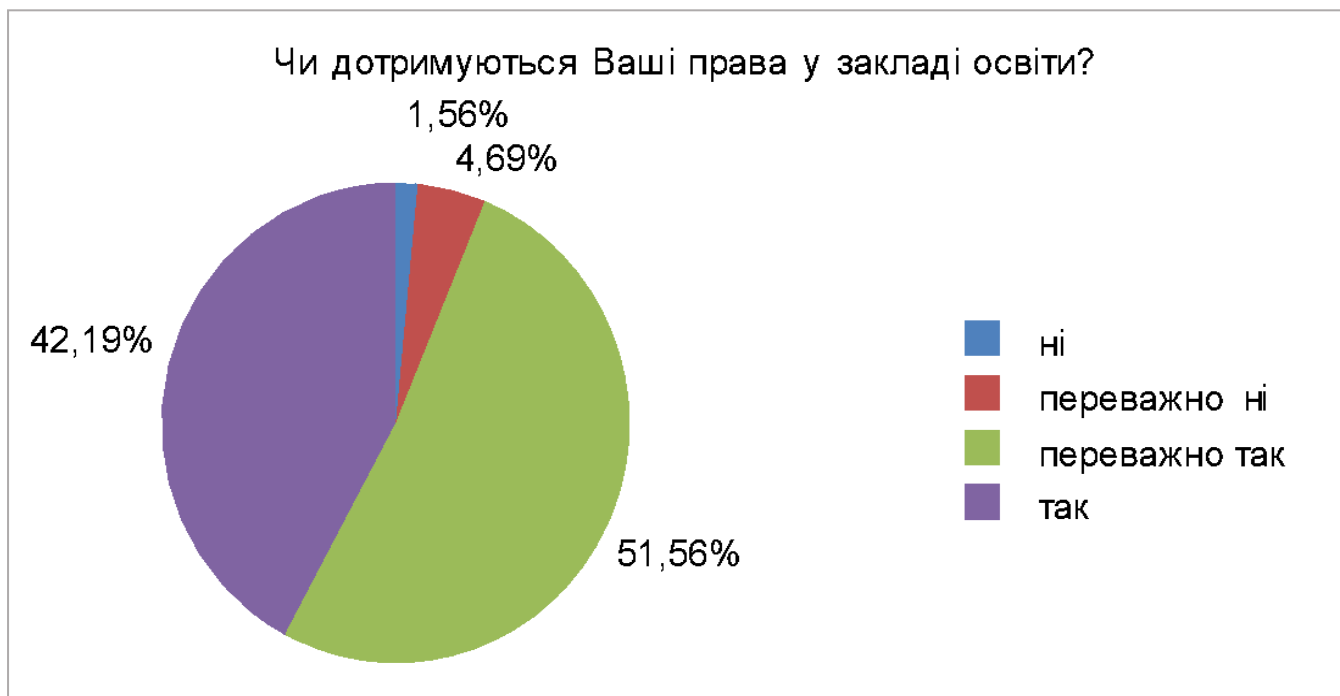
Результати анкетування батьків здобувачів освіти:



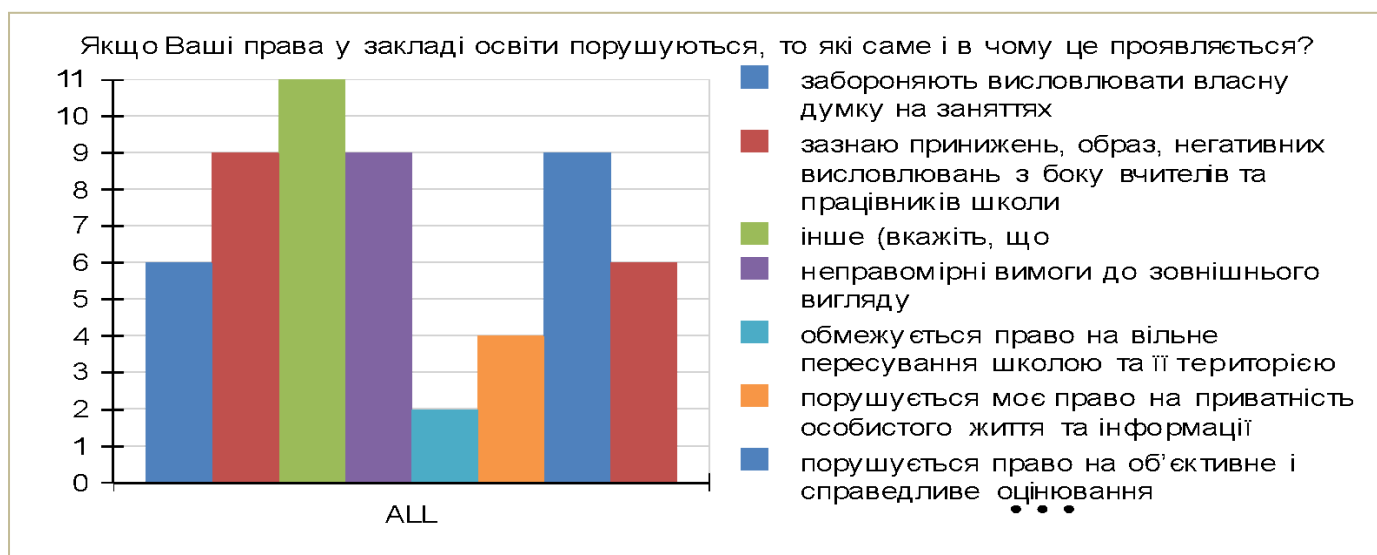
Результати анкетування батьків здобувачів освіти:



Результати анкетування педагогічних працівників:



Результати анкетування здобувачів освіти:



Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності	Оцінка	Високий	Достатній	Вимагає покращення	Низький
4.5.1. Заклад освіти впроваджує політику академічної доброчесності	2,9				
4.5.2. Керівник закладу освіти і його заступники сприяють формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції	2,375				

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації

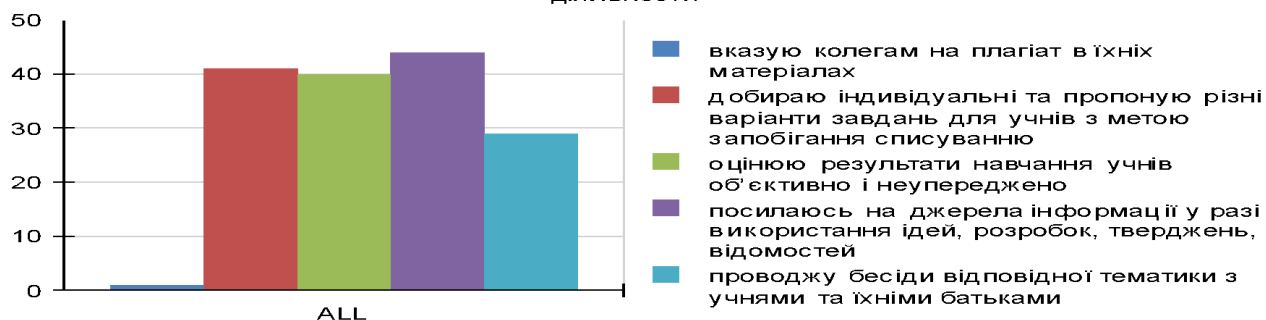
Питання	Відповідь
44. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти/ Положення про академічну доброчесність містить передбачені законодавством:	механізми забезпечення академічної доброчесності
44. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти/ Положення про академічну доброчесність містить передбачені законодавством:	порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності
44. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти/ Положення про академічну доброчесність містить передбачені законодавством:	види академічної відповідальності педагогічних працівників та учнів за конкретні порушення академічної доброчесності
45. Річний план роботи: наявність заходів, спрямованих на реалізацію політики академічної доброчесності учасників освітнього процесу:	ні
46. Річний план підвищення кваліфікації педагогічних працівників/ особові справи педагогічних працівників: проходження курсів педагогічними працівниками з питань забезпечення академічної доброчесності:	так

Узагальнююча інформація. Опитувальник для керівника закладу освіти

Питання	Відповідь
12. Чи проводяться заходи щодо формування академічної доброчесності в учасників освітнього процесу?	Основні принципи академічної доброчесності, передбачені законодавством та Положенням про академічну доброчесність закладу, висвітлені на офіційному сайті, обговорюються на батьківських конференціях, педагогічних нарадах, під час освітнього процесу зі здобувачами освіти
37. Чи проводяться заходи щодо формування академічної доброчесності в учасників освітнього процесу?	Інформування батьків, учнів, роз'яснення, тренінгові заняття для вчителів «Оцінюю доброчесно», оформлення куточка "Доброчесність в навчанні"

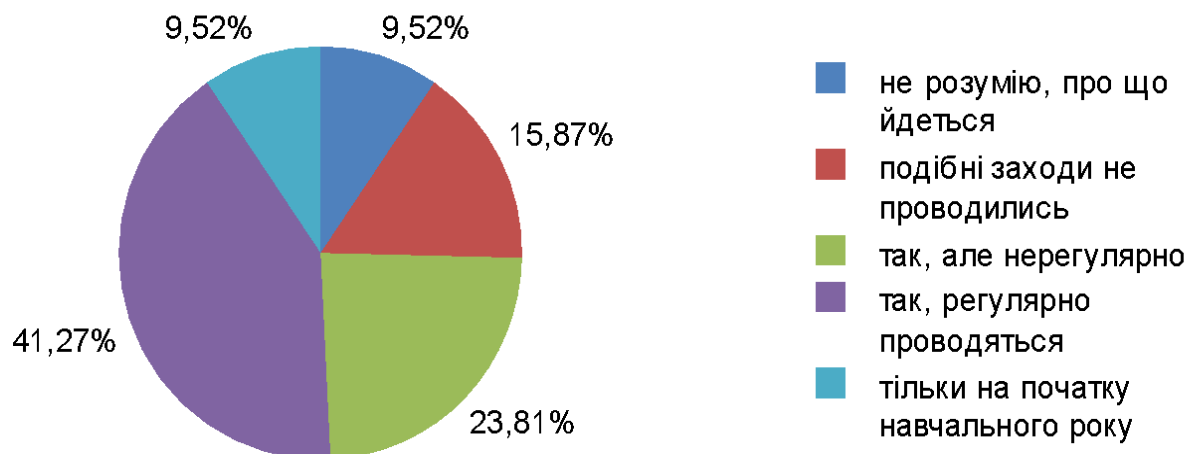
Результати анкетування педагогічних працівників:

Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності в своїй професійній діяльності?

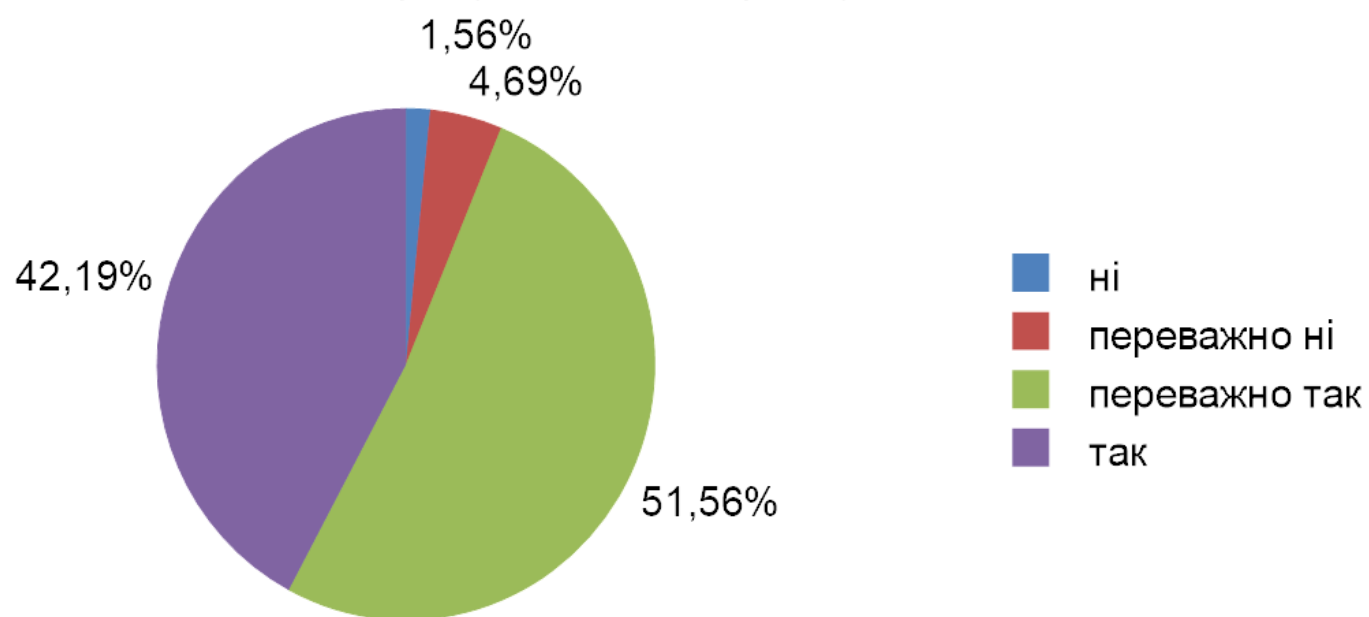


Результати анкетування здобувачів освіти:

Проводяться з Вами бесіди про важливість дотримання академічної доброчесності: неприпустимість списування та плагіату, необхідності вказувати джерела інформації, які використовуються тощо?



Чи дотримуються Ваші права у закладі освіти?



Висновки за результатами самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Управлінські процеси»

1. Керівництво ліцею, враховуючи потреби закладу та особливості освітньої програми, заохочує та підтримує методичну роботу педагогічних працівників, їхню участь у професійних конференціях, семінарах, курсах підвищення кваліфікації у різних формах, підготовку та публікацію матеріалів за темами професійної діяльності. Педагогічні працівники беруть участь у сертифікації виключно на добровільних засадах і можуть відмовитися від участі на будь-якому її етапі. Сертифікація складається з трьох етапів, що відбуваються послідовно один за одним, а саме із:

- 1) незалежного тестування учасників сертифікації;
- 2) самооцінювання учасниками сертифікації власної педагогічної майстерності;
- 3) вивчення практичного досвіду роботи учасників сертифікації (пункт 1, 6 постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про сертифікацію педагогічних працівників» № 1190 від 27.12.2018 року)».

Вчителі вказують на створені умови для постійного підвищення кваліфікації.

Ефективним способом підвищення професійної кваліфікації вчителів стали сучасні освітні онлайн- платформи, де можна пройти різноманітні курси, які можуть бути зараховані як частина необхідного підвищення кваліфікації у межах 150 годин на 5 років. Ще однією з форм професійного зростання, яку запроваджує та підтримує керівництво закладу, є неформальне спілкування колег між собою. Форми цього спілкування та професійної взаємодії різноманітні: «Творчі групи», «Динамічні лабораторії», «Педагогічна рада», «Педагогічний консиліум» тощо. У закладі, відповідно до закону України «Про повну загальну середню освіту» передбачається надання методичної підтримки молодим педагогам, які вперше прийшли в педагогічну професію – педагогічної інтернатури, що передбачає заходи, які забезпечать здобуття та/або вдосконалення професійних компетентностей і педагогічної майстерності протягом першого року професійної діяльності педагогічного працівника.

2. Штатний розпис закладу повністю забезпечує виконання освітньої програми. Всі предмети викладаються педагогічними працівниками, які мають відповідний фах. Повністю укомплектовано штат педагогічними працівниками відповідної кваліфікації. Відкрита вакансія практичного психолога.

3. Серед перешкод у професійному розвитку визначено відсутність матеріального заохочення з боку керівництва та недостатня матеріально-технічна база.

Матеріально-технічний стан закладу освіти відповідає поставленій меті діяльності, яка визначена в стратегії розвитку закладу освіти. У закладі систематично проводяться вивчення потреб учасників освітнього процесу шляхом опитування через Google-форми. Керівництво закладу спрямовує запити до засновника про фінансування для створення належних умов діяльності закладу. Звітує про це на батьківських зборах та перед педагогічним колективом.

4. Переважна більшість учителів задоволені мотиваційними заходами, загальним психологічним кліматом закладу освіти, про що свідчать результати анкетування. У закладі освіти наявні документи, які визначають принципи та процедури матеріального та морального стимулювання працівників, чіткі критерії застосування цих заходів. Працівники ліцею обізнані з підставами для матеріального та морального стимулювання. Обґрунтовано здійснюється матеріальне та моральне заохочення

працівників здійснюється обґрунтовано відповідно до обсягів і якості виконаної роботи. При цьому 98% вчителів забезпечені технічними засобами для здійснення освітнього процесу (ноутбуки, оргтехніка, електронні дошки), мають власний навчальний кабінет. Педагогічний колектив об'єднаний спільними справами:

- волонтерська діяльність;
- педагогічне кафе під час проведення педагогічних рад колективу;
- подорожі та корпоративи;
- подарунки та грамоти.

5. Вчителі зазначають, що керівництво відкрите для спілкування, керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотний зв'язок щодо їхньої праці. Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу. Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно. Права педагогічних працівників дотримуються у закладі. Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади.

6. Керівництво закладу освіти сприяє створенню психологічно комфортного середовища, яке забезпечує конструктивну взаємодію учнів, їхніх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти та взаємну довіру. Зі здобувачами освіти проведені інструктажі щодо запобігання булінгу/мобінгу в освітньому середовищі.

7. Стратегія розвитку закладу освіти відповідає особливостям і умовам його діяльності (тип закладу, мова навчання, територія обслуговування, формування контингенту учнів, обсяг та джерела фінансування тощо), передбачає заходи з підвищення якості освітньої діяльності. У ліцеї оприлюднена стратегія розвитку закладу освіти, вона доступна на офіційному сайті закладу. До розроблення стратегії розвитку залучені усі учасники освітнього процесу. Працівники ліцею ознайомлені і обізнані стосовно мети діяльності та шляхів розвитку закладу освіти. Стратегія розвитку враховує специфіку та умови діяльності закладу. В ліцеї постійно відбувається моніторинг досягнення цілей, які визначені стратегією розвитку, та здійснюється її корегування у зв'язку зі зміною умов діяльності закладу освіти.

8. Педагогічний колектив спрямував свою діяльність на реалізацію стратегії розвитку школи, відповідно до якої візією школи визначено: школа з інтелектуально-емоційним освітнім простором сприятлива для розкриття потенціалу учнів та фахової майстерності вчителів у партнерській співпраці усіх учасників освітнього процесу. Річне планування охоплює всі напрями функціонування та розвитку закладу. Ці напрями є ідентичними тим, за якими здійснюється зовнішнє оцінювання якості освіти – інституційний аудит. Завдання річного плану є зрозумілими для учасників освітнього процесу, а їх виконання – вимірюваним. Виконання завдань контролюється заступниками та керівником закладу. Аналіз виконання річного плану здійснюється заступниками директора відповідно до функціоналу та із застосуванням таких методів як: аналіз звітів педагогів, опитування, моніторингу помісячного планування. Ретельно вивчається, що із плану виконано, що залишилося без реалізації, які незаплановані завдання довелося виконувати. Найважливіше під час аналізу цих заходів – визначаються причини невиконання. Після отримання результатів здійснюється чітке узагальнення не тільки причин невиконання, але й способів корекції. Далі узгоджуються цілі року, протягом якого здійснюється планування.

9. Заклад освіти розробляє та оприлюднює документ, що визначає стратегію (політику) і процедури забезпечення якості освіти. У закладі освіти здійснюється періодичне самооцінювання якості освітньої діяльності відповідно до розроблених або адаптованих у закладі процедур. Процедури оцінювання якості освітньої діяльності

охоплюють усі сфери, напрями внутрішньої системи забезпечення освітньої діяльності та якості освіти. Педагогічні працівники ознайомлені з процедурою самооцінювання у закладі та активно беруть в ній участь. Учасники освітнього процесу (учні та їх батьки) залучаються до самооцінювання якості освітньої діяльності шляхом опитування та обговорення результатів на батьківських зборах. На офіційному сайті закладу оприлюднено звіти, які містять висновки та заплановані дії за результатами самооцінювання відповідно кожного напрямку.

10. Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення ухвалюються колегіально і демократично.

11. У закладі освіти виконується Закон України «Про запобігання корупції» та «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо відповідальності за корупційні правопорушення», Постанови Кабінету Міністрів України від 04.09.2013 №706 «Про питання запобігання та виявлення корупції». Про наявні інформаційні заходи повідомили більшість опитаних учителів.

12. Забезпечено роботу офіційного сайту школи, щодо забезпечення дотримання Закону України «Про доступ до публічної інформації». Дотримуються Правила внутрішнього трудового розпорядку працівниками.

13. Забезпечується практична реалізація Законів України «Про звернення громадян», «Про доступ до публічної інформації», «Про захист персональних даних»:

14. Оперативне реагування на звернення громадян, юридичних осіб щодо порушень антикорупційного законодавства.

Розгляд підсумків по даному питанню на нараді при директорові 1 раз на рік.

15. Щорічне видання відповідних аналітичних наказів по закладу. Забезпечено прозорість в роботі закладу.

16. У встановлені законодавством терміни надаються відповіді на запити та звернення громадян, юридичних осіб, громадських організацій.

17. Висвітлення інформації про діяльність закладу на сайті школи, інформаційному стенді, засобах масової інформації.

18. Розглянуто питання щодо неприпустимості вчинення корупційних діянь на нарадах при директорові.

19. Здійснюються заходи з поширення знань про антикорупційне законодавство серед учасників освітнього процесу у школі, шляхом проведення виховних годин, тематичних занять з питань протидії корупції, виховних заходів з метою формування негативного ставлення учнівської молоді до корупційних проявів. На батьківських зборах проведено бесіди про антикорупційне законодавство серед батьківських колективів. Випадків недоброчесної поведінки не зафіксовано.

Перспективне планування та визначення шляхів удосконалення забезпечення якості освіти за результатами самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Управлінські процеси»

Проблемні питання	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
4.1.1	Залучити педагогічних працівників до розробки та реалізації Стратегії розвитку закладу освіти	2024-2029 рр.	Рак Ж.В. Григоренко Ю.Б.
	Розглядати реалізацію проєктів Стратегії розвитку на нарадах при директорі	2024-2029 рр.	Рак Ж.В. Григоренко Ю.Б.
	Посилити роботу щодо участі у грантах та конкурсах різних рівнів	2024-2029 рр.	Рак Ж.В. Григоренко Ю.Б.
	Посилити роль педагогічних працівників у річному плануванні шляхом проведення	щорічно	Рак Ж.В. Григоренко Ю.Б. Байбуза І.С. Домашенко Р.В.
	Розробити перспективний план експертизи стану викладання навчальних предметів на 2024-2029 навчальні роки	2024-2029 рр.	Григоренко Ю.Б. Байбуза І.С. Домашенко Р.В.
	Посилити роль педагогічних працівників у розробленні та корекції документів закладу (стратегія розвитку, внутрішня система забезпечення якості освіти, річний план, освітня програма тощо)	2024-2029 рр.	Рак Ж.В. Григоренко Ю.Б. Байбуза І.С. Домашенко Р.В..
4.1.4	Залучити учнів та їх батьків до опитування щодо вивчення їх потреб у закладі освіти	2024-2029 рр.	Рак Ж.В. Григоренко Ю.Б.
	Продовжити пошук та співпрацю з благодійниками з метою поліпшення матеріальної бази закладу	2024-2029 рр.	Рак Ж.В. Григоренко Ю.Б. Байбуза І.С. Домашенко Р.В.
4.2.1	Систематичне поширення інформації серед здобувачів освіти про булінг та захист від нього	2024-2029 рр.	Полонська Ю.Ю., класні керівники
	Провести роз'яснювальну роботу серед батьків щодо обізнаності про антибулінгову політику закладу	2024-2025 рр.	Полонська Ю.Ю Класні керівники
4.2.2	Оновлювати і доповнювати сайт закладу, сторінку у соціальній мережі, дошки оголошень та інформаційні стенди	2024-2029 рр.	Григоренко Ю.Б.
	Інформування педагогічних працівників, учнів та їх батьків про наявність інформаційних ресурсів ліцею	2024-2029 рр.	Григоренко Ю.Б., класні керівники
4.3.2.	Здійснювати пояснення принципів матеріального заохочення працівників	2024-2029 рр.	Григоренко Ю.Б.
4.3.3	Розробити алгоритм обміну досвідом між педагогічними працівниками як засіб підвищення кваліфікації з подальшим зарахуванням годин підвищення кваліфікації	2024-2029 рр.	Григоренко Ю.Б., Домашенко Р.В.
4.4.1.	До розроблення правил шкільного життя долучати всіх учасники освітнього процесу	2024-2029 рр.	Григоренко Ю.Б., Класні керівники
4.4.2.	Посилити роль учнів та їх батьків у прийнятті управлінських рішень	2024-2029 рр.	Рак Ж.В.

4.4.3	Посилити роз'яснювальну роботу щодо активності громадського самоврядування у вирішенні питань щодо діяльності закладу освіти	2024-2029 рр.	Рак Ж.В.
4.4.4	Посилити активну участь у житті місцевої громади	2024-2029 рр.	Рак Ж.В. Григоренко Ю.Б. Байбуза І.С. Домашенко Р.В.
4.5.1.	Проведення індивідуальних консультацій з вчителями для вивчення сервісів антиплагіату з метою дотримання академічної доброчесності	2024-2029 рр.	Григоренко Ю.Б.
	Забезпечення проходження курсів «Академічна доброчесність» новими працівниками	2024-2029 рр.	Домашенко Р.В.
	Підвищення обізнаності батьків у питаннях академічної доброчесності	2024-2029 рр.	Рак Ж.В. Григоренко Ю.Б. Байбуза І.С. Домашенко Р.В.
	Проведення постійних роз'яснень серед учнів з питань академічної доброчесності	2024-2029 рр.	Вчителі-предметники
4.5.2.	Систематичне висвітлення питань протидії та запобігання корупції на нарадах при директорі	2024-2029 рр.	Рак Ж.В.

Х. Основні завдання і напрямки роботи педагогічного колективу у 2024 -2025 навчальному році

З метою подальшого вдосконалення роботи закладу, підвищення рівня методичної, навчальної та виховної роботи, діяльність педагогічного колективу в 2024-2025 навчальному році спрямувати на виконання таких завдань:

- реалізацію основних положень закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа»;
- продовження формування сучасного, безпечного освітнього середовища згідно з вимогами Концепції «Нова Українська школа» для здобувачів освіти 5-7 класів;
- забезпечення комфортних і безпечних умов праці членів трудового колективу та навчання здобувачів освіти;
- формування безпечного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;
- забезпечення наступності між початковою, основною та старшою ланкою, із врахуванням психологічних особливостей та рівнів пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп;
- спрямування роботи на подолання освітніх втрат;
- взаємодію з батьками дітей з особливими освітніми потребами, фахівцями Решетилівського ІРЦ з метою залучення їх до необхідної підтримки дітей під час здобуття освіти;
- створення умов для запровадження системи дистанційного та змішаного навчання;
- модернізацію структури методичної роботи з метою забезпечення неперервності підвищення науково-методичного рівня та професійної майстерності педагогічних працівників шляхом залучення їх до різних форм методичної роботи;
- сприяння забезпеченню розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників на основі систематичного моніторингу рівня їх професійної компетентності;
- формування готовності педагогічних працівників до інноваційної діяльності шляхом самоосвіти, самоорганізації, саморозвитку актуальних професійних компетенцій;
- мотивацію педагогів до застосовування активних сучасних освітніх технологій навчання і виховання з метою оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, у тому числі технологій дистанційного навчання;
- реалізацію особистісного потенціалу обдарованих та здібних учнів шляхом підвищення у них мотивації, розвитку природних позитивних нахилів, здібностей, надання можливостей для реалізації індивідуальних творчих потреб через складання індивідуальних освітніх траєкторії здобувачів освіти;
- популяризацію педагогічними працівниками власних творчих напрацювань, оприлюднення їх на освітніх платформах, у педагогічній пресі, залучення до участі у професійних представницьких заходах, науково-практичних конференціях, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо, удосконалення професійної майстерності учителів із питань організації освітнього процесу з учнями з особливими освітніми потребами;
- мотивування вчителів до участі у Міжнародних, Всеукраїнських, регіональних освітніх проєктах, до експертної та науково-дослідницької роботи.