



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professor(a): Dominyque Domingos de Oliveira	Disciplina: Geografia	7ª série A / 7ª série B	1º Bimestre
Justificativa do conteúdo do bimestre: A partir dos conceitos de <i>paisagens, territorialidades, limites, fronteiras, regiões e regionalizações</i> , será abordado o processo de demarcação de limites e fronteiras no Brasil e em países vizinhos, e em diferentes períodos.			
Objetivos	Conteúdo da Disciplina	Habilidades a serem desenvolvidas	
• Analisar transformações de paisagens natural, comparando os biomas, ecossistemas e os recursos naturais em diferentes lugares. • Relacionar com os padrões físicos-naturais, as divisões regionais do IBGE e outras propostas de regionalização tais como: os Complexos Regionais ou Regiões Geoeconômicas e descrever as características culturais, econômicas, naturais, políticas e sociais de cada região brasileira.	• Relações entre os componentes físico-naturais • Identidade sociocultural • Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil • Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil • Ideias e concepções sobre a formação territorial do Brasil • Biodiversidade e ciclo hidrológico • Mapas temáticos do Brasil	(EF06GE18) Caracterizar as atividades primárias, secundárias e terciária e analisar as transformações espaciais, econômicas, culturais, políticas e ambientais em diferentes lugares (Recuperação e Aprofundamento). (EF07GE01) Avaliar por meio de exemplos extraídos dos meios de comunicação, ideias e estereótipos acerca das paisagens e da formação territorial do Brasil. (EF07GE13*) Analisar o processo de formação do território brasileiro e identificar as demarcações de limites e fronteiras em diferentes tempos. (EF07GE14*) Identificar em registros histórico geográficos, as formas de organização político administrativa do Brasil em diferentes tempos e relacionar com a criação do Estado de São Paulo. (EF07GE15*) Analisar as divisões regionais do IBGE e outras propostas de regionalização tais como: os Complexos Regionais ou Regiões Geoeconômicas e descrever as características	



		culturais, econômicas, naturais, políticas e sociais de cada região brasileira. (EF07GE23*) Avaliar a importância da distribuição dos recursos naturais e da biodiversidade nos diversos biomas brasileiros. (EF07GE09A) Interpretar e elaborar mapas temáticos com base em informações históricas, demográficas, sociais e econômicas do território brasileiro. (EF06GE05) Caracterizar os biomas, ecossistemas e os recursos naturais em diferentes lugares e relacionar com os padrões e componentes climáticos, hidrográficos, geomorfológicos, pedológicos e biológicos (Semana de Estudos Intensivos). EF06LP04A - Analisar o uso de elementos gramaticais (substantivos, adjetivos e verbos nos modos indicativos, subjuntivo, imperativo afirmativo e negativo) na produção, leitura de diferentes gêneros (Recuperação contínua). EF67LP33 - Pontuar adequadamente textos de diferentes gêneros (ponto, ponto de exclamação, ponto de interrogação, reticências) (Recuperação contínua).
Tema Transversal: Ciência e Tecnologia: Entendimento sobre a incorporação das tecnologias introduzidas no território brasileiro e mundial em favor da conservação e preservação ambiental. Educação Ambiental: Compreender a dimensão da biodiversidade do território brasileiro e mundial dando destaque para relações de preservação e conservação de patrimônios culturais e turismo sustentável.		
Estratégias didáticas		



GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Atividades Autodidáticas - Leitura e interpretação de texto, além de resolução de situações problemas. - Situações de Aprendizagem do Currículo em Ação	Atividades Didático-Cooperativas - Realização de atividades em grupos por meio da apresentação de Seminários.	Atividades Complementares: - Nivelamento - Atividades de fixação - Google Earth - Site IBGE.
Valores trabalhados na disciplina Mobilizar, engajar e responsabilizar :a rede, alunos e sociedade em torno do processo de ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania Gestão escolar democrática e responsável: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional.		Critérios de Avaliação - Avaliação a partir da realização de atividades do Currículo em Ação. - Avaliação das participações e comentários em sala. - Avaliação do trabalho cooperativo nas atividades em grupo. - Avaliação e Recuperação contínuas a partir de organização e registro no caderno, bem como das correções coletivas (Vistos) (0 a 3 pontos) -Avaliação escrita (sem consulta): P1 (2 pontos) e P2 (2 pontos), totalizam 4 pontos; -Assiduidade: Alunos assíduos (75% de presença mínima) 1 ponto na média. -Trabalhos: valem 2 pontos; -Vistos: valem 3 pontos.
Referências Para o Professor: Currículo em ação e Materiais de Apoio EFAPE https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/ Base Nacional Comum Curricular (BNCC) http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf Livro Didático “Teláris Geografia, 7º ano: ensino fundamental, anos finais.”		



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Para o aluno:

Currículo em Ação, 7º ano.

https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/01/WEB_00_49734013_SPFE-7-ano-EF-MIOLO-5P.pdf