

E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professor(a):Dominyque Domingos Oliveira	de Disciplina: Geografia	7 ^a série A / 7 ^a série B	1° Bimestre	
Justificativa do conteúdo do bimestre: A partir dos conceitos de <i>paisagens, territorialidades, limites, fronteiras, regiões e regionalizações</i> , será abordado o processo de demarcação de limites e fronteiras no Brasil e em países vizinhos, e em diferentes períodos.				
Objetivos	Conteúdo da Disciplina		lades a serem desenvolvidas	
 Analisar transformações de paisagens natural, comparando os biomas, ecossistemas e os recursos naturais em diferentes lugares. Relacionar com os padrões físicos-naturais, as divisões regionais do IBGE e outras propostas de regionalização tais como: os Complexos Regionais ou Regiões Geoeconômicas e descrever as características culturais, econômicas, naturais, políticas e sociais de cada região brasileira. 	 Relações entre os componentes físico-naturais Identidade sociocultural Ideias e concepções sobre a form territorial do Brasil Ideias e concepções sobre a form territorial do Brasil Ideias e concepções sobre a form territorial do Brasil Biodiversidade e ciclo hidrológio Mapas temáticos do Brasil 	terciária e analis culturais, polític (Recuperação e A (EF07GE01) Avaide comunicação, formação territoria (EF07GE13*) Ar brasileiro e identi diferentes tempos. (EF07GE14*) Ideformas de organ diferentes tempos Paulo. (EF07GE15*) An propostas de region	nalisar o processo de formação do território ficar as demarcações de limites e fronteiras em	



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



culturais, econômicas, naturais, políticas e sociais de cada região brasileira.

(EF07GE23*) Avaliar a importância da distribuição dos recursos naturais e da biodiversidade nos diversos biomas brasileiros.

(EF07GE09A) Interpretar e elaborar mapas temáticos com base em informações históricas, demográficas, sociais e econômicas do território brasileiro.

(EF06GE05) Caracterizar os biomas, ecossistemas e os recursos naturais em diferentes lugares e relacionar com os padrões e componentes climáticos, hidrográficos, geomorfológicos, pedológicos e biológicos (**Semana de Estudos Intensivos**).

EF06LP04A - Analisar o uso de elementos gramaticais (substantivos, adjetivos e verbos nos modos indicativos, subjuntivo, imperativo afirmativo e negativo) na produção, leitura de diferentes gêneros (Recuperação contínua).

EF67LP33 - Pontuar adequadamente textos de diferentes gêneros (ponto, ponto de exclamação, ponto de interrogação, reticências) (Recuperação contínua).

Tema Transversal:

Ciência e Tecnologia: Entendimento sobre a incorporação das tecnologias introduzidas no território brasileiro e mundial em favor da conservação e preservação ambiental.

Educação Ambiental: Compreender a dimensão da biodiversidade do território brasileiro e mundial dando destaque para relações de preservação e conservação de patrimônios culturais e turismo sustentável.

Estratégias didáticas



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Atividades Autodidáticas - Leitura e interpretação de texto,	Atividades Didático-Cooperativas - Realização de atividades em grupos por	Atividades Complementares: - Nivelamento
além de resolução de situações	meio da apresentação de Seminários.	- Atividades de fixação
problemas.		- Google Earth
- Situações de Aprendizagem do Currículo em Ação		- Site IBGE.
Curriculo em Ação		
Valores trabalhados na disciplina		Critérios de Avaliação
Mobilizar, engajar e responsabilizar :a rede, alunos e sociedade em torno do		- Avaliação a partir da realização de atividades do Currículo em Ação.
processo de ensino-aprendizagem: espírito público e cidadania		- Avaliação das participações e comentários em sala.
Gestão escolar democrática e responsável: Envolvendo os alunos na gestão de		- Avaliação do trabalho cooperativo nas atividades em grupo.
seu próprio desenvolvimento educacional.		- Avaliação e Recuperação contínuas a partir de organização e registro
		no caderno, bem como das correções coletivas (Vistos) (0 a 3 pontos)
		-Avaliação escrita (sem consulta): P1 (2 pontos) e P2 (2 pontos),
		totalizam 4 pontos;
		-Assiduidade: Alunos assíduos (75% de presença mínima) 1 ponto na
		média.
		-Trabalhos: valem 2 pontos;
		-Vistos: valem 3 pontos.

Referências

Para o Professor:

Currículo em ação em Ação e Materiais de Apoio EFAPE

https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/materiais-de-apoio-2/

Base Nacional Comum Curricular (BNCC)

http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/implementacao/contextualizacao_temas_contemporaneos.pdf

Livro Didático "Teláris Geografia, 7° ano: ensino fundamental, anos finais."



E.E.PROF.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO **GUIA DE APRENDIZAGEM 2023**



Para o aluno:

Currículo em Ação, 7° ano. https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2022/01/WEB 00 49734013 SPFE-7-ano-EF-MIOLO-5P.pdf