

OŠ GRANEŠINA

GRANEŠINA 1 , ZAGREB

KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE VLADANJA

Na temelju *Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi* (NN 94/2015.) Učiteljsko vijeće Osnovne škole Granešina donijelo je *Kriterije za ocjenjivanje vladanja učenika za školsku godinu 2023./2024.*

SASTAVNICE PRAĆENJA - OPĆE NAPOMENE

Vrednovanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutim kompetencijama prema unaprijed definiranim prihvaćenim načinima, postupcima i elementima. Sastavnice su sljedeće:

- a) praćenje, tj. sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja razrednika, učitelja i stručnih suradnika o ponašanju učenika prema prethodno utvrđenim elementima
- b) provjeravanje, tj. procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja, na sjednicama razrednih vijeća, školskih povjerenstava te individualnim razgovorima s roditeljima i učenicima
- c) pridavanje opisne vrijednosti uzorno, dobro, loše rezultatima praćenja učenikova ponašanja prema sastavnicama ocjenjivanja vladanja. Bilješke o ponašanju učenika pišu se u e-Dnevnik.

Načine, postupke i elemente vrednovanja predlažu svi učitelji škole, a razrednik ih objedinjuje i usklađuje, a Učiteljsko vijeće razmatra, definira/redefinira i usvaja.

- Redovito će se pratiti na sjednicama razrednih vijeća.
- Aktivnosti u procesu vrednovanja razvoja ponašanja učenika provode učitelji, razrednici i stručni suradnici transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakomu učeniku jednaku priliku.
- Razrednik zaključuje ocjenu vladanja učenika uz prethodno mišljenje razrednoga vijeća. U zapisniku sjednice toga razrednoga vijeća razrednik upisuje uz odgovarajuću točku dnevnoga reda napomenu *Ocjene vladanja zaključio razrednik uz mišljenje i suglasnost razrednoga vijeća.* Navodi po potrebi naglaske i zaključke iz rasprave o ocjeni vladanja za pojedinoga učenika (ako ne postoji suglasnost oko ocjene).
- Učenik ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrednovanja vladanja.

- Učenik je dužan pridržavati se svih pravila koja se odnose na načine i postupke vrednovanja te na pravila ponašanja učenika u školi. Ako se učenik ne pridržava pravila, učitelj/razrednik/stručni suradnik može predložiti određenu pedagošku mjeru razredniku, razrednome ili *Učiteljskome vijeću*, koji mogu donijeti odluku o izricanju pedagoške mjere učeniku.
- Roditelj ima pravo znati elemente ocjenjivanja, kao i načine i postupke vrednovanja vladanja. O načinima i postupcima vrednovanja i ocjenjivanja vladanja roditelje informira razrednik na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima.
- Ravnatelj i stručni suradnici škole dužni su tijekom nastavne godine pratiti provedbu odredbi navedenoga pravilnika koje se odnose na vrednovanje vladanja učenika.
- Elementi i mjerila vrednovanja vladanja učenika dostupni su učenicima i roditeljima na školskoj *web-* stranici.

Kriteriji za procjenu vladanja definirani su u četiri kategorije:

- 1) odnos učenika prema nastavnome radu i učenju
- 2) odnos učenika prema drugim učenicima
- 3) odnos učenika prema učiteljima i ostalim djelatnicima
- 4) odnos učenika prema imovini, društvenome i prirodnome okružju te zdravstvenoj zaštiti.

UZORNO	
Učenik uzornoga ponašanja pažljivo prati nastavni proces, odgovaran je i savjestan u radu, spreman na suradnju s učenicima i učiteljima. Poštuje dogovorena pravila, primjereno se ponaša, izbjegava konfliktne situacije, ima razvijenu kulturu ponašanja, pristojno se ponaša izvan škole (na terenskoj nastavi i sl.), poštuje pravila timskoga rada i nije mu bila izrečena pedagoška mjera.	
ODNOS UČENIKA PREMA NASTAVNOME RADU I UČENJU - UČENIK REDOVITO	- poštuje pravila kućnoga reda - izvršava dogovorene zadatke (nošenje pribora, opreme...) - učenik teži postizanju što boljeg uspjeha - aktivno sudjeluje u nastavnome procesu - pohađa nastavu i druge aktivnosti (jedan do dva neopravdana sata u nastavnoj godini nakon pravovaljane restitucije neće se uzeti u obzir) - prati nastavu u skladu s dogovorenim pravilima ponašanja (pristojan, ne ometa druge...)
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA - UČENIK REDOVITO	- preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja (priznaje vlastite pogreške) te ne ponavlja učinjeni propust - svojim ponašanjem motivira druge učenike na primjereno ponašanje (prevencija nasilja, pozitivna komunikacija, reagira na zlostavljanje drugih učenika vodeći računa o njihovim pravima...) - argumentirano brani svoje mišljenje vodeći računa o normama ponašanja i osjećajima drugih osoba (pristojno objašnjava svoje mišljenje) - iskazuje tolerantnost prema različitostima - pokušava ispraviti pogreške, samoinicijativno ili na poticaj - ne ometa druge učenike u praćenu nastave
ODNOS UČENIKA PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA - UČENIK REDOVITO	- preuzima odgovornost za posljedice svoga ponašanja (priznaje vlastite pogreške) te ne ponavlja učinjeni propust - argumentirano brani svoje mišljenje vodeći računa o normama ponašanja i osjećajima drugih osoba (pristojno objašnjava svoje mišljenje) - pokušava ispraviti pogreške, samoinicijativno ili na poticaj - kulturno i uljudbeno se ponaša prema učiteljima i drugim djelatnicima škole

	- ne ometa učitelja za vrijeme nastave ili ostalih oblika odgojno-obrazovnog rada - ne ugrožava sigurnost učenika, učitelja i ostalih djelatnika škole
ODNOS UČENIKA PREMA IMOVINI, DRUŠTVENOME I PRIRODNOME OKRUŽJU TE ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI - UČENIK REDOVITO	- čuva svoje i tuđe udžbenike, posuđene knjige u školskoj knjižnici - čuva i ne otuđuje imovinu: osobnu, ostalih učenika, školsku i društvenu (ne šara po knjigama, zidovima i školskome inventaru, ne unosi sredstva, opremu i uređaje koji mogu izazvati požar, nađene predmete i stvari vraća, a gubitak prijavljuje učitelju) - učenik vodi računa o urednosti školskih prostora (sanitarnih čvorova i sl.) - u školu dolazi čist i uredan, primjereno odjeven (ne nosi prozirnu, pripijenu i kratku odjeću te redovito nosi školske papuče) - poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjemu i vanjskome prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti...)

DOBRO	
Učenik dobrog ponašanja uglavnom prati tijekom nastavnoga procesa, odgovaran je i savjestan u radu, spreman na suradnju s učenicima i učiteljima. Povremeno ne poštuje dogovorena pravila, povremeno ometa učenike i učitelje u radu, ali prihvaća odgovornost i popravljajući svoje ponašanje, ne izbjegava konfliktne situacije... Dobro vladanje može imati i učenik kojemu je izrečena pedagoška mjera ukor, uz uvjet da je prihvatio odgovornost i popravio ponašanje. <i>Učenik će imati dobro vladanje ako u e-Dnevniku, nakon dva usmena upozorenja ima ukupno šest do osam zapisa neovisno o odgojnom području.</i>	
ODNOS UČENIKA PREMA NASTAVNOME RADU I UČENJU - UČENIK POVREMENO	- ne izvršava dogovorene zadatke i ne poštuje dogovorena pravila - ponavlja pogreške na koje je već upozoren - ima neodgovoran odnos prema radu (povremeno sudjeluje u nastavi i timske radu, ali reagira na poticaj učitelja i spreman je promijeniti taj odnos, povremeno pokazuje neodgovoran odnos prema školskim obvezama) - neopravdano izostaje i/ili kasni na nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnog rada (izostao je neopravdano 3 ili više sati, zbog neopravdanih mu je izostanaka izrečena pedagoška mjera opomene) - teži postizanju boljeg uspjeha, ali se ne javlja samoinicijativno za obavljanje dodatnih zadataka, radi uz poticaj, a započete poslove često ne dovršava - nesavjesno i neodgovorno obavlja dužnost redara - koristi se mobitelom ili pametnim satom na nastavi bez dopuštenja
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA - UČENIK POVREMENO	- ponavlja pogreške na koje je već upozoren - ima neodgovoran odnos prema drugim učenicima: ometa druge učenike u učenju i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima - pomaže, poštuje tuđa prava i prihvaća različitosti na poticaj učitelja, - nije uvijek susretljiv i ne poštuje uvijek pravila - preuzima odgovornost za svoje postupke tako da se ispriča

	- izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugima te krivnju prebacuje na druge učenike - nema primjeren način komuniciranja s učenicima
ODNOS UČENIKA PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA - UČENIK POVREMENO	- ponavlja pogreške na koje je već upozoren - djelomično poštuje pravila ponašanja u školi, kućni red te pravila ponašanja na izletima i ekskurzijama - ne izvršava dogovorene zadatke i ne poštuje dogovorena pravila - ometa učitelja u nastavnome procesu i u ostalim oblicima odgojno-obrazovnog rada (DOP, DOD, INA, izvanučionička nastava i sl.) - uvažava samo učitelje predavače i prema njima ima primjerenu komunikaciju, a ostale ne uvažava
ODNOS UČENIKA PREMA IMOVINI, DRUŠTVENOME I PRIRODNOME OKRUŽJU TE ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI - UČENIK	- povremeno krši pravila Kućnoga reda i neprimjereno se odnosi prema školskoj imovini i imovini učenika - povremeno pokazuje nerazvijenu ekološku i društvenu svijest, ali na poticaj je spreman promijeniti svoje ponašanje - povremeno zaboravlja i ne nosi školske papuče (ili obuću namijenjenu samo za školski prostor) , čime stvara teškoće u održavanju čistoće škole, što može utjecati na njegovo i tuđe zdravlje - povremeno u školu ne dolazi uredan, nije primjereno odjeven (npr. majice koje ne pokrivaju cijeli trbuh, prekratke hlače, suknje ili haljine, majice na tanke naramenice, dekoltirane majice...) - ima spoznaje o počinjenju štete koju ne želi prijaviti - ne uništava, ne krivotvori i ne sudjeluje u krivotvorenju pedagoške dokumentacije, ali i ne poduzima ništa kako bi spriječio takve radnje drugih učenika - povremeno uništava sanitarne čvorove - povremeno ne poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjemu i vanjskome prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti...)

LOŠE	
Učenik lošega ponašanja učestalo krši Kućni red Škole te razredna i druga pravila. Učenik je neodgovaran i nesavjestan u radu, nije spreman na suradnju s učenicima i učiteljima te učestalo ometa druge učenike i učitelje u radu. Tijekom godine izrečena mu je pedagoška mjera (ukor i strogi ukor), no i nakon izricanja pedagoške mjere učenik nije prihvatio odgovornost za svoje ponašanje te ga nije promijenio. <i>Učenik će imati loše vladanje ako u e-Dnevniku, nakon dva usmena upozorenja ima više od osam zapisa neovisno o odgojnom području.</i>	
ODNOS UČENIKA PREMA NASTAVNOME RADU I UČENJU - UČENIK	- ima neodgovoran odnos prema učenju (ne uči, rijetko je spreman za pisane i usmene provjere, učestalo ne piše zadaće, učestalo ne sudjeluje u nastavi i timskom radu) - neopravdano izostaje i/ili kasni na nastavu i druge oblike odgojno-obrazovnoga rada te mu je zbog ukupnoga broja sati izostanaka izrečena pedagoška mjera ukor - odbija izvršavati osnovne zadatke i zaduženja, nezainteresiran je za postizanje boljeg uspjeha - nesavjesno i neodgovorno obavlja dužnost redara - ne prihvaća odgovornost za rezultate svoga rada i ne želi ispraviti pogreške - krši i ne poštuje dogovorena razredna pravila i pravila kućnoga reda (ne nosi potreban pribor i opremu, bilježnice i sl.) - samovoljno mijenja raspored sjedenja, šeće i ustaje bez dopuštenja, ne radi zadano, koristi se mobitelom ili pametnim satom na nastavi i sl.
ODNOS UČENIKA PREMA DRUGIM UČENICIMA - UČENIK	- učestalo ometa druge učenike u učenju i drugim odgojno-obrazovnim aktivnostima te tako stvara negativnu razrednu klimu - ne pomaže, ne poštuje tuđa prava i ne prihvaća različitosti na poticaj učitelja - odbija sudjelovati u obveznim školskim programima i aktivnostima

	- ne preuzima odgovornost za svoje postupke tako da se ispriča - učestalo izaziva sukobe i/ili je nasilan prema drugima - sukobe s učenicima ne rješava sukladno protokolu, nasilan je prema drugim učenicima i potiče druge da učine isto - nema primjeren način komuniciranja s učenicima te se oni zbog toga osjećaju loše - ugrožava sigurnost drugih učenika, učitelja, djelatnika (donosi u školu pirotehnička sredstva, alkohol i sl.) - često ponavlja pogreške unatoč upozorenjima o neprimjerenosti
ODNOS UČENIKA PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA - UČENIK	- učestalo ometa učitelja u nastavnome procesu i u ostalim oblicima odgojno-obrazovnoga rada (DOP, DOD, INA, izvanučionička nastava i sl.) - ne poštuje učitelje i djelatnike škole – odbija izvršiti molbe, zahtjeve i zadatke učitelja i ostalih djelatnika tijekom nastave i drugih oblika odgojno-obrazovnoga rada, a koji su u skladu sa zakonskim propisima škole - svojim ponašanjem učenik ugrožava sigurnost učitelja i ostalih djelatnika škole - ne obavlja savjesno i odgovorno dužnost redara
ODNOS UČENIKA PREMA IMOVINI, DRUŠTVENOME I PRIRODNOME OKRUŽJU TE ZDRAVSTVENOJ ZAŠTITI - UČENIK	- učestalo krši pravila Kućnoga reda, krivotvori ili sudjeluje u uništavanju i/ili krivotvorenju pedagoške dokumentacije - pokazuje nerazvijenu ekološku i društvenu svijest, na poticaj nije spreman promijeniti svoje ponašanje - ne čuva svoju i otuđuje osobnu imovinu drugih učenika, školsku i društvenu imovinu - uništava sanitarne čvorove, neprimjerenost se i neracionalno ponaša u održavanju toaletne higijene, nagovara druge učenike na počinjenje štete, a štetu ne želi nadoknaditi - ugrožava školsku imovinu (unos u prostor škole sredstava, opremu i uređaje koji bi mogli izazvati požar, eksploziju i/ili sl.) - učenik ne poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda i droge u unutrašnjemu i vanjskome prostoru škole te u ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti...)

	- ne želi nositi školske papuče (ili obuću namijenjenu samo za školski prostor), čime stvara teškoće u održavanju čistoće škole, što može utjecati na njegovo i tuđe zdravlje
--	---

ELEMENTI I MJERILA ZA VREDNOVANJE VLADANJA UČENIKA

Razrednik ima obvezu:

- a) na početku nastavne godine (na 1. satu razrednika, tj. na 1. roditeljskom sastanku) javno upoznati sve učenike i roditelje s elementima i mjerilima ocjenjivanja vladanja učenika
- b) na kraju nastavne godine (na zadnjem satu razrednika na kraju nastavne godine) javno zaključiti i priopćiti te obrazložiti ocjenu vladanja svakomu učeniku, a u odgovarajuću rubriku *Dnevnika rada* za sat razrednika upisati „Javno zaključivanje i priopćavanje ocjena vladanja učenika“
- c) redovito upisivati napomene učitelja iz dnevnika rada u rubriku sata razrednika kako bi bile vidljive roditeljima, a bitne su u donošenju zaključne ocjene iz vladanja na kraju školske godine .
- d) redovito informirati roditelje o vladanju učenika, dogovarati i poduzimati mjere za unapređivanje vladanja učenika te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i zbog čega ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine.

Ravnatelj:

Marijan Vulić, dipl. učit.