

KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER (PAT)

Nama Sekolah : SMP....
 Mata Pelajaran : IPA
 Kelas : VII
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Kurikulum : 2013 (KTSP)
 Waktu : 90 menit
 Jumlah Soal : 40 PG
 Penyusun :

No	Kompetensi yang diuji	Materi	Indikator Soal	No Soal	Level Kognitif	Bentuk Tes	Skor
1.	Memahami sistem organisasi kehidupan mulai dari tingkat sel sampai organisme dan komposisi utama penyusun sel	Sel sebagai unit struktural dan fungsional kehidupan	Disajikan skema hierarki biologi, siswa dapat melengkapi skema dengan benar	1	L1	PG	1
2.			Siswa dapat memberikan contoh makhluk hidup yang tersusun sel prokariotik	2	L1	PG	1
3.			Disajikan tabel perbedaan sel tumbuhan dan hewan, siswa dapat membedakan ciri –ciri sel tumbuhan dan hewan dengan benar	3	L2	PG	1
4.		Organ-organ pada hewan dan tumbuhan	Disajikan gambar organ tumbuhan, siswa dapat menunjukkan organ yang berperan dalam respirasi tumbuhan	4	L2	PG	1
5.			Siswa dapat menyebutkan fungsi dari jaringan xilem pada tumbuhan	5	L2	PG	1
6.			Siswa dapat menyebutkan organ-organ yang tergabung dalam sistem ekskresi dengan benar	6	L2	PG	1
7.		Sistem organ dan organisme	Disajikan tabel bagian tubuh organisme, siswa dapat mengklasifikasikan sistem organisasi bagian tubuh organisme dengan benar	7	L2	PG	1
8.			Disajikan gambar sistem organ manusia, siswa dapat menyebutkan fungsi sistem organ yang berhubungan dengan gambar tersebut	8	L1	PG	1
9.	Menganalisis interaksi antara makhluk hidup dan lingkungannya serta dinamika populasi akibat interaksi tersebut	Hal-hal yang ditemukan dalam suatu lingkungan	Disajikan gambar ekosistem akuarium, siswa dapat mengelompokkan komponen biotik dan abiotik pada ekosistem akuarium	9	L2	PG	1
10.			Siswa dapat menentukan istilah individu dalam sebuah ekosistem	10	L2	PG	1

No	Kompetensi yang diuji	Materi	Indikator Soal	No Soal	Level Kognitif	Bentuk Tes	Skor
11.		ekosistem membentuk suatu pola	Siswa dapat menentukan komponen ekosistem kebun dengan benar	11	L2	PG	1
12.			Disajikan gambar, siswa dapat menyebutkan perbedaan antara rantai makanan dengan jaring-jaring makanan	12	L1	PG	1
13.			Disajikan gambar, siswa dapat mendeskripsikan saling ketergantungan terhadap oksigen dan karbondioksida pada organisme perairan	13	L3	PG	1
14.			Disajikan contoh hidup bersama antar individu, siswa dapat menentukan contoh simbiosis mutualisme	14	L1	PG	1
15.			Disajikan tabel ciri-ciri organisme autotrof dan heterotrof, siswa dapat membedakan organisme autotrof dan heterotrof	15	L2	PG	1
16.			Pola Interaksi manusia mempengaruhi ekosistem	Disajikan gambar rantai makanan pada ekosistem sawah, Siswa dapat menyebutkan pengaruh punahnya salah satu populasi terhadap populasi yang lain akibat interaksi manusia	16	L2	PG
17.	Peserta didik dapat menentukan dampak negatif dari berkurangnya karbon dioksida dalam ekosistem terhadap punahnya organisme produsen	17		L3	PG	1	
18.	Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem	Pencemaran air	Disajikan skema pemekatan hayati pada sungai tercemar, siswa dapat memprediksi pengendapan racun terbesar pada organisme	18	L3	PG	1
19.			Disajikan grafik Perkembangan jumlah ikan terhadap perkembangan jumlah bakteri dan konsentrasi O ₂ perairan sungai, siswa dapat menentukan daerah sungai yang mengalami pencemaran	19	L3	PG	1
20.			Siswa dapat menyebutkan salah satu program pemerintah dalam upaya mengatasi pencemaran air	20	L2	PG	1

No	Kompetensi yang diuji	Materi	Indikator Soal	No Soal	Level Kognitif	Bentuk Tes	Skor	
21.		Pencemaran udara	Disajikan data polutan udara, siswa dapat mengelompokkan polutan udara akibat aktivitas manusia	21	L2	PG	1	
22.			Siswa dapat menyebutkan jenis penyakit yang diderita manusia akibat pencemaran udara	22	L1	PG	1	
23.		Pencemaran tanah	Siswa dapat menyebutkan pengertian <i>illegal dumping</i>	23	L1	PG	1	
24.	Memahami perubahan iklim dan dampaknya bagi ekosistem	Pengertian Pemanasan Global	Siswa dapat mendefinisikan istilah pemanasan global	24	L1	PG	1	
25.		Usaha-usaha mengurangi pemanasan global	Disajikan gambar ilustrasi pemanasan global, siswa dapat mengidentifikasi pernyataan yang benar berkaitan dengan pemanasan global	25	L3	PG	1	
26.		Usaha-usaha mengurangi pemanasan global	Disajikan gambar percobaan pengaruh tanaman terhadap suhu bumi, siswa dapat menyimpulkan salah satu upaya mencegah terjadinya pemanasan global	26	L3	PG	1	
27.		Dampak pemanasan global	Disajikan beberapa pernyataan, siswa dapat memilih pernyataan yang sesuai dengan dampak pemanasan global	27	L2	PG	1	
28.		Lapisan atmosfer	Disajikan data lapisan atmosfer, siswa dapat mengurutkan lapisan atmosfer terendah hingga yang tertinggi	28	L1	PG	1	
29.	Memahami lapisan bumi, gunung api, gempa bumi, dan tindakan pengurangan resiko sebelum, pada saat, dan pasca bencana sesuai ancaman bencana di daerahnya	Lapisan atmosfer	Disajikan gambar lapisan atmosfer dengan ketinggian tertentu, Siswa dapat menyebutkan lapisan atmosfer tempat lintasan pesawat terbang agar terhindar dari aktivitas cuaca buruk	29	L3	PG	1	
30.			Gempa bumi dan tsunami	Siswa dapat menyebutkan fungsi lapisan ozon (O3)	30	L1	PG	1
31.				Siswa dapat menyebutkan penyebab gempa bumi tektonik	31	L1	PG	1
32.		Gempa bumi dan tsunami	Disajikan gambar, siswa dapat menunjukkan episentrum gempa	32	L2	PG	1	

No	Kompetensi yang diuji	Materi	Indikator Soal	No Soal	Level Kognitif	Bentuk Tes	Skor
33.		Gunung api	Disajikan data spesifikasi suatu gempa, siswa dapat menentukan ciri-ciri gempa yang berpotensi menimbulkan tsunami	33	L3	PG	1
34.			Siswa dapat menyebutkan pengertian erupsi	34	L1	PG	1
35.		Tindakan tanggap bencana	Disajikan tabel tindakan yang harus dilakukan saat terjadi gempa, siswa dapat memilih tindakan penyelamatan yang tepat berdasarkan posisi saat terjadi gempa	35	L2	PG	1
36.		Matahari	Disajikan gambar gerhana matahari total, siswa dapat mengidentifikasi lapisan terluar matahari yang nampak membentuk mahkota ketika terjadi gerhana matahari total	36	L2	PG	1
37.	Memahami sistem tata surya, rotasi dan revolusi bumi dan bulan, serta dampaknya bagi kehidupan di bumi	Planet	Siswa dapat menyebutkan benda langit yang memisahkan planet dalam dan planet luar	37	L2	PG	1
38.		komet	Disajikan ciri-ciri benda langit, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri komet	38	L2	PG	1
39.		Dampak rotasi dan revolusi bumi bagi kehidupan di bumi	Siswa dapat menyebutkan waktu yang diperlukan untuk satu kali rotasi bumi	39	L1	PG	1
40.			Disajikan gambar gerhana, siswa dapat menunjukkan posisi matahari, bumi dan bulan ketika terjadi gerhana matahari total	40	L2	PG	1

Kepala Sekolah

Parungpanjang, Mei 2022
Penyusun

NIP.

NIP.

