الخطة الدرسية اليومية للمعلم

عنوان الدرس: رواية أحلام ليبل السعيدة 3 و 4		الصف: السادس	الشعبة	2	3	مدرسة الزوراء ح 2
(التهيئة الحافزة مشاهدة فيديو من منصة ألف (3 د	المفاهيم الجديدة:		الحصة	الثانية		معلمة المادة
			التاريخ	22	4	2021 فاطمة الرميثي

التقويم القبلي

بعد قراءتنا للجزء الأول قبل الحصة :نذكر ثلاث صفات لدولة ، ونكتبها في الدردشة أو بوابة التعلم الذكي في قسم المقرر أو في حائط ال padlet(د 2)

نواتج التعلم: (المعارف و المهارات)	(خطوات الموقف الصفي (الأساليب و الأنشطة	الزمن	التقويم البنائي
نبين أثر الإطار المكاني والزماني في بنية القصة ، وطبيعة الصراع وتطور الحبكة في قصص مختارة يختلف فيها الإطار الزماني والمكاني.	• الاستعداد لقراءة النص : • التكليف بقراءة الدرس قبل الحضور إلى الحصة ، وتسجيل أي سؤال حول أي نقطة من نقاط الدرس أو أي مناقشة سنتناقش بها . • المناقشة بما يأتي : لأتبين مدى الالتزام بتحضير الدرس : نذكر ثلاث صفات لليبل . • ومن ثم الاستماع للمناقشة وإدارة الحوار بين الجميع لأثري اللغة .. • في أثناء قراءة النص : • أناقش الموضوع العام للرواية . • المناقشة والحوار والثناء على الجميع . • أستعرض بعض المعلومات التي وردت في الرواية ، وأناقشها . • أقوم بعمل المجموعات عبر الغرف الصفية وأكلف الجميع بحل الأسئلة الخاصة بكل مجموعة عن طريق استراتيجية العمل التعاوني ، استراتيجية حل المشكلات ، استراتيجية التفكير الأساسية . • امنح الجميع الفرصة في إبداء الرأي . • تشجيع الجميع على التحدث بالعربية ، واكون القدوة للجميع . • المشاركة في العمل والمناقشة ، وتقديم التغذية الراجعة الفورية . • الطلب من كل مجموعة عرض ما توصلت إليه من إجابات . • تقسيم الأسئلة حسب الفروقات الفردية ، وتوسيع المناقشات . • أستكمل مع حل التدريبات الواردة في الكتاب . • التوجه لمنصة ألف وحل تأشيرة الخروج (5 د) .	20 د	التقويم البنائي (5 د) . نذكر ثلاث صفات لليبل لماذا برأيك قام ليبل باقتراح محور الحديث الذي طلب إليه أبوه أن يحدثه به استنتج صفات الأب من خلال الحوار

مهارات التعلم	o القراءة	o الكتابة	o التحدث	o حث	o الاستنتاج
	o التحليل	o التفسير	o الملاحظة	o التنبؤ	o الاستماع
مهارات القرن 21 (4Cs+I&E)	o التواصل o التعاون	o التفكير الناقد o التفكير التصميمي	o المواطنة والانتماء o القيادة	o ريادة الأعمال o التفكير النامي	الابتكار \ الابداع :
التقويم الختامي	o قائمة الرصد اللفظي\الرقمي	o ملاحظة المعلم\ الأسئلة السابرة	o مهمة / تكليف	أخرى .أذكرها تنفيذ الفروقات الفردية الأزرق : أصحاب الهمم . الوردي : أقل من المتوقع ، البرتقالي ضمن المتوقع ، والأخضر أعلى من المتوقع	الواجب / الأنشطة اللاصفية : . التوجه إلى بوابة التعلم الذكي وتلخيص الفصل 3 و 4
	o مطويات	o الإجابة في شريط المحادثة	o تذكرة الخروج		
	o تقييم الاقران	o تصويت او مسابقة	o البوابة الذكية		
المنصات التي تم توظيفها	o البوابة الذكية	o نهلة و ناهل	o سويفت أسس	Twig matific	ألف ALEX أخرى اذكرها padlet
أساليب تقييم الطلبة	أعلى من المستوى	ضمن المستوى	تحت المستوى	أصحاب الهمم	مستوى النضج الالكتروني 1) إستبدال 2) إثراء 3) تعزيز 4) توسيع 5) تمكين
				تحتاج إلى علاج وإثراء	
التقييم الذاتي للمعلم	:أشعر بالرضا عن		:تحديات واجهتني		:اقتراحات للتحسين