SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN www.kherysuryawan.id
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas / Semester : IV/Ganjil
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Alokasi waktu : 2 jam x 19 Minggu

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi dasar	Materi Pembelajaran	Indikator	Nilai Karakter	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Sumber Belajar	Penilaian
2.1 Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartil. 2.2 Menunjukkan sikap kerjasama dan peduli sebagai implementasi dari pemahaman makna Q.S. al-Falaq	**Mari Belajar *Q.S. al-Falaq***	1.1.1 Membiasakan diri membaca al-Qur'an dengan tartil 2.2.1 Memiliki sikalp kerjasama dan peduli sebagai	• Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras • Percaya diri • Kerjasama	• Membaca *Q.S. al-Falaq* dengan memperhatikan makhraj hurufnya secara klasikal, kelompok atau individual. • Membaca secara berulang-ulang sampai hafal	8 JP	• Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 Kurikulum 2013	• Lisan • Tertulis • Penugasan • Portofolio • Unjuk Kerja • Proyek • Praktik • Produk

3.1 Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar. 4.1 Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil. 4.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dengan benar. 4.3 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq dengan lancar		implementasi dari pemahaman Q.S. al-Falaq 3.1.1 Menjelaskan Isi Kandungan Q.S. al-Falaq 3.1.2 Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar. 3.1.3 Membaca Q.S. al-Falaq dengan tart³l. 4.1.1 Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil. 4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. al-Falaq dengan benar.		*Q.S. al-Falaq* dengan memperhatikan makhraj hurufnya. ● Mendemontrasikan hafalan *Q.S. al-Falaq* dan klasikal, kelompok atau individual. ● Memotivasi siswa bertanya, misalnya: mengapa membaca al-Qur'ān harus dengan makhrijul huruf yang benar? ● Bagaimana jika kita salah membaca makharijul huruf? ● Diskusi tentang arti *Q.S. al-Falaq* secara kelompok. ● Diskusi tentang isi kandungan *Q.S. al-Falaq l* secara kelompok.		Revisi 2017 ● Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 Kurikulum 2013 Revisi 2017 ● Modul/bahan ajar, ● Internet, ● Sumber lain yang relevan	

		4.1.3 Mengahafal Q.S. al-Falaq dengan lancar.		• Menulis *Q.S. al-Falaq* dan dengan benar secara individu. • Mencermati arti *Q.S. al-Falaq*. • Mencermati isi kandungan *Q.S. al-Falaq* • Menyimpulkan kandungan *Q.S. al-Falaq* dan • Menyampaikan hasil diskusi tentang arti dan isi kandungan *Q.S. al-Falaq* secara kelompok. • Menanggapi hasil presentasi atau diskusi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). • Membuat resume dibantu dan dibimbing guru.			
1.2 Meyakini Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk	**Beriman kepada Allah Dan Rasul-Nya**	1.2.1 Menunjukan keyakinan bahwa Allah itu	• Religius • Mandiri • Gotong royong • Kejujuran • Kerja keras	• Mencermati menyimak tentang Allah Swt. itu ada secara klasikal,	16 JP	• Buku Guru Mata Pelajaran Pendidik	• Lisan • Tertulis • Penugasan

ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah 2.3 Menunjukkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada. 3.2 Memahami Allah itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah 4.2 Melakukan pengamatan terhadap makhluk ciptaan Allah di sekitar rumah dan sekolah sebagai upaya mengenal Allah itu ada		ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya di sekitar rumah dan sekolah 2.2.1 Menampilkan sikap percaya diri sebagai implementasi dari pemahaman Allah itu ada. 3.2.1 Mengansilisis keberadaan Allah melalui makhluk ciptaan-Nya. 3.2.2 Mengetahui	● Percaya diri ● Kerjasama	kelompok maupun individual. ● Mengamati gambar contoh tentang Allah Swt. itu ada secara klasikal atau individual. ● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah Swt. itu ada. ● Mengajukan pertanyaan, misalnya siapakah yang yang menciptakan alam semesta ini? ● Mendiskusikan isi gambar tentang Allah Swt. itu ada baik secara klasikal maupun kelompok. ● Membuat rumusan hasil		an Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 Kurikulum 2013 Revisi 2017 ● Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 Kurikulum 2013 Revisi 2017 ● Modul/bahan ajar, ● Internet, ● Sumber lain yang relevan	● Portofolio ● Unjuk Kerja ● Proyek ● Praktik ● Produk

		keberadaan Allah melalui makhluk ciptaan-Nya 4.2.1 Mengamati makhluk ciptaan Allah disekitar rumah dan sekolah		diskusi kelompok tentang Allah Swt. itu ada. ● Mengidentifikasi bukti tentang Allah itu ada. ● Menyampaikan hasil diskusi tentang Allah Swt. itu ada secara kelompok. ● Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang Allah Swt. itu ada Allah Swt. secara individual atau kelompok. ● Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). ● Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.			
1.3 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Melihat,		1.3.1 Mempercayai adanya		● Menyimak makna al-Asmau			

Maha Adil dan Maha Agung 2.3 Menunjukkan sikap hati-hati, hormat dan kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim 3.3 Memahami makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 4.3 Membaca al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim.		Allah Swt. Yang Maha Melihat, Maha Adil dan Maha Agung. 2.3.1 Memiliki sikap hati-hati, hormat dan kerjasama 3.3.1 Menganalisis makna al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 3.3.2 Mengetahui makna al-Asmau al-Husna		al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. ● Mengamati lafal dan arti al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. ● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafal dan arti Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. ● Mengajukan pertanyaan tentang makna Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. ● Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna Asmau			

		: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. 4.3.1 Melafalkan al-Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim		al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. ● Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. ● Menguhubungkan tentang isi hasil diskusi sifat Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim Allah Swt. dengan sikap manusia dalam perilaku sehari-hari. ● Menyampaikan hasil diskusi tentang makna Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. ● Menyampaikan hasil belajar tentang lafal			

				dan makna Asmau al-Husna: Al-Basir, Al-‘Adil, dan Al-‘Azim. ● Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.			
1.5 Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt. 2.5 Menunjukkan sikap yang dipengaruhi oleh keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari 3.5 Memahami makna iman kepada Rasul Allah. 4.5 Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah		1.5.1 Mempercayai adanya Rasul-rasul Allah Swt. 2.5.1 Memiliki sikap keimanan kepada para Rasul Allah Swt. yang tercermin dari perilaku kehidupan sehari-hari		● Menyimak penjelasan tentang iman kepada Rasul Allah Swt. Secara klasikal atau individual. ● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tentang iman kepada Rasul Allah Swt. ● Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah makna iman kepada Rasul Allah Swt.			

		3.5.1 Menganalisis contoh iman kepada Rasul Allah 3.5.2 Menganalisis makna iman kepada Rasul Allah. 4.5.1 Menunjukkan makna iman kepada Rasul Allah		● Mendiskusikan tentang makna iman kepada Rasul Allah Swt. Baik secara klasikal maupun kelompok. ● Mengidentifikasi tentang makna iman kepada Rasul Allah Swt. ● Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang makna iman kepada Rasul Allah Swt. ● Menghubungkan kegiatan tentang makna iman kepada Rasul Allah Swt. Dengan kehidupan sehari-hari. ● Menyampaikan hasil diskusi secara kelompok.			

				● Menyimpulkan hasil diskusi tentang makna iman kepada Rasul Allah Swt. Secara individual atau kelompok ● Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). ● Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.			
1.9 Meyakini bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman. 2.9 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. ●.9 Memahami makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. 4.9 Mencontohkan perilaku jujur	**Aku Anak Shaleh**	1.9.1 Mempercayai bahwa perilaku jujur sebagai cerminan dari iman 2.9.1 Memiliki perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.	● Religius ● Mandiri ● Gotong royong ● Kejujuran ● Kerja keras ● Percaya diri ● Kerjasama	● Menyimak penjelasan tentang makna perilaku jujur. ● Mengamati gambar tentang makna perilaku jujur. ● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna perilaku jujur. ● Mengajukan pertanyaan	16 JP	● Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 Kurikulum 2013 Revisi 2017 ● Buku Siswa	● Lisan ● Tertulis ● Penugasan ● Portofolio ● Unjuk Kerja ● Proyek ● Praktik Produk

dalam kehidupan sehari-hari		●.9.1 Menganalisis contoh perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. ●.9.2 Menganalisis makna perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari. ●.9.1 Menunjukkan perilaku jujur dalam kehidupan sehari-hari.		tentang makna perilaku jujur. ● Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang makna perilaku jujur. ● Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang makna perilaku jujur. ● Menguhubungkan pelajaran tentan makna perilaku jujur dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari. ● Menyampaikan hasil diskusi tentang makna perilaku jujur. ● Menyampaikan hasil pengamatan tentang makna perilaku jujur. ● Membuat kesimpulan dengan		Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 Kurikulum 2013 Revisi 2018 ● Modul/bahan ajar, ● Internet, Sumber lain yang relevan	

				bimbingan guru.			
1.10 Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman 2.10 Meyakini bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman. 3.10 Memahami makna perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari 4.10 Mencontohkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari		1.10.1 Mempercayai bahwa perilaku amanah sebagai cerminan dari iman 2.10.1 Memiliki perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari 3.10.1 Menganalisis contoh perialku amanah dalam kehidupan sehari-hari. 3.10.2 Menganalisis makna perilaku		● Menyimak penjelasan tentang makna perilaku amanah. ● Mengamati gambar tentang makna perilaku amanah. ● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna perilaku amanah. ● Mengajukan pertanyaan tentang makna perilaku amanah. ● Secara kelompok kecil mendiskusikan tentang makna perilaku amanah. ● Membuat catatan hasil diskusi kelompok			

		amanah dalam kehidupan sehari-hari 4.10.1 Menunjukkan perilaku amanah dalam kehidupan sehari-hari.		tentang makna perilaku amanah. ● Menguhubungkan pelajaran tentan makna perilaku amanah dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari. ● Menyampaikan hasil diskusi tentang makna perilaku amanah. ● Menyampaikan hasil pengamatan tentang makna perilaku amanah. ● Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.			
1.11 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai		1.11.1 Mempercayai bahwa perilaku hormat		● Menyimak penjelasan pentingnya memiliki perilaku hormat dan patuh			

cerminan dari iman 2.11 Meyakini bahwa perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman. 3.11 Memahami makna perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru. 4.11 Mencontohkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru		dan patuh kepada orangtua dan guru sebagai cerminan dari iman 2.11.1 Memiliki perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru 3.11.1 Menganalisis contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru 3.11.2 Menganalisis makna		kepada orangtua dan guru secara klasikal atau individual. ● Mengamati gambar/tayangan contoh perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara klasikal atau individual. ● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. ● Mengajukan pertanyaan, misalnya apakah kewajiban kalian kepada orangtuamu? ● Mendiskusikan isi gambar			

		perilaku hormat dan patuh kepada orangtua, dan guru 4.11.1 Menunjukkan perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru.		tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. ● Mendiskusikan isi gambar perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. ● Mendiskusikan isi gambar perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru baik secara klasikal maupun kelompok. ● Membuat rumusan hasil diskusi kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. ● Mengidentifikasi berbagai kegiatan			

				tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru. ● Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara kelompok. ● Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara individual atau kelompok. ● Mencontohkan dengan cara bermain peran/simulasi perilaku hormat dan patuh kepada orangtua dan guru secara individual			

				maupun kelompok. ● Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). ● Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.			
1.6 Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman 2.6 Meyakini bahwa sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman 3.6 Memahami sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.		1.6.1 Memercayai sikap santun dan menghargai teman sebagai cerminan dari iman 2.6.1 Memiliki sikap santun dan menghargai teman. 3.6.1 Menganalisis cara bersikap santun		● Menyimak makna sikap santun dan menghargai teman. ● Mengamati makna sikap santun dan menghargai teman. ● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan menghargai teman. ● Mengajukan pertanyaan tentang sikap santun dan			

4.6 Mencontohkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar		dan menghargai teman baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar 3.6.2 Memahami sikap santun dan menghargai teman. 4.6.1 Menunjukkan sikap santun dan menghargai teman, baik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar		menghargai teman. ● Secara kelompok kecil mendiskusikan sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. ● Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. ● Menghubungkan pelajaran tentang sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar.			

				● Menyampaikan hasil diskusi sikap santun dan menghargai temanbaik di rumah, sekolah, dan di masyarakat sekitar. ● Menyampaikan hasil pengamatan tentang sikap santun dan menghargai teman. ● Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.			
1.14 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil.sebagai cerminan dari iman 2.14 Menunjukkan perilaku bersih sebagai implementasi dari pemahaman	**Bersih Itu Sehat**	1.14.1 Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dalam kehidupan	● Religius ● Mandiri ● Gotong royong ● Kejujuran ● Kerja keras ● Percaya diri ● Kerjasama	● Menyimak tata cara bersuci dari hadas kecil. secara klasikal atau individual. ● Mengamati gambar contoh tata cara bersuci dari hadas kecil secara klasikal atau individual.	12 JP	● Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 Kurikulum 2013	● Lisan ● Tertulis ● Penugasan ● Portofolio ● Unjuk Kerja ● Proyek Praktik Produk

tata cara bersuci dari hadas kecil. 3.14 Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam. 4.14 Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam		sehari-hari 2.14.1 Memiliki perilaku bersih 3.14.1 Menganalisis tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam 3.14.2 Mengetahui tata cara bersuci dari hadas kecil sesuai ketentuan syari'at Islam. 4.14.1 Menunjukkan tata cara bersuci dari hadas		● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang tata cara bersuci dari hadas kecil. ● Mengajukan pertanyaan, misalnya sebutkan bagaimana caranya bersuci dari hadas kecil? ● Mendiskusikan isi gambar contoh tata cara bersuci dari hadas kecil baik secara klasikal maupun kelompok. ● Mendiskusikan tata cara bersuci dari hadas kecil baik secara klasikal maupun kelompok. ● Membuat rumusan hasil		Revisi 2017 ● Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 Kurikulum 2013 Revisi 2018 ● Modul/bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan	

		kecil sesuai ketentuan syari'at Islam.		diskusi tentang tata cara bersuci dari hadas kecil. ● Mengidentifikasi tata cara bersuci dari hadas kecil. ● Menyampaikan hasil diskusi tentang contoh tata cara bersuci dari hadas kecil.secara kelompok. ● Menyimpulkan hasil diskusi kelompok tentang contoh tata cara bersuci dari hadas kecil secara individual atau kelompok. ● Mempraktikkan /Menyimulasikan tata bersuci baik secara individual maupun perwakilan kelompok			

				dengan baik dan benar. ● Menanggapi hasil presentasi (melengkapi, mengonfirmasi, menyanggah). ● Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.			
1.16 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s. 2.16 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 3.16 Memahami kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. 4.16 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.	**Aku Cinta Nabi dan Rasul**	1.16.1 Mempercayai kebenaran kisah Nabi Ayyub a.s. 1.16.1 Memiliki sikap sabar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi	● Religius ● Mandiri ● Gotong royong ● Kejujuran ● Kerja keras ● Percaya diri ● Kerjasama	● Menyimak kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. ● Mengamati isi kisah Nabi Ayyub a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan). ● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ayyub a.s. ● Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contohsi	20 JP	● Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas 4 Kurikulum 2013 Revisi 2017 ● Buku Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	● Lisan ● Tertulis ● Penugasan ● Portofolio ● Unjuk Kerja ● Proyek Praktik Produk

		Ayyub a.s 3.16.1 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s 3.16.2 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s 4.16.1 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s.		kap Nabi Ayyub a.s. yang hendak diteladani. ● Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. (mengidentifikasi). ● Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. ● Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ayyub a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari. ● Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s. ● Menyampaikan hasil pengamatan		dan Budi Pekerti Kelas 4 Kurikulum 2013 Revisi 2017 ● Modul/bahan ajar, Internet, Sumber lain yang relevan	

				tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ayyub a.s. ● Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.			
1.17 Meyakini kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s. 2.17 Menunjukkan sikap sabar sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 3.17 Memahami kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 4.17 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.		.17.1 Mempercayai kebenaran kisah Nabi Zulkifli a.s. 2.17.1 Memiliki sikap rendah hati 3.17.1 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. 3.17.2 Mengetahui kisah keteladanan Nabi		● Menyimak kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. ● Mengamati isi kisah Nabi Zulkifli a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan). ● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Zulkifli a.s. ● Mengajukan pertanyaan			

		Zulkifli a.s 4.17.1 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s.		tentang contoh-contohsikap Nabi Zulkifli a.s. yang hendak diteladani. ● Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. (mengidentifikasi). ● Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Zulkifli a.s. ● Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Zulkifli a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari. ● Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah			

				keteladanan Nabi Zulkifli a.s. ● Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Zulkifli a.s. ● Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.			
1.18 Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s. 2.18 Meyakini kebenaran kisah Nabi Harun a.s. 3.18 Memahami kisah keteladanan Nabi Harun a.s. 4.18 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Harun a.s.		1.18.1 Mempercayai kebenaran kisah Nabi Harun a.s. 2.18.1 Memiliki perilaku kasih sayang 3.18.1 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Harun a.s.		● Menyimak kisah keteladanan Nabi Harun a.s. ● Mengamati isi kisah Nabi Harun a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan). ● Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan			

		3.18.2 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Harun a.s 4.18.1 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Harun a.s		tentang apa saja sikap teladan Nabi Harun a.s. ● Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contohsikap Nabi Harun a.s. yang hendak diteladani. ● Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Harun a.s. (mengidentifikasi). ● Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Harun a.s. ● Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Harun a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari.			

				● Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Harun a.s. ● Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Harun a.s. ● Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.			
1.19 Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s 2.19 Meyakini kebenaran kisah Nabi Musa a.s. 3.19 Memahami kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 4.19 Menceritakan kisah		1.19.1 Mempercayai kebenaran kisah Nabi Musa a.s 2.19.1 Memiliki sikap berani dan sikap pantang menyerah		● Menyimak kisah keteladanan Nabi Musa a.s. ● Mengamati isi kisah Nabi Musa a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan). ● Melalui motivasi dari guru mengajukan			

keteladanan Nabi Musa a.s.		3.19.1 Menganalisis kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 3.19.2 Mengetahui kisah keteladanan Nabi Musa a.s. 4.19.1 Menjelaskan kisah keteladanan Nabi Musa a.s.		pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Musa a.s. ● Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contohsikap Nabi Musa a.s. yang hendak diteladani. ● Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Musa a.s. (mengidentifikasi). ● Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Musa a.s. ● Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Musa a.s. dengan perilaku warga sekolah sehari-hari.			

				● Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Musa a.s. ● Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Musa a.s. ● Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru.			