



GDGSR

Note

20

معهد الترقية الاجتماعية  
و التعليمية باليوسفية  
التدبير المفوض لمجموعة  
مدارس الإقامة



: Nom et Prénom  
-----  
-----

Niveau 1<sup>ère</sup> année collégial  
Classe

Sciences de la Vie et de  
la Terre  
Evaluation formative N°2  
Semestre II

### (Restitution des connaissances (8pts

- mois de 4 : non acquis

- entre 4 et 6 : en cours d'acquisition

- plus de 6 :  
acquis

**Remarque :** Vous répondez sur la feuille, dans l'espace laissé entre chaque question. Attention à l'orthographe et à la grammaire qui sont pris en compte dans la notation.

#### 1/ Définir les termes suivants : (2pt)

+ Erosion :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

+ Diagénèse :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

#### 2/ Rédiger une phrase : (2pt)

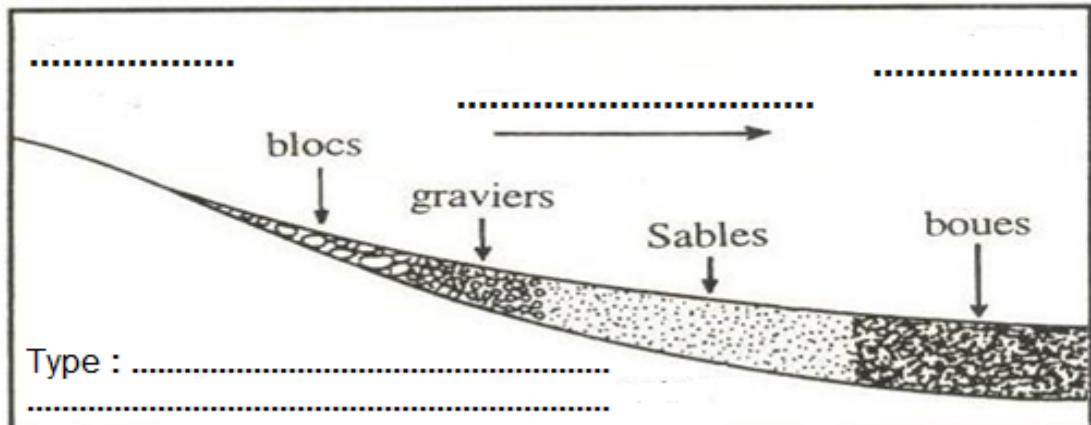
+ sédimentation / érosion / dépôt / particules.

● .....  
.....  
.....  
.....

+ disposition / strates / roches sédimentaire.

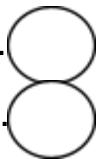
● .....  
.....  
.....  
.....

#### 3/ Le schéma suivant représente une coupe au niveau d'une rivière. Compléter le schéma et donner le type de granoclassement. (2pt)



4/ Répondre par vrai ou faux. (2pt)

- La sédimentation des particules dépend uniquement de leur masse et leur taille : .....
- Une roche meuble est une roche composée d'éléments cimentés entre eux : .....



**(Raisonnement scientifique et communication écrite et graphique (12pts)**

mois de 4 : non acquis

- entre 4 et 8 : en cours d'acquisition

- plus de 8 : -

acquis

**Exercice 1 (8pts)**

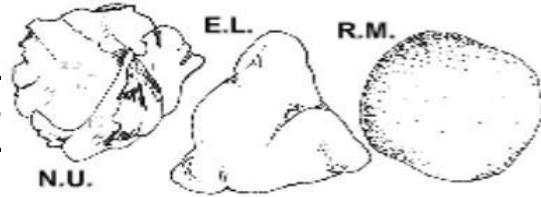
Des études morphoscopiques de 130 grains de quartz pris de même sable, a donné les résultats du tableau suivants :

Type de grains	NU	EL	RM
Pourcentage des grains	10 %	20 %	70 %

Le schéma suivant montre les trois types de grains de quartz :

1/ Comparer l'aspect des grains de sable présentés dans le schéma :

- Nu : .....
- .....
- EL : .....
- .....
- RM : .....
- .....



2/ Calculer le nombre des grains dans chaque type :

- NU : .....
- EL : .....
- RM : .....

NU : .....
.....
EL : .....
.....
RM : .....
.....

3/ A partir de l'analyse du tableau, préciser :

- L'agent et la distance de transport : .....
- .....
- Déduire le milieu de dépôt de ce sable : .....

**Exercice 2(4pts)**

Le document ci-contre représente le devenir d'un grain de sable dans une rivière selon son diamètre et la vitesse du courant.

1/ Décrire ce qui arrive à un grain de sable de diamètre

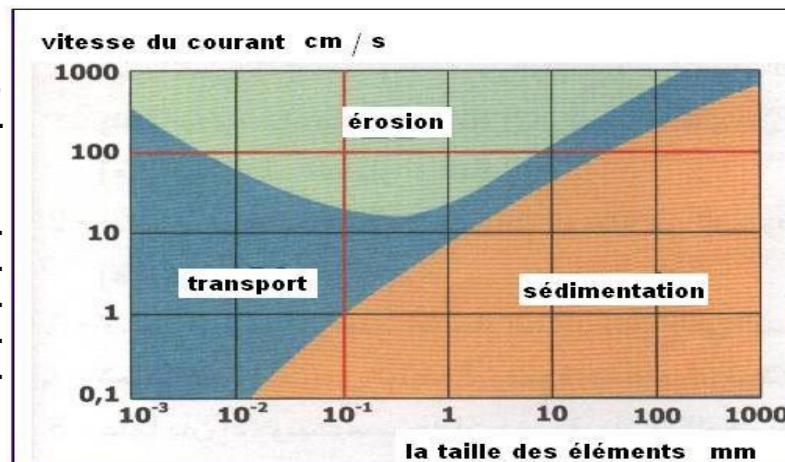
0.33 mm avec :

Un courant de 100 cm/s : .....

Un courant de 1 cm/s : .....

2/ Tirer une conclusion :

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



NB : éviter les ratures et n'utilisait pas le Blanco.

*Bonne  
Chance*