

Звіт
про діяльність ЗДО № 9 «Дзвіночок»
Гадяцької міської ради
за 2020/2021 навчальний рік

Щорічно, на підставі «Положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно – технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора проводиться звіт з питань статутної діяльності закладу.

Я, Паньківська Наталія Андріївна, як керівник закладу дошкільної освіти №9 «Дзвіночок» Гадяцької міської ради, розпочала свою діяльність з 03 лютого 2020 року. У своїй діяльності керуюся Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора ЗДО, Законом України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», законодавством України, нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу дошкільної освіти.

Загальні відомості про ЗДО

Заклад дошкільної освіти № 9 «Дзвіночок» комбінованого типу для дітей віком від 1 до 6(7) років Гадяцької міської ради функціонує з 1983 року.

Засновник – Гадяцька міська рада.

Управління закладом освіти здійснюється відділом освіти, молоді та спорту Гадяцької міської ради.

Безпосереднє керівництво роботою закладу дошкільної освіти № 9 «Дзвіночок» здійснюю я, директор, Паньківська Наталія Андріївна.

Розташований заклад за адресою: м. Гадяч вул. Полтавська, 119а.

Проектна потужність - 125 місць.

У 2020-2021 н. р. ЗДО відвідувало 100 дітей.

В закладі функціонує 6 груп:

- 1 - група дітей раннього віку;
- 5 груп - дітей дошкільного віку, з них одна група – інклюзивна, в якій перебуває дитина з особливими потребами (що дає змогу для її соціалізації), одна група - санаторна (для дітей з частими та тривалими простудними захворюваннями).

Всі 6 груп укомплектовані згідно програмових та санітарно-гігієнічних вимог.

Режим роботи закладу – 10,5 год. з 7.00 до 17.30

У закладі дошкільної освіти є:

- музична зала;
- спортивна зала;
- медичний блок (кабінет медичної сестри та ізолятор);
- методичний кабінет;
- кабінет психолога;
- кабінет музичного керівника;
- сольова кімната;
- басейн;
- 6 ігрових майданчиків;
- спортивний майданчик.

Облаштована ресурсна кімната.

Заклад дошкільної освіти №9 «Дзвіночок» Гадяцької міської ради повністю укомплектований педагогічними, медичними кадрами та обслуговуючим персоналом.

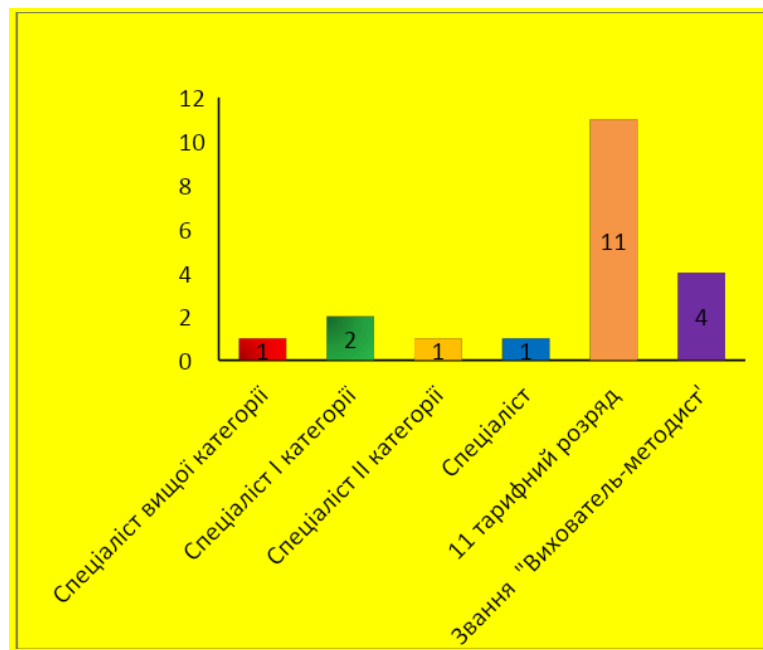
В закладі дошкільної освіти працюють 35 працівників, з яких 16 - педагогічних: 1 директор, 1 вихователь-методист, 1 практичний психолог(за сумісництвом), 9 вихователів, 1 музичний керівник, 1 інструктор з фізичної культури, 1 асистент вихователя; 3 – медичних працівники (лікар-педіатр, старша сестра медична, медична сестра з фізіотерапії), інші 16 працівників–обслуговуючий персонал.





16 педагогів закладу 5 мають вищу освіту, з них: кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» має 1 педагог, кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - 2 педагоги, кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» - 1 педагог; 11 педагогів мають 11 тарифний розряд. На сьогоднішній день в закладі дошкільної освіти працює 4 вихователі, які мають педагогічне звання «вихователь- методист».

З 1 вересня 2020 року у ЗДО працює 1 молодий спеціаліст – інструктор з фізкультури.



ЗДО №9 «Дзвіночок» діє згідно з основними положеннями Конституції України, Законом України «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про мови», основними положеннями «Національної доктрини розвитку дошкільної освіти в Україні», Конвенцією «Про права дитини», Положенням «Про дошкільний навчальний заклад», основними положеннями «Національної доктрини розвитку дошкільної освіти в Україні», «Положенням про методичний кабінет», «Про батьківські комітети (раду)

дошкільного навчального закладу»; Законами «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно - епідеміологічних норм», «Про пожежну безпеку», Колективного договору між адміністрацією, профспілковим комітетом та трудовим колективом, Правил внутрішнього розпорядку, Статутом закладу дошкільної освіти №9 «Дзвіночок» Гадяцької міської ради, Інструктивно-методичними листами, Державним стандартом дошкільної освіти України.

Виконуючи вимоги Базового компоненту дошкільної освіти, педагогічний колектив закладу протягом 2020/2021 н. р. працював над виконанням вимог комплексної програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» (рекомендована Міністерством освіти і науки України від 23.05.2017 № 1/11-4988) та Програми розвитку дітей старшого дошкільного віку «Впевнений старт» (рекомендована Міністерством освіти і науки України від 01.08.2017 № 1/11-7684) та парціальними програмами; над впровадженням в практику ефективних інновацій у галузі дошкільної освіти, оптимальних форм і методів роботи по розвитку особистості дитини-дошкільника, її нахилів та здібностей, забезпеченням в ЗДО сприятливого психологічного клімату та організацією належного розвивального предметного середовища.

Пріоритетними завданнями у 2020/2021 навчальному році були:

- 1.Формування мовленнєвої компетенції дошкільників шляхом інтеграції різних видів діяльності.
- 2.Забезпечення якісної дошкільної освіти дітей шляхом упровадження інновацій у освітній процес.
- 3.Створення сприятливих умов для збереження та зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку, формування здорового способу життя та активної життєвої позиції щодо власної безпеки.
- 4.Спрямування діяльності педагогічного колективу на підвищення ефективності співпраці закладу дошкільної освіти та сім'ї.

Завдання на літній оздоровчий період 2021 року

1. Створення умов, що забезпечують охорону життя і здоров'я дітей, попередження захворюваності і травматизму.
- 2.Реалізація системи заходів, направлених на оздоровлення і фізичний розвиток дітей, їх етичне виховання, розвиток допитливості і пізнавальної активності, формування культурно-гігієнічних і трудових навичок.
3. Здійснення педагогічної та санітарної просвіти батьків з питань виховання і оздоровлення дітей в літній період.

Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників

Адміністрація закладу дошкільної освіти докладає належних зусиль для покращення оплати праці колективу ЗДО. Робота щодо створення належних

умов для праці педагогів та іншого персоналу у закладі проводиться постійно та систематично. Керівництво закладу працює у постійному співробітництві з первинною профспілковою організацією, відповідно до колективного договору.

Щомісячно помічники вихователів та двірник отримують доплату до посадових окладів у розмірі 10% за використання дезінфікуючих засобів. Відповідно до колективного Договору працівники мають додаткові оплачувані відпустки за роботу із шкідливими і важкими умовами праці: кухар, який постійно працює біля плити – 4 календарні дні, старша сестра медична, медична сестра з фізіотерапії – 7 календарних днів, машиніст з прання та ремонту білизни - 4 календарні дні.

Методична робота

Методична служба закладу ставила перед собою такі завдання:

- управління освітнім процесом;
- організація підвищення кваліфікації педагогів;
- ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічної науки з метою підвищення наукового рівня педкадрів;
- збагачення їх новими, прогресивними методами та засобами навчання;
- постійне вдосконалювання навичок самоосвіти педагогів, надання їм допомоги у питаннях теорії і в практичній діяльності;
- організація роботи з батьками.

Методичним кабінетом була спланована різноманітна навчальна, просвітницька, практична робота з педагогічним колективом, батьками, учителями початкових класів та дітьми дошкільного закладу, з метою підвищення професійної компетентності та рівня кваліфікації, шляхом методичної роботи, самоосвіти, курсів підвищення кваліфікації при ПОІППО та методичних об'єднань, семінарів, семінарів-практикумів і ін.

З цією метою були проведені різноманітні методичні заходи, а саме: педгодини на теми: «Організація і зміст освітньої діяльності дітей дошкільного віку», «Підготовка педагогів до інноваційної діяльності», «ІКТ у роботі педагогічного працівника», «Впровадження інноваційних технологій у дитячому садку», «Фізкультурно-оздоровча робота в ЗДО», «Аналіз освітнього процесу за 2020-2021 н. р.». Педагогічні ради на яких розглядалися такі питання: «Як зберегти психічне здоров'я під час карантину», «Як долати дитячу агресивність», «Педагогічна культура - запорука успіху професійної діяльності вихователя», «Інноваційні технології у дитячому садку», «Вдосконалюємо психологічну компетентність», «Інноваційна діяльність педагогів. Готовність та психологічні бар'єри», «Готовність дітей до навчання в школі». Проведений семінар-практикум «Роль медіаосвіти у вихованні дитини та побудові освітньо-виховного

процесу ЗДО», майстер-клас: «Створення мультимедійної презентації», заняття з елементами тренінгу: «Крокуємо до майстерності».

Проведений семінар - практикум для молодих педагогів закладів освіти Гадяцької, Великобудищанської, Краснолуцької, Лютенської, Петрівсько-Роменської, Сергіївської громад: «Розвиток комунікативної культури учасників освітнього процесу сучасного закладу дошкільної освіти засобами арт-терапії»

З метою підвищення професійної майстерності в закладі дошкільної освіти проводилися методичні, тематичні тижні: «Тиждень здоров'я», «Тематичний тиждень казки», «Тематичний тиждень добрих справ», «Тематичний різнокольоровий тиждень», «Тематичний тиждень Шевченківських вечорів», «Тематичний тиждень безпеки дорожнього руху».

На допомогу педагогам надавались індивідуальні та групові консультації з таких тем: «Двадцять правил успішного вихователя», «Планування освітньої роботи за програмою Впевнений старт», «Сучасна дитина потребує аудіального розвитку», «Горнися до природи – не матимеш пригоди», «Як долати дитячу агресивність», «Музична допомога на заняттях з розвитку мовлення», «Ранок радісних зустрічей: як вдало розпочати день», «Позитивне ставлення до себе та інших – запорука здоров'я», «Педагогічні ідеї Ф.Фребеля у роботі сучасного дитячого садка», «Мовленнєвий розвиток дошкільників», «Особистісний розвиток дітей – спільна справа батьків та педагогів», «Вплив музичної творчості на психоемоційний стан дитини», «Зміцнюємо здоров'я влітку: від фізкультурних занять до захоплюючих квестів», «У пошуках тиші».

Підвищився теоретичний та практичний рівень знань педагогів з питання: «Упровадження інновацій у освітній процес». Педагоги показали вміння проводити комплексні та інтегровані заняття, використовувати інноваційні методи навчання.

Індивідуальні форми методичної роботи з педагогічними кадрами включали наставництво, консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіту педагогів. Проміжні результати методичної роботи узагальнювались на педрадах.

Творчі здобутки кращих педагогів садочка стали надбанням колективу. Аналіз методичної роботи, проведеної протягом 2020-2021 н. р. показав, що у садочку створені належні умови для розкриття можливостей і здібностей педагогів, для освоєння ними передового педагогічного досвіду, сучасних педагогічних технологій.

Результати атестації

Система методичної роботи в закладі дошкільної освіти будується таким чином, щоб створити належні умови для підвищення професійної майстерності кожного педагогічного працівника.

Стимулюванню цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу сприяє атестація, яка проводиться відповідно до ст.32 Закону України «Про дошкільну освіту», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930 (із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1473 від 20.12.2011, наказом МОН № 1135 від 08.08.2013), зареєстрованим Міністерством юстиції України 14.12.2010 № 1255/1855), на виконання наказу відділу освіти, молоді та спорту Гадяцької міської ради від 13.10.2020 № 213 «Про атестацію педагогічних працівників закладів освіти Гадяцької міської об'єднаної територіальної громади у 2020/2021 навчальному році» та згідно перспективного плану атестації педагогічних працівників закладу дошкільної освіти № 9 «Дзвіночок» Гадяцької міської ради. Усі документи по організації та проведенню атестації ведуться і оформляються згідно з установленими термінами. В закладі дошкільної освіти складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років.

У 2020-2021 навчальному році було атестовано 3 педагоги.

За результатами атестації вихователю присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії», Барабаш М. М. підтверджено раніше встановлений 11 тарифний розряд, Реві Н. М. підтверджено раніше встановлений 11 тарифний розряд.

Всі атестовані працівники відповідають займаним посадам.

Хід атестації педагогічних кадрів у навчальному закладі перебував на постійному контролі. Адміністрацією закладу не тільки надавалась методична допомога в організації атестації безпосередньо педагогам, а й забезпечувався контроль за її проведенням: своєчасно і організовано проведені засідання атестаційної комісії. В міжатестаційний період вивчалась система роботи педагогів шляхом відвідування занять, інших видів діяльності з дітьми, аналізу результатів роботи з батьками вихованців, проводилось анкетування.

Самоосвіта педагогів

Протягом навчального року педагоги ЗДО підвищували свій професійний рівень як шляхом самоосвіти, так і під час участі у методичних заходах закладу дошкільної освіти та міських методичних заходах (online), шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації при ПОІППО з використанням дистанційних технологій (практичний психолог Коломієць О. М., директор Паньківська Н. А., вихователі Бур'ян В. В., Рева Н. М., Хоменко І. П.)

Інноваційна робота

В практиці роботи з дітьми педагогічними працівниками широко використовуються такі інноваційні технології як: «Технологія фізичного виховання дітей М. Єфименка» («Театр фізичного розвитку та оздоровлення дітей»)– Сук Н. В., Коломієць О. М., «Впровадження в практику роботи ідей В. О. Сухомлинського» - Левадна Н. В., Сук Н. В., Пігнастій Л. В., Єлісєєва Н.Д.; «Впровадження в практику роботи спадщини С. Русової» - Барабаш М. М., Хоменко І. П., «Методика використання схем- моделей для навчання дітей описовим розповідям» Т. Ткаченко» - Єлісєєва Н.Д.; «Методика розвитку творчих здібностей на заняттях з малювання Л. Шульги» - Семенова Г. В.; «Методика Карла Орфа («Музика для дітей») – Павленко Н. С.; «Технологія «Кольорові долоньки»» - Бур'ян В. В., здоров'язберігаючі технології: «Піскова терапія», «Кольоротерапія»- Пігнастій Л. В., Коломієць О. М.; «Казкотерапія»- Лаврик Є.М.

Інновації, зокрема і на заняттях гуртків, дають можливість забезпечити особистісно-орієнтований підхід до організації життєдіяльності дітей, забезпечують розвивальний характер навчання, високий рівень розумової активності дітей, формування у них стійких знань, повноцінний розвиток, якісну підготовку до сучасної школи. У закладі створений досить широкий діапазон видів освітньої та поза освітньої діяльності, в якому діти вчаться активно й гідно жити, розвивають та реалізують свої здібності.

Гурткова робота

Значну увагу в закладі приділяється роботі з обдарованими дітьми. В закладі працювали різноманітні гуртки:

- образотворчого мистецтва «Веселі пальчики», керівник - Семенова Г.В.
- театральний гурток «Маленькі театralи», керівник - Павленко Н.С.
- екологічний гурток «Друзі природи», керівник - Барабаш М.М.
- інтелектуальний гурток «Навчаємось, граючись», керівник- Лаврик Є.М.
- художньо-естетичний гурток «Барвіста радисть», керівник - Пігнастій Л.В.,
- художньо-естетичний гурток «Паперові фантазії» - керівник Сук Н. В.,
- гурток «Казкові перетворення», керівник -Єлісєєва Н.Д.

Результативність освітньої роботи з дітьми

Успішна, творча діяльність педагогічного колективу дала змогу створити в дошкільному закладі всі умови для ефективної освітньої роботи. Результативність реалізації пріоритетних завдань ЗДО вивчалася під час спостереження за освітнім процесом, бесід з дітьми, педагогами, під час тематичних та комплексної перевірок.

З метою коригування розвитку дошкільників, аналізу компетентності та планування подальшої освітньої роботи з дітьми дошкільного віку у закладі проводилися контрольні заняття, бесіди.

Готовність дітей до школи

Протягом року належна увага приділялася освітній роботі з дітьми 6-го року життя, яка будувалася на основі якісної підготовки до навчання в школі. Групові заняття та індивідуальна робота здійснювалась з урахуванням індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів, інтересів кожної дитини. Значна увага приділялася розвитку пізнавальних процесів, формуванню мовленнєвої компетентності старших дошкільників. Діти вміють будувати речення, дотримуючись певного порядку слів, послідовно і логічно відповідати на запитання. Поряд з цим слід констатувати, що діти зазнають труднощів при вживанні синонімів, слів-порівнянь, вживанні складнопідрядних речень, складанні описових розповідей та з власного досвіду.

Як результат, діти-випускники мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, сформовані навички навчальної діяльності. Більшість вихованців мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Узагальнені результати психолого-педагогічного обстеження та рівень засвоєння вихованцями знань, розвиток їх умінь і навичок відповідно програмових вимог свідчать, що діти готові долати перші труднощі шкільного життя.

Якість освіти

Вихователі разом з батьками провели роботу над створенням відповідного розвивального середовища в кожній віковій групі, подбали про те, щоб воно було зручним, відповідало віку дітей, сприяло розвитку природної цікавості дошкільників, забезпечувало умови для набуття навичок практичного життя, надавало малюкам свободу вибору, забезпечувало гармонійні відносини між вихователями, дітьми та навколишнім світом, налаштовувало на позитивні емоції, розвивало здібності дошкільнят, відповідно до їх нахилів та уподобань.

Педагоги всіх вікових груп значно поповнили кількість іграшок, розвивальних ігор, демонстраційних та роздаткових матеріалів, художньої та методичної літератури для реалізації основних завдань Базового компонента дошкільної освіти в Україні.

Протягом року в методичному кабінеті продовжувалася робота з накопичення інформаційних науково-методичних матеріалів, в яких висвітлюється питання впровадження Програм «Українське дошкілля», «Впевнений старт», розробці тематичних циклів та їх наочно – дидактичному забезпеченню. Проведена підписка на періодичне видання «Дошкільне виховання», «Палітра педагога».

Робота з батьками

Тісна співпраця колективу ЗДО з батьківською громадою сприяла підвищенню якості дошкільної освіти, була спрямована на підвищення

психолого-педагогічної грамотності батьків. Працівниками закладу, директором, методистом, практичним психологом, вихователями груп, медичними сестрами, іншими спеціалістами закладу дошкільної освіти батькам надавалися групові та індивідуальні консультації. Усі питання, які розв'язував колектив протягом звітного періоду, розглядалися на загальних та групових зборах, під час бесід, консультацій; інструктажів при прийомі дітей; проводилися свята та розваги за участі батьків; виставки дитячих образотворчих робіт; конкурси, анкетування батьків. Для батьків поповнювалися інформаційні батьківські куточки, папки-пересувки, стенди з рекомендаціями спеціалістів, проводилася робота консультативного центру для батьків з підготовки дітей до школи, які не відвідують заклад дошкільної освіти тощо. Належна увага приділялася роботі з дітьми та їх батьками щодо попередження дитячого травматизму. Особливого значення мали заходи:

- спортивні свята, підготовлені інструктором з фізкультури у співпраці з вихователями, які несли пропаганду здорового способу життя;
- музичні свята та розваги пропагували роботу закладу;
- виставка образотворчих родинних робіт;
- групові тематичні виставки: родинні, сезонні, до свят тощо.

Постійно поповнюється педагогічна бібліотека новими посібниками, матеріалами педагогічної преси. Дієвими стали матеріали батьківських куточків. Матеріали змінні, відповідають основним питанням, над якими працює колектив. Відповідно до них спланована і тематика консультацій для батьків. Для проведення батьківських зборів добиралися активні форми роботи. Такі заходи та форми роботи сприяли становленню взаєморозуміння між педагогом і батьками, дозволили ознайомити батьків не лише з організацією педагогічної роботи з дітьми, а головне – з виховною метою, традиціями груп і дитячого садка.

Але є й проблемами, які потребують вирішення у роботі з батьками, зокрема, підвищення рівня психолого-педагогічної культури батьків, формування у них відчуття їх особистої відповідальності за повноцінний розвиток своїх дітей.

Робота зі школою

Належне місце в роботі закладу займає співпраця з школою. Неодноразово проводилися зустрічі з учителями початкових класів і батьками, під час яких наголошувалася важливість питання про тісну співпрацю із батьками вихованців та школою. З цією метою протягом навчального року систематично проводилися відкриті заходи для дітей, батьків та вчителів школи: спільні наради: «Погодження плану спільної діяльності ЗДО та школи на 2020-2021 н. р.», «Створення єдиної перспективної системи розвитку старшого дошкільника і молодшого школяра в умовах реалізації наступності дошкільної та початкової загальної освіти»; проведення занять з дітьми старшого дошкільного віку «Скоро до школи», вивчався стан освітнього

процесу в початкових класах і старших групах ЗДО, проводились взаємовідвідування занять вчителями школи, уроків вихователями ЗДО, надавались консультації: «Особливості психофізіологічного розвитку дітей 6 р. життя», «Формування у дітей старшого дошкільного віку навичок подолання труднощів», «Напрямки формування шкільної зрілості дітей шестирічного віку», день відкритих дверей для майбутніх першокласників «Ми раді гостям», була проведена ознайомлювальна екскурсія: «Чекає нас школа, чекає нас клас», створена інформаційно-педагогічна бібліотека для батьків, вихователів, вчителів по підготовці дітей до школи, організовувались екскурсії до школи.

Стан здоров'я та фізичний розвиток дітей

Пріоритетним завданням ЗДО являється робота з дітьми по збереженню та зміцненню здоров'я дітей дошкільного віку. З цією метою в закладі функціонує санаторна група «Калинка». За рекомендаціями лікаря-педіатра Микитенко С.І., медсестрою з фізіотерапії Супруненко Н. І. проводяться процедури з використанням фіто, аромотерапії, вправи для профілактики респіраторних захворювань, тощо.

В ЗДО № 9 «Дзвіночок» значна увага приділяється роботі з дітьми, які мають обмежені можливості. У закладі на сьогодні функціонує 1 інклюзивна група «Ромашка», в якій перебуває 1 дитина з особливими освітніми потребами. На сьогоднішній день в ЗДО створені необхідні умови для організації виховання і навчання дітей з особливими освітніми потребами, а саме:

- сформовано програмно-методичну й матеріально-технічну бази;
- обладнані окремі приміщення для проведення корекційної роботи – кабінет практичного психолога, ресурсна кімната.

Визначені основні завдання спільної діяльності педагогів і спеціалістів у наданні допомоги дітям, що мають обмежені можливості здоров'я:

- розвиток особистості дитини з урахуванням її індивідуальних фізичних і розумових можливостей;
- здійснення повноцінної соціальної адаптації у групі однолітків;
- проведення корекційно-педагогічної, психологічної роботи;
- надання моральної допомоги і підтримки батькам, консультації з питань виховання у родині.

Досвід роботи свідчить, що спеціально організований корекційний освітній процес, взаємозв'язок у роботі всіх фахівців з дітьми, що мають обмежені можливості здоров'я і стикаються з труднощами у навчанні, спілкуванні, дає позитивні результати, а саме:

- піднімає дітей на вищі рівні розвитку;
- розвиває особистісні якості, які дають дітям змогу адаптуватися у соціумі;

Медико-профілактична робота здійснювалась відповідно до затвердженого плану. У закладі виконувались всі заходи лікувально-профілактичного характеру: контроль за профілактичними щепленнями, антропометрія, визначення гостроти зору, перевірка постави, огляд на педикульоз. Особлива

увага приділялась організації гігієнічного навчання працівників закладу та веденню санітарно – просвітницької діяльності серед батьків, що дало можливість значно підвищити рівень обізнаності серед вищезазначених категорій осіб.

В закладі працює кваліфікована медична сестра, яка здійснює постійний моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, організації раціонального харчування, контроль за виконанням оздоровчих заходів, призначень лікаря, підтримують інтерес дитини до власного здоров'я.

Стабільно протягом року в закладі ведеться робота з фізичного виховання. Поновлюється і закуповується дрібний спортивний інвентар. Робота з фізичного виховання проводиться в системі, практикуються всі можливі форми роботи з дітьми. Обладнання, виготовлене за участі батьків та педагогів, допомагає розвивати інтерес до занять з фізичного виховання. Старшою сестрою медичною ведеться контроль за фізичним навантаженням дітей на заняттях.

У кожній віковій групі, за результатами обстеження дітей спеціалістами та антропометричними вимірюваннями, наявний листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи. Педагогами враховуються показники обстеження дітей, групи здоров'я під час проведення занять з фізичної культури, організації рухового режиму в продовж дня, загартовуючих процедур, підбору вправ різної складності.

Робота психологічної служби

Практичний психолог Коломієць О. М. приділяє багато уваги вивченню індивідуальних особливостей дітей, використовуючи особливий підхід до кожного малюка під час їхнього навчання та виховання, адаптації дошкільнят до нових умов життя. На заняттях у дітей формується пізнавальний інтерес, розвиваються інтелектуальні, соціальні здібності.

Практичний психолог постійно підвищує професійні психолого-педагогічні знання педагогів щодо формування педагогічної грамотності, їх професійної зрілості, проводить просвітницькі лекції, семінари, заняття, тренінги з педагогами, батьками, надає консультативну допомогу всім учасникам освітнього процесу. Проводить корекційно-розвивальну роботу з дітьми; допомагає дітям, які мають проблеми в поведінці; працює з дітьми «групи ризику»; здійснює психологічний супровід новоприбулих дітей; визначає психологічну готовність дітей 5-річного віку до навчання у школі, надає допомогу батькам у створенні необхідних умов для гармонійного розвитку дитини.

Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу здійснюється у співпраці з усіма суб'єктами: адміністрацією закладу, дітьми, вихователями, батьками, у разі необхідності, із суміжними спеціалістами (вчителями-логопедами, медичними працівниками).

Матеріально-технічний розвиток ЗДО

У закладі дошкільної освіти функціонують всі кабінети, які обладнані достатньою кількістю необхідного матеріалу відповідно до свого призначення. Утримання та влаштування будівлі та території закладу в основному відповідає санітарним нормам устрою й утримання дитячих дошкільних закладів. Адміністрація та колектив приділяють значну увагу естетичному оформленню групових приміщень, залів, кабінетів, коридорів закладу.

Територія закладу має естетичний вигляд, достатньо озеленена. На 6 ігрових та спортивному майданчиках обладнання підтримується у задовільному, безпечному стані. Прибирання майданчиків і всієї території дошкільного закладу здійснюється щоденно.

Згідно розпорядження відділу освіти, молоді та спорту Гадяцької міської ради у визначені терміни проводилася інвентаризація, за результатами якої склалися акти.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2017 №1633 «Про затвердження Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти», Санітарного регламенту України кожного року здійснюється планомірне забезпечення освітнього процесу закладу дошкільної освіти №9 «Дзвіночок» Гадяцької міської ради необхідним сучасним обладнанням.

В групових приміщеннях створені необхідні умови для належної організації життєдіяльності дітей. Групи забезпечені твердим та м'яким інвентарем, наповнені необхідним обладнанням та атрибутами для ігор. Для задоволення потреб художньо-естетичного напрямку освітньої діяльності вихователями та батьками створено різні види театру: ляльковий, пальчиковий, тіньовий, настільний, театр наколінників та рукавичок. До послуг дітей цікаві навчально-розвивальні посібники та іграшки, які розміщені в ігрових осередках і створюють умови для розвитку творчої та пізнавальної активності дошкільнят.

Сучасними технічними засобами обладнані кабінет директора, методиста, сестри медичної старшої та музичний зал.

Медичний кабінет та харчоблок оснащено відповідно до нормативно-правових документів та забезпечено необхідним інвентарем, виробничим, технологічним та холодильним обладнанням та посудом.

Щороку, влітку, проводиться поточний ремонт ігрових споруд та обладнання на території ЗДО, усіх приміщень, ревізія системи опалювання та інші роботи.

Фінансово-господарська діяльність ЗДО здійснюється відповідно до законодавчих та інших нормативно-правових актів на основі кошторису, який формує відділ освіти, молоді та спорту Гадяцької міської ради. Джерелами фінансування закладу дошкільної освіти є кошти: міського бюджету, спонсорські надходження від фізичних осіб.

Інформація про використання бюджетних коштів зверсняя 2020 року по червепь 2021 року

Предмет закупівлі	Кількість (шт.)	Сума (грн.)
Пральна машина Zannussi ZWSH7121VS	1	7699,00
Промисловий стіл з полицею нерж.	1	4500,00
Проектор ACER*118H	1	12000
Екран настінний з механічн. Пов. 2Е (0169108)	1	2000
Гардина готова	4 шт.	3744,00
Бактерицидна лампа	2	1718,00
Шпалери		12500,00
Килим 3x4	1	2520,00
Пилесос VINISVCO	2	5598.00
Водонагрівач ROUND VMR	1	2680.00
Канцтовари		600,00
Безконтактний медичний термометр	1	430,00
Тюль		6000,00
Будівельні матеріали (шпаклівка гіпсова старт, фініш, ґрунтовка, цемент, фарба емаль та латексна акрилова для внутрішніх робіт)		5500,00
Миючі засоби, паперові рушники, ЗІЗ		4200,00
Фарба для принтера		500,00
Всього:		67489
БЛАГОДІЙНІ БАТЬКІВСЬКІ КОШТИ		
Дидактичний матеріал (на групи).		1000,00
Всього:		1000,00
БЛАГОДІЙНІ КОШТИ		
Багети на групу «Вишенька»	15 шт. по 2 м	300,00
Плівка для ламінування	2 уп.	270,00
Заміна кранів, ремонт сантехніки		300,00
Виносний стенд «Я люблю садочок»		400,00
Всього:		1270,00

Організація харчування

В ЗДО № 9 «Дзвіночок» організація харчування проводилась відповідно до нормативно-правових документів: Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» від 22 листопада 2004 р. № 1591, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого

спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2005 р. № 242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 р. № 298/227 (зі змінами затвердженими наказом МОН молоді та спорту України та МОЗУ від 26.02.2013р. №202/165.

У закладі дошкільної освіти протягом навчального року значна увага приділялась харчуванню дітей. Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Ведеться постійний контроль за виконанням натуральних норм. Щомісячно аналізується стан харчування дітей в ЗДО. Це питання вноситься до порядку денного нарад при директору, батьківських зборів. З метою створення сприятливих умов для організації якісного харчування в ЗДО № 9 «Дзвіночок» з 2019 року в роботу закладу впроваджуємо систему НАСРР.

Протягом року в закладі дошкільної освіти було організовано раціональне 3-х разове харчування, проводилися профілактичні заходи захворювань: С-вітамінізація готових страв, в період загострення захворювань на ГРВІ кожній дитині видавався препарат «Аскорбінова кислота» та щоденно додавався лимон в чай, надавалися консультації батькам. Результат проведеної роботи — зменшення кількості захворювань на кінець навчального року.

Постійний контроль за правильною організацією харчування дітей здійснюється директором та сестрою медичною старшою. Усі продукти харчування приходять з супровідними документами, які відповідали вимогам державних стандартів сертифіката якості. Постійно здійснювався контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог щодо утримання харчоблоку, миття посуду, технології приготування їжі, термінів реалізації продуктів харчування.

Відповідно до штатного розпису заклад дошкільної освіти укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування.

Харчоблок та групи в переважно забезпечені кухонним інвентарем, посудом, обладнанням.

Під постійним контролем адміністрації закладу освіти та представниками Гадяцького районного управління Головного управління Держпродспоживслужби у Полтавській області знаходиться харчування та медичне обслуговування дітей.

Систематично проводився аналіз виконання норм харчування.

Щоквартальний аналіз виконання норм харчування показав, що в цілому харчування вихованців ЗДО № 9 «Дзвіночок» Гадяцької міської ради здійснювалось наближено до норм, було раціональним, різноманітним.

Що стосується вимог до оплати за харчування дітей у закладі дошкільної освіти № 9 «Дзвіночок» Гадяцької міської ради постійно інформуємо батьківську громадськість на зборах, на засіданнях Ради закладу. У закладі харчуються діти пільгових категорій:

- з малозабезпечених родин – безкоштовно

- дитина вимушених внутрішньо переміщених осіб – безкоштовно
- з багатодітних родин – 50% від вартості харчування.

Вихователі та помічники вихователів дитячого садка беруть активну участь в організації харчування дітей, формують у них культуру харчування та розуміння значення прийому їжі для нормального функціонування організму, формують стійкі культурно-гігієнічні навички. Протягом року експертна комісія контролювала питання організації харчування дітей.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у закладі дошкільної освіти №9 «Дзвіночок» Гадяцької міської ради неухильно проводиться робота з охорони праці, пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності. З цією метою керівником закладу призначені відповідальні з питань охорони праці та пожежної безпеки, громадський інспектор, затверджені інструкції з пожежної безпеки, охорони праці на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників освітнього процесу.

Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, запобігання випадкам дитячого травматизму і загибелі дітей, дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей у закладі дошкільної освіти, який показав, що колективом закладу проводиться відповідна робота з цього питання.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. Своєчасно було видано накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в закладі дошкільної освіти в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, в період карантину, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму.

Згідно з графіками проводились інструктажі з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей, охорони праці, пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки для батьків щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові, виробничих нарадах. Були освітлені питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час освітнього процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання закладу дошкільної освіти, пожежно-технічних умов влаштування ЗДО.

З метою запобігання дитячого травматизму та безпеки життєдіяльності проводилися наступні види контролю:

- за проведенням та реєстрацією інструктажів з безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, за проходженням медогляду працівниками (2 рази на рік);
- попереджувальний контроль за створенням умов щодо безпеки життєдіяльності дітей та запобіганням дитячого травматизму у групах, обсягу знань дітей з безпеки.

Протипожежна безпека посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці в закладі дошкільної освіти №9 «Дзвіночок». Зокрема, розроблено плани евакуації дітей та працівників на випадок надзвичайної ситуації, вихователями вікових груп розроблені переліки необхідних бесід для роботи з дітьми, регулярно плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму.

Протягом звітнього періоду нещасних випадків з дітьми під час освітньої роботи і працівниками на робочому місці не траплялося.

Виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав малолітніх.

На виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав малолітніх в річному плані роботи передбачені та розглядаються питання на педагогічних радах, Раді закладу, на загальних батьківських зборах, на загальних зборах колективу, на нарадах при директору, на засіданнях батьківського комітету. Крім того, більша частина питань вирішується оперативно по мірі виникнення (за ініціативи батьків та співробітників).

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу дошкільної освіти. Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою та піклувальною радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування

Робота по виконанню вимог Закону України «Про звернення громадян» та Указу Президента України від 07.02.2008 р. № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», з дотриманням вимог Інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органах державної влади і місцевого самоврядування, об'єднаннях громадян, на підприємствах, в установах, організаціях незалежно від форм власності, в засобах масової інформації, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 року № 348 протягом 2020/2021 навчального року була спрямована на захист прав і свобод людини, зміцнення законності і правопорядку. Звернення, громадян відбувалися лише в усній формі і були розглянуті вчасно.

Звернення, що надходять до ЗДО, приймаються та реєструються у день

їх надходження і розглядаються директором, виконавцям даються відповідні доручення. Усі звернення розглядаються своєчасно, відповіді заявникам надаються у законодавчо визначені терміни.

До ЗДО надходили лише усні пропозиції, клопотання, звернення. На особистих прийомах директора ЗДО було 5. Усі звернення стосувалися переважно освітнього процесу та питання про надання пільг на безкоштовне харчування дітей в ЗДО. Актуальними залишаються питання про вимоги щодо профілактичних щеплень на час вступу дитини до дитячого колективу.

Підсумки

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу закладу дошкільної освіти. Протягом 2020/ 2021 навчального року роботу колективу закладу дошкільної освіти № 9 «Дзвіночок» було висвітлено у всесвітній мережі Інтернет на власному веб-сайті, соціальній мережі VIBER, та сторінці в фейсбуці. Дані про роботу закладу систематично оновлюються в Єдиній державній електронній базі з питань освіти та курсі Дошкілля.

Аналіз роботи закладу дошкільної освіти № 9 «Дзвіночок» Гадяцької міської ради за навчальний рік показав, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення дітей. Підводячи підсумки 2020/ 2021 навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту та чинних програм.

Але є труднощі, які необхідно вирішувати це:

- потребує доопрацювання питання щодо впровадженню ІТ технологій в освітній процес; модернізації роботи з педагогічними кадрами й батьківською громадськістю в світлі реформування освітньої галузі з метою забезпечення якісної підготовки дошкільників до навчання в Новій українській школі та необхідності посилення роботи щодо розвитку мовлення дошкільників з раннього віку;
- капітальний ремонт підлоги в двох групових приміщеннях закладу, поступова заміна дитячих ліжечок, шафок для одягу у групах.

Підводячи підсумок вищевикладеного, вважаю, що всі поставлені перед колективом завдання – виконані.

Керуючись Законом України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базовим компонентом дошкільної освіти, річним планом роботи ЗДО, завдячуючи батьківській допомозі та злагодженій роботі колективу у закладі дошкільної освіти створені сприятливі умови для розвитку, виховання та навчання дітей. Адже першою і невід'ємною ланкою освіти України є дошкільна освіта. Тим більше, у складний для України час, необхідно докласти зусиль, для стабільного функціонування ЗДО, виховання у дітей духовних, патріотичних та моральних цінностей.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до освітнього процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою колектив закладу.

Директор

Н. А. Паньківська