

Secretaría de Educación Pública
Escuela Primaria Urbana o Rural
“<https://materialeducativo.org/>”

C.C.T.: XXXXXXXX

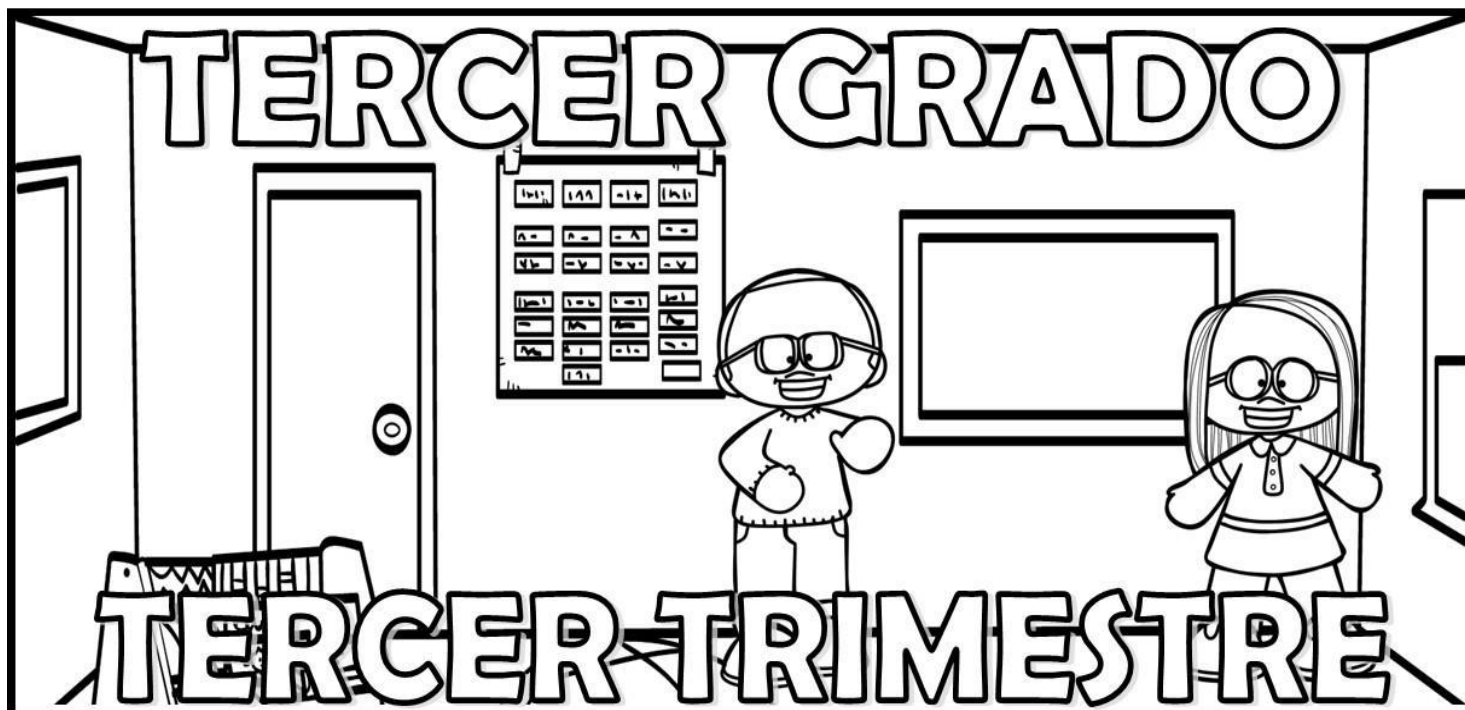
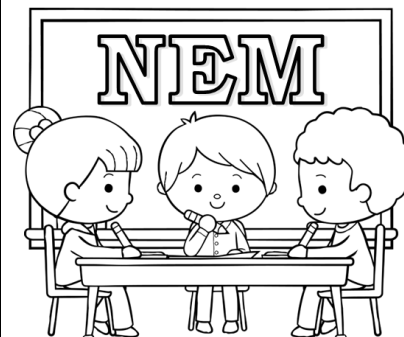
Zona Escolar: XX Sector: XX

Ciclo Escolar: 2024 – 2025

Grado: 3°

Grupo: X

EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE



Nombre del alumno(a): _____ No. _____

Lugar: _____

Fecha: _____

Nombre del maestro: _____

Nombre del padre de familia o tutor: _____

Asignatura	Reactivos	Aciertos	Calificación	Firma del padre o tutor
Lenguajes	25			
Saberes y pensamiento científico	25			
Ética, naturaleza y sociedades	25			
De lo humano y lo comunitario	35			
Promedio				

LENGUAJES

LEE LA SIGUIENTE SITUACIÓN Y RESPONDE LA PREGUNTA 1

Eduardo tiene que buscar información de su comunidad, organizarla y luego presentarla a su grupo para cumplir con su tarea.

1.- ¿Cuál fue la tarea que le dejó la maestra a Eduardo?

- a) Realizar una encuesta de las personas que viven ahí.
- b) Realizar una exposición sobre los fenómenos naturales de su país.
- c) Realizar una exposición de las características del lugar donde vive.
- d) Realizar una entrevista sobre el origen del nombre de su entidad.

2.- Elige la imagen donde se esté presentando una exposición.



a)



b)



c)



d)

3.- Son preguntas que te pueden servir cuando tienes que investigar sobre tu comunidad para hacer una exposición, EXCEPTO...

- a) ¿Qué animales y plantas hay en la comunidad?
- b) ¿Cuántas personas emigran a Estados Unidos cada año?
- c) ¿Cómo es el lugar donde vives?
- d) ¿A qué se dedican las personas de la comunidad?

4.- Es el primer paso que debes hacer en la preparación de una exposición.

- a) Seleccionar el tema y plantear preguntas.
- b) Presentar la exposición al grupo.
- c) Buscar información y hacer entrevistas.
- d) Hacer láminas que apoyen la exposición.

5.- Son fuentes de información oral, EXCEPTO...

- a) Tus vecinos.
- b) Tu familia.
- c) Un periódico.
- d) Tus maestros.

6.- Es una estrategia que usas para rescatar los aspectos mas relevantes de tus fuentes de información, las cuales te servirán para elaborar tus materiales de apoyo en la exposición.

- a) Copiar y pegar la información de internet.
- b) Sacar copias de los periódicos.
- c) Llevar todos los libros que leíste cuando expongas.
- d) Elaborar notas.

7.- Es una estrategia para buscar información donde planteas preguntas a otra persona que conoce del tema que estás investigando.

- a) El artículo de opinión.
- b) La entrevista.
- c) Búsqueda en internet.
- d) El reportaje.

8.- Son los materiales que te sirven al momento de estar en una exposición, contiene imágenes e información que refuerzan y clarifican lo que estás presentando.

- a) Las notas hechas en la entrevista.
- b) Las preguntas planteadas al inicio.
- c) Los apoyos gráficos como láminas o cartulinas.
- d) Las páginas que consultaste en internet.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS.

El ratón burlón

Escena 1. Se abre el telón.

Ratón: ¡Qué bonito día hace hoy! Iré a dar un paseo. **(Se encuentra con la lechuza).**

Hola, señora Lechuza, ¿Qué tal está hoy?

Lechuza: Pues tengo mucho trabajo por hacer, ¿Me ayudas?

Ratón: Es que iba de paseo...

(En eso se encuentra con una ardilla)

Ardilla: Será mejor que esconda estas bellotas bajo tierra...

Ratón: ¿Qué sucede?

Ardilla: Estoy preparando mi alimento de la semana.

Ratón: A mí se me da genial lo de hurgar en la tierra.

Ardilla: ¡Pues qué suerte!

Ratón: Pues sí, me siento orgulloso de ello.

Ratón: Además, se me da genial hacer figuras de barro y plastilina que luego vendo para sacar un poco de dinero.

Se cierra el telón.

Escena 2. Se abre el telón. Ratón está haciendo sus figuras de barro.

Ratón: ¡Qué bonita me ha quedado esta!

Tortuga: ¿Cuánto vale?

Ratón: Pues 20 pesos.

Tortuga: ¿Tanto?

Ratón: Sí, es que es muy bonita.

Tortuga: No sé, me parece un poco cara... Está bien, aquí tienes.

(En ese momento empieza a llover y las figuras de Ratón se derriten)

Tortuga: Mejor no la quiero, de nada me vale una figura deshecha.

Ratón: **(con cara de asombro)** ¡No me lo puedo creer!

Ratón: Ahora ya no tengo mis figuras, ni puedo excavar en la tierra pues está todo empapado.

Ratón: No me queda nada, tendré que pedir ayuda a los amigos del bosque.

Ratón: Quizás no me quieran ayudar, no les ayudé yo a ellos cuando lo necesitaban.

Ratón: ¡Qué gran lección he aprendido en este día de lluvia!

9.- El texto anterior es un ejemplo de...

- | | |
|----------------|-------------------|
| a) Entrevista. | b) Guion teatral. |
| c) Reportaje. | d) Noticia. |

10.- ¿Cómo se llaman las frases que están entre paréntesis y con negritas?

- | | |
|------------------|-------------|
| a) Indicaciones. | b) Versos. |
| c) Acotaciones. | d) Escenas. |

11.- En la frase, "con cara de asombro" que está en el texto anterior, ¿Quién tiene que poner cara de asombro?

- | | |
|----------------|----------------|
| a) El ratón. | b) La ardilla. |
| c) La lechuza. | d) La tortuga. |

12.- ¿En qué lugar se desarrolla la historia del ratón burlón?

- | |
|---------------------------|
| a) En una playa. |
| b) En una casa embrujada. |
| c) En un castillo. |
| d) En un bosque. |

13.- ¿Cuál fue la lección que aprendió el ratón?

- | |
|--|
| a) Que no debe de ayudar a nadie. |
| b) Que los animales le tienen envidia. |
| c) Ser siempre humilde y ayudar a los demás. |
| d) Que debe de pedir ayuda siempre. |

14.- Son los hechos que ocurren en la escena 2.

- a) El ratón vende figuras de barro que luego quedan desechas por la lluvia.
- b) La tortuga le aplasta las figuras de barro pues se le hace que están caras.
- c) El ratón ayuda a la lechuza y ya no hace sus figuras de barro.
- d) La ardilla compra las figuras del ratón y se bañan en la lluvia.

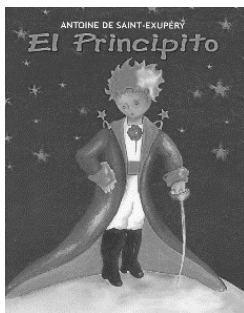
15.- Son los elementos de una obra de teatro, EXCEPTO...

- a) Diálogos.
- b) Acotaciones.
- c) Entrevistas.
- d) Nombres de personajes.

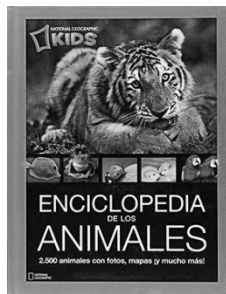
16.- En una obra de teatro, son las que dan orientaciones sobre las acciones, los espacios y las actitudes de los personajes.

- a) Título.
- b) Acotaciones.
- c) Escenas.
- d) Planteamientos.

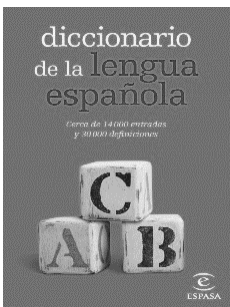
17.- Elige el que sea la portada de un periódico.



a)



b)



c)



d)

18.- Diego quiere saber cuánto quedó su equipo favorito en el partido de ayer, ¿cuál sección del periódico debe de leer?

- a) Deportes.
- b) Policiacas.
- c) Opinión.
- d) Internacional.

19.- La noticia de la llegada de un robot explorador al planeta Marte, ¿en cuál sección se debe buscar?

- a) Deportes.
- b) Avisos clasificados.
- c) Financiero.
- d) Internacional.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 20 A LA 22

Mexicano de 11 años gana medalla de oro en Competencia Internacional de Matemáticas.

El estudiante originario de Zacatecas Rodrigo Saldivar, de apenas 11 años, ganó una medalla de oro para México en la Competencia Internacional de Matemáticas Indonesia 2021.

El evento, realizado por dicho país, fue llevado a cabo de forma virtual a causa de la pandemia del COVID-19 entre el 27 de julio y el primero de agosto. Contó con la participación de 304 menores de primaria y 284 de secundarias de 30 naciones diferentes.

De acuerdo con la Olimpiada Mexicana de Matemáticas (OMM), esta es la segunda ocasión que un estudiante mexicano logra obtener la medalla de oro en una competencia internacional. Fue en Sudáfrica 2019 donde un alumno de la Ciudad de México obtuvo por primera vez el oro.

El equipo mexicano estuvo conformado por 16 estudiantes de 10 entidades del país quienes conformaron cuatro equipos, dos de nivel primaria y dos más de secundaria.

De forma individual los estudiantes también obtuvieron cuatro medallas de plata, nueve de bronce y una mención honorífica.

"Quiero que más gente entre a las olimpiadas, las matemáticas no son difíciles. Recuerden que las mentes matemáticas mueven al mundo", dijo Rodrigo Saldívar, estudiante de la escuela Beatriz González de Fresnillo en Zacatecas, al recibir la medalla de oro.

<https://www.elfinanciero.com.mx/reflector/2021/08/03/mexicano-de-11-anos-gana-medalla-de-oro-en-competencia-internacional-de-matematicas/>

20.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer?

- a) Anuncio clasificado.
- b) Entrevista.
- c) Nota informativa.
- d) Cuento.

21.- ¿Qué hecho se cuenta en el texto?

- a) Que un niño mexicano ganó una medalla de oro en una competencia internacional de Matemáticas.
- b) Que un niño dijo que las matemáticas no son difíciles.
- c) Que la competencia no se llevó a cabo a causa del COVID-19.
- d) Que solo participaron alumnos de secundaria.

22.- ¿Dónde se llevó a cabo el hecho que se cuenta en el texto?

- a) En Zacatecas.
- b) En México.
- c) En Sudáfrica.
- d) En Indonesia.

23.- Mariana estaba leyendo el periódico y vio el siguiente anuncio.

Rento casa céntrica, de tres habitaciones, sala, comedor, cochera y patio. Todos los servicios. Interesados comunicarse con la Sra. Olga al teléfono 3332218899

¿A cuál sección del periódico pertenece?

- a) Avisos clasificados.
- b) Deportes.
- c) Internacional.
- d) Financiero.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 Y 2



24.- ¿Qué lugar se describe en el cartel?

- a) Un hotel de 5 estrellas en Brasil.
- b) Un monasterio antiguo en Turquía.
- c) Lugares turísticos de Oaxaca.
- d) Una playa paradisiaca en Italia.

25.- Elige la palabra que usarías para describir la playa con la puesta de sol que se ve en el cartel.

- a) Hermosa.
- b) Triste.
- c) Fea.
- d) Aburrida.

SABERES Y PENSAMIENTO CIENTÍFICO

1.- Un chapulín, un conejo y una rana tienen que llegar a la orilla de un río que está a 4 metros de distancia del árbol donde están jugando. El conejo da saltos de $\frac{1}{2}$, el chapulín da saltos de $\frac{1}{8}$ y la rana da saltos de $\frac{1}{4}$. ¿Cuántos saltos necesita el conejo para llegar a la orilla del río?

- a) 10 saltos. b) 8 saltos.
c) 6 saltos. d) 12 saltos.

2.- Si el conejo da 4 saltos, la rana 12 saltos y el chapulín 16 saltos. ¿Cuál de los tres animales ha recorrido MAYOR distancia?

- a) La rana.
b) El conejo.
c) El chapulín.
d) Han recorrido la misma distancia.

3.- El grupo de Lucía va a decorar su salón para una fiesta sorpresa, van a colocar listones de colores en el techo, tienen 6 listones rojos que miden $\frac{1}{4}$ de metro, 8 listones verdes $\frac{1}{8}$ de metro y 4 listones azules que miden $\frac{1}{2}$ metro. ¿De cuál color usaron más listón?

- a) Verde. b) Rojo.
c) Azul. d) De los 3 usaron lo mismo.

4.- Del color verde todavía tienen 2 metros de listón, ¿Cuántas tiras más pueden hacer de ese color?

- a) 20 tiras. b) 16 tiras.
c) 14 tiras. d) 18 tiras.

OBSERVA LA SIGUIENTE SUCESIÓN DE FIGURAS Y CONTESTA LA PREGUNTA 5.

1 	2 	3 
4 	5	6

5- ¿Cuántas figuras tendrá la figura 6?

- a) 20 b) 16
c) 15 d) 18

OBSERVA LA LISTA DE PRECIOS Y CONTESTA LAS PREGUNTAS 6 Y 7

PRODUCTO	PRECIO
Dulces	\$ 4 c/u
Paletas	\$ 5 c/u
Bombones	\$ 6 (bolsa con 8)
Caramelos	\$ 6 c/u
Chocolates	\$ 9 c/u
Cacahuates	\$ 10 (bolsa con 15)

6.-Rebeca compró 5 caramelos y 3 paletas, pagó con 5 monedas de 10 pesos. ¿Cuánto le dieron de cambio?

- a) 5 pesos. b) 8 pesos.
c) 10 pesos. d) 12 pesos.

7.- Alejandro llevaba un billete de 50 pesos y 2 monedas de 10 pesos, se compró 4 dulces, 3 paletas, 2 caramelos y 2 chocolates. ¿Cuánto dinero le quedó?

- a) 10 pesos. b) 5 pesos.
c) 15 pesos. d) 9 pesos.

8.- La escuela primaria Emiliano Zapata organizó una campaña de recolección de latas de aluminio para reciclar. El grupo de tercero A recolectó 138 latas y el

grupo de tercero B juntó 34 más que el grupo A. ¿Cuántas latas de aluminio recolectaron entre los dos grupos?

- a) 300 latas.
- b) 292 latas.
- c) 310 latas.
- d) 350 latas.

OBSERVA LA TABLA Y CONTESTA LA PREGUNTA 9.

X	2		
2	4	6	
3		9	12
5	10	15	20

9.- ¿Cuál número va en el recuadro sombreado?

- a) 4
- b) 3
- c) 5
- d) 6

10.- ¿Cuál es el número que completa correctamente la siguiente división?

28

÷

=

4

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- c) 8

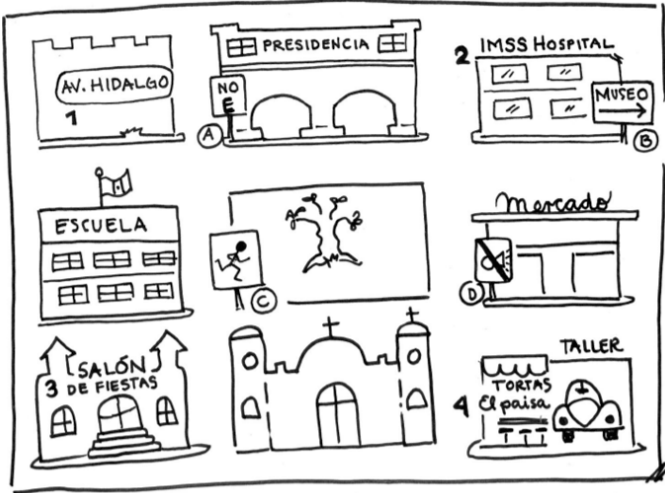
11.- Ernesto tiene un taller donde elabora juguetes de madera y ocupa 8 llantas para hacer un tren, ¿Cuántos trenes puede elaborar si tiene 72 llantas?

- a) 10 trenes.
- b) 8 trenes.
- c) 9 trenes.
- d) 7 trenes.

12.- Para hacer carritos de madera requiere 4 llantas para cada uno, ¿Cuántos carritos podrá hacer si cuenta con 48 llantas?

- a) 13 carritos.
- b) 11 carritos.
- c) 12 carritos.
- d) 10 carritos.

OBSERVA EL CROQUIS Y CONTESTA LAS PREGUNTAS 13 y 14.



13.- Mario está en la esquina del salón de fiestas mirando hacia la escuela, ¿qué debe hacer para llegar al mercado?

- a) Girar 1/2 vuelta hacia la izquierda, avanzar 2 cuadras, girar 1/4 de vuelta hacia la derecha.
- b) Avanzar 1 cuadra, girar 1/4 de vuelta hacia la derecha, avanzar 2 cuadras.
- c) Avanzar 2 cuadras, girar 1 vuelta hacia la izquierda, avanzar 3 cuadras.
- d) Girar 1/4 de vuelta hacia la izquierda, avanzar 4 cuadras, girar 1/2 vuelta a la derecha.

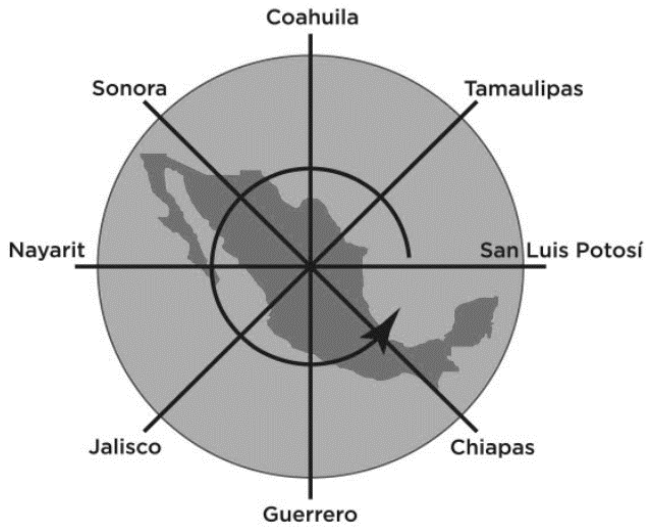
14.- Gloria está junto al letrero del museo en la entrada del hospital mirando hacia la presidencia y le dieron las siguientes indicaciones:

- Gira 1/4 de vuelta hacia la izquierda.
- Avanza 1 cuadra.
- Gira 1/4 de vuelta hacia la derecha.
- Avanza 3 cuadras.

¿A dónde va a llegar Gloria?

- a) Al taller.
- b) Al salón de fiestas.
- c) A la escuela.
- d) A las tortas.

OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y RESPONDE LAS PREGUNTAS 15 Y 16



15.- Si una vuelta completa equivale a 360° , ¿a cuantos grados equivale el ángulo que se forma de San Luis Potosí a Coahuila?

- a) 180°
- b) 45°
- c) 90°
- d) 135°

16.- ¿De cuántos grados es el ángulo que se forma de Sonora a Guerrero?

- a) 180°
- b) 45°
- c) 90°
- d) 135°

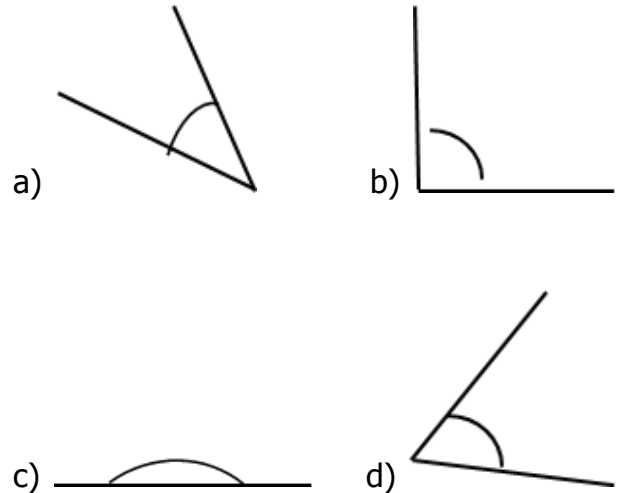
17.- El maestro de Raúl les pidió dibujar un círculo grande en una hoja blanca, después recortar el círculo y doblarlo por la mitad, esa mitad doblarla una vez más, y después otro doblez por la mitad. Al abrir el círculo se había marcado de la siguiente manera:



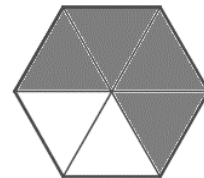
¿Cuántos grados mide cada parte en que quedó dividido el círculo?

- a) 55°
- b) 135°
- c) 45°
- d) 90°

18.- Elige el ángulo que mida lo mismo que dos de 90°

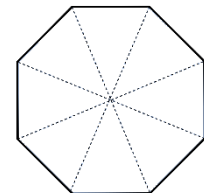


19.- ¿Qué fracción del hexágono es la que está pintada?



- a) $4/6$
- b) $6/2$
- c) $2/6$
- d) $2/2$

20.- Si pinto 2 partes de la siguiente figura, ¿qué fracción se va a quedar en blanco?

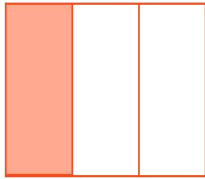
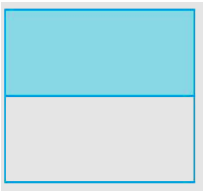


- a) $5/6$
- b) $6/8$
- c) $2/8$
- d) $7/6$

21.- La maestra de Vanessa les pidió colorear $\frac{3}{8}$ de un rectángulo, ¿cuál alumno lo hizo correctamente?

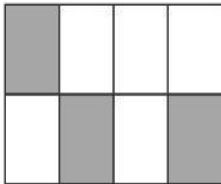
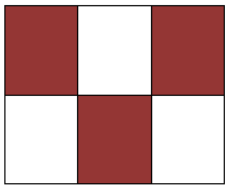
a) Ernesto

b) Sandra

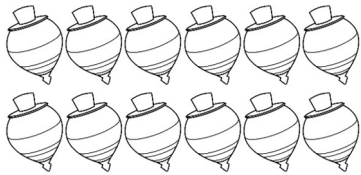


c) Vanessa

d) Luis



22.- Fernando colecciona trompos. Los que aparecen a continuación representan $\frac{1}{4}$ de su colección. ¿Cuántos trompos tiene Fernando en total?



a) 48

b) 24

c) 36

d) 18

23.- Martha se toma en la mañana 2 vasos de agua de $\frac{1}{4}$ de litro, por la tarde 1 litro y por la noche otros dos vasos de $\frac{1}{4}$ de litro. ¿Qué cantidad de agua se toma Martha al día?

a) 3 litros.

b) $2\frac{1}{2}$ litros.

c) $1\frac{3}{4}$ litros.

d) 2 litros.

24.- Blanca compró 3 litros de leche para su familia, pero sólo se tomaron $2\frac{1}{4}$ litros. ¿Cuánta leche le quedó?

a) $\frac{1}{2}$ litro.

b) 1 litro.

c) $\frac{3}{4}$ de litro.

d) $1\frac{1}{4}$ de litro.

25.- Sofía trabaja ayudando a su mamá en una papelería; ella le encargó hacer paquetes con 8 borradores. ¿Cuántos paquetes podrá llenar con 60 borradores?

a) 9 paquetes.

b) 6 paquetes.

c) 8 paquetes.

d) 7 paquetes.

1.- Es un ejemplo de la aplicación de la fuerza que realizamos en nuestra vida cotidiana.

a) Cargar o arrastrar la mochila de la escuela.

b) El carbón que mueve una máquina de vapor.

c) Las hélices con las que vuela un helicóptero.

d) Una grúa que levanta a un automóvil.

2.- Es una herramienta que nos facilita el trabajo haciendo que apliquemos menos fuerza al realizarlo.

a) El viento.

b) Un martillo.

c) Un lápiz.

d) La electricidad.

3.- ¿En cuál actividad necesitas aplicar mayor cantidad de fuerza para realizarla?

a) Perforar una pared con un taladro.

b) Usar el desarmador para apretar un tornillo.

c) Abrir un coco con las manos.

d) Sacar el jugo a un limón con un exprimidor.

4.- En el grupo de Ana, elaboraron un teléfono con latas unidas por un pabito, el maestro les pidió que explicaran por qué razón podían escuchar a sus compañeros. Elige al alumno que respondió correctamente.

a) Alondra: Porque el sonido viaja no sólo a través del aire, también lo hace por materiales sólidos y líquidos.

b) Jorge: Porque el pabito tiene la propiedad de amplificar el sonido y reproducirlo en grandes distancias.

c) Perla: Porque las latas producen un eco tan fuerte que se puede escuchar a una gran distancia.

d) Cristóbal: Porque las latas al contacto con el pabito producen una reacción química que atrapa el sonido haciéndolo viajar en ambas direcciones.

5.- Son las características que tiene el sonido, EXCEPTO...

- a) El timbre.
- b) El tono.
- c) La intensidad.
- d) El ritmo.

6.- ¿Qué es lo que se mide con el decibel?

- a) La altura del sonido.
- b) El ritmo del sonido.
- c) La intensidad del sonido.
- d) El tono del sonido.

7.- A partir de qué decibel ya puedes sufrir lesiones en el oído.

- a) 140
- b) 20
- c) 60
- d) 80

8.- Es la propiedad que tienen algunos objetos metálicos de ser atraídos por un imán.

- a) El atraccionismo.
- b) El metalismo.
- c) El magnetismo.
- d) El conductismo.

9.- Elige la afirmación falsa.

- a) El lápiz requiere del imán para poder escribir, porque sin él, su punta no funciona.
- b) La puerta de un refrigerador tiene un hule en cuyo interior hay un imán que le ayuda a cerrarse.

c) Existen bolsos y estuches que utilizan imanes para cerrarse y evitar que se abran accidentalmente.

d) Hay publicidad en imanes que se adhieren a superficies metálicas.

10.- ¿Cuál de los siguientes objetos NO es atraído por un imán?

- a) Moneda de 5 pesos.
- b) Tornillo de acero.
- c) Clavo de hierro.
- d) Trozo de madera.

11.- Son los imanes que adquirieron la capacidad de atraer otros objetos metálicos al ser frotados con ellos.

- a) Imanes naturales.
- b) Imanes frotados.
- c) Imanes forzados.
- d) Imanes artificiales.

12.- ¿Cómo se llaman los dos extremos de un imán?

- a) Polo primario y polo secundario.
- b) Lado norte y lado sur.
- c) Extremo derecho y extremo izquierdo.
- d) Polo norte y polo sur.

13.- Un aparato muy antiguo que aprovecha el magnetismo es:

- a) La cafetera.
- b) La brújula.
- c) La licuadora.
- d) El portón eléctrico.

14.- Es el astro o cuerpo celeste más cercano a nuestro planeta y es el único satélite natural que tenemos.

- a) El Sol.
- b) La Luna.
- c) El meteorito.
- d) La vía láctea.

15.- ¿Cuánto dura el movimiento de traslación que hace la Luna alrededor de la Tierra?

- a) 100 días.
- b) 29 días.
- c) 365 días.
- d) 7 días.

16.- El maestro de Joaquín les preguntó a sus alumnos por qué razón siempre vemos la misma cara de la Luna. Elige al alumno que respondió correctamente.

- a) ANDRÉS: Porque la Tierra no se mueve.
- b) SOFÍA: Porque el Sol sólo ilumina ese lado de la Luna.
- c) ROBERTO: Porque la Luna no hace ningún movimiento.
- d) MARCELA: Porque la Luna tarda el mismo tiempo en girar sobre su propio eje y dar una vuelta a la Tierra.

17.- ¿En cuál de las fases de la Luna el Sol ilumina la cara opuesta a la Tierra y por lo tanto nosotros no podemos verla?

- a) Cuarto creciente. b) Luna nueva.
- c) Luna llena. d) Cuarto menguante.

18.- En el transcurso de cada mes, podemos observar que la imagen de la Luna presenta variaciones en cuanto a lo que vemos de ella, a veces completa, otras veces la mitad e incluso algunas veces solo una pequeña porción. ¿Cómo se les conoce a estos cambios en la imagen de la Luna?

- a) Fases de la Luna.
- b) Fases de iluminación del Sol.
- c) Movimientos de luz de la Luna.
- d) Iluminación variante de la Luna.

19.- Fase de la Luna en la que la cara visible de la Tierra es iluminada totalmente por el Sol.

- a) Cuarto menguante. b) Luna nueva.
- c) cuarto creciente. d) Luna llena.

20.- ¿Para qué utilizaban algunas culturas antiguas el conocimiento que tenían sobre las fases de la luna?

- a) Para saber cuál noche iba a ser la más larga.
- b) Para saber el día que hará más calor.
- c) Para saber el momento adecuado para la siembra.
- d) Para saber cuáles días serán los más iluminados.

LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE LAS PREGUNTAS DE LA 21 A LA 25.

“Como un trabajo final, la maestra de Andrea les dejó de tarea desarrollar y llevar a cabo un proyecto de investigación de un tema que trabajaron durante el tercer grado. Andrea y su equipo, decidieron hacer su proyecto sobre la importancia de la alimentación para estar saludable.”

21.- Son los pasos que debe seguir Andrea en el momento de la planeación de su proyecto, EXCEPTO...

- a) Pensar en la información que van a necesitar.
- b) Ver cómo van a organizar la información.
- c) Pensar en el color de la pluma para escribir la información.
- d) Ver en qué lugares van a investigar.

22.- Es una pregunta de investigación que le puede servir a Andrea para su proyecto.

- a) ¿Cómo afectan los desechos producidos en la casa y en la escuela al ambiente de tu localidad?
- b) ¿Cuál es el aporte nutrimental de los alimentos que se venden en el establecimiento escolar de consumo?

- c) ¿Qué estrategias se pueden hacer para reciclar la mayor cantidad de desechos en la escuela?
- d) ¿Qué consecuencias tiene la contaminación del agua?

23.- Es el lugar donde Andrea y su equipo deben acudir para buscar la información que les ayude a realizar su proyecto.

- a) Al museo de historia natural.
- b) A la galería de artes.
- c) Biblioteca Escolar, Revistas y sitios de internet.
- d) A las oficinas del archivo histórico.

24.- Para una mayor organización, Andrea designó actividades específicas a cada miembro de su equipo, poniendo un tiempo de realización de la actividad que les tocó. Lo que diseñó Andrea fue...

- a) Un cronograma. b) Una bitácora.
- c) Un reporte. d) Una encuesta.

25.- El equipo de Andrea ya tiene sus preguntas de investigación, ahora están buscando la información que responda dichas preguntas. ¿En qué etapa del proyecto se encuentra el equipo de Andrea?

- a) Planeación. b) Autoevaluación.
- c) Comunicación. d) Desarrollo.

ÉTICA, NATURALEZA Y SOCIEDADES

1.- LEE LA SIGUIENTE FRASE, COMPLETA COREECTAMENTE DE ACUERDO CON EL LUGAR DONDE VIVES.

"El municipio donde yo vivo se ubica al _____ de la capital de mi estado."

2.- Escribe el nombre de un municipio que sea colindante con el municipio donde vives.

3.- Describe el tipo de paisajes que hay en la entidad donde vives.

4.- Explica para qué sirve un plan de acción ante una emergencia que se presente en tu localidad.

5.- Anota un riesgo que hay en tu localidad.

6.- Las diferentes formas de vivir que tienen las personas de la República Mexicana, las cuáles se expresan en la alimentación, la música, las festividades, forman parte de nuestra...

- a) Diversidad material.
- b) Riqueza material.
- c) Diversidad cultural.
- d) Diferencia social.

7.- Escribe el título de una leyenda de tu localidad, y describe brevemente de qué se trata.

Título: _____

Trata de: _____

8.- Elige el que NO sea un platillo típico de México.

a)



Pozole.

b)



Sopitos.

c)



Enchiladas.

d)



Lasaña.

9.- Es un alimento que heredamos de los pueblos indígenas...

- a) Arroz.
- b) Maíz.
- c) Trigo.
- d) Cebada.

10.- Elige la imagen donde estén vestidos con un traje típico de México.



a)



b)

11.- Es un medio que utilizan las personas para comunicarse, EXCEPTO...

- a) Correo.
- b) USB.
- c) Teléfono.
- d) Internet.

12.- Hace muchos años, ¿cómo acostumbraba la gente a comunicarse con las personas que vivían en un lugar lejano?

- a) Hacían reuniones por Zoom.
- b) Se enviaban correos electrónicos.
- c) Se enviaban mensajes por WhatsApp.
- d) Se enviaban cartas.



c)



d)

13.- Es un medio de transporte que lo aprendes desde pequeño, nos permite disfrutar del aire y los paisajes que recorreremos. Muchos niños del país lo usan para ir a la escuela.

- a) La motocicleta.
- b) El automóvil.
- c) El tren.
- d) La bicicleta.

14.- ¿Cuál es la vía de comunicación que usan los aviones?

- a) Ruta marítima.
- b) Carreteras.
- c) Ruta aérea.
- d) Vías férreas.

**OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y
RESPONDE LA PREGUNTA 15**



15.- Escribe un cambio significativo que ha tenido el telefono.

**DE LO HUMANO Y LO
COMUNITARIO**

1.- Hacer sentir menos a una persona, dando un trato ofensivo o de desprecio, es lo que se conoce como...

- | | |
|--------------|--------------------|
| a) Equidad. | b) Justicia. |
| c) Igualdad. | d) Discriminación. |

**LEE EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDE
LA PREGUNTA 2**

"Debemos aprender a valorar que somos diferentes, sin excluir o apartar a nadie. Esto nos ayuda a vivir en _____ y sin _____"

2.- Elige la opción que tiene las palabras para completar la frase anterior correctamente.

- a) problemas – acuerdos.
- b) paz – violencia.
- c) conflicto – armonía.

d) violencia – paz.

3.- ¿Qué puede ocasionar la discriminación?

- a) Conflictos violentos.
- b) Amistades sinceras.
- c) Que los niños sean felices.
- d) Que las personas se conozcan.

4.- ¿Qué tenemos que hacer para lograr convivir pacíficamente?

- a) Aprender a respetar las distintas formas de ser y de pensar de las personas.
- b) Decir a las personas que hagan lo que nosotros queremos.
- c) No platicar con nadie para no tener problemas.
- d) Hablar a la policía por cualquier ruido que escuchemos.

5.- ¿Qué acciones ponemos en práctica cuando realizamos una segregación?

- a) Incluimos a todas las personas en los mismos derechos.
- b) Agregamos a todas las personas a nuestro círculo de amistades.
- c) Nos separamos de nuestros vecinos.
- d) Excluimos a las personas de los derechos y oportunidades que tienen del resto de la sociedad.

6.- ¿Qué es la equidad?

- a) Es dar a todas las personas lo mismo y en la misma cantidad.
- b) Es darle todo a una sola persona.
- c) Es dar a cada persona lo que necesita para que participe de la misma manera en diferentes actividades
- d) Es no dar nada a nadie para que todos estén en las mismas condiciones.

7.- Elige la palabra que completa correctamente la siguiente frase "Promover la justicia con acciones de todos los días favorece que vivamos en paz y mantengamos relaciones _____"

- a) Conflictivas.
- b) Discriminatorias.
- c) Desiguales.
- d) Igualitarias.

8.- ¿Cuál de las siguientes situaciones consideras que es justa?

- a) Juanito de tercer grado, está formado en la fila de la tiendita escolar cuando de pronto un niño de sexto grado se mete hasta adelante y le despachan a él primero su desayuno.
- b) A la hora del recreo juegan fútbol, los de sexto grado contra los de primero, siempre ganan los de sexto grado.
- c) Si Karla no termina las actividades que la maestra deja en clases, se lo tendrá que llevar a su casa para terminarlo y cumplir con su tarea.
- d) Patricia ayuda en los quehaceres de su casa, mientras su hermano Pedro juega videojuegos en su cuarto.

9.- ¿Cuál de las siguientes situaciones consideras injusta?

- a) Carmen estudió mucho para su examen, contestó correctamente a todas las preguntas, su maestra le puso 10 de calificación.
- b) Para jugar basquetbol, Roberto selecciona en su equipo a los más altos para siempre ganar.
- c) Después de trabajar en su empresa durante 10 años, Sonia fue ascendida de puesto con un mejor salario.
- d) Julián entrenó durante muchos meses para competir en una carrera, cuidó su alimentación

e hizo mucho ejercicio. Finalmente ganó el primer lugar.

10.- Para lograr una sana convivencia es necesario...

- a) No llegar a acuerdos y hacer lo que yo quiera.
- b) Crear conflictos para que se respete mi voluntad.
- c) Tratar con indiferencia y desprecio a las personas.
- d) Tratar de forma digna y justa a las personas.

11.- Reconocer las necesidades de cada persona es una práctica indispensable para...

- a) Practicar la justicia.
- b) Que todos nos conozcamos en la colonia.
- c) Promover la autorregulación.
- d) Poner en práctica la tolerancia.

12.- Son fundamentales para que todos podamos tener bienestar y alcanzar nuestras metas.

- a) Los bienes.
- b) Los derechos.
- c) Los inmuebles.
- d) La empatía.

13.- ¿Para qué sirven algunas normas?

- a) Para que los demás cuiden los espacios y yo los disfrute.
- b) Para que todos hagamos lo que queremos sin que nos regañen.
- c) Para poder destruirlos cada vez que así lo deseemos.
- d) Para cuidar los espacios en común y sean lugares seguros para todos.

14.- ¿Qué significa utilizar la empatía para actuar con justicia?

- a) Ponerte en el lugar de la otra persona para comprender qué necesita y cómo se siente.

- b) Que solo deben ver lo que yo necesito para que sea feliz.
- c) Identificar situaciones donde yo esté en riesgo.
- d) Tomar desiciones con base a lo que me beneficie a mi.

15.- Es una norma que corresponde a la escuela.

- a) Ayudo a los vecinos.
- b) Mantengo limpios los parques.
- c) Cumpló con mis tareas.
- d) Colaboro en los quehaceres de casa.

16.- Son los encargados de vigilar el cumplimeinto de las normas y leyes, EXCEPTO...

- a) Policía.
- b) Diputados.
- c) Juez.
- d) Policía de tránsito.

17.- Son los encargados de escuchar las inquietudes de la población, hacer propuestas de ley, presentarlas, discutir las y votarlas para aprobarlas o no.

- a) El poder Legislativo.
- b) El poder Ministerial.
- c) El poder Judicial.
- d) El poder Ejecutivo.

18.- ¿Qué podemos hacer para estar informados acerca de lo que hacen nuestras autoridades?

- a) Llamarlos todos los días por teléfono para preguntarles.
- b) Hacer una videollamada cada semana.
- c) Escribirles una carta por correo postal.
- d) Escuchar, leer o ver las noticias sobre las acciones que realizan.

19.- Son algunos de los problemas ambientales que enfrentan todos los países, EXCEPTO...

- a) Inundaciones.
- b) Reforestación de bosques.
- c) Sequías.
- d) Deforestaciones.

20.- ¿Qué acciones se pueden hacer para ayudar a cuidar el medio ambiente?

- a) Organizar campañas para dar solución a problemas de la comunidad.
- b) Protestar a las autoridades llenando las calles de basura.
- c) Hacer una huelga de hambre hasta que todos los bosques sean reforestados.
- d) Organizar un movimiento mundial liderado por artistas famosos.

Hoja de respuestas

Nombre del alumno: _____

Lenguajes						Saberes y pensamiento científico						Ética, naturaleza y sociedades						De lo humano y lo comunitario				
1						1	a	b	c	d		1	a	b	c	d		1	a	b	c	d
2						2	a	b	c	d		2	a	b	c	d		2	a	b	c	d
3						3	a	b	c	d		3	a	b	c	d		3	a	b	c	d
4						4	a	b	c	d		4	a	b	c	d		4	a	b	c	d
5						5	a	b	c	d		5	a	b	c	d		5	a	b	c	d
6						6	a	b	c	d		6	a	b	c	d		6	a	b	c	d
7						7	a	b	c	d		7	a	b	c	d		7	a	b	c	d
8						8	a	b	c	d		8	a	b	c	d		8	a	b	c	d
9						9	a	b	c	d		9	a	b	c	d		9	a	b	c	d
10						10	a	b	c	d		10	a	b	c	d		10	a	b	c	d
11						11	a	b	c	d		11	a	b	c	d		11	a	b	c	d
12						12	a	b	c	d		12	a	b	c	d		12	a	b	c	d
13						13	a	b	c	d		13	a	b	c	d		13	a	b	c	d
14						14	a	b	c	d		14	a	b	c	d		14	a	b	c	d
15						15	a	b	c	d		15	a	b	c	d		15	a	b	c	d
16						16	a	b	c	d			a	b	c	d		16	a	b	c	d
17						17	a	b	c	d			a	b	c	d		17	a	b	c	d
18						18	a	b	c	d			a	b	c	d		18	a	b	c	d
19						19	a	b	c	d			a	b	c	d		19	a	b	c	d
20						20	a	b	c	d			a	b	c	d		20	a	b	c	d
21						21	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
22						22	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
23						23	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
24						24	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
25						25	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						26	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						27	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						28	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						29	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						30	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						31	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						32	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d

						33	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						34	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						35	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						36	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						37	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						38	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						39	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						40	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						41	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						42	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						43	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						44	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						45	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						46	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						47	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						48	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						49	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d
						50	a	b	c	d			a	b	c	d			a	b	c	d

CLAVE DE RESPUESTAS

Lenguajes		Saberes y pensamiento científico		Ética, naturaleza y sociedades		De lo humano y lo comunitario	
Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta	Reactivo	Respuesta
1	c	1	b	1	RA	1	d
2	d	2	a	2	RA	2	b
3	b	3	c	3	RA	3	a
4	a	4	b	4	RA	4	a
5	c	5	d	5	RA	5	d
6	d	6	a	6	c	6	c
7	b	7	d	7	RA	7	d
8	c	8	c	8	d	8	c
9	b	9	a	9	b	9	b
10	c	10	c	10	c	10	d
11	a	11	c	11	b	11	a
12	d	12	c	12	d	12	b
13	c	13	b	13	d	13	d
14	a	14	c	14	c	14	a
15	c	15	c	15	RA	15	c
16	b	16	d			16	b
17	d	17	c			17	a
18	a	18	c			18	d
19	d	19	a			19	b
20	c	20	b			20	a
21	a	21	d				
22	d	22	a				
23	a	23	d				
24	c	24	c				
25	a	25	d				
		26	a				
		27	b				
		28	c				
		29	a				
		30	d				
		31	c				
		32	a				
		33	c				
		34	a				
		35	d				
		36	d				
		37	d				
		38	b				
		39	b				
		40	b				
		41	d				
		42	b				
		43	a				
		44	d				
		45	c				
		46	c				
		47	b				
		48	c				

[illegible]

Gracias por visitar:

<https://materialeducativo.org/>

&

<https://materialeseducativos.mx/>

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EY_uMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>

<https://www.facebook.com/materialeseducativosmex>

El texto, imágenes y contenido de los exámenes pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Grupos de Facebook:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://www.facebook.com/groups/materialeseducativosmx/
Maestros Con Vocación	https://www.facebook.com/groups/maestrosconvocacion/
Todo Sobre Docencia	https://www.facebook.com/groups/todosobredocencia/
Maestro De Primaria	https://www.facebook.com/groups/maestrodeprimaria/
Material De Apoyo	https://www.facebook.com/groups/1226193467462502/
Materiales Educativos	https://www.facebook.com/groups/MaterialEducativoMX/
Primer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/primergradodeprimaria/
Segundo Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/segundogradodeprimaria/
Tercer Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/1676345985933461/
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/cuartogradodeprimaria/
Quinto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/quintogradodeprimaria/
Sexto Grado 2024 – 2025	https://www.facebook.com/groups/sextogradoprimariamx/
Fase 3 1ero y 2do	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoprimerysekundogrado/
Fase 4 3ero y 4to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativotercerycuartogrado/
Fase 5 5to y 6to	https://www.facebook.com/groups/materialeducativoquintoysextogrado/
Recursos Didácticos	https://www.facebook.com/groups/937442069621501/
Primer Grado	https://www.facebook.com/groups/primergradoiniciacion/
Tercer Grado	https://www.facebook.com/groups/tercergradodeprimaria/

Grupos de WhatsApp:



(Si el grupo está lleno, puedes ingresar a otro o informarnos para crear uno nuevo)

Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://chat.whatsapp.com/HCH4ijLQzHVFFMNvU1rEM6
MaterialEducativo.Org	https://chat.whatsapp.com/EkpWS87fB0U78L5fpalLHQ
MaterialPrimaria.Com	https://chat.whatsapp.com/CsNPTuCClg261yMVENi0RO
Materia Primaria	https://chat.whatsapp.com/CugchCe8FW62AWCDiX2daR
MaterialesEducativos.Mx	https://chat.whatsapp.com/GYUY2zApjw0FPt33WUaM1N
Materiales Educativos	https://chat.whatsapp.com/KzSXWScrV4B06x2UNkYYZp
Primer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JfgY19xH8es61OkZSdX4bP
Segundo Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/KVjTT12Qu8s5qjcZyceDzR
Tercer Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/JSEZwHfRDJQ00diHKdKL7m
Cuarto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/L2cbFdHJfy365ReJf5Odlh
Quinto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/CYppQf7wBA9HRUYjHAd82r
Sexto Grado 2024 – 2025	https://chat.whatsapp.com/K4fj8WiPbkZ2RtCDH1EJcx
Primer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/IR2nMeatOCWKOOhAMLhe7UO
Segundo Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/CkePgSyaQh1IiS1cSIOTnP
Tercer Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/Lm7RHR9Urd1mSpKPBjTWK
Cuarto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/ImvWWNyvfMCGclZzpRHmYj
Quinto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/L1yH7fTStOkB1SMkozfqfD
Sexto Grado De Primaria	https://chat.whatsapp.com/JON96BEiLMh5GeOgkdYcJE

Grupos de Telegram:



Nombre del grupo:	Enlace para unirte:
Material Educativo	https://t.me/+9lIHVu6TM6NjMzBh
Primer Grado De Primaria	https://t.me/+P_tocv7plAkzNGEx

Segundo Grado De Primaria	https://t.me/+IpMcBB0jCgs5NzIx
Tercer Grado De Primaria	https://t.me/+2uOuORxbemQwZjRh
Cuarto Grado De Primaria	https://t.me/+JuTdpqAlvqEyNjZh
Quinto Grado De Primaria	https://t.me/+wHpCJ-TvP7gwYjZh
Sexto Grado De Primaria	https://t.me/+JLXLZORU2d41NTEEx

Visita:

<https://materialeducativo.org/>

<->

<https://materialeseducativos.mx>

Los textos, las imágenes, dibujos y el contenido de este examen es propiedad de sus respectivos autores solo se utilizó para realizar el examen y compartir de manera gratuita y educativa sin fines de lucro.

Créditos de las imágenes:



Licencia de las imágenes adquiridas en TPT y ETSY.

Otras imágenes obtenidas de la red.

&

<https://www.facebook.com/materialeducativomx/>