



-ESTIMADA DIRECTORA, ESTIMADO DIRECTOR:

Para la Secretaría de Educación Pública es de gran interés conocer su opinión para mejorar los procesos de organización y funcionamiento del Consejo Técnico Escolar (CTE), así como sus materiales de apoyo, por lo que en esta Fase Intensiva solicitamos su participación respondiendo las siguientes preguntas de acuerdo con su percepción y experiencia. La información que nos proporcione es confidencial y se usará exclusivamente con fines de mejora por lo que le pedimos responder de la manera más objetiva posible.

INSTRUCCIONES:

Lea las preguntas y seleccione la(s) respuesta(s) que mejor reflejen su opinión sobre cómo se realizó el trabajo en las sesiones de la Fase Intensiva o responda de manera breve según corresponda.

I. DATOS GENERALES DE LA ESCUELA

1. CCT: _____		2. Turno:		1. Matutino		4. Discontinuo	
				2. Vespertino		5. Continuo	
				3. Nocturno		6. Otro: _____	
3. Nivel:	1. Educación Inicial		5. Primaria General		9. Telesecundaria		
	2. Educación Inicial indígena		6. Primaria indígena		10. Educación Especial		
	3. Preescolar General		7. Secundaria General		11. Otro: _____		
	4. Preescolar indígena		8. Secundaria Técnica				

II. PREPARACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA FASE INTENSIVA

4. ¿Qué material utilizó usted como referente para organizar las actividades de las sesiones?

☐	a. <i>Orientaciones para la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes</i> elaboradas por la SEP.
☐	b. Material diseñado por la entidad federativa (Guías, fichas, entre otros)
☐	c. Otro (Especificar): _____

5. ¿Qué acciones de preparación realizó para coordinar las sesiones de la Fase Intensiva de CTE? (Puede seleccionar más de una opción).

☐	a. Participé en la reunión organizada por la supervisión de zona escolar o jefatura de sector.
☐	b. Leí el documento <i>Orientaciones para la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes</i> y revisé los insumos.
☐	c. Revisé y analicé con anticipación los Nuevos Libros de Texto Gratuitos (LTG). (Para escuelas de los niveles de primaria y secundaria).
☐	d. Difundí el documento de <i>Orientaciones</i> , así como los insumos a las y los integrantes del colectivo, previo a la sesión.
☐	e. Coordiné al colectivo para que revisara por anticipado el documento de <i>Orientaciones</i> y los insumos para la sesión del CTE.



f. Involucré al colectivo en la organización del trabajo para el desarrollo de la sesión.

g. Otra (Especifique): _____

III. DESARROLLO DE LA FASE INTENSIVA

6. A continuación, seleccione la opción que mejor describa su opinión sobre cómo realizó el trabajo en la Fase Intensiva de CTE.

INICIAL Y PREESCOLAR

A. COORDINACIÓN DE LA FASE INTENSIVA DE CTE					
MI INTERVENCIÓN COMO DIRECTORA O DIRECTOR DURANTE LA SESIÓN:	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
6.1p Favorecí en el colectivo la comprensión sobre los propósitos de las sesiones.					
6.2p Promoví la reflexión en torno a los materiales educativos con los que cuenta el nivel y las posibilidades de uso desde el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y el Plan de Estudio 2022.					
6.3p Favorecí la reflexión en torno a los cambios que implica en el trabajo por proyectos/ trabajo en la sala y con las familias, desde el enfoque de la NEM.					
6.4p Apoyé al colectivo a reconocer posibilidades de uso de los materiales educativos con los que cuenta el nivel para enriquecer el Programa analítico y el diseño de la planeación didáctica y la evaluación formativa.					
6.5p Apoyé al colectivo para avanzar en la planeación didáctica del primer mes del ciclo escolar.					



6.6p Aporté elementos para aclarar las dudas que surgieron.					
--	--	--	--	--	--

B. PARTICIPACIÓN DEL COLECTIVO EN LA FASE INTENSIVA					
EL COLECTIVO:	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
7.1p Participó activamente durante las sesiones.					
7.2p Reflexionó con interés en torno a los materiales educativos con los que cuenta el nivel para reconocer posibilidades de uso acordes al enfoque de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) y el Plan de Estudio 2022.					
7.3p Reflexionó en torno a los cambios en el trabajo por proyectos/ trabajo en la sala y con las familias, que implica la propuesta curricular de la NEM.					
7.4p Reconoció posibilidades de uso de los materiales con los que cuenta el nivel para enriquecer el Programa analítico y el diseño de la planeación didáctica y la evaluación formativa.					
7.5p Avanzó en la planeación didáctica del primer mes del ciclo escolar.					

PRIMARIA

A. COORDINACIÓN DE LA FASE INTENSIVA DE CTE					
MI INTERVENCIÓN COMO DIRECTORA O DIRECTOR DURANTE LA SESIÓN:	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
6.1pr Favorecí en el colectivo la comprensión sobre los propósitos de las sesiones.					



6.2pr Promoví la revisión y el análisis de los LTG para reconocer sus características y elementos.					
6.3pr Favorecí el análisis de los proyectos que se proponen en los LTG (metodologías y estructura didáctica).					
6.4pr Apoyé al colectivo a reconocer posibilidades de uso de los LTG para enriquecer el Programa analítico y el diseño de la planeación didáctica y la evaluación formativa.					
6.5pr Apoyé al colectivo para avanzar en la planeación didáctica del primer mes del ciclo escolar.					
6.6pr Aporté elementos para aclarar las dudas que surgieron.					

B. PARTICIPACIÓN DEL COLECTIVO EN LA FASE INTENSIVA					
EL COLECTIVO:	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
7.1pr Participó activamente durante las sesiones.					
7.2pr Revisó y analizó con interés los LTG para conocer sus características y elementos.					
7.3pr Analizó las metodologías y la estructura didáctica de los proyectos que se proponen en los LTG					
7.4pr Reconoció posibilidades de uso de los LTG para enriquecer el Programa analítico y el diseño de la planeación didáctica y la evaluación formativa.					
7.5pr Avanzó en la planeación didáctica del primer mes del ciclo escolar.					



SECUNDARIAS GENERALES, TÉCNICAS Y TESECUNDARIAS

A. COORDINACIÓN DE LA FASE INTENSIVA DE CTE

MI INTERVENCIÓN COMO DIRECTORA O DIRECTOR DURANTE LA SESIÓN:	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
6.1sgt Favorecí en el colectivo la comprensión sobre los propósitos de las sesiones.					
6.2sgt Promoví la revisión y análisis de los LTG para reconocer sus características y elementos.					
6.3sgt Favorecí la comprensión de la vinculación de los LTG con el trabajo por proyectos.					
6.4sgt Apoyé al colectivo para reconocer posibilidades de uso de los LTG para enriquecer el Programa analítico y el diseño de la planeación didáctica y la evaluación formativa.					
6.5sgt Apoyé al colectivo para avanzar en la planeación didáctica del primer mes del ciclo escolar.					
6.6sgt Aporté elementos para aclarar las dudas que surgieron.					

B. PARTICIPACIÓN DEL COLECTIVO EN LA FASE INTENSIVA

EL COLECTIVO:	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
7.1sgt Participó activamente durante las sesiones.					



7.2sgt Revisó y analizó con interés los LTG para conocer sus características y elementos.					
7.3sgt Logró reconocer la vinculación de los LTG con el trabajo por proyectos.					
7.4sgt Reconoció posibilidades de uso de los LTG para enriquecer el Programa analítico y el diseño de la planeación didáctica y la evaluación formativa.					
7.5sgt Avanzó en la planeación didáctica del primer mes del ciclo escolar.					

IV. PERTINENCIA DE LOS INSUMOS PROPUESTOS PARA LA FASE INTENSIVA

8. Seleccione la opción que mejor describa su opinión acerca de los insumos para el desarrollo de la Fase Intensiva de CTE.

Insumo	No aplica	No lo observé	Irrelevante	Confuso	Adecuado al tema abordado	Interesante, me aportó elementos valiosos
Todos los niveles						
8.1 Orientaciones para la Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes.						
8.2 Video Presentación de la Nueva familia de LTG , de la Secretaría de Educación Pública.						
Primaria						
8.3 Video Libros de Texto Gratuito: Fase 3 en voz de innovadoras e innovadores.						
8.4 Video Libros de Texto Gratuito: Fase 4 en voz de innovadoras e innovadores.						
8.5 Video Libros de Texto Gratuito: Fase 5 en voz						

de innovadoras e innovadores.						
8.6 Video Libros de Texto Gratuitos: en voz de sus artistas creadores.						

V. CARGA ADMINISTRATIVA

9. En la Fase Intensiva, ¿alguna instancia solicitó a su escuela algún tipo de evidencia del trabajo realizado en las sesiones?

- a) Sí
- b) No (Saltar a la pregunta 11)

10. ¿Qué instancia le solicitó la o las evidencias del desarrollo de las sesiones?

- a) Supervisora o supervisor.
b) Jefe de Sector.
c) Responsable de Nivel o Autoridad Educativa en la entidad.
d) Otro (Especifique): _____

11. En el siguiente recuadro escriba algún comentario u opinión con respecto a los temas desarrollados en la Fase Intensiva, los LTC o materiales educativos con los que cuenta el nivel.

--

¡GRACIAS POR SU PARTICIPACIÓN!