

**Тема:** Meal

**Мета:** Навчити учнів вживати нову лексику: Breakfast, Lunch, Dinner, Supper. Розвивати навички діалогічного мовлення, читання, тренувати пам'ять. Виховувати інтерес до вивчення англійської мови.

**Хід уроку:**

## **I. Організація класу**

### **1) Привітання**

(Слайд 1) – Давайте привітаємося за допомогою пісеньки.

-What is the weather like today?

-What month is it now?

-What day is it today? (Monday).

### **2) Фонетична зарядка**

(Слайд 2)

When do you usually have breakfast?

I usually have breakfast at eight.

What time do you get to school?

I'm usually a little bit late.

What do you have for breakfast?

I usually have tea and a toast.

### **3) Перевірка д/з**

– Хто хоче розповісти про свій улюблений мультфільм?

– Вашим домашнім завданням було читати і перекладати діалог на сторінці 77 (виходять двоє дітей і читають + переклад діалогу, 4 дітей оцінки)

### **4) Повторення вивчених слів:**

Ukrainian- український , usually - зазвичай , Christmas - Різдво, carol – колядка/різдвяна пісня, skate – кататися на ковзанах, ski – кататися на лижах, a show - шоу, to show – показувати шоу.

### **5) Повідомлення теми і мети уроку**

– Children, today we read the dialog, вивчимо нові слова, виконаємо вправу на закріплення лексики, яку вивчили

– So, let's begin!

## **II. Основна частина**

- Пишемо чило, класна робота, тему.

(слайд 3) Monday, the 17<sup>th</sup> of

Classwork

Meal – прийом їжі

### **1) Вивчення нової лексики**

– Repeat after me!

– All together !

(Слова на слайді, діти записують в зошити+ переклад)

(Слайд 4) – Діти, перепишіть нові слова собі в зошит.

Breakfast – сніданок

Lunch – обід

Dinner – вечеря

Supper – пізня вечеря

(Слайд 5)

1) I have **breakfast** in the **morning** – я снідаю вранці

2) You have **lunch** in the **afternoon** – ти обідаєш у другій половині дня

3) We have **dinner** in the **evening** – ми вечеряємо ввечері

4) They have **supper** in the **evening** – Ввечері вони вечеряють

(Слайд 6)

1) In the **morning** we have **breakfast** – вранці ми снідаємо

2) In the **afternoon** we have **lunch** – у другій половині дня ми обідаємо

3) In the **evening** we have **dinner** – ввечері ми вечеряємо

### **2) Робота з підручником**

- Open your books at page 78. Ex. 1

- Читаємо і перекладаємо

### (Слайд 7)

What do we have at 7 o'clock? + **анімація**+ we have breakfast at 7 o'clock.

What do we have at 1 o'clock? + **анімація**+ we have lunch at 1 o'clock.

What do we have at 4 o'clock in the afternoon? + **анімація**+ we have dinner at 4 o'clock in the afternoon.

What do we have at 8 o'clock in the evening? + **анімація**+ we have supper at 8 o'clock in the evening.

### 3) Гра «True, false»

#### (Слайд 8)

- Погляньте на вправу 2.

#### (Слайд 9)

- Що робить хлопчик ? + анімація (**drinks water**)

- Що робить мама? + анімація (**cook**)

- Що робить сім'я? + анімація (**have lunch**)

- Що роблять хлопчики? + анімація (**talking on the phone**)

- Що роблять дівчата? + анімація (**sing a song**)

- Вам потрібно попрацювати в парах, попитати один одно. НАПРИКЛАД:

(Слайд 10) -What does he usually do in the **morning**? – He usually has **breakfast**

What does she usually do in the **afternoon**? – She usually has **lunch**

What does we usually do in the **evening**? – We usually have **dinner**

I **have lunch**

you **have lunch**

he/she/it has lunch

we **have lunch**

you **have lunch**

they **have lunch**

Do I (we, you, they) work ?

Does he (she, it) work ?

### 4)ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА

(Слайд 11) –Now I see that you are a little bit tired. Stand up! Let's do some exercises

## **5) Робота з зошитом**

- Відкрийте зошити на ст.47

(Слайд 12, 13)

### **III. Заключна частина**

#### ***1) Повідомлення д/з***

– Вашим домашнім завданням буде П. с. 78 в. 1 + вив.слова  
З.с. 47 в.1, 2

#### ***2) Підбиття підсумків (Слайд 14)***

– The lesson is over! Goodbye children! Stand up. Sing a song “Goodbye”