

**ПІДСУМКОВА КОНТРОЛЬНА РОБОТА ЗА РІК
5 КЛАС**

ЗАВДАННЯ ЗАКРИТОЇ ФОРМИ

Завдання 1-12 мають по чотири варіанти відповіді, серед яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.

Завдання 1-4 стосуються речень, що первісно становили зв'язний текст.
Прочитайте речення й виконайте завдання до них.

- ☐ А Справжній бануш кухарі готують у чавунному казані на відкритому вогнищі з кукурудзяної крупи на овечій сметані або вершках.
- ☐ Б До речі, кухарі помішують кашу лише в один бік та обов'язково дерев'яною ложкою.
- ☐ В Бануш – відома страва галицької кухні, яку мешканці Закарпаття їдять кілька разів на тиждень.
- ☐ Г Заправляють готову страву бринзою, білими грибами, або шкварками.

1. Первісний текст буде відновлено, якщо речення розташувати в послідовності, запропонованій у рядку

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Б | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| В | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Г | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

2. Вставним словом ускладнене речення, позначене

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

3. Складним є речення, позначене

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

4. Пунктуаційну помилку допущено в реченні, позначеному

- | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А | Б | В | Г |
| ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

5. Спільнокореневим до слова *голуб* є

- | | | | |
|-----------|------------|------------|--------------|
| А голубий | Б голубець | В голубінь | Г голуб'ятко |
|-----------|------------|------------|--------------|

6. **ПРАВИЛЬНИМ** є твердження, що

- А у словах *ящик*, *м'ята*, *щука* кількість звуків та букв однакова
- Б у словах *гудзик*, *дзвін*, *подзвонити* букви *д* та *з* позначають два звуки
- В у словах *порядок*, *кухня*, *гromовиця* всі приголосні тверді
- Г у словах *нігті*, *легко*, *вогко* відбувається уподібнення приголосних звуків

7. **НЕМАЄ** орфографічних помилок у варіанті

- А Коли вітер дмухає, тоді садок стає зхожий на бурю живого вогню.
- Б Гіля розгойдуються, жовте лисття падає додолу.
- В І ось уже по траві котиться потік, він густішає од бронзового листя.
- Г Усе це шарудить, стикаєся в повітрі, крутиться.

8. Односкладним є речення

- А У хаті пахло чебрецем і васильками.
- Б Гіркувато й запилено дихають придорожні полини.
- В Вітер доніс дух картопляних городів.
- Г Стрельнули пронизливим цвірінчанням горобці.

9. Речення з однорідними членами утвориться, якщо до частини *Гвоздики різнобарвні вже цвітуть...* додати

- А ...троянди під вікнами червоніють.
- Б ... і цілий світ горить красою.
- В ... нам душу звеселяють.
- Г ... а в небі розлилася волошкова синь.

10. **НЕПРАВИЛЬНО** оформлено пряму мову в реченні

- А «Мій друже, тобі підсунули непотріб. Глянь, яке тут усе брудне», – сказала мама татові.
- Б «Дівчата, що ви! Це чудовий колір! – заступився тато за свою обраницю. – Червоні машини здалеку видно, тому вони безпечні на трасі».
- В Мама схвально кивнула головою й промовила – «Кожен порядний українець має побувати в Берестечку».
- Г «Літаком мандрувати добре, там летиш собі понад хмарами, – у голос міркувала дівчинка. – Поїздом також добре, бо можна залізти на верхню полицю».

Завдання 11-12 стосуються речень, у яких зроблено пропуски. Визначте правильні варіанти послідовного заповнення цих пропусків для кожного речення.

11. Талановиті вихованці шкіл _____ виховання _____ участь _____ фестивалі-конкурси «Юний скрипаль».

- А музичного, прийняли, в
- Б музикального, взяли, у
- В музичного, взяли, у
- Г музикального, прийняли, в

12. Кисломолочний _____ є джерелом _____ білків, вітамінів _____ мінералів.

- А творог, корисних, і
- Б сир, корисних, і
- В сир, корисливих, й
- Г творог, корисливих, й

У завданнях 13-15 до кожного із чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

13. Доберіть до кожного слова (1–4) відповідний антонім (А – Д).

Слово

Антонім

- | | |
|--------------|----------------|
| 1 плакати | А купувати |
| 2 ворогувати | Б ревіти |
| 3 продавати | В віддавати |
| 4 забирати | Г сміятися |
| | Д товаришувати |

14. Доберіть до кожного слова (1–4) відповідний синонім (А – Д).

Слово**Синонім**

- 1 руйнувати
- 2 турбуватися
- 3 ображати
- 4 обороняти

- А кривдити
- Б піклуватися
- В нищити
- Г будувати
- Д захищати

15. Установіть відповідність між членом речення (А – Д) та виділеним словом (1–4).

Член речення**Виділене слово**

- 1 підмет
- 2 присудок
- 3 додаток
- 4 обставина

- А На кожному крилі городу **росли** кущі барвінку.
- Б Високі хвилі розмивали **грунт** біля берега.
- В З молодого гудиння **усмішливо** визирали жовті квіточки.
- Г Гірко й густо пахли **коноплі**.
- Д Линуть навкруги **жайворонкові** пісні.

ЗАВДАННЯ ВІДКРИТОЇ ФОРМИ**1. Запишіть слова, розкриваючи дужки.**

Піс(ь)ня, брин(ь)чати, стежин(ь)ці, від(')їхати, моркв(')яний, бур(')як, пташи(н/нн)ий, цибули(н/нн)я, облас(т)ний, кіс(т)лявий, спор(е/и)шевий, об(е/и)режний.

2. Виконайте синтаксичний розбір речень.

Дерева шуміли густо й погрозливо. З холодної височини вдивляються ясні зорі в замріяне озеро. Сонце ще не зійшло, але на сході легким багрянцем зайнялося небо.

3. Запишіть подані слова фонетичною транскрипцією.

Нічний, сміється, айсберг.

4. Складіть речення за поданими схемами.

А: «П».

«П», – а.

«П, – а. – П».