



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DO SOCORRO-SE
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA GESTÃO E DA APRENDIZAGEM

IV SEMINÁRIO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS 03 e 04 de janeiro de 2023

NORMATIVO PARA A ELABORAÇÃO DO RELATO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INSPIRADORAS (APRESENTAÇÃO ORAL)

I - TÍTULO DO PROJETO PEDAGÓGICO, SEQUÊNCIA DIDÁTICA OU ATIVIDADE DE CONTEXTO:

Título em letras maiúsculas, centralizado e em negrito, fonte Calibri, tamanho 14.

Ao longo de todo o texto, utilizar Calibri, tamanho 12, parágrafos com recuo de 1,5 cm, espaçamento entre linhas 1,5 e entre parágrafos 1,5; alinhamento justificado.

II – APRESENTAÇÃO/JUSTIFICATIVA

Apresentar a temática do Projeto e/ou Sequência Didática, informando o período de realização e destacando a sua importância.

III – HABILIDADES/OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

Para o **ENSINO FUNDAMENTAL e EJA**: inserir as habilidades desenvolvidas nas atividades por componentes curriculares.

Para a **EDUCAÇÃO INFANTIL**: inserir os objetivos da aprendizagem e desenvolvimento, por campos de experiências.

IV – METODOLOGIA

Detalhar a forma como o trabalho foi realizado, desde o princípio, a participação dos estudantes, manifestando seus interesses e curiosidades sobre a temática desenvolvida. É relevante mencionar as perguntas e buscas dos estudantes no processo de aprendizagem, ressaltando o incentivo à autonomia na perspectiva da educação integral. Deve conter a descrição sucinta dos procedimentos utilizados, as adaptações que o trabalho sofreu (caso tenha ocorrido) para poder seguir em frente.

4.1. ETAPAS:

No caso de Projeto Pedagógico, Sequência Didática ou Atividade de Contexto desenvolvidos em etapas, estas deverão ser descritas.

Etapa 1:

Etapa 2:

Etapa 3:

V - PROCESSO DE AVALIAÇÃO:

Observação do comportamento dos estudantes, como falas, gestos, etc. Acompanhamento do processo de aprendizagem.

VI - CONSIDERAÇÕES FINAIS:

Elencar os principais avanços e se os objetivos foram alcançados. Os materiais (tipos e quantidades) e desenvolvimento foram contemplados? As intervenções e os encaminhamentos



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOSSA SENHORA DO SOCORRO-SE
SECRETARIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA GESTÃO E DA APRENDIZAGEM

provocaram pensamentos e ações nos estudantes? Quais foram eles? Surgiram novas oportunidades de experiências? Os interesses dos estudantes apontaram novos percursos? Quais?

VII - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Inserir as referências bibliográficas em ordem alfabética. As referências devem ser formatadas de acordo com a norma 6023 da ABNT.

(SOBRENOME, Nome. **Título:** subtítulo. Edição, Editora, cidade da editora, ano).

Exemplo:

GONSALVES, Elisa Pereira. **Conversas sobre iniciação à pesquisa científica**. 5. ed. Campinas: Alínea, 2011.

VIII – APÊNDICES: FOTOS DAS EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS

Somente serão permitidas 2 fotos.

Foto 1 – Aluno da Creche Vovô Jason (Espaçamento simples – Tamanho da fonte 12)



Fonte: Acervo pessoal da EMEI Creche Vovô Jason (Espaçamento simples – Tamanho da fonte 11).