

Политика коммуникации KRI

Учителя, тренеры и стажеры Кундалини Йоги (совместно именуемые «Учителя») должны **сохранять честность и прямоту в общении**. Данный принцип включает в себя обязанность как воздерживаться от определенных действий, так и заблаговременно и решительно раскрывать определенную информацию другими преподавателями, KRI и родственными организациями KRI (т.е. ЗНО, IKYTA, SDI, NKYTA), включая, помимо прочего, следующее:

- A. **Честность в коммуникации:** Учителя должны быть честными в общении. Например, не должны ложно представлять свою профессиональную историю в йоге, включая, но не ограничиваясь: образованием, обучением, опытом и полномочиями. Преподаватели не должны плагиатить какие-либо материалы, защищенные авторским правом, и должны точно раскрывать источник любого обучения, письма или ресурса, который не является их собственным. Учителя не должны делать необоснованных или преувеличенных заявлений относительно эффектов йоги.
- B. **Добросовестность в коммуникации:** Учителя должны вести уважительное общение со студентами и соблюдать соответствующую конфиденциальность. К учителям, занимающим руководящие должности, могут применяться более высокие стандарты, включая запрет на унижительное отношение к другим учителям или организации (организациям), которую они представляют. Учителя уважают право студента задавать вопросы. Учителя не предпринимают ответные меры по отношению к ученику, который выразил озабоченность, критику, сомнения или жалобы.
- C. **Публичное представительство:** Учителя, представляющие себя учителями Кундалини Йоги в учебном пространстве (урок, лекция, интервью, класс или обучение, будь то лично, онлайн, в социальных сетях и проч.), признают, что при этом они представляют Кундалини Йогу и всех Учителей Кундалини Йоги. Всякий раз, когда они делятся своим личным мнением или личным опытом, отличным от того, что содержится в учении, Учителя будут излагать это как таковое, с очевидностью для того, чтобы уважать целостность учения и служить ясности студентов.

В любой другой публичной обстановке, лицом к лицу / лично или виртуально, Учителям предлагается всегда помнить, что, даже когда они не действуют или не говорят как Учитель Кундалини Йоги в данный момент, их проекция и репутация Учителя Кундалини Йоги все еще могут ассоциироваться с их личностью. Таким образом, поведение или утверждения, существенно

противоречащие философии йоги и образу жизни, которым они учат, могут иметь последствия для самого Учителя, для того, как студенты видят их, и аналогичным образом потенциально влиять на всех Учителей Кундалини Йоги.

- D. **Культурная ответственность:** Учителя должны быть чувствительны к культурным различиям (включая язык, жесты и поведение). Учителя также должны понимать существование и быть чувствительными в своих действиях в отношении присвоения и превращения в товар элементов из других культур в современной йоге.
- E. **Индивидуальная ответственность:** Учителя должны создать индивидуальную и персонализированную структуру для периодического и постоянного наставничества среди коллег, поддержки и советов, а также саморефлексии, особенно в отношении вопросов йоги и преподавания йоги, которые они считают сложными.
- F. **Этическая ответственность:** В интересах предотвращения вреда Учитель культивирует этическое поведение во всем сообществе Кундалини Йоги, сообщая любые опасения относительно участия Учителя в том, что, по-видимому, является нарушением Кодекса этики и профессионального поведения KRI. Например:
1. говорить непосредственно с лицом, которое может причинить вред;
 2. информировать Ведущего тренера или ментора о лице, которое может причинить вред, или о владельце или менеджере студии йоги /события;
 3. сообщать соответствующему национальному учреждению, представляющему отчетность Национальной ассоциации учителей Кундалини Йоги (НКУТА), если таковая имеется;
 4. официально или неофициально отчитываться перед EPS;
 5. это включает в себя обязательство сообщать правоохранительным органам, когда применимое право может быть нарушено..
- G. **Без давления:** Учителя должны во всех маркетинговых и рекламных мероприятиях по продуктам, классам, мероприятиям и услугам поддерживать целостность и уважение прав учащихся на получение учения и участие без какого-либо давления, включая: финансовое давление или социальное давление, например, ожидание включения (или исключения) *или* обещания особого статуса (или меньшего статуса), путем участия / покупки (или ее отсутствия).

Дата вступления в силу: 1 апреля 2022 г.

Профессиональные сделки, будь то маркетинг или продажи (как указано выше), или отношения сева / работа), не должны восприниматься студентом как давление или принуждение. Например, для Учителя допустимо продвигать свои профессиональные услуги таким образом, чтобы учащиеся были информированы и чувствовали, что они могут свободно их выбирать (без каких-либо последствий).