emd Ensino da Matemática em Debate

Título do artigo em português (Alinhamento centralizado e a soma do número de caracteres COM ESPAÇO do título em português e em inglês NÃO DEVE ULTRAPASSAR 240)

Título do artigo em outro idioma

Nome do autor[1]

Nome do outro autor se tiver[2]

RESUMO

Em português com, no máximo, 500 palavras, espaço simples, fonte Times New Roman tamanho 10, em itálico.

Palavras-chave: *De três a cinco palavras-chave iniciadas com letra maiúscula e que são separadas por ponto e vírgula, finalizando com ponto.*

ABSTRACT

Versão em inglês do resumo mantendo o mesmo formato e palavras-chave.

Keywords*:* .

Logo após o resumo em língua inglesa, indicação o texto com a primeira seção.

Seção 1 (Times New Roman – tamanho 12)

Corpo do texto: Papel tamanho A4, Margem superior e inferior com 2,0 cm, Margem direita e esquerda com 2,0 cm, Times New Roman 12, Espaçamento entre linhas 1,5, Alinhamento justificado.

Tamanho máximo do texto: 25 páginas (exceções deverão ser justificadas ao final do texto e serão analisadas pelos editores)

---

[1]. Em nota de rodapé, são inseridos os dados do autor. (e. g. Professor do Departamento de Matemática da PUC-SP. E-mail: xxxxxxxxxxxxxx).

[2]. Em nota de rodapé, são inseridos os dados do autor. (e. g. Professor do Departamento de Matemática da PUC-SP. E-mail: xxxxxxxxxxxxxx).

Texto texto.

Seção 2 (Times New Roman – tamanho 12)

Texto texto

Exemplo de Quadro – segundo as normas da ABNT vigentes

Quadro 1 – Título

Xxx x x x x	**xxxxxxxx**	**sssssssss**
Texto texto	texto	texto

Fonte: xxxxxxxxxxxx

Exemplo de Tabela – segundo as normas da ABNT vigentes

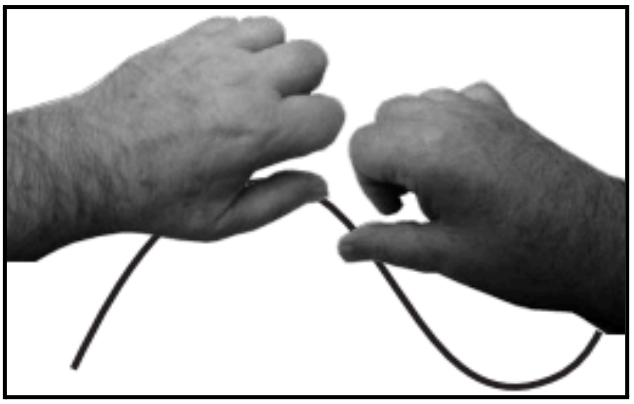
Tabela 1 – Título

Texto	texto	Texto
Modelo	2222	222

Fonte: xxxxxxxxxxxx

Exemplo de Figura

Figura 1 – Uma pequena parte da curva assemelhasse a um segmento de reta.



Fonte: TALL, 2010, p. 11.

Recebido em: editora
Aprovado em: editora

Referências

Utilizar as normas da ABNT vigentes para elaborar a lista de referências:

• Livro (obra completa)

MACHADO, S. D. A. **Educação matemática. Uma (nova) introdução**. São Paulo, EDUC. 3ª ed (série Trilhas). 2010.

• Capítulo ou parte de um livro

ARTIGUE, M. Didactical engineering as a framework for the conception of teaching products. In: BIEHLER, R.; SCHOLZ, R. W.; WINKLEMANN, B. **Didactics of mathematics as a scientific discipline**. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 1994, p. 27 – 39.

• Tese

FRANCHI, A. **Compreensão das situações multiplicativas elementares**. 201 f. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. São Paulo, 1995.

• Artigo de revista

IGLIORI, S. B. C.; OLIVEIRA, E. A. Ensino e aprendizagem de equações diferenciais: um levantamento preliminar da produção científica**. EM TEIA: Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana**, v. 4, n. 2, 2013.

- Citações no texto: segundo as normas da ABNT vigente.