

TABLA 6

Equipo: KIMBERLY

Pregunta de investigación:

ANÁLISIS INFERENCIAL

PREGUNTA A RESPONDER ¹	VARIABLES ² (utilizadas para medir el cambio)	CUANTITATIV A/ CUALITATIVA	Análisis Segmentado (SI/NO) ³	TIPO DE PRUEBA ESTADÍSTICA ⁴	Valor significación PRUEBA/S NORMALIDAD ⁵	Cumple Criterios Normalidad (Si/No)	PRUEBA PARAMÉTRICA / NO PARAMÉTRICA	NOMBRE DEL CONTRASTE ESTADÍSTICO ⁶	SIG ⁷ .	ES/ ENS ⁸
ANALIZAR la influencia del ejercicio físico terapéutico en la calidad de vida de personas jóvenes diagnosticados con osteoporosis	CALIDAD DE VIDA (inicio- final)	Cuantitativa-C ualitativa	si	Chi-cuadrado	-----	-----	-----	CHI-CUADRADO (GRUPO CONTROL)	0,585	ENS
								CHI-CUADRADO (GRUPO TRATAMIENTO)	0,436	ENS
	CALIDAD DE VIDA (final grupo)	Cualitativa-cu alitativa	no	Chi-cuadrado	-----	-----	-----	CHI-CUADRADO	0.363	ENS
	FUERZA TREN SUPERIOR (inicio-final)	Cuantitativa-c uantitativa	si	Pruebas para muestras relacionadas (control)	P (inicial) = 0,142	si	paramétricas	T de student	0.001	ES
					P (final) = 0,108					
	FUERZA TREN SUPERIOR (final-grupos)	Cuantitativa-c ualitativa	no	Pruebas para muestras relacionadas (tratamiento)	P (inicial) = 0,165	si	paramétricas	T de student	0.127	ENS
					P (final) = 0,200					
	FUERZA TREN INFERIOR (inicio-final)	Cuantitativa-c uantitativa	si	Pruebas para muestras relacionadas (control)	P (g.c) = 0,108	si	paramétricas	T de student	0.451	ENS
P (g.t) = 0,200										
					P (inicial) = 0,200	si	paramétricas	T de student	0.001	ES
					P (final) = 0,200					

				Pruebas para muestras relacionadas (tratamiento)	P (inicial) = 0,200	si	paramétricas	T de student	0.001	ES
					P (final) = 0,200					
FUERZA DE TREN INFERIOR (final-grupo)	Cuantitativa-cualitativa	no	Pruebas para muestras independientes	P (g.c) = 0,200	si	paramétricas	T de student	0.337	ENS	
				P (g.t) = 0,200						
DMO (inicio-final)	Cuantitativa-cuantitativa	si	Pruebas para muestras relacionadas (control)	P (inicial) = 0,145	si	paramétricas	T de student	0.387	ENS	
				P (final) = 0,176						
			Pruebas para muestras relacionadas (tratamiento)	P (inicial) = 0,200	si	paramétricas	T de student	0.001	ES	
				P (final) = 0,125						
DMO (final-grupo)	Cuantitativa-cualitativa	No	Pruebas para muestras independientes	P (g.c) = 0,176	si	paramétricas	T de student	0.001	ES	
				P (g.t) = 0,125						

¹ Cada pregunta debe resolverse con la comparación o estudio de dos o más variables.

² Se tendrá en cuenta aquellas variables que miden el cambio, aunque en ocasiones haya que tener en cuenta también las variables (categóricas) que hacen grupos.

³ Si el análisis es Cuantitativa/Cuantitativa o Cualitativa/cualitativa (variables que miden lo mismo en momentos diferentes) es posible necesitar hacerlo en cada uno de los grupos por separado. Se pondrá SI cuando sea necesario fragmentar el archivo de datos en grupos, para hacer análisis individual en cada uno de los grupos. Si la respuesta es SI a partir de este momento la fila deberá ser separada en dos filas.

⁴Dependiendo del tipo de variable el tipo de prueba de contraste será diferente. Aquí se deberá consignar: Chi-cuadrado, Correlación, Prueba para muestras relacionadas, Prueba para muestras independientes.

⁵Sólo para variables cualitativas. Cuando son pruebas relacionadas se incluirá la normalidad de cada variable en cada grupo. Cuando son pruebas independientes se incluirá la normalidad en cada grupo.

⁶Nombre concreto de la prueba estadística utilizada teniendo en cuenta la normalidad en las variables cuantitativas.

⁷ Valor de la significación

⁸ ES=Estadísticamente significativo. ENS=Estadísticamente no significativo.