

南投縣中峰國民小學114學年度彈性學習課程計畫

【第一學期】

課程名稱	校慶系列活動		年級/班級	一~六年級
彈性學習課程類別	☐ 統整性(☐ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)探究課程 ☐ 社團活動與技藝課程 ☐ 特殊需求領域課程 ☒ 其他類課程		上課節數	10節 (路跑3節, 運動會7節)
			設計教師	訓導組
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	☐ 國語文 ☐ 英語文(不含國小低年級) ☐ 本土語文 ☐ 臺灣手語 ☐ 新住民語文 ☐ 數學 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 資訊科技(國小) ☐ 科技(國中)		☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☒ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 原住民教育 ☐ 國際教育 ☒ 性別平等教育 ☒ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ※請於學習表現欄位填入所勾選之議題實質內涵※ ☒ 交通安全請於學習表現欄位填入主題內容重點, 例: 交A-I-3辨識社區道路環境的常見危險。※	
對應的學校願景 (統整性探究課程)	全人: 自尊尊人, 善化人性。 固本: 兼顧傳統與創新, 共塑多元適性的優質教育。 創價: 營造安全校園環境、躍動生命、快樂學習。	與學校願景呼應之說明	透過校慶系列活動的進行, 強化學生為共同目標分工且團體合作並養成對競賽結果勝不驕、敗不餒的體育精神。在相互競爭的過程中, 積極展現自我最佳的表現, 鼓勵學生展現不同潛能、永不放棄。	
設計理念	1.全校師生共同參與運動會系列活動(運動會及路跑), 增長學生共同策劃、籌備之能力, 增進彼此情誼。 2.承襲中峰傳統精神, 鍛鍊學生強健體魄, 培養校內教職員工及社區人士愛好運動的習慣。			
總綱核心素養具體內涵	E-A1具備身心健全發展的素質, 擁有合宜的人性觀與自我觀, 同	領綱核心素養具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣, 以促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展運動與保健的潛能。	

附件3-3(國中小各年級適用)

	時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 E-A2具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 E-C2具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
課程目標	一.運動會： 1.班級創意進場營造班級向心力。 2.培養運動風氣及遵守各項競賽規則。 3.促進全校師生及社區人士愛好運動的習慣。 4.活動結束場地整理與歸位。 二.路跑： 1.學生依年級完成不同距離之路跑，低年級組-約1.2公里、中年級組-約2.4公里、高年級組-約3.6公里。	

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材學習資源
週次	單元名稱/節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
十六	校慶路跑暨運動會	健2b-I-2 願意養成個人健康習慣 健2c-I-2 表現認真參與的學習態度。 健2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 健2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。 健2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 健3c-III-2 在身體活動中表現各項運動	健Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。 健Cb-II-2 學校運動賽會 健Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。	1. 培養全校師生運動興趣, 增進身心健康。 2. 促進兒童團結合作精神, 爭取班級榮譽。	1. 路跑: 學生依年級完成不同距離之路跑 2. 運動會: (1)班級創意進場 (2)校隊及社團表演 (3)趣味競賽 (4)各項體育競賽 (5)教職員及家長會(含義工隊)趣味競賽。	實作評量 進場及各項體育競賽	

附件3-3 (國中小各年級適用)

教學進度		學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	評量方式	教材 學習資源
週次	單元名稱 /節數	須選用正確學習階段之2以上領域, 請完整寫出「領域名稱+數字編碼+內容」	可由學校自訂 若參考領綱, 至少包含2領域以上				自選/編教材須經課發會審查通過
		技能, 發展個人運動潛能。					