Caballito blanco
Sácame de aquí
Llévame a mi pueblo
Donde yo nací
Tengo, tengo, tengo
Tú no tienes nada
Tengo tres borregas
En una manada
Una me da leche
Otra me da lana
Y otra mantequilla
Para la semana
Caballito blanco
Sácame de aquí
Llévame a mi pueblo
Donde yo nací
Tengo, tengo, tengo
Tú no tienes nada
Tengo tres borregas
En una manada
Una me da leche
Otra me da lana
Y otra mantequilla
Para la semana
Caballito blanco
Sácame de aquí
Llévame a mi pueblo
Donde yo nací
Fuente: Musixmatch

Anexo 02

¡Bienvenidas y bienvenidos a la biblioteca!

Colorea las acciones que se permiten en una biblioteca.



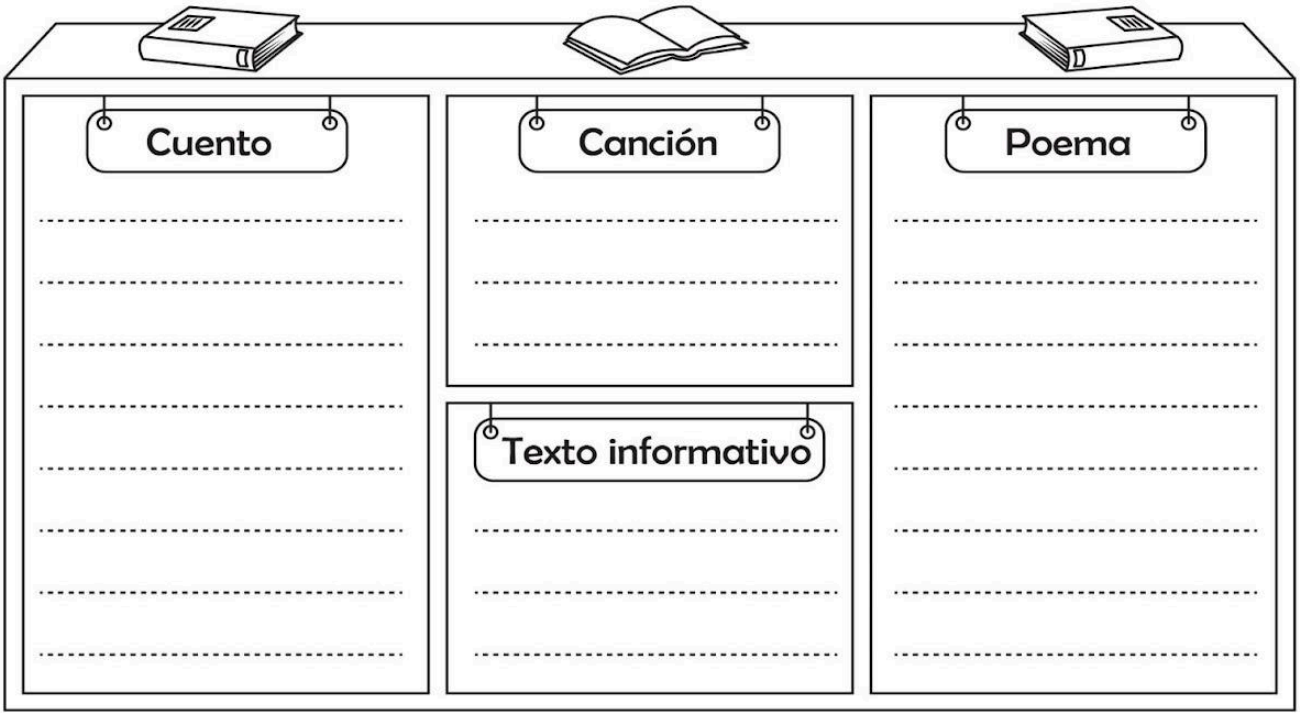
Escribe en los números las reglas que coloreaste, inicia por la más importante.

1 _____

2 _____

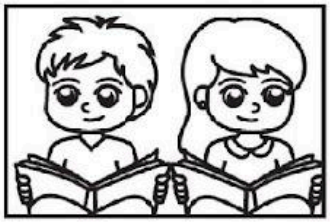
3 _____

Investiga y escribe un título para cada tipo de texto que se pide. Apóyate en tu libro Lengua Materna. Español. Lecturas, páginas 18 y 19.



Anexo 03

Credencial Biblioteca Escolar



Escuela: _____

Maestra(o): _____

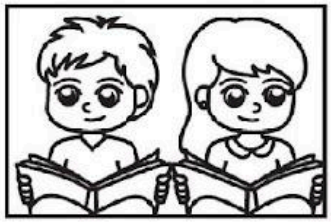
Alumno(a): _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

Firma Maestra(o)	Firma Alumno(a)	Firma Padre de familia

Credencial Biblioteca Escolar



Escuela: _____

Maestra(o): _____

Alumno(a): _____

Dirección: _____

Teléfono: _____

Firma Maestra(o)	Firma Alumno(a)	Firma Padre de familia

Anexo 04

Letra de la canción “El patio de mi casa”

El patio de mi casa es particular
se moja y se seca como los demás.
Agáchense y vuélvanse a agachar
las niñas bonitas se saben agachar.
Ayuda a tu hijo a aceptar a su nuevo maestro
Famosos que serán papás y mamás en 2016
Estrategias para que tus hijos sean felices
¿Es posible la depresión en los niños pequeños?
Chocolate, molinillo,
chocolate, molinillo,
estirar, estirar que la reina va a pasar.
Dicen que soy, que soy una cojita
y si lo soy, lo soy de mentiritas,
desde chiquita me quedé,
me quedé padeciendo de este pie
padeciendo de este pie.
El patio de mi casa es particular
se moja y se seca como los demás.
Agáchense y vuélvanse a agachar
las niñas bonitas se saben agachar.
Chocolate, molinillo,
chocolate, molinillo,
estirar, estirar que la reina va a pasar.
Dicen que soy, que soy una cojita
y si lo soy, lo soy de mentiritas,
desde chiquita me quedé,
me quedé padeciendo de este pie
padeciendo de este pie.
El patio de mi casa es particular

se moja y se seca como los demás.

Anexo 05

¿EN DÓNDE TEJEMOS LA RONDA?

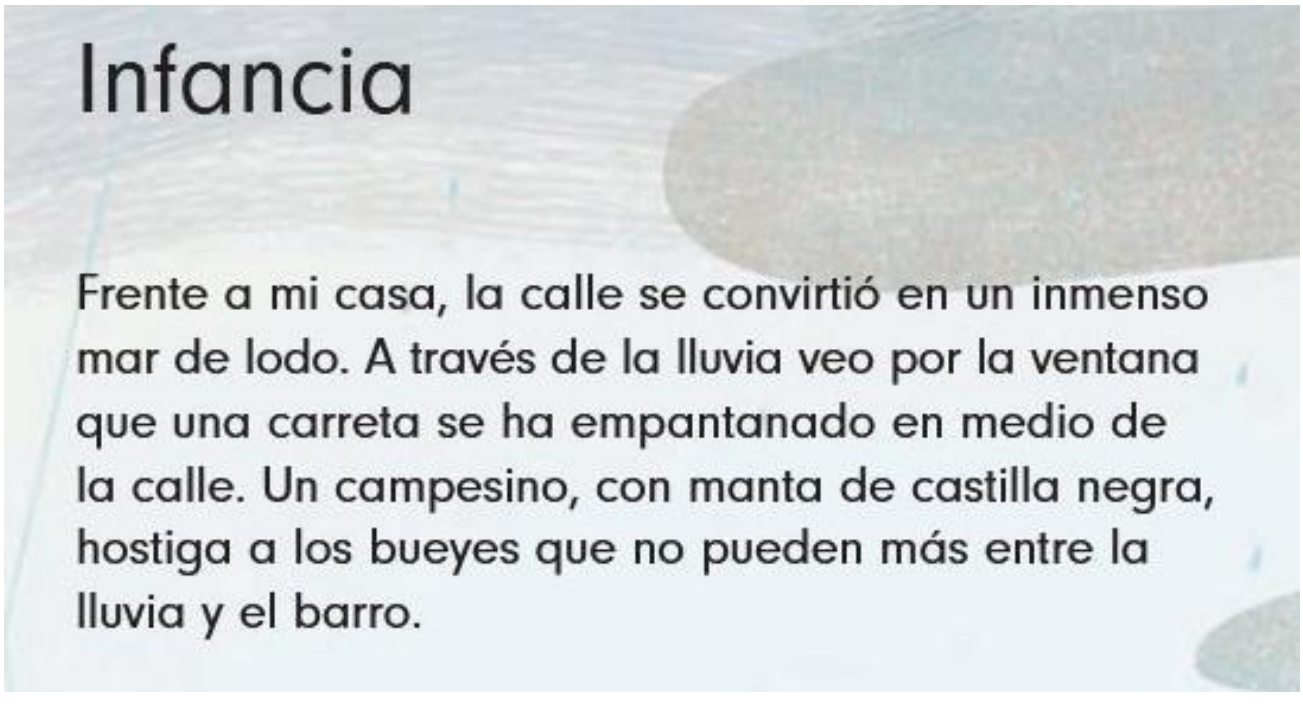
¿En dónde tejemos la ronda?
¿La haremos a orillas del mar?
El mar danzará con mil olas
haciendo una trenza de azahar.

¿La haremos al pie de los montes?
El monte nos va a contestar.
¡Será cual, si todas quisiesen,
las piedras del mundo, cantar!

¿La haremos, mejor, en el bosque?
La voz y la voz va a trenzar,
y cantos de niños y de aves
se irán en el viento a besar.

¡Haremos la ronda infinita!
¡La iremos al bosque a trenzar,
la haremos al pie de los montes
y en todas las playas del mar!

Anexo 06

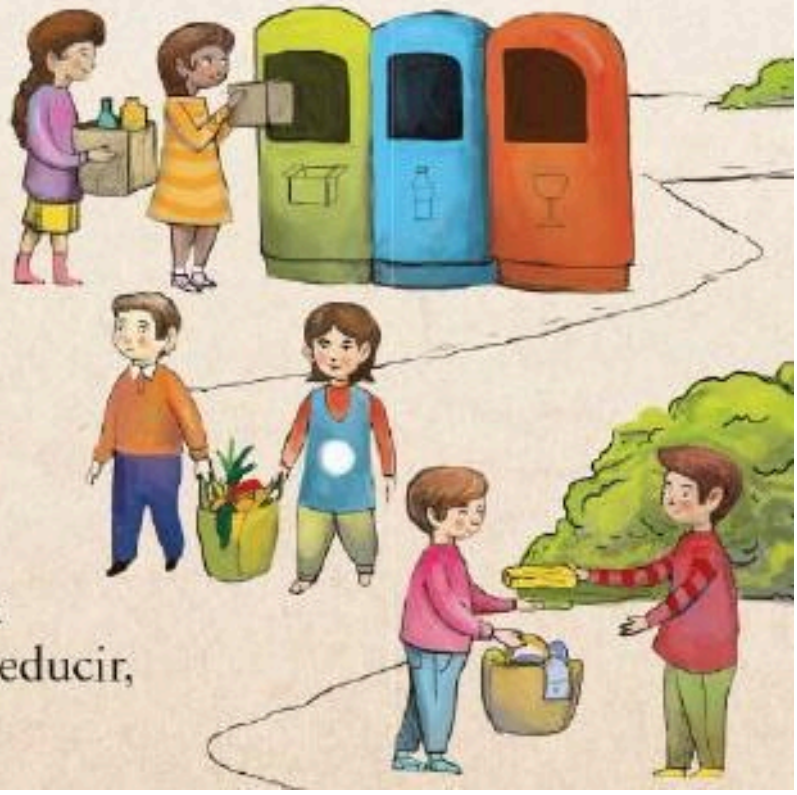


Anexo 07

Basura que se va y basura que se queda

¿Sabías que la naturaleza no produce basura? Normalmente, todos los residuos que provienen de los seres vivos (los animales y las plantas) son aprovechados por el planeta. Por ejemplo, las hojas de los árboles, al cumplir su ciclo de vida en el otoño, caen de las ramas y se amontonan al pie del tronco. Al descomponerse, forman tierra nueva que nutre otros árboles y plantas. Los restos de los animales que murieron alimentan a insectos, aves y mamíferos carroñeros. A este tipo de desechos se le llama **orgánico**.

Por el contrario, la basura **inorgánica** está formada por objetos que no pueden descomponerse en la tierra ni sirven como alimento para otros animales. Estos desechos, como los vasos de unicel, los pañales desechables, las bolsas de plástico o los envases de leche, son fabricados por las personas. Como no se pudre ni se deshace en un ciclo natural, esta basura contamina los ríos, los mares, la tierra y el aire que respiramos.

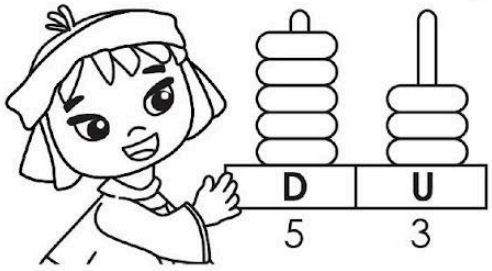


Sin embargo, todos podemos ayudar a que estos desperdicios se aprovechen y así ayudar al planeta. Para eso, puedes poner en práctica la "ley de las tres erres": reducir, reciclar, reutilizar.

Material Didáctico De Apoyo / Tercer Grado / 2022 – 2023 / Semana 04 / Matemáticas / Anexo 01

Documento de trabajo.

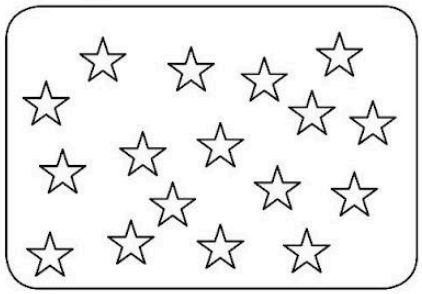
"Decenas escondidas"

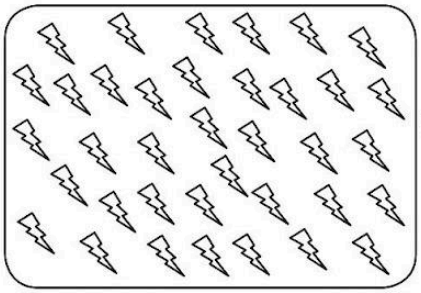


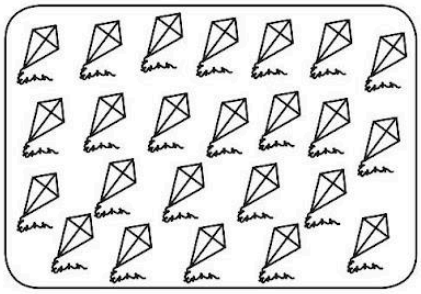
Para juntar una decena debemos agrupar 10 objetos. Cuando quedan objetos sueltos, los llamamos unidades. Por ejemplo, el número 53 tiene 5 decenas (10+10+10+10+10) y 3 unidades (1+1+1).

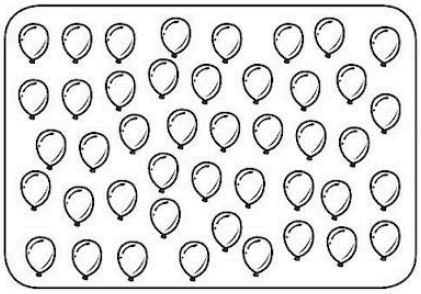
Texto creado para fines didácticos MEAD.

Encierra en grupos de 10 los siguientes objetos, luego escribe cuántas decenas y unidades completaste. Apóyate en tu libro de Matemáticas, página 19.


= | D | U |


= | D | U |


= | D | U |

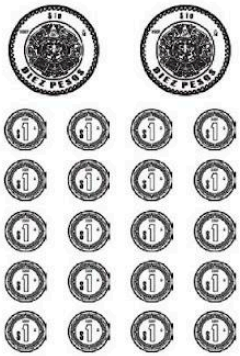

= | D | U |

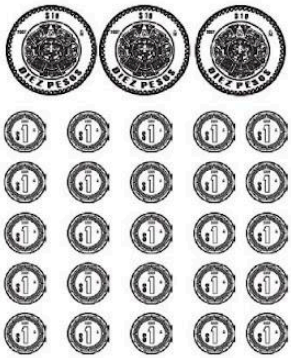
Colorea las monedas que necesita cada niño para pagar lo que quieren comprar. Consulta tu libro de Matemáticas, página 20.

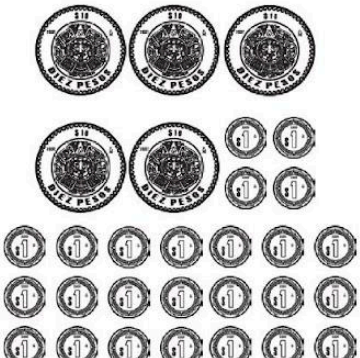
Fernanda pagará $ 38 pesos por una bolsa de gomitas.

Omar pagará $ 45 pesos por un paquete de chocolates.

Iris pagará $ 73 pesos por una caja de bombones.



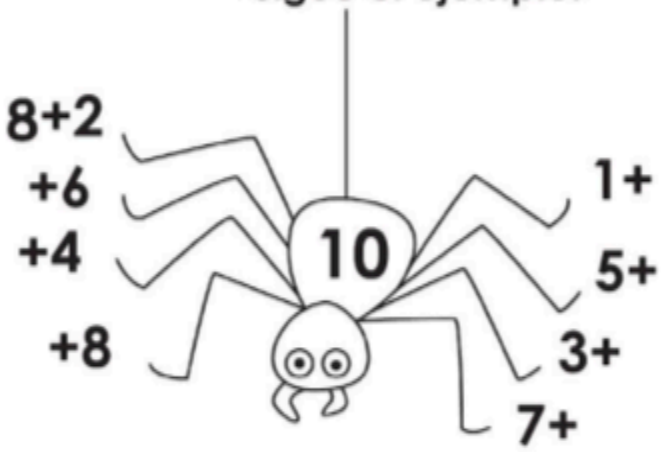




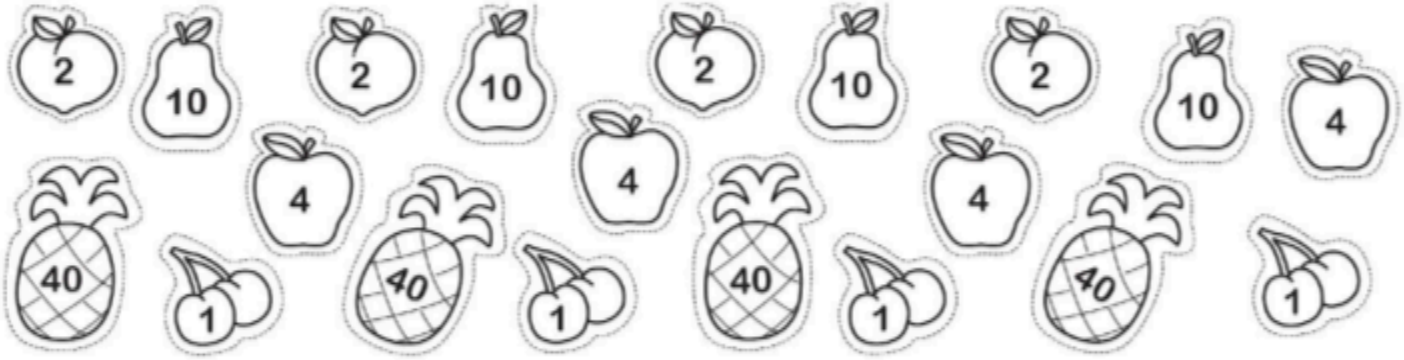
Anexo 02

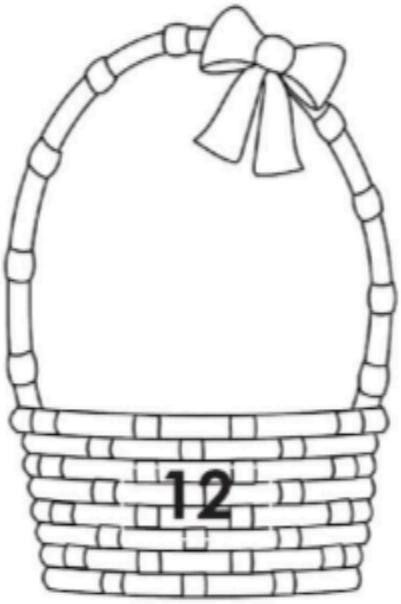
Calcula mentalmente cuánto falta para llegar a 10.

Sigue el ejemplo:



Colorea las frutas necesarias para completar las cantidades en cada canasta y responde las preguntas.

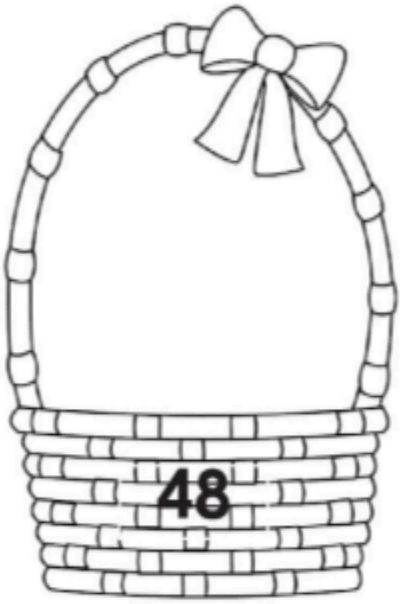




¿Cuánto es el doble de 12?

_____

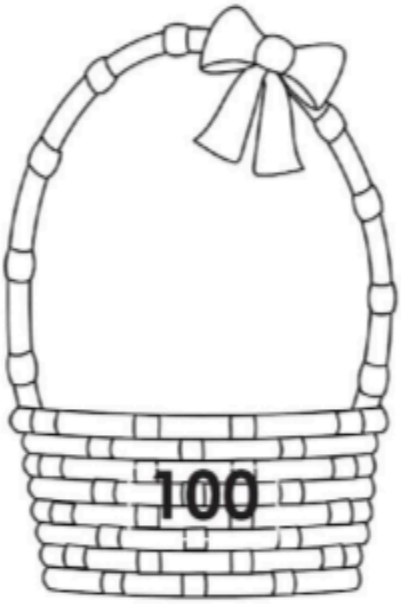
¿Cuánto es la mitad de 12?



¿Cuánto es el doble de 48?

_____

¿Cuánto es la mitad de 48?



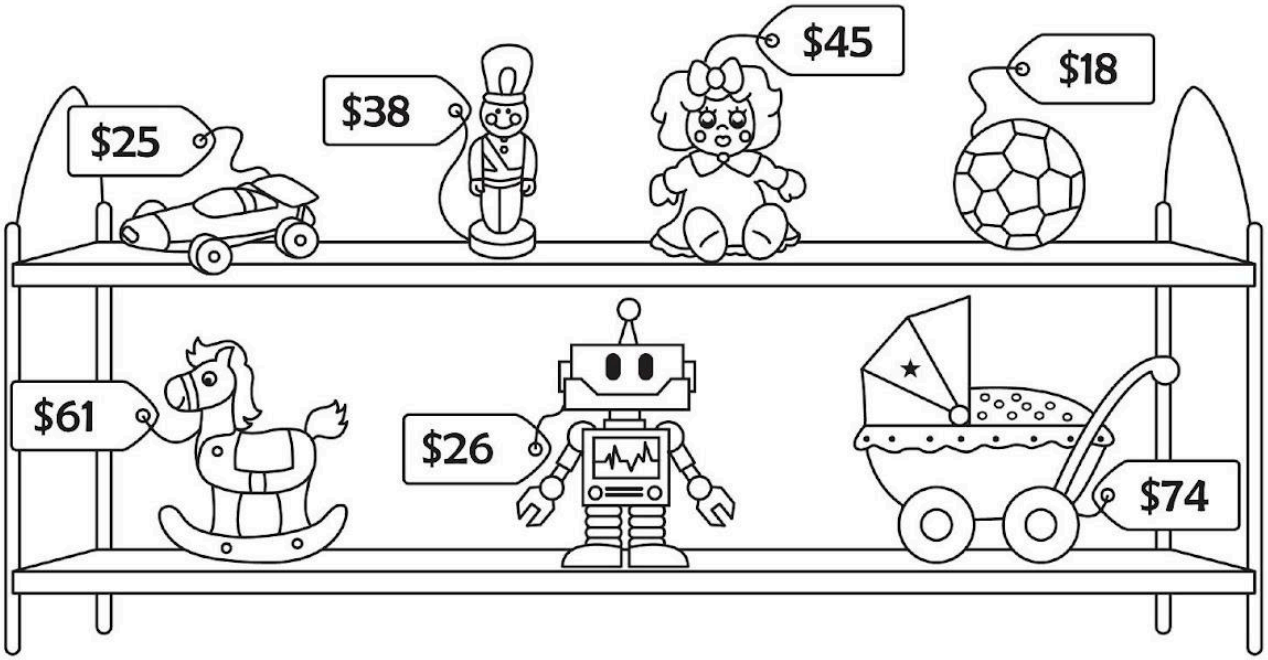
¿Cuánto es la mitad de 100?

_____

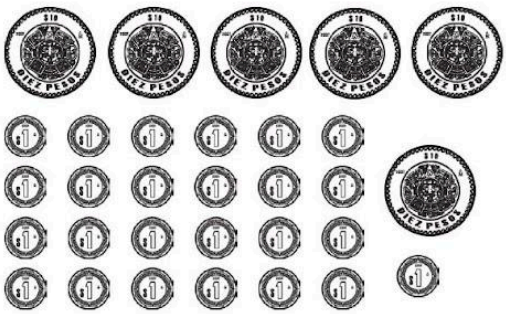
Anexo 03

"La juguetería de Luly"

Observa la siguiente imagen y contesta lo que se pide con ayuda de tu libro de Matemáticas, página 22.

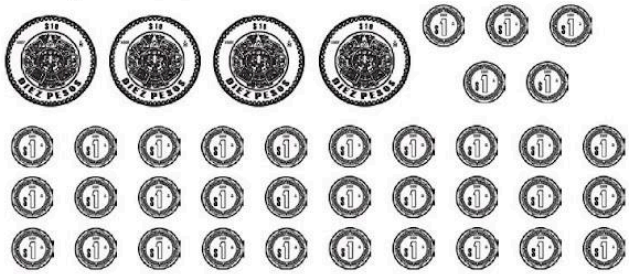


Juan tiene esta cantidad de dinero.



¿Cuánto dinero tiene? _____
¿Qué puede comprar? _____
¿Cuánto le sobra? _____

Lidia ahorró la siguiente cantidad y quiere comprar la carreola.



¿Cuánto dinero tiene? _____
¿Cuánto le falta para completar la carreola? _____

David tiene $95 pesos. Representa la cantidad en dinero.

Si le sobran $7 pesos, ¿Qué compró?

_____ _____ _____

Anexo 04

Completa los números que faltan en la tabla y colorea el camino que debe seguir cada animalito para llegar a su comida.





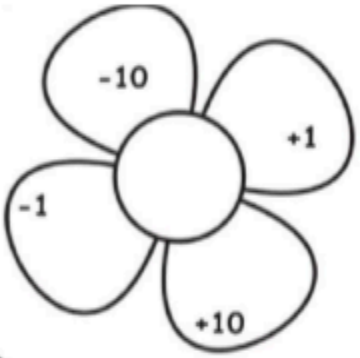
1		3	4		6	7	8	9	
11		13	14		16	17	18	19	
21		23	24		26	27	28	29	
31		33	34		36	37	38	39	
41		43	44		46	47	48	49	
51		53	54		56	57	58	59	
61		63	64		66	67	68	69	
71		73	74		76	77	78	79	
81		83	84		86	87	88	89	
91		93	94		96	97	98	99	

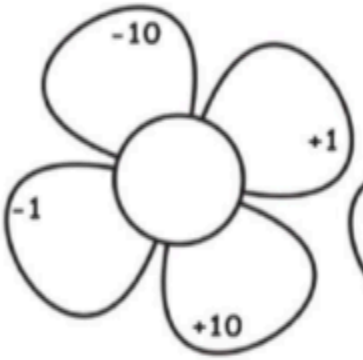


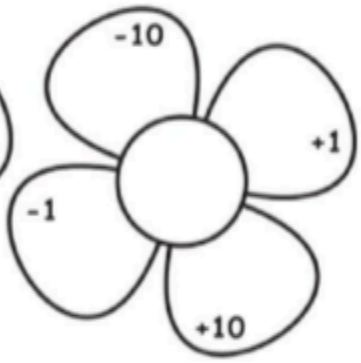


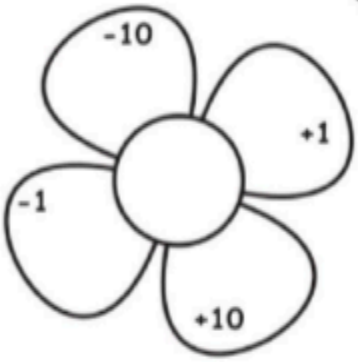
Lee las instrucciones y juega con un familiar.

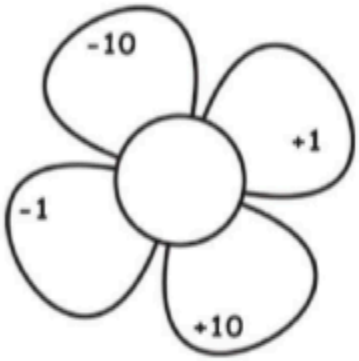
1. Dobla la hoja a la mitad.
2. Busca un familiar para jugar.
3. Juega piedra, papel o tijera.
4. El que gane, comenzará a contar de 1 en 1, de 3 en 3 o como guste.
5. El otro deberá decir ¡BASTA!, ese número va en el centro de la flor.
6. En cada pétalo deberán calcular qué número va (-1, +1, -10, +10).
7. Gana el que tenga más aciertos.







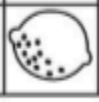




Anexo 05

"Números ocultos"

Encuentra lo que se pide y contesta.

1	2	3	4	5		7	8	■	10
11		13	14	15	16	17		19	20
21	22	23	24		26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	▲	37	38	39	40
●	42	43	44	45	46	47	48	49	
51	52		54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64		66	67	★	69	70
71		73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83		85	86	87	88	89	
91		93	94	95	96	97	98	99	100

1. Escribe los números que faltan en el tablero. _____

   _____

2. Regresa 5 casillas a la izquierda desde la estrella. ¿A qué número llegas? _____
3. Avanza 5 casillas hacia abajo de donde está el triángulo. ¿Qué número es? _____
4. ¿Qué número corresponde a la casilla donde está la piña? _____
5. Avanza 7 casillas a la izquierda del plátano. ¿Qué número está en esa casilla? _____

Une con una línea el número faltante en cada operación.

____ + 11 = 76	75 - ____ = 39	45 + ____ = 98	____ - 21 = 63
53	84	36	65

Material Didáctico De Apoyo / Tercer Grado / 2022 – 2023 / Semana 04 / Ciencias Naturales / Anexo 01



Te cuento que... las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a disfrutar del más alto nivel posible de salud, así como la prestación de servicios de atención médica gratuita y de calidad.

www.gob.mx
Consultado el 16/marzo/2021
Texto adaptado para fines didácticos MEAD.

Con ayuda de tu familia y algún objeto de medición, comparen sus estaturas y escribe los nombres del más bajo (1) al más alto (5).

1 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____

Busca y pega algunas fotografías tuyas y forma tu línea del tiempo. Escribe qué edad tenías en cada una.

____ años ____ años ____ años ____ años

Colorea las acciones que deben realizar niños y niñas para cuidar su cuerpo. Encuentra más información en la página 17 de tu libro de Conocimiento del Medio.



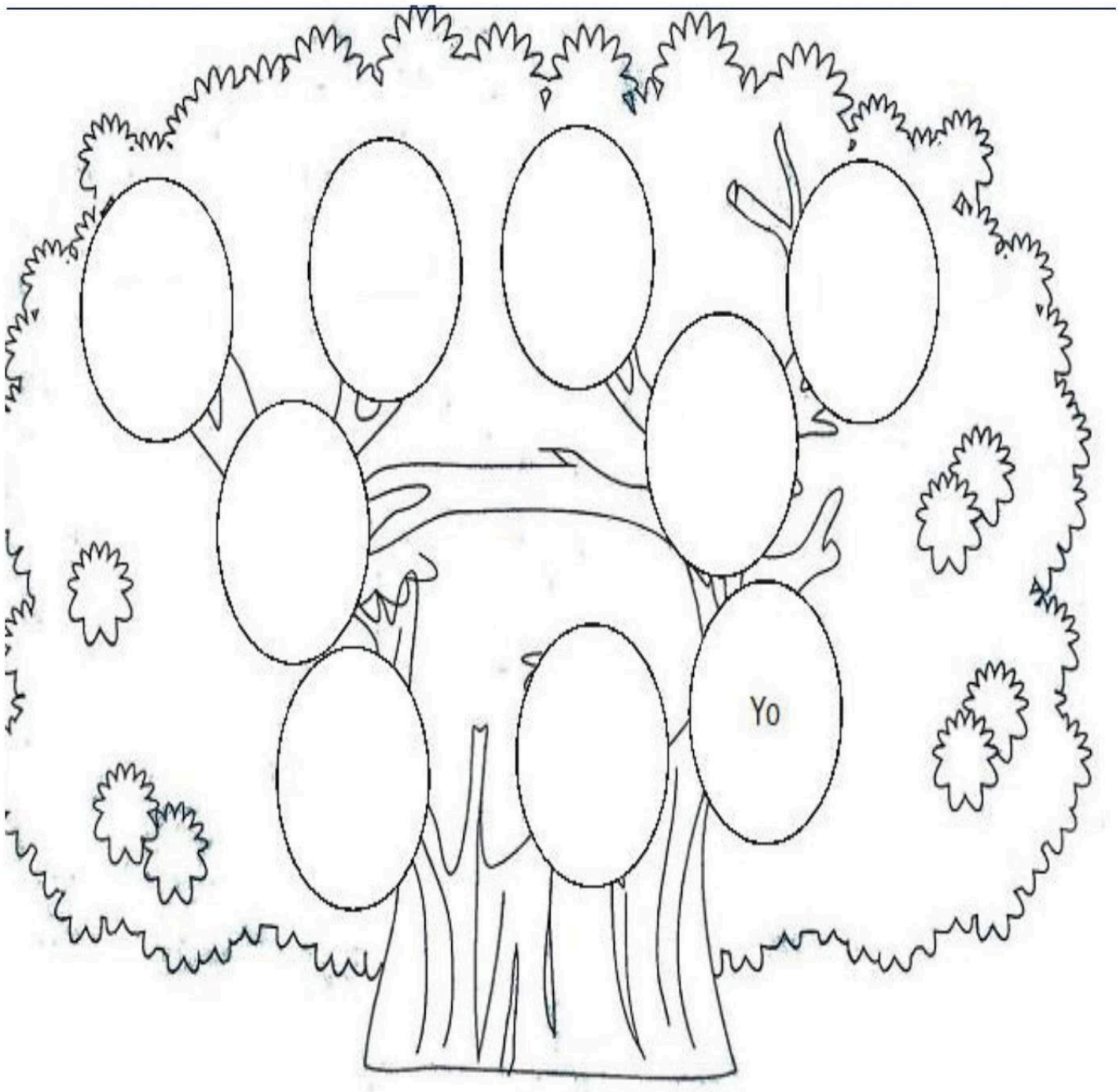
Material Didáctico De Apoyo / Tercer Grado / 2022 – 2023 / Semana 04 / Formación Cívica y Ética / Anexo 01

Mi familia

- Pega en el árbol según corresponda, fotografías o dibujos de tus familiares, escribe las cualidades de cada uno de ellos y colorea.

Escribe lo importante que es para ti tu familia _____

_____



Gracias por visitar:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx/

Únete a nuestro canal de Youtube:

https://www.youtube.com/channel/UC2c9MOFE8JOwPAc9EYuMe0w

Únete a nuestras páginas de Facebook:

https://www.facebook.com/materialeducativomx/

https://www.facebook.com/educacionprimariamx/

El texto, imágenes y contenido de los anexos pertenecen a sus respectivos autores, nosotros solo compartimos el material como fin informativo y educativo, sin fines de lucro.

Este material fue enviado u obtenido de manera gratuita en las redes sociales.