

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до лекції

«Бронхіальна астма у дітей»

Навчальна дисципліна «Педіатрія в тому числі виробнича лікарська практика (професійне навчання) дитячі хвороби»

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 222 «Медицина»

Кафедра педіатрії №2

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри педіатрії №2 від 26 серпня 2024 року, протокол №1

Розглянуто та затверджено: ЦМК з педіатричних дисциплін
від «29» серпня 2024р, протокол №1.

Вид лекції: традиційна освітня (інформаційна)

Компетенції, які формуються під час лекції:

Навички опитування та клінічного обстеження дитини з бронхіальною астмою (БА). Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів при БА у дітей. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу БА у дітей. Здатність до визначення необхідної тактики ведення хворого з БА.

Мета лекції: формування вмінь та застосування знання з лекції БА, шляхом ознайомлення студентів з сучасними поглядами на проблему для подальшого навчання студента і у професійній діяльності лікаря.

Обладнання: комп'ютер, презентація PowerPoint.

Завдання лекції:

1. Навчити аналізувати причини та фактори ризику виникнення БА у дітей.
2. Пояснювати основні складові патогенезу та вплив тригерних факторів на розвиток БА.
3. Класифікувати БА залежно від тяжкості нападу та перебігу та призначати ступеневу терапію.
4. Надавати невідкладну допомогу при важкому нападі БА.
5. Ознайомити із засобами первинної та вторинної профілактики БА.

План лекції

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1. Вступна частина	- оголошення плану та основних питань лекції - мотивація вивчення теми	*	5 хв
2. Основний етап	- викладання матеріалу, пояснення, зв'язок з практикою;	* **	35 хв
3. Заклучний етап	- підведення підсумків – загальний висновок; методичні поради, відповіді на запитання; - завдання для самостійної роботи;	*	5 хв

* Ознайомлювальний, **відтворювальний, *** реконструктивний, **** творчий рівні засвоєння.

Рекомендована література:

1.Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume set, 21-th edition. By Robert M. Kliegman, Bonita M.D. Stanton, Joseph St. Geme and Nina F Schor. – Philadelphia, PA : Elsevier Inc., 2020 - 4264 p. (1169-1241)

ISBN-10 : 032352950X ISBN-13 : 978-0323529501

2.Маркданте К.Дж. Основи педіатрії за Нельсоном : у 2 т. Т. 2 / К.Дж. Маркданте, Р.М. Клігман ; наук. ред. перекладу В.С. Березенко, Т.В. Починок. – К. : ВСВ «Медицина», 2020. – XIV, 426 с. (с. 319-357).
ISBN 978-617-505-780-3

3.GINA Pocket Guide 2019
<https://ginasthma.org/wp-content/uploads/2019/04/GINA-2019-main-Pocket-Guide-wms.pdf>

Додаткова:

1. Asthma in children younger than 12 years: Initial evaluation and diagnosis: [Електронний ресурс]/ Gregory Sawicki, MD, MPH, Kenan Haver, MD, – 2020. – uptodate. - режим доступу: https://www.uptodate.com/contents/asthma-in-children-younger-than-12-years-initial-evaluation-and-diagnosis?search=asthma%20children&source=search_result&selectedTitle=2~150&usage_type=default&display_rank=2

Питання для самопідготовки студента до лекції:

1. Що таке бронхіальна гіперреактивність?
2. Що таке тригер?
3. Дати визначення «wising» у дітей молодшого та старшого віку.
4. Пригадати фактори специфічного та неспецифічного імунного захисту.
5. Що таке атопічний фенотип?

Питання для підготовки до ПЗ, які розкриваються в лекції:

1. Які рецептори приймають участь в регуляції просвіту бронхів?
2. Які імунні механізми первинної та вторинної ланки захисту?
3. Принципи контролю та лікування БА.
4. Невідкладна терапія при загостренню БА.
5. Ступенева терапія БА.

Методична розробка складена доцентом кафедри педіатрії №1 Левадною Л.О.,
доцентом кафедри педіатрії №2 Ємець О.В.