



Republic of the Philippines
Department of Education
Region XII
Division of _____
San Carlos Elementary School
Matalang District
SY 2022-2023

Weekly Learning Plan for Grade 3

Quarter 1, Week 5, September 19-23, 2022

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00 - 9:00	Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!			
9:00 - 9:30	Have a short exercise/meditation/bonding with family.			
MONDAY				
9:30 - 11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao (ESP)	Nakasusunod sa mga pamantayan/tuntunin ng mag-anak EsP3PKP- li – 22	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pag-aaral ng konsepto sa p. __ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa gawain sa pagkatuto Bilang __ p.__ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang __ p.__ ng modyul A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi)	1. Pakikipag-uganaya n sa magulang sa araw, oras, pagbibigay at pagsauli ng modyul sa paaralan at upang magagawa ng mag-aaral ng tiyak ang modyul.

			Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul	2. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet. 3. Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00	English	Review reading and writing short e, a, i, o, and u words in CVC pattern EN3PWR-Ia-b-7	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa at pag-unawa ng konsepto sa p. ___ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gawin ang Learning Task ___ sa p. ___ E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan sa pagsagot ng Learning Task ___ sa p. ___ A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan sa pagsagot ng Learning Task ___ sa p. ___	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>

3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
TUESDAY				
9:30 - 11:30	MATH	Estimates the sum of 3-to 4-digit addends with reasonable results. M3NS-Ie-31 Adds mentally the following numbers using appropriate strategies: a. 2-digit and 1-digit numbers without or with regrouping b. 2- to 3-digit numbers with multiples of hundreds	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa ng p. ___ ng modyul Sagutan p. ___ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00	SCIENCE 3	Describe changes in materials based on the effect of temperature: 1 solid to liquid 2 liquid to solid	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa Pag-aaral ng konsepto sa p. ___ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school.

		3 liquid to gas 4 solid to gas S3MT-Ih-j-4	E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul Pagninilay : Kumpletuhin ang bawat pangungusap. 1. Ang natutuhan ko ngayon ay _____ _____ 2. Nalaman kong _____ _____ 3. Gusto ko pang malaman _____ _____ _____	<i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
WEDNESDAY				
9:30 - 11:30	FILIPINO	Nagagamit sa usapan ang mga salitang pamalit sa ngalan ng tao (ako, ikaw, siya, kami, tayo, kayo at sila,) F3WG-Ie-h-3	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan sa Gawain sa Pagkatuto Bilang ___ pp ___ D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi)	* Tutulungan ng mga magulang ang mag-aaral sa bahaging nahihirapan ang kanilang anak at

		F3WG-IIg-j-3 Nagagamit ang magalang na pananalita na angkop sa sitwasyon (pagbati, pakikipag-usap, paghingi ng paumanhin, pakikipag-usap sa matatanda at hindi kakilala, at panghihiram ng gamit) F3PS-If-12 F3PS-IIb-12.5	Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul	sabayan sa pag-aaral. *Basahin at pag-aralan ang modyul at sagutan ang katanungan sa iba't-ibang gawain. * maaaring magtanong ang mga mag-aaral sa kanilang mga guro sa bahaging nahihirapan sa pamamagitan ng pag text messaging. * Isumite o ibalik sa guro ang napag-aralan at nasagutang modyul.
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00	ARALING PANLIPUNAN	Natutukoy ang pagkakaugnayugnay ng mga anyong tubig at	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagbasa ng konsepto at pagsagot ng Gawain ___ sa p. ___	* Tutulungan ng mga magulang ang mag-aaral sa

		lupa sa mga lalawigan ng sariling rehiyon	D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa pagsagot sa mga gawain. Tulungan sya na matapos ang Gawain sa Pagkatuto Bilang ___ na makikita sa pahina ___. E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng Gawain Bilang ___ sa p. ___ ng module A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Magpatuloy sa gawain, sagutin ang Gawain Bilang ___ sa pahina ___.	bahaging nahihirapan ang kanilang anak at sabayan sa pag-aaral. *Basahin at pag-aralan ang modyul at sagutan ang katanungan sa iba't-ibang gawain. * maaaring magtanong ang mga mag-aaral sa kanilang mga guro sa bahaging nahihirapan sa pamamagitan ng pag text messaging. * Isumite o ibalik sa guro ang napag-aralan at nasagutang modyul.
3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
THURSDAY				

9:30 - 11:30	MAPEH 3 PE	Performs body shapes and actions. PE3BM-lc-d-15	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa ng konsepto sa p. ___ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul	*Ang mga magulang ay palaging handa upang tulungan ang mga mag-aaral sa bahaging nahihirapan sila. *Maari ring sumangguni o magtanong ang mga mag-aaral sa kanilang mga gurong nakaantabay upang sagutin ang mga ito sa pamamagitan ng “text messaging o personal message sa “facebook” *Ang TikTok Video ay maaring ipasa sa messenger ng Guro sa MAPEH
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00	MTB	Identifies and uses abstract nouns. MT3G-ld-e-2.1.4	I. Panimula (Unang Bahagi) Gabayan ang bata sa pagbasa at pag unawa sa p. ___ ng modyul. D. Pagpapaunlad (Ikalawang Bahagi)	1. Pakikipag-uganayan sa magulang sa araw, oras, pagbibigay at pagsauli ng modyul sa paaralan at

			Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul E. Pagpapalihan (Ikatlong Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul A. Paglalapat (Ikaapat na Bahagi) Gabayan ang mag-aaral sa paggawa ng gawain sa pagkatuto bilang ___ p. ___ ng modyul	upang magagawa ng mag-aaral ng tiyak ang modyul. 2. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain.sa pamamagitan ng text, call fb, at internet. 3. Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.
3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
FRIDAY				
9:30 - 11:30	Revisit all modules and check if all required tasks are done.			
1:00 - 4:00	Parents/Learners meet to return all modules and answer sheets for the week and get new modules to be used for the following week.			
4:00 onwards	Family Time			

Note: Under the Learning Task column, write the title of the module, the tasks (consider all parts) in the module and the teacher may prepare a checklist of the module's parts for additional monitoring guide for both teacher and the learner.

Prepared by: (Teacher)

LUZVIMIN T. ORTEGA

T-III

Checked/ Verified: (MT for T-I-III/SH for MTs)

Principal -I

Noted: (School Head for T-1-III)