|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt **GRADES 1 to 12** **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **V** |
| **Teacher:** | **File Created by Ma’am AMILEEN M. MALVAR** | **Learning Area:** | **ESP** |
| **Teaching Dates and Time:** | **NOVEMBER 14 - 18, 20222 (WEEK 2)** | **Quarter:** | **2ND QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **LUNES** | **MARTES** | **MIYERKULES** | **HUWEBES** | **BIYERNES** |
| **I. LAYUNIN** |  |  |  |
| **A. Pamantayang Pangnilalaman** | Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pakikipagkapwa-tao at pagganap ng mga inaasahang hakbang, pahayag at kilos para sa kapakanan at ng pamilya at kapwa. |  |
| **B. Pamantayan sa pagganap** | Naisasagawa ang inaasahang hakbang, kilos at pahayag na may paggalang at pagmamalasakit para sa kapakanan at kabutihan ng pamilya at kapwa |  |
| **C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto**Isulat ang code ng bawat kasanayan | Nakapagbibigay-alam sa kinauukulan tungkol sa kaguluhan, at iba pa (pagmamalasakit sa kapwa na sinasaktan/ kinukutya/ binubully) **ESP5P-Iib-23** |  |
| **II. NILALAMAN** | **Pagmamalasakit sa kapwa (Concern for others)** |  |  |
| **III. KAGAMITANG PANTURO** |  |  |  |
| A. Sanggunian |  |  |  |  |  |
| 1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro | Yunit II pp. 62- 67 |  | Yunit II pp. 62- 67 | Yunit II pp. 62- 67 | Yunit II pp. 62- 67 |
| 2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang- Mag-aaral | Kagamitan ng Mag-aaral pp. 41- 43 |  | Kagamitan ng Mag-aaral pp.41- 43 | Kagamitan ng Mag-aaral pp.41- 43 | Kagamitan ng Mag-aaral pp.41- 43 |
| 3. Mga Pahina sa Teksbuk |  |  |  |  |  |
| 4. Karagdagang Kagamitan mula sa  portal ng Learning Resource |  |  |  |  |  |
| B. Iba pang Kagamitang Panturo | Video clip na nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa, larawan ng mga pananakit at binubully**VIDEO CLIP – YOUTUBE- THE INSPIRATIONAL VIDEO EVERYONE SHOULD LIVE BY AMAZING LIFE 247****-DO UNTO OTHERS AS YOU WOULD HAVE DO UNTO YOU** |  | Video clip na nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa, larawan ng mga pananakit at binubully | Video clip na nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa, larawan ng mga pananakit at binubully | Video clip na nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa, larawan ng mga pananakit at binubully |
| **IV. PAMAMARAAN** | ALAMIN NATIN ISAGAWA NATIN ISAPUSO NATIN ISABUHAY NATIN |
| A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin | Paano kayo makatutulong sa inyong kapwa sa panahon ng kalamidad? |  |  |  |  |
| B. Paghahabi sa layunin ng aralin | Pagpapakita ng larawan o video clip nagpapakita ng pagmamalasakit sa kapwa, larawan ng kinukutya o binubully |  |  Ipasuri ang mga larawan sa Gawain I ng Isagawa Natin sa kagamitan ng mag aaral | Itanong sa mga mag-aaral ang kanilang saloobin o damdamin kung sila ay nakagawa ng pagmamalasakit o pagdamay sa kanilang kapwa. | Sino ang maaring lapitan na may kaalaman sa mga bagay na pambubully? Batang inaabuso ng tatay? |
| C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin | Itanong:Ano ang masasabi ninyo sa inyong napanood?Sa palagay ba ninyo ay nabago sila ng sitwasyon?Nararapat ba ang ginawa ng mga tauhan sa video? |  | Anong napansin nyo sa mga larawan? | Itanim sa isip ng mga mag-aaral na laging ang pagmamalasakit ay ilalagay sa kanilang puso at isipan | Maaring magkaroon ng talaan ang mga bata ng kanilang naipaalam na iba’t ibang kaso ng pagmamalasakit sa kapwa |
| D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #1 | Kuhanin ang kanilang opinyon o reaksyon sa kanilang napanood |  | Pangkatang GawainIpagawa ang iba pang gawain sa Gawain I: Mga sitwasyon na nararapat ipagbigay- alam sa kinauukulan | Pangkatang GawainBatay sa video ng ating napanood at mga larawang nakita maari nating ipadama sa pamamagitan n gating pagmamalasakit sa kapwa | Ipasagot ang Sagutin Natin na nasa pahina 66 |
| E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 | Bigyang daan ang mga bata na magbahagi ng kanilang sariling karanasan tungkol sa pagmamalasakit, pananakit, pagkutya at pambubully ng kanilang pamilya, kaibigan o kaklase |  | Muling tanungin ang mga bata kung ano ang maari nilang maitulong sa mga pagkakataong katulad ng nasa video o nasa larawan. | Pangkat I – tulaPangkat II – rhymePangkat III – skitPangkat IV – awitPangkat V - pagbabalita  |  |
| F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment) | Tumawag ng ilang batang magpapaliwanag sa kwentong napanood nila sa Alamin Natin |  | Para sa Ikalawang Gawain, sundin ang panutong ibinigay sa kagamitan ng mag-aaral. Itanong sa mga bata ang kaugnay ng pamagat ng laro sa araling natutunan(Agaw mo, sagot mo, puntos mo) | Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more |  |
| G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw- araw na buhay | Ano ang dapat mong gawin sa mga kaklase mo na binubully? |  |  |  |  |
| H. Paglalahat ng Aralin | Isulat sa kwaderno ang katangian ng tauhan sa kwento at sabihin kung ano ang napulot na aral sa kwentong napanood |  | Bigyang diin ang pagbibigay ng papuri sa kasagutan ng mga mag aaral | Ipabasa at bigyan ng paliwanag ang Tandaan Natin na tungkol sa pagmamalasakit sa kapwa sa pamamagitan ng pagbibigay-alam nito sa mga kinauukulan |  |
| I. Pagtataya ng Aralin | Maari pang magdagdag ng mga katanungan sa ipinanood sa Alamin Natin |  |  |  |  |
| J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation |  Ipaliwanag sa kanila ang ginagawang pagmamalasakit sa kaklase , kaibigan at iba pang tao ay tinatawag na concern for others  |  |  |  |  |
| **V. MGA TALA** |  |  |  |  |  |
| **VI. PAGNINILAY** |  |
| A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya. |  |  |  |  |  |
| B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation |  |  |  |  |  |
| C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin. |  |  |  |  |  |
| D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation |  |  |  |  |  |
| E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong? |  |  |  |  |  |
| F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor? |  |  |  |  |  |
| G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro? |  |  |  |  |  |