

Тема: «Домашние животные»

Цель: выявление, обогащение и закрепление знаний детей о домашних животных.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

1. Уточнять и расширять словарь по теме «Домашние животные»;
2. Закреплять в речи обобщающее понятие: «домашние животные»;
3. Упражнять в словообразовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами;
4. Формировать умение образовывать прилагательное от существительных;
5. Упражнять в образовании названий детенышей домашних животных в именительном падеже единственного и множественного числа.

Коррекционно-развивающие:

1. Развивать самостоятельную связную речь с опорой на дидактический материал;
2. Развивать внимание, быстроту реакции и сообразительность;
3. Развивать зрительное восприятие;
4. Развивать коммуникативные навыки.

Коррекционно-воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к домашним животным.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Предварительная работа: чтение художественных произведений, рассматривание иллюстраций, беседы, загадывание загадок.

Словарная работа: собака, кошка, лошадь, корова, коза, усатая, пушистая, рогатая, бородатая, бодливая.

Материал и оборудование: картинки с изображением домашних животных, аудиозапись «Паровозик», Су-джок

Ход занятия

I. Организационный момент

Дети вместе с логопедом становятся в круг и приветствуют друг друга:

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю -

Всех я вас приветствую!

Логопед: «Ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычное путешествие: мы побываем в гостях у бабушки - в деревне, а отправимся мы туда на поезде. Ну что, поехали?». (Да)

(песенка паровозик)

Логопед вместе с детьми под «Песенку паровозика» едут на поезде в деревню, где их уже ждет в гости бабушка.

Бабушка: «Здравствуйте, дети! Я так рада, что вы ко мне приехали. У меня в деревне живут разные животные»

Логопед. Посмотрите, дети кто живет в деревне?

Дети. Кошка, собака, свинья, корова, коза, лошадь.

Логопед. Как можно назвать всех этих животных одним словом?

Дети. Домашние животные.

Логопед. Почему они называются домашними?

Дети. Потому что у них есть хозяин, который за ними ухаживает.

Логопед. Сейчас я предлагаю вам поиграть и рассказать про животных

Игра «Какой, какая?»

Логопед. Кошка какая?

Дети. Маленькая, пушистая, ласковая, уса́тая ...

Логопед. Собака какая?

Дети. Маленькая, коричневая, умная, пушистая...

Логопед. Свинья какая?

Дети. Большая, хорошая, розовая, толстая ...

Логопед. Корова какая?

Дети. Большая, рыжая с черными пятнами, умная, дойная, рогатая...

Логопед. Коза какая?

Дети. Маленькая, белая, рогатая, бородатая, бодливая...

Логопед. А сейчас дети, пройдите на свои места.

Логопед. Дети, а перед тем, как перейти к следующей игре, я предлагаю вам сделать пальчиковую гимнастику.

Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашем садике...» с использованием Су-джок

Дидактическая игра: «Детки потерялись» (найди детеныша)

-Потеряли дети мам.

Без родителей, одни,

Попадут в беду они.

Помогите малышам!

Поскорей найдите мам!

Логопед. Дети, перед вами карточки, на которых изображены домашние животные, к каждому животному подберите детеныша.

(проверяем вместе)

Дети. У кошки— котенок (котят), у собаки— щенок (щенята); у козы— козленок (козлята), у свиньи – поросенок (поросята), у коровы – теленок (телята).

Логопед. А сейчас дети, я предлагаю вам немного отдохнуть.

Физминутка

Вы, наверное, устали?

Ну тогда все дружно встали

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись

И за парты все присели.

Глазки крепко закрываем,

Дружно до 5ти считаем.

Открываем, поморгаем

И работать, продолжаем.

Логопед. В ваших корзинках лежат разрезные картинки, с помощью которых вам нужно собрать одну целую и сказать, что же у вас получилось?

Игра пазлы. Дети собирают картинки и называют животное, которое у них получилось.

(Дети встают в круг)

Итог.

Логопед. О каких животных мы сегодня говорили?

Дети. О домашних животных.

Логопед. Каких животных называют домашними?

Дети. Животные, которые живут у человека, за которыми ухаживает человек.

Логопед. Но главное, вы всегда должны помнить: домашние животные нуждаются в нашей любви и заботе, поэтому за ними необходимо ухаживать.

Логопед. Дети, как же интересно было в деревне у бабушки. Бабушка, спасибо тебе за гостеприимство.

Бабушка. Приезжайте, ко мне в гости почаще. Дети, я приготовила для вас гостинцы. До свидания!

Логопед. Спасибо, бабушка! Но нам с ребятами пора возвращаться в детский сад. До свидания!

Бабушка прощается с детьми. Логопед вместе с детьми под «Песенку паровозика» едут на поезде обратно в детский сад.