

**2021- 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI RAUF NAİL AKMAN İLKOKULU 4. SINIF SENE SONU ZÜMRE
ÖĞRETMENLER KURULU TOPLANLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Yeri: Öğretmenler Odası

Toplantı Tarihi: 06. 2022

Toplantı Saati: 10.00

Toplantı No: 3

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1-Açılış ve yoklama.
- 2-2021-2022 Eğitim- Öğretim yılının değerlendirilmesi
- 3-Uygulamada karşılaşılan güçlükler
- 4-Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları
- 5-Başarısız öğrenciler için alınan tedbirler
- 6-Ölçme ve değerlendirmede izlenen yöntemler
- 7-Derslerin işlenişinde kullanılan yöntem ve teknikler
- 8-Sosyal etkinlikler
- 9-Dilek ve temenniler

Yukarıda ifade edilen gündem maddelerinin okunmasından sonra gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1) 2021 – 2022 Eğitim - Öğretim yılı sene sonu öğretmenler kurulu toplantısı okul müdür yardımcısı Hüseyin KÖSE başkanlığında 4- A sınıf öğretmeni Tuncay YILDIRICI, 4-B sınıf öğretmeni Burhan GÖNENBABA ve 4-C sınıf öğretmeni Muharrem DONMAZ'ın katılımıyla başladı.

2) 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılının değerlendirilmesi yapılarak:

- a) Okulumuzda 4-A, 4- B, 4- C sınıf öğrencilerinin eğitim ve öğretimin başarılı geçmesi için yardımlaşmaya yer verildiği,
- b) Yeri ve zamanı geldiğinde üç sınıfı bir araya toplayıp ortak konular üzerinde çalışıldığı,
- c) Programların ve derslerin birbirine paralel yürütüldüğü,
- ç) Öğretmen ve öğrenci velileriyle işbirliğine gidildiği,
- d) Öğrenci rehberlik hizmetlerinin itinalı bir şekilde yapıldığı,
- e) Sınıfa göre yetersizliği tespit edilen öğrencilerle ilgili olarak yönetmelik gereği gereken çalışmaların yapıldığı,
- f) Öğrencilerin sahip olduğu ilgi ve beceriler, öğretim sürecinde ele alındığı ve farklı zeka alanlarına hitap edildiği,
- g) Öğrencilere doğrudan bilgi aktarılması yerine, onların kendi deneyimlerini yaşayacakları etkinlikler aracılığıyla bir takım becerilerin kazandırılmasına çalışıldığı,
- ğ) Derslerin işlenişinde yapılan çeşitli etkinliklerde oyun, grup çalışmaları, tartışmalar, sunumlar, drama vb. çalışmalar yapılarak öğrencilerin derse katılımı sağlandığı,
- h) Dersler soru-cevap, anlatım, temaların bitiminde ders kitaplarının içindeki değerlendirme basamakları yapıldığı,
- ı) Türkçe dersinde yazılı ifade becerilerinin geliştirilmesi, sözlük kullanma becerisinin geliştirilmesi ve konuların işlenişinde yazılı ve sözlü ifadenin ötesinde yorum yapabilme becerisinin geliştirilmesine çalışıldığı,
- i) Matematik dersinin işlenişinde problem çözümlerine ağırlık verilerek ve bununla birlikte zihinden problem çözme becerilerinin geliştirilmesine çalışıldığı,

j) -Zümre öğretmen işbirliğinin zamanında ve yerinde yapıldığı bir ekip çalışması havasında bir bütün olarak yapılan çalışmaların ayrı dersliklerde ayrı uygulama gurupları ile olsa bile planlı çalışmalara yer verildiği ifade edildi.

3) Uygulamada karşılaşılan güçlükler zümre öğretmenleri ile konuşularak :

- a) Güçlüklerin çözümünde aile ile işbirliğine gidildiği,
- b) Öğrencilerin özel gözlemlerle takip edildiği.
- c) Öğrencilerin özel gözlemlerle takip edildiği belirtildi.

4) Öğrencilerin çalışma ve eğitim durumları ve çevrenin özellikleri üzerinde durularak :

4-A sınıf öğretmeni Tuncay YILDIRICI, problemlı öğrencilerin uyumlu hale getirilmesi için gerekli tedbirlerin alındığını ifade etti.

4-B sınıf öğretmeni Burhan GÖNENBABA, Öğrencilere verimli ders çalışma metotlarının anlatıldığı zaman zaman derslerde uygulamalı olarak gösterildiğini söyledi.

4-C sınıf öğretmeni Muharrem DONMAZ, okuma yazma etkinliğinde geride kalan öğrenciler için veliler ile işbirliğine gidilerek başarısızlığın nedenlerinin araştırıldığını , bu nedenlerin ortadan kaldırılarak sınıf seviyesine yükseltilebilmeleri için gerekli çalışmalar yapıldığını söyledi.

Zümre öğretmen işbirliğinin zamanında ve yerinde yapıldığı bir ekip çalışması havasında bir bütün olarak yapılan çalışmaların ayrı dersliklerde ayrı uygulama gurupları ile olsa bile planlı çalışmalara devam edildiği ifade edildi.

5) Başarısız öğrenciler için alınan tedbirler :

4-A sınıf öğretmeni Tuncay YILDIRICI, yıl boyunca başarısız öğrencilerin velileri ile özel görüşmeler yapılarak gerekli tedbirlerin alındığını, özel çalışmaların yapıldığını ve akran yardımlaşmasından yararlanıldığını belirtti.

4-B sınıf öğretmeni Burhan GÖNENBABA, yılsonuna kadar velilerle sık sık görüşmeler yapıldığını söyledi.

4-C sınıf öğretmeni Muharrem DONMAZ, öğrencilerin durumu hakkında velilerin bilgilendirildiğini, ayrıca öğrencilerin daha hızlı, anlamlı ve güzel okumalarını sağlamak, okuma sevgisini geliştirmek için masal, öykü, şiir, fıkra, bilmece, bulmaca, resimli kitaplar, dergiler, vb. kaynakların sınıf kitaplığına kazandırıldığını ifade etti.

Bunun dışında, önceki toplantılarımızda aldığımız kararlar doğrultusunda :

- Okumaya teşvik etme ve okuma alışkanlığı kazanmasına yardımcı olacak çalışmalar.
- Her gün düzenli ders çalışmasını sağlama.
- Okul içi sosyal etkinliklerde öğrencileri cesaretlendirme.
- Sorumluluk duygusunu artırma çalışmaları.
- Yaşına uygun yapabileceği görevler verme.
- Kendine güvenmesini sağlama.
- Öğrenci başarıya motive edici konuşmalar.
- Öğrenci velileri ile sık sık iletişime geçme.
- Zihinsel yeteneğinin ezber ve taklide göre değil; mantık ve üretkenliğe dayalı olması için öğrenciyi yönlendirme gibi çalışmaların öğretim yılı boyunca yapıldığını tüm zümre tarafından ifade edildi.

6-Ölçme ve değerlendirmede izlenen yöntemler:

Birinci dönem ve 2. dönem değerlendire sınavlarının zamanında yapıldığını, sınav tarihleri en az bir hafta önceden öğrencilere duyurusunun yapıldığı belirtildi.

4-A sınıf öğretmeni Tuncay YILDIRICI, Türkçe, Matematik, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler, Trafik Güvenliği ile İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi derslerinden hem sınav, hem de ders ve etkinliklere katılım notu verilerek; Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun derslerinden uygulama sınavları ile ders ve etkinliklere katılım notu verilerek ölçme- değerlendirme çalışmaları yapıldığını söyledi.

4-B sınıf öğretmeni Burhan GÖNENBABA, ölçme değerlendirmede sonuçların 100'lük sisteme göre yapıldığı, bu şekilde daha hassas ve nesnel bir ölçme değerlendirme olanağına kavuşulduğunu vurguladı.

4-C sınıf öğretmeni Muharrem DONMAZ, her dersten en fazla 2 sınav yapıldığını, mihver derslerde 2. sınavların ortak sınav olarak yapıldığını ifade etti.

7-Derslerin işlenişinde uygulanan yöntem ve teknikler:

Anlatma	Bireysel ve Birlikte Çalışma
Soru-cevap	Sınıf Çalışması
Gezi, gözlem, inceleme	Tümünden gelim, tüme varım
Yakından uzağa	Bilinenden bilinmeyene
Grup tartışması	Gösterip yaptırma
Sesli-sessiz okuma	Canlandırma
Tekrarlama	Rol yapma
Örnek olay inceleme	Problem çözme
Beyin fırtınası	İlgi kümeleri ile çalışma
Çözümleme ve bireşim	Yorumlama
Öyküleme	Dramatizasyon

8) 2021-2022 Eğitim - Öğretim yılında yapılan sosyal etkinlikler:

- Bilgi yarışması.
- Futbol turnuvası.
- Atık pil toplanması
- Çevre temizliği.
- Şiir okuma yarışması.
- Kitap okuma yarışması.
- İstiklâl Marşı okuma yarışması.
- Şiir, resim ve öykü yazma yarışması.
- Satranç yarışması.
- Mangala yarışması.
- Okulda kutlanacak belirli gün ve haftalarda öğrencilerimizin aktif olarak görev almalarının sağlanması.
- Dar gelirli öğrencilere kırtasiye, giyim ve gıda yardımı gibi sosyal etkinliklere yer verildiği ifade edildi.

9) Dilek ve temenniler. Kapanış:

Okul müdür yardımcısı Hüseyin KÖSE, 2021-2022 Eğitim- Öğretim yılında gösterilen azim gayret, birlik ve yardımlaşmadan dolayı toplantıya katılan tüm 4. Sınıf öğretmenlerine teşekkür ederek toplantıyı bitirdi.

Tuncay YILDIRICI

Burhan GÖNENBABA

Muharrem DONMAZ

Hüseyin KÖSE

4-A Sınıf Öğretmeni

4-B Sınıf Öğretmeni

4-C Sınıf Öğretmeni

Okul Müdür Yardımcısı

Mustafa GÜRBÜZ

Okul Müdürü