

МОДЕЛЬ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ «МАЙБУТТЯ» СЛОБІДКОРАХНІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

**Колектив дітей не готується до
майбутнього життя,
а уже живе...
Тут особистість виступає у новій
позиції вихователя –
вона не об'єкт виховного впливу,
а його носій – суб'єкт.**

Антон Макаренко

Девіз:

«Особистість, Творчість і Краса – це найбільша наша мета»

I. Мета:

- згуртувати дітей на цікаві, добрі та корисні справи;
- створити умови для самовизначення здібностей кожної особистості, у яких дитина зможе краще пізнати самого себе;
- розвивати творчу та організаторську активність учнів шляхом залучення їх до дієвої участі в демократичному управлінні;
- самовдосконалення, самореалізація особистості на благо собі, школи, родини, України;
- виховувати пошану до історичного минулого, до культури;
- розробляти та втілювати заходи для поліпшення навчально-виховного процесу;
- впроваджувати в практику виховної системи школи інноваційні технології.

II. Завдання:

- формування суспільно-громадського досвіду особистості, почуття відповідальності і свідомого ставлення до участі кожного у вирішенні важливих справ шкільного життя;
- розвиток творчого потенціалу і життєвої компетентності учнів;
- залучення дітей до участі у вирішенні трудових, соціальних потреб суспільства;
- розроблення та затвердження на конференції документації за всіма напрямками роботи учнівського самоврядування;
- організація дієвого контролю за виконанням рішень конференції;
- підготовка матеріалів про роботу органів учнівського самоврядування для розгляду на педагогічних радах, нарадах при директорі, методичних об'єднання та пропозицій щодо їх удосконалення;
- забезпечення гласності у роботі органів учнівського самоврядування.

Мета педагогів: виховувати дітей як особистість творчу, яка прагне до самопізнання, до самовизначення, до реалізації своїх здібностей на користь своєї школи, які вміють співпрацювати на принципах рівності, гласності, демократизму, приймати рішення та виконувати їх. Працювати за принципом: *Ми повинні самі внести ті зміни, які хочемо бачити у світі (І.Ганді).*

СТРОСТИ КЛАСІВ

1. Староста класу – це представник Лідера школи в класі, загальноновизнаний лідер учнівського колективу, який обирається на загальних зборах учнівського колективу шляхом відкритого голосування.
2. Староста класу працює на засіданнях, які проводяться раз на місяць.
3. Засідання старост класу проводить Лідер школи, формує порядок денний і головує на них.
4. На засідання старости класів можуть запрошувати адміністрацію школи, класних керівників, учителів-предметників, учителів-консультантів центрів.
5. Староста класу відповідає за організацію життєдіяльності свого класного колективу згідно рішень учкому.
6. Староста класу відповідає за роботу органів самоврядування свого класу.
7. Старости класів оперативно доводять рішення учкому до кожного учня школи на класних годинах.

ПОВНОВАЖЕННЯ ЛІДЕРА ШКОЛИ

Лідер школи:

1. Забезпечує здійснення повноважень органів учнівського самоуправління.
2. Організовує роботу учнівського об'єднання.
3. Здійснює керівництво учкомом.
4. Скликає засідання учкому, вносить пропозиції та формує порядок денний засідань і головує на них.
5. Організовує та контролює роботу центрів.
6. Має право брати участь у роботі педагогічної ради школи.
7. Має право ініціювати зміни, що сприяють покращенню організації навчально-виховного процесу.
8. Має право «вето» щодо рішень учкому.
9. Бере участь у робочих лінійках школи.

При здійсненні наданих повноважень Лідер школи є підзвітним, підконтрольним і відповідальним перед учнівським об'єднанням. Лідер школи не рідше одного разу на рік звітує про свою роботу перед учнями школи на зборах шкільного активу.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ВИБОРИ ЛІДЕРА УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ
«Майбуття»

Загальні положення

1. Вибори лідера учкому проводяться за принципом загального рівного і прямого виборчого права при таємному голосуванні.
2. Виборчий процес здійснюється на засадах вільного і рівноправного висування кандидатів учнівськими колективами школи та само висуванням кандидатів.
3. Вибори учкому є загальними:
право обирати мають учні 5-9 класів.
4. Лідером учкому мають право бути обрані учні, яким на день виборів виповнилося 12-14 років і які є учнями цієї школи.
5. Вибори лідера учкому є рівними: кожен виборець має один голос.
6. Голосування на виборах є таємним.

СТАТУТ УЧНІВСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ

Загальні положення

1. Головною метою учнівської організації «Майбуття» є розвиток творчих здібностей дитини, духовного збагачення, виховання почуття власної гідності, надання можливості виявити себе у громадській роботі.
2. Завдання учнівського самоврядування:
 - сприяти виробленню в учнів почуття господаря своєї школи;
 - формування вміння співпрацювати на основі принципів рівності та демократизму;
 - виховувати громадянина, у якому гармонійно поєднуюватиметься духовне багатство, моральна гідність та фізична досконалість;
 - розширювати діапазон діяльності дорослих і дітей як членів єдиного колективу, створювати умови для їхнього творчого пошуку.
3. Діяльність органів самоврядування має демократичний гуманний характер, спрямований на формування у дітей національної свідомості, духовності, патріотизму.