



ICEM Pallars
PROJECTE CURRICULAR DE CENTRE

PROJECTE CURRICULAR DE CENTRE (PCC)

Control de canvis:

Data	Versió	Elaboració	Revisió	Distribució
01/03/2022	1.0	Equip directiu	Equip directiu	Equip directiu Claustre Consell Escolar Comissió de qualitat
31/03/2023	2.0	Equip directiu	Equip directiu	Equip directiu Claustre Consell Escolar Comissió de qualitat
13/11/2025	3.0	Equip directiu	Equip directiu	Equip directiu Claustre Consell Escolar Comissió de qualitat

1. INTRODUCCIÓ	5
2. OFERTA EDUCATIVA	6
3. NORMATIVA	7
3.1. NORMATIVA ESTATAL	7
3.2. NORMATIVA CATALUNYA	7
4. FORMACIÓ PROFESSIONAL DE RÈGIM ESPECIAL D'ESPORTS	9
4.1. LOGSE	9
4.1.1. FUTBOL	9
4.1.1.1. NORMATIVA	9
4.1.1.2. CONTINGUTS	10
4.1.1.3. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA	12
4.1.1.4. AVALUACIÓ	12
4.1.1.5. METODOLOGIA	14
4.1.2. ESPORTS D'HIVERN	15
4.1.2.1. NORMATIVA	15
4.1.2.2. CONTINGUTS	17
4.1.2.3. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA	22
4.1.2.4. AVALUACIÓ	23
4.1.2.5. METODOLOGIA	25
4.2. LOE	26
4.2.1. PIRAGÜISME	26
4.2.1.1. NORMATIVA	26
4.2.1.2. CONTINGUTS	33
4.2.1.3. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA	36
4.2.2. ESPORTS DE MUNTANYA I ESCALADA	38
4.2.2.1. NORMATIVA	38
4.2.2.2. CONTINGUTS	43
4.2.2.3. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA	47
4.2.3. SALVAMENT I SOCORRISME	49
4.2.3.1. NORMATIVA	49
4.2.3.2. CONTINGUTS	52
4.2.3.3. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA	53
4.2.4. ESPELEOLOGIA	55
4.2.4.1. NORMATIVA	55
4.2.4.2. CONTINGUTS	57
4.2.4.3. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA	58
4.2.5. BUSSEIG ESPORTIU	59
4.2.5.1. NORMATIVA	59
4.2.5.2. CONTINGUTS	60

4.2.5.3. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA	61
4.3 AVALUACIÓ	63
4.4 METODOLOGIA LOE	65
5. CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT A TRAVÉS DEL SOC (SERVEI D'OCUPACIÓ DE CATALUNYA)	68
5.1. NORMATIVA	68
5.2. VIES D'OBTENCIÓ CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT	68
5.3. CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT DE L'ICEM PALLARS	69
6. CURS DE PREPARACIÓ PER A LA INCORPORACIÓ A CICLES DE GRAU SUPERIOR	70
6.1 NORMATIVA	70
6.2 OBJECTIUS DE LA FORMACIÓ	70
6.3 TEMPORITZACIÓ	71
7. GRAU SUPERIOR DE CONDICIONAMENT FÍSIC	72
7.1 OBJECTIUS	73
7.2 COMPETÈNCIES	76
7.2.2 COMPETÈNCIES GENERALS	76
7.2.3 COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS	76
7.3. CAPACITATS CLAU	78
7.4. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA	79
7.5. AVALUACIÓ	79
7.6 METODOLOGIA	81

1. INTRODUCCIÓ

El PCC és un document que recull un conjunt de criteris bàsics, comuns de tot l'equip docent, amb els quals es pretén articular els continguts curriculars per adaptar-los a les característiques específiques de l'alumnat. A part de la normativa vigent, el document de partida i referència per portar a terme l'elaboració del Projecte Curricular de Centre és el [Projecte Educatiu de Centre](#) elaborat i aprovat per tota la comunitat educativa de l'Institut Centre d'Esports de Muntanya del Pallars.

2. OFERTA EDUCATIVA

Els estudis que s'imparteixen en el nostre centre són:

- ❖ Formació professional de règim especial d'esports amb la formació contínua cossos especials d'emergència:
 - o **LOGSE:**
 - Esports d'hivern (esquí de fons, surf de neu, esquí alpí).
 - Futbol
 - o **LOE**
 - Piragüisme (aigües braves, recreatiu aigües braves, aigües tranquil·les).
 - Esports de muntanya i escalada (senderisme, mitja muntanya, escalada, descens de barrancs, alta muntanya).
 - Salvament i socorrisme.
 - Espeleologia.
 - Busseig esportiu.
- ❖ Certificats de professionalitat a través del SOC (Servei d'Ocupació de Catalunya):
 - AFDA0112 – Guia per barrancs secs o aquàtics - Fundació Paco Puerto
 - AFDA0611 - Guia per itineraris de baixa i mitja muntanya
 - AFDP0109 – Socorrisme en instal·lacions aquàtiques
 - AFDP0111 – Abalisament de pistes, senyalització i socorrisme en espais esquiables
 - AFDA0109 – Guia d'itineraris amb bicicleta
 - SSCB0209 - Dinamització d'activitats en el temps de lleure educatiu infantil y juvenil
 - Programa de certificat de professionalitat Seguretat i tècniques en treballs verticals i en alçada de 40 hores de duració - Fundació Paco Puerto
- ❖ Curs de preparació per a la incorporació als cicles de grau superior
- ❖ Grau Superior de condicionament físic

3. NORMATIVA

3.1. NORMATIVA ESTATAL

LEY ORGÁNICA 5/2002 , de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.
REAL DECRETO 1128/2003 , de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.
REAL DECRETO 1416/2005 , de 25 de noviembre, por el que se modifica el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de las Cualificaciones Profesionales.
LEY ORGÁNICA 2/2006 , de 3 de mayo, de Educación.
REAL DECRETO 395/2007 , de 23 de marzo, por el que se regula el subsistema de formación profesional para el empleo.
REAL DECRETO 1224/2009 , de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral.
Orden ECD/2159/2014 , de 7 de noviembre, por la que se establecen convalidaciones entre módulos profesionales de formación profesional del Sistema Educativo Español y medidas para su aplicación y se modifica la Orden de 20 de diciembre de 2001, por la que se determinan convalidaciones de estudios de formación profesional específica derivada de la Ley Orgánica 1/1990, de 3 de octubre, de Ordenación General del Sistema Educativo.

3.2. NORMATIVA CATALUNYA

DECRET 240/2005 , de 8 de novembre, pel qual s'estableixen diverses mesures flexibilitzadores de l'oferta dels ensenyaments de formació professional específica.
RESOLUCIÓ EDU/2901/2007 , de 25 de setembre, per la qual s'estableix, amb caràcter experimental, la modalitat semipresencial en els ensenyaments de formació professional inicial.
RESOLUCIÓ EDU/2769/2008 , de 10 de setembre, per la qual s'estableix, amb caràcter experimental, el règim d'alternança entre formació i treball en els ensenyaments de formació professional inicial.
ORDRE EDU/336/2009 , de 30 de juny, per la qual s'estableix el programa experimental Qualifica't en els ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, i s'obre convocatòria de selecció de centres per al curs acadèmic 2009-2010.
CORRECCIÓ D'ERRADES a l'Ordre EDU/336/2009 , de 30 de juny, per la qual s'estableix el programa experimental Qualifica't en els ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, i s'obre convocatòria de selecció de centres per al curs acadèmic 2009-2010 (DOGC núm. 5415, de 7.7.2009).
LLEI 12/2009 , del 10 de juliol, d'educació.
ORDRE EDU/362/2009 , de 17 de juliol, del procediment per completar els ensenyaments de formació professional que s'extingeixen, de la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.
DECRET 284/2011 , d'1 de març, d'ordenació general de la formació professional inicial.
RESOLUCIÓ ENS/1204/2012 , de 25 de maig, d'organització de la formació en alternança en els ensenyaments de formació professional inicial.
Instruccions inici de curs 2012-13

ORDRE ENS/269/2012, de 23 d'agost, per la qual se suprimeix el programa experimental Qualifica't en els ensenyaments de formació professional del sistema educatiu, i es deroga l'Ordre EDU/417/2009, de 18 de setembre, per la qual es creen els preus públics vinculats a aquest programa experimental.

RESOLUCIÓ ENS/1891/2012, de 23 d'agost, d'organització de diverses mesures flexibilitzadores i actuacions en la formació professional inicial.

ORDRE ENS/270/2012, de 31 d'agost, de creació de preus públics per diversos serveis relacionats amb els ensenyaments de formació professional inicial que es presten als centres educatius dependents del Departament d'Ensenyament.

Instruccions de 18 de gener de 2013, de la Direcció General de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de Règim Especial, relatives a l'organització del servei d'assessorament en la formació professional del sistema educatiu i del servei de reconeixement acadèmic dels aprenentatges assolits mitjançant l'experiència laboral o en activitats socials.

RESOLUCIÓ 28 d'abril de 2014, per a determinar la superfície i el grau d'ús dels espais per impartir cicles formatius.

DECRET 110/2013, de 12 de febrer, de modificació del Decret 196/2008, de 7 d'octubre, pel qual es regula la contractació de professionals com a professorat especialista en centres públics d'ensenyament no universitari dependents del Departament d'Educació.

RESOLUCIÓ 14 de gener de 2015, per a determinar la superfície i el grau d'ús dels espais per impartir cicles formatius de FPB.

RESOLUCIÓ ENS/1435/2015, de 19 de juny, de la impartició de forma presencial o a distància de diversos crèdits en els ensenyaments professionals a distància.

ORDRE ENS/237/2015, de 22 de juliol, d'aplicació de la correspondència entre els ensenyaments professionals del sistema educatiu i la formació professional de l'àmbit laboral.

CORRECCIÓ D'ERRADES a l'Ordre ENS/237/2015, de 22 de juliol, d'aplicació de la correspondència entre els ensenyaments professionals del sistema educatiu i la formació professional de l'àmbit laboral (DOGC núm. 6924, de 30.7.2015).

4. FORMACIÓ PROFESSIONAL DE RÈGIM ESPECIAL D'ESPORTS

4.1. LOGSE

4.1.1. FUTBOL

- Nivell 1 i nivell 2

4.1.1.1. NORMATIVA

NIVELL 1	Decret 281/2006, de 4 de juliol , pel qual s'estableixen els currículums i es regulen les proves d'accés específiques dels títols de tècnic/tècnica d'esport en les especialitats de futbol i futbol sala (DOGC núm. 4671, de 7.7.2006)
NIVELL 2	

Futbol, juntament amb futbol sala, és una especialitat de la modalitat de futbol. El **grau mitjà** equival al nivell 1 i nivell 2 de cada modalitat esportiva.

Nivell 1:

El primer nivell d'aquests estudis capacita per dur a terme activitats d'iniciació al futbol i de promoció de la modalitat esportiva en categories infantils i en categories inferiors d'adults. També capacita per acompanyar l'equip durant la pràctica esportiva.

Té una durada de 455 hores (305 en un centre educatiu i 150 en un centre de treball). Si se supera el curs, s'obté el certificat de primer nivell de futbol.

Les persones que superen el primer nivell obtenen un certificat que els permet accedir al segon nivell i/o al món laboral, com a:

- Entrenador o entrenadora de futbol en categories infantils i en categories inferiors d'adults.
- Acompanyant de l'equip durant la pràctica esportiva.
- Promotor o promotora de futbol.

Nivell 2:

El segon nivell capacita per ensenyar i entrenar futbolistes. Té una durada de 565 hores (365 en un centre educatiu i 200 en un centre de treball).

Aquests dos nivells es poden fer en un o dos cursos acadèmics.

Les persones que superen el segon nivell obtenen un títol de tècnic o tècnica d'esport, que els permet accedir:

- cicle de grau superior d'ensenyaments esportius de la modalitat de futbol, si tenen el títol de batxiller o batxillerat (o equivalent a efectes acadèmics) i acrediten els requisits esportius corresponents;
- cicle de grau superior de formació professional, si en superen la prova d'accés amb 19 anys o els compleixen l'any de realització de la prova o bé tenen el títol de batxiller o batxillera
- batxillerat (no cal fer les matèries optatives, ja que queden convalidades).

Al món laboral, com a:

Les persones que superen el segon nivell o cicle final obtenen un títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva, que els permet accedir al món laboral, en feines relacionades amb:

- l'entrenament de futbolistes i equips,
- l'entrenament especialitzat en el perfeccionament de l'execució tècnica i tàctica dels i de les futbolistes,
- la direcció de jugadors o jugadores i equips durant els partits de futbol,
- l'arbitratge.

4.1.1.2. CONTINGUTS

Els continguts s'organitzen en quatre blocs de crèdits teoricopràctics:

El bloc comú: format per crèdits que constitueixen les bases científiques i psicopedagògiques necessàries per a l'inici, l'adaptació i el perfeccionament de l'especialitat.

El bloc complementari: format per crèdits relacionats amb el coneixement de l'entorn social i els recursos tecnològics de l'àmbit de l'esport.

El bloc específic: format per crèdits de caràcter científic, tècnic i pràctic corresponents a la modalitat, disciplina o especialitat esportiva.

El bloc de formació pràctica: que es fa en centres on es poden aplicar els coneixements i les destreses adquirides.

FUTBOL		
GRAU MITJÀ		Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau mitjà Titulació: Tècnic/a esportiu/iva Sistema: LOGSE Modalitat esportiva: Futbol i futbol sala Entorn: Físic i esportiu Codi: TEGM 8201
NIVELL 1	BLOC COMÚ	Bases anatòmiques i fisiològiques de l'esport I (20 hores) Bases psicopedagògiques de l'ensenyament i l'entrenament I (25 hores) Entrenament esportiu I (30 hores) Fonaments sociològics de l'esport (5 hores) Organització i legislació de l'esport I (5 hores) Primers auxilis i higiene en l'esport (35 hores)
	BLOC COMPLEMENTARI	Terminologia específica catalana (5 hores) Fonaments de l'esport adaptat (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Desenvolupament professional I (10 hores) Direcció d'equips I (10 hores) Metodologia de l'ensenyament i l'entrenament de futbol I (15 hores) Preparació física I (15 hores) Regles del joc I (20 hores) Seguretat esportiva (10 hores) Tàctica i sistemes de joc I (50 hores) Tècnica individual i col·lectiva I (40 hores)
	BLOC FORMACIÓ PRÀCTICA	En centres de treball (150 hores)
NIVELL 2	BLOC COMÚ	Bases anatòmiques i fisiològiques de l'esport II (40 hores) Bases psicopedagògiques de l'ensenyament i l'entrenament II (45 hores) Entrenament esportiu II (40 hores) Organització i legislació de l'esport II (5 hores) Teoria i sociologia de l'esport (20 hores)
	BLOC COMPLEMENTARI	Terminologia específica estrangera (10 hores) Equipaments esportius (10 hores) Informàtica bàsica aplicada (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Desenvolupament professional II (15 hores) Direcció d'equips II (25 hores) Metodologia de l'ensenyament i l'entrenament de futbol II (20 hores) Preparació física II (25 hores)

		Regles del joc II (15 hores) Tàctica i sistemes de joc II (50 hores) Tècnica individual i col·lectiva II (35 hores)
	BLOC FORMACIÓ PRÀCTICA	En centres de treball (200 hores)

4.1.1.3. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

GRAU MITJÀ – NIVELL 1 I NIVELL 2

Aquests dos nivells es poden fer en un o dos cursos acadèmics.

La formació de bloc comú i bloc complementari s'ofereixen en dos formats: formació curricular flexible i formació presencial.

Respecte al bloc específic la formació consta de setmanes en distribució curricular flexible i formació presencial.

Dintre de cada curs acadèmic s'ofereixen:

- Bloc Comú: diverses formacions de nivell 1; 2 formacions de nivell 2.
- Bloc específic: 1 formació anual. Amb una duració total de 8 setmanes.

4.1.1.4. AVALUACIÓ

L'avaluació serà contínua i es desenvoluparà sota un punt de vista criterial.

Per poder ser avaluat, serà necessària l'assistència a un 80% com a mínim de les classes.

L'avaluació sumativa es tracta també sota un punt de vista criterial, ja que s'ha de tenir en consideració el progrés realitzat per l'alumnat.

Amb tot, donades les característiques de l'alumnat i les competències professionals exigibles en acabar el cicle formatiu, caldrà tenir en compte el compliment dels objectius terminals descrits en les programacions de cadascun dels crèdits de la formació.

L'alumnat que no hagi assistit a un mínim del 50% de les classes no podrà presentar-se en l'avaluació extraordinària i haurà de matricular-se de nou del crèdit per ser novament avaluat.

L'alumnat matriculat en la modalitat de curs distribució curricular flexible ha d'assistir i/o visualitzar a posteriori les videoconferències dutes a terme pel professorat en cadascun dels crèdits de la formació, per tal de poder ser avaluats, tan en la convocatòria ordinària com a l'extraordinària.

Criteris per l'avaluació:

CONTINGUTS	PERCENTATGE
PROCEDIMENTS	X %
CONCEPTES	X %
ACTITUDS	X %

* Per poder fer promig, s'ha de superar cada contingut per separat amb una nota mínima de 5.

CONCEPTES X %

- Examen final per valorar l'assoliment dels conceptes explicats durant les sessions formatives. L'examen queda aprovat obtenint una puntuació final mínima de 5 punts.

PROCEDIMENTS X %

- Entrega de tasques i pràctiques, estipulades segons crèdit en cadascuna de les programacions. Per poder fer promig cadascuna de les pràctiques ha de ser superada amb una nota mínima de 5. Les pràctiques s'hauran de lliurar dins del termini publicat.

ACTITUDS X %

- Respecte cap al professorat i els companys/es
- Atenció i interès a classe
- Assistència i puntualitat a les sessions del crèdit
- Intervenció i participació activa a les sessions del crèdit i/o fòrum de consulta.
- Acceptació dels companys/es i les seves possibles limitacions
- Incomplir amb una assistència mínima obligatòria en cada crèdit, comportarà suspendre el crèdit.

Avaluació extraordinària

L'alumnat haurà de realitzar una prova escrita, que pot ser valorada amb el 100% de la nota, o combinar la realització d'una prova escrita final i una tasca/pràctica especificada pel professorat compartint %.

En aquest cas cal aprovar cada part per separat obtenint com a mínim una valoració igual o superior al 50%.

Per poder ser avaluat, l'alumnat ha de lliurar prèviament les tasques/pràctiques ordinàries aptes amb una nota mínima de 5.

4.1.1.5. METODOLOGIA

Les estratègies metodològiques que seguim són les següents:

- Fem un anàlisi de la situació en que es troben l'alumnat nivell de coneixements i d'altres factors ja mencionats com l'itinerari previ cursat, el grau d'informació sobre el cicle formatiu i la situació laboral. Tot això, ens serveix per a construir correctament i replantejar-nos, en cas que fos necessari, les tasques d'ensenyament-aprenentatge.
- Les formes d'agrupació del grup classe inclouen la classe magistral, la classe socialitzada i/o la classe de tipus individualitzada en format presencial i classes per videoconferència en distribució curricular flexible.

Aquests tipus ve determinat en funció de la tasca a desenvolupar.

- Les formes d'interacció amb l'alumnat passen per situacions de caire verbal i de demostració. Malgrat tot, no es descarten altres formes en funció de la dinàmica del grup-classe.
- Els continguts d'Actituds, Valors i Normes s'entenen com a eix transversal i per tant es treballaran durant el total d'hores de cada crèdit.

Degut a la important interrelació amb els continguts dels diferents crèdits, es treballa de forma coordinada amb el professorat involucrat en la formació, compartint classes pràctiques i activitats d'aprenentatge, amb la finalitat de afavorir un aprenentatge significatiu.

Finalment, els mètodes que apliquem en el procés d'ensenyament-aprenentatge passen per el desenvolupament del mètode analític i sintètic. En funció de la tasca, no descartem d'utilitzar els mètodes deductius i inductius.

4.1.2. ESPORTS D'HIVERN

- Esquí Alpí (nivell 1, nivell 2, nivell 3)
- Surf de neu (nivell 1, nivell 2, nivell 3)
- Esquí de fons (nivell 1, nivell 2, nivell 3)

4.1.2.1. NORMATIVA

NIVELL 1	DECRET 281/2002, de 5 de novembre, pel qual s'estableixen els currículums i es regulen les proves d'accés específiques dels títols de tècnic d'esport en les disciplines dels esports d'hivern següents: esquí alpí, esquí de fons i surf de neu.
NIVELL 2	
NIVELL 3	Reial decret 319/2000, de 3 de març, pel qual s'estableixen els títols de tècnic esportiu i tècnic esportiu superior en les especialitats dels esports d'hivern, s'aproven els corresponents ensenyaments mínims i es regulen les proves d'accés a aquests ensenyaments (BOE núm. 75, de 28.3.2000).

Les especialitats d'esports d'hivern són 3: esquí alpí, esquí de fons i surf de neu. Aquestes modalitats esportives consten de grau mitjà i grau superior. El **grau mitjà** equival al nivell 1 i nivell 2 de cada modalitat esportiva. Mentre que el **grau superior** equival al nivell 3 de cada modalitat esportiva.

Nivell 1:

L'objectiu del primer nivell d'aquests estudis és conèixer els principis fonamentals de cada modalitat i promoure-la. Té una durada de 465 hores (315 en un centre educatiu i 150 en un centre de treball)

Si se supera el curs, s'obté el certificat de primer nivell de la modalitat esportiva.

Les persones que superen el primer nivell obtenen un certificat que els permet accedir al segon nivell i/o al món laboral, com a:

- Monitor o monitora d'esquí alpí en fase inicial
- Acompanyant de persones durant la pràctica esportiva
- Promotor o promotora d'activitats d'esquí alpí.

Nivell 2:

El segon nivell capacita per ensenyar la modalitat esportiva i entrenar esportistes. Té una durada de 620 hores (420 en un centre educatiu i 200 en un centre de treball).

Les persones que superen el segon nivell obtenen un títol de tècnic o tècnica d'esport, que els permet accedir:

- A un cicle de grau superior d'ensenyaments esportius de la modalitat esportiva (esquí alpi, surf de neu esquí de fons), si en superen la prova general d'accés o bé tenen el títol de batxiller o batxillera.
- A un cicle de grau superior de formació professional de la família d'activitats físiques i esportives, si en superen la prova d'accés o bé tenen el títol de batxiller o batxillera.
- Al batxillerat (no cal fer les matèries optatives, ja que queden convalidades)
- Al món laboral, com a:
 - Monitor o monitora de la modalitat esportiva.
 - Programador o programadora i organitzador o organitzadora d'activitats.
 - Entrenador o entrenadora d'esquiadors i esquiadores.
 - Director esportiu o directora esportiva en competicions d'esquí alpi.

Nivell 3:

Aquests estudis capaciten per entrenar esquiadors i esquiadores que participen en competicions de nivell mitjà i alt i per dirigir escoles d'esports d'hivern, de les 3 modalitats esportives (esquí alpi, esquí de fons, surf de neu). Tenen una durada de 930 hores (730 en un centre educatiu i 200 en un centre de treball), un curs acadèmic.

Les persones que superen el grau superior obtenen un títol de tècnic o tècnica superior que els permet accedir a qualsevol estudi universitari oficial de grau. També obtenen un títol de tècnic o tècnica superior que els permet accedir al món laboral com a:

- Planificador o planificadora, director o directora de l'entrenament d'esportistes i equips de la modalitat esportiva.
- Entrenador o entrenadora d'esquiadors i esquiadores d'alta competició.
- Director o directora d'esportistes i equips en competicions de nivell alt i mitjà.

- Director o directora d'escoles d'esports d'hivern.

4.1.2.2. CONTINGUTS

Els continguts s'organitzen en quatre blocs de crèdits teorico-pràctics:

- El bloc comú: format per crèdits que constitueixen les bases científiques i psicopedagògiques necessàries per a l'inici, l'adaptació i el perfeccionament de l'especialitat.
- El bloc complementari: format per crèdits relacionats amb el coneixement de l'entorn social i els recursos tecnològics de l'àmbit de l'esport.
- El bloc específic: format per crèdits de caràcter científic, tècnic i pràctic corresponents a la modalitat, disciplina o especialitat esportiva.
- El bloc de formació pràctica: que es fa en centres on es poden aplicar els coneixements i les destreses adquirides.

ESQUÍ ALPÍ		
GRAU MITJÀ		Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau mitjà Titulació: Tècnic/a esportiu/iva Sistema: LOGSE Modalitat esportiva: Esports d'hivern Entorn: Físic i esportiu Codi: TEGM 8001
NIVELL 1	BLOC COMÚ	Bases anatòmiques i fisiològiques de l'esport I (20 hores) Bases psicopedagògiques de l'ensenyament i l'entrenament I (25 hores) Entrenament esportiu I (30 hores) Fonaments sociològics de l'esport (5 hores) Organització i legislació de l'esport I (5 hores) Primers auxilis i higiene en l'esport (35 hores)
	BLOC COMPLEMENTARI	Terminologia específica catalana (5 hores) Fonaments de l'esport adaptat (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Desenvolupament professional I (15 hores) Formació tècnica de l'esquí alpí I (60 hores) Material d'esquí alpí I (15 hores) Metodologia de l'ensenyament de l'esquí alpí I (50 hores) Medi ambient de muntanya I (20 hores) Seguretat esportiva I (20 hores)
	BLOC FORMACIÓ PRÀCTICA	En centres de treball (150 hores)
NIVELL 2	BLOC COMÚ	Bases anatòmiques i fisiològiques de l'esport II (40 hores) Bases psicopedagògiques de l'ensenyament i l'entrenament II (45 hores)

		Entrenament esportiu II (40 hores) Organització i legislació de l'esport II (5 hores) Teoria i sociologia de l'esport (20 hores)
	BLOC COMPLEMENTARI	Terminologia específica estrangera (10 hores) Equipaments esportius (10 hores) Informàtica bàsica aplicada (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Desenvolupament professional II (10 hores) Formació tècnica de l'esquí alpí II (45 hores) Reglament i cronometratge de l'esquí alpí (15 hores) Material d'esquí alpí II (20 hores) Metodologia de l'ensenyament de l'esquí alpí II (45 hores) Metodologia de l'entrenament de l'esquí alpí (55 hores) Medi ambient de muntanya II (25 hores) Seguretat esportiva II (25 hores)
	BLOC FORMACIÓ PRÀCTICA	En centres de treball (200 hores)
GRAU SUPERIOR		Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau superior Titulació: Tècnic/a superior esportiu/iva Sistema: LOGSE Modalitat esportiva: Esports d'hivern Entorn: Físic i esportiu Codi: TEGS 8051
NIVELL 3	BLOC COMÚ	Biomecànica Esportiva (30 hores) Entrenament d'Alt Rendiment (50 hores) Fisiologia de l'Esforç (40 hores) Gestió de l'Esport (45 hores) Psicologia de l'Alt Rendiment Esportiu (25 hores) Sociologia de l'Esport d'Alt Rendiment (10 hores)
	BLOC COMPLEMENTARI	Els Esports d'Hivern Adaptats (20 hores) Aplicacions Informàtiques i Mitjans Multimèdia en els Esports d'Hivern (20 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Desenvolupament Professional III (30 hores) Material d'Esquí Alpí III (50 hores) Metodologia de l'Entrenament de l'Esquí Alpí II (150 hores) Optimització de les Tècniques i Tàctiques de l'Esquí Alpí (160 hores) Seguretat Esportiva III (40 hores)
	BLOC FORMACIÓ PRÀCTICA	En centres de treball (200 hores)
	PROJECTE FINAL	60 hores

SURF DE NEU		
GRAU MITJÀ		Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau mitjà Titulació: Tècnic/a esportiu/iva Sistema: LOGSE Modalitat esportiva: Esports d'hivern Entorn: Físic i esportiu Codi: TEGM 8003
NIVELL 1	BLOC COMÚ	Bases anatòmiques i fisiològiques de l'esport I (20 hores) Bases psicopedagògiques de l'ensenyament i l'entrenament I (25 hores) Entrenament esportiu I (30 hores) Fonaments sociològics de l'esport (5 hores) Organització i legislació de l'esport I (5 hores) Primers auxilis i higiene en l'esport (35 hores)
	BLOC COMPLEMENTARI	Terminologia específica catalana (5 hores) Fonaments de l'esport adaptat (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Desenvolupament Professional I (15 hores) Formació Tècnica de Surf de Neu I (50 hores) Material de Surf de Neu (15 hores) Metodologia de l'Ensenyament del Surf de Neu I (45 hores) Medi Ambient de Muntanya I (20 hores) Seguretat Esportiva I (20 hores)
	BLOC FORMACIÓ PRÀCTICA	En centres de treball (150 hores)
NIVELL 2	BLOC COMÚ	Bases anatòmiques i fisiològiques de l'esport II (40 hores) Bases psicopedagògiques de l'ensenyament i l'entrenament II (45 hores) Entrenament esportiu II (40 hores) Organització i legislació de l'esport II (5 hores) Teoria i sociologia de l'esport (20 hores)
	BLOC COMPLEMENTARI	Terminologia específica estrangera (10 hores) Equipaments esportius (10 hores) Informàtica bàsica aplicada (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Desenvolupament Professional II (10 hores) Formació Tècnica del Surf de Neu II (35 hores) Reglament i Arbitratge del Surf de Neu (15 hores) Material de Surf de Neu II (10 hores) Metodologia de l'Ensenyament del Surf de Neu II (40 hores) Metodologia de l'Entrenament del Surf de Neu (45 hores) Medi Ambient de Muntanya II (25 hores) Seguretat Esportiva II (25 hores)
	BLOC FORMACIÓ PRÀCTICA	En centres de treball (200 hores)

GRAU SUPERIOR		Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau superior Titulació: Tècnic/a superior esportiu/iva Sistema: LOGSE Modalitat esportiva: Esports d'hivern Entorn: Físic i esportiu Codi: TEGS 8053
NIVELL 3	BLOC COMÚ	Biomecànica Esportiva (30 hores) Entrenament d'Alt Rendiment (50 hores) Fisiologia de l'Esforç (40 hores) Gestió de l'Esport (45 hores) Psicologia de l'Alt Rendiment Esportiu (25 hores) Sociologia de l'Esport d'Alt Rendiment (10 hores)
	BLOC COMPLEMENTARI	Els Esports d'Hivern Adaptats (20 hores) Aplicacions Informàtiques i Mitjans Multimèdia en els Esports d'Hivern (20 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Desenvolupament Professional III (30 hores) Material del Surf de Neu III (35 hores) Metodologia de l'Entrenament i de l'Ensenyament del Surf de Neu II (100 hores) Optimització de les Tècniques i Tàctiques del Surf de Neu (90 hores) Seguretat Esportiva III (40 hores)
	BLOC FORMACIÓ PRÀCTICA	En centres de treball (200 hores)
	PROJECTE FINAL	60 hores

ESQUÍ DE FONTS		
GRAU MITJÀ		Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau mitjà Titulació: Tècnic/a esportiu/iva Sistema: LOGSE Modalitat esportiva: Esports d'hivern Entorn: Físic i esportiu Codi: TEGM 8002
NIVELL 1	BLOC COMÚ	Bases anatòmiques i fisiològiques de l'esport I (20 hores) Bases psicopedagògiques de l'ensenyament i l'entrenament I (25 hores) Entrenament esportiu I (30 hores) Fonaments sociològics de l'esport (5 hores) Organització i legislació de l'esport I (5 hores) Primers auxilis i higiene en l'esport (35 hores)

	BLOC COMPLEMENTARI	Terminologia específica catalana (5 hores) Fonaments de l'esport adaptat (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Desenvolupament Professional I (15 hores) Formació Tècnica de l'Esquí de Fons I (50 hores) Material d'Esquí de Fons I (15 hores) Metodologia de l'Ensenyament de l'Esquí de Fons I (45 hores) Medi Ambient de Muntanya I (20 hores) Seguretat Esportiva I (20 hores)
	BLOC FORMACIÓ PRÀCTICA	En centres de treball (150 hores)
NIVELL 2	BLOC COMÚ	Bases anatòmiques i fisiològiques de l'esport II (40 hores) Bases psicopedagògiques de l'ensenyament i l'entrenament II (45 hores) Entrenament esportiu II (40 hores) Organització i legislació de l'esport II (5 hores) Teoria i sociologia de l'esport (20 hores)
	BLOC COMPLEMENTARI	Terminologia específica estrangera (10 hores) Equipaments esportius (10 hores) Informàtica bàsica aplicada (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Desenvolupament Professional II (10 hores) Formació Tècnica de l'Esquí de Fons II (25 hores) Reglament i Cronometratge de l'Esquí de Fons (15 hores) Material d'Esquí de Fons II (20 hores) Metodologia de l'Ensenyament de l'Esquí de Fons II (30 hores) Metodologia de l'Entrenament de l'Esquí de Fons (35 hores) Medi Ambient de Muntanya II (25 hores) Seguretat Esportiva II (25 hores)
	BLOC FORMACIÓ PRÀCTICA	En centres de treball (200 hores)
GRAU SUPERIOR		Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau superior Titulació: Tècnic/a superior esportiu/iva Sistema: LOGSE Modalitat esportiva: Esports d'hivern Entorn: Físic i esportiu Codi: TEGS 8052
NIVELL 3	BLOC COMÚ	Biomecànica Esportiva (30 hores) Entrenament d'Alt Rendiment (50 hores) Fisiologia de l'Esforç (40 hores) Gestió de l'Esport (45 hores) Psicologia de l'Alt Rendiment Esportiu (25 hores) Sociologia de l'Esport d'Alt Rendiment (10 hores)

	BLOC COMPLEMENTARI	Els Esports d'Hivern Adaptats (20 hores) Aplicacions Informàtiques i Mitjans Multimèdia en els Esports d'Hivern (20 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Desenvolupament Professional III (30 hores) Material d'Esquí de Fons III (35 hores) Metodologia de l'Entrenament de l'Esquí de Fons II (130 hores) Optimització de les Tècniques i Tàctiques de l'Esquí de Fons (120 hores) Seguretat Esportiva III (40 hores)
	BLOC FORMACIÓ PRÀCTICA	En centres de treball (200 hores)
	PROJECTE FINAL	60 hores

4.1.2.3. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

GRAU MITJÀ – NIVELL 1 I NIVELL 2

Aquests dos nivells es poden fer en un o dos cursos acadèmics.

La formació de bloc comú i bloc complementari s'ofereixen en dos formats: formació curricular flexible o formació presencial.

Respecte al bloc específic la formació consta de setmanes en distribució curricular flexible i formació presencial.

Dintre de cada curs acadèmic s'ofereixen:

- Bloc Comú: 3 formacions de nivell 1 (una per trimestre); 2 formacions de nivell 2. Amb una duració de 8 setmanes en distribució curricular flexible o 5 setmanes de formació presencial.
- Bloc específic: 2 formacions (una a l'hivern i una a l'estiu). Amb una duració total de 7 setmanes distribuïdes en 4 setmanes en distribució curricular flexible i 3 setmanes presencials.

GRAU SUPERIOR – NIVELL 3

Aquests nivell es pot fer en un curs acadèmic.

La formació de bloc comú i bloc complementari s'ofereixen en dos formats: formació curricular flexible o formació presencial.

Respecte al bloc específic la formació consta de setmanes en distribució curricular flexible i formació presencial.

Dintre de cada curs acadèmic s'ofereixen:

- Bloc Comú: 2 formacions de nivell 3 (una per quadrimestre). Amb una duració de 10 setmanes en distribució curricular flexible o 8 setmanes de formació presencial.
- Bloc específic: 1 formació anual (durant el segon quadrimestre). Amb una duració total d'11 setmanes distribuïdes en 6 setmanes en distribució curricular flexible i 5 setmanes presencials.

4.1.2.4. AVALUACIÓ

L'avaluació serà contínua i es desenvoluparà sota un punt de vista criterial.

Per poder ser avaluat, serà necessària l'assistència a un 80% com a mínim de les classes.

L'avaluació sumativa es tracta també sota un punt de vista criterial, ja que s'ha de tenir en consideració el progrés realitzat per l'alumnat.

Amb tot, donades les característiques de l'alumnat i les competències professionals exigibles en acabar el cicle formatiu, caldrà tenir en compte el compliment dels objectius terminals descrits en les programacions de cadascun dels crèdits de la formació.

L'alumnat que no hagi assistit a un mínim del 50% de les classes no podrà presentar-se en l'avaluació extraordinària i haurà de matricular-se de nou del crèdit per ser novament avaluat.

L'alumnat matriculat en la modalitat de curs distribució curricular flexible ha d'assistir i/o visualitzar a posteriori les videoconferències dutes a terme pel professorat en cadascun dels crèdits de la formació, per tal de poder ser avaluats, tan en la convocatòria ordinària com a l'extraordinària.

Criteris per l'avaluació:

CONTINGUTS	PERCENTATGE
PROCEDIMENTS	X %
CONCEPTES	X %
ACTITUDS	X %

* Per poder fer promig, s'ha de superar cada contingut per separat amb una nota mínima de 5.

CONCEPTES X %

- Examen final per valorar l'assoliment dels conceptes explicats durant les sessions formatives. L'examen queda aprovat obtenint una puntuació final mínima de 5 punts.

PROCEDIMENTS X %

- Entrega de tasques i pràctiques, estipulades segons crèdit en cadascuna de les programacions. Per poder fer promig cadascuna de les pràctiques ha de ser superada amb una nota mínima de 5. Les pràctiques s'hauran de lliurar dins del termini publicat.

ACTITUDS X %

- Respecte cap al professorat i els companys/es
- Atenció i interès a classe
- Assistència i puntualitat a les sessions del crèdit
- Intervenció i participació activa a les sessions del crèdit i/o fòrum de consulta.
- Acceptació dels companys/es i les seves possibles limitacions
- Incomplir amb una assistència mínima obligatòria en cada crèdit, comportarà suspendre el crèdit.

Avaluació extraordinària

L'alumnat haurà de realitzar una prova escrita, que pot ser valorada amb el 100% de la nota, o combinar la realització d'una prova escrita final i una tasca/pràctica especificada pel professorat compartint %.

En aquest cas cal aprovar cada part per separat obtenint com a mínim una valoració igual o superior al 50%.

Per poder ser avaluat, l'alumnat ha de lliurar prèviament les tasques/pràctiques ordinàries aptes amb una nota mínima de 5.

4.1.2.5. METODOLOGIA

Les estratègies metodològiques que seguim són les següents:

- Fem un anàlisi de la situació en que es troben l'alumnat nivell de coneixements i d'altres factors ja mencionats com l'itinerari previ cursat, el grau d'informació sobre el cicle formatiu i la situació laboral. Tot això, ens serveix per a construir correctament i replantejar-nos, en cas que fos necessari, les tasques d'ensenyament-aprenentatge.

- Les formes d'agrupació del grup classe inclouen la classe magistral, la classe socialitzada i/o la classe de tipus individualitzada en format presencial i classes per videoconferència en distribució curricular flexible.

Aquests tipus ve determinat en funció de la tasca a desenvolupar.

- Les formes d'interacció amb l'alumnat passen per situacions de caire verbal i de demostració. Malgrat tot, no es descarten altres formes en funció de la dinàmica del grup-classe.
- Els continguts d'Actituds, Valors i Normes s'entenen com a eix transversal i per tant es treballaran durant el total d'hores de cada crèdit.

Degut a la important interrelació amb els continguts dels diferents crèdits, es treballa de forma coordinada amb el professorat involucrat en la formació, compartint classes pràctiques i activitats d'aprenentatge, amb la finalitat de afavorir un aprenentatge significatiu.

Finalment, els mètodes que apliquem en el procés d'ensenyament-aprenentatge passen per el desenvolupament del mètode analític i sintètic. En funció de la tasca, no descartem d'utilitzar els mètodes deductius i inductius.

4.2. LOE

4.2.1. PIRAGÜISME

Recreatiu aigües braves (nivell 1, nivell 2)

Aigües braves (nivell 1, nivell 2, nivell 3)

Aigües tranquil·les (nivell 1, nivell 2, nivell 3)

4.2.1.1. NORMATIVA

NIVELL 1	Normativa Reial decret 981/2015, de 30 d'octubre, pel qual s'estableixen els títols de tècnic esportiu en piragüisme en aigües braves, tècnic esportiu en piragüisme en aigües tranquil·les i piragüisme recreatiu en aigües braves i es fixen el seus currículums bàsics i els requisits d'accés. (BOE núm. 282, de 25.11.2015)
NIVELL 2	
NIVELL 3	Real Decreto 983/2015, de 30 de octubre, por el que se establecen los títulos de Técnico Deportivo Superior en Piragüismo de Aguas Bravas, y Técnico Deportivo Superior en Piragüismo de Aguas Tranquilas y se fijan su currículo básico y los requisitos de acceso.

Les especialitats de piragüisme són 3: recreatiu aigües braves, aigües tranquil·les i aigües braves. Aquestes modalitats esportives consten de cicle inicial, cicle final i grau mitjà i grau superior:

- **Cicle inicial (nivell 1):** en les modalitat recreatiu aigües braves, aigües tranquil·les i aigües braves.
- **Cicle final (nivell 2):** en les modalitat recreatiu aigües braves, aigües tranquil·les i aigües braves.
- **Cicle Superior (nivell 3):** en les modalitats aigües tranquil·les i aigües braves.

**En la modalitat recreatiu aigües braves no hi ha nivell 3, és a dir grau superior.*

GRAU MITJÀ		
Cicle inicial	Cicle final	HORES FORMACIÓ
Piragüisme (450h.)	Recreatiu piragüisme en Aigües Braves (920h.)	1370 hores
	Piragüisme en Aigües Tranquil·les (600h.)	1050 hores
	Piragüisme en Aigües Braves (730h.)	1180 hores
GRAU SUPERIOR		
Cicle superior		Hores formació

Piragüisme en Aigües Tranquil·les (755h.)	755 hores
Piragüisme en Aigües Braves (755h.)	755 hores

Cicle inicial - Nivell 1:

Piragüisme és el cicle inicial de les 3 modalitats esportives de grau mig (barrancs, escalada i muntanya) amb una durada de **450 hores**.

Si se supera el curs, s'obté el certificat de cicle inicial de Piragüisme.

Piragüisme	El cicle inicial d'aquests estudis capacita per dinamitzar, instruir i concretar la iniciació esportiva en piragüisme a les especialitats d'aigües tranquil·les, aigües braves i caiacpolo; organitzar, acompanyar i tutelar els esportistes durant la seva participació en activitats, competicions i esdeveniments propis d'aquest nivell; conduir grups per espais navegables propis d'aquest nivell; i tot això d'acord amb les directrius establertes en la programació de referència, en condicions de seguretat i amb el nivell òptim de qualitat que permeti la satisfacció dels esportistes en l'activitat. Les persones que superen el primer nivell o cicle inicial obtenen un certificat que els permet accedir: - Segon nivell de piragüisme recreatiu guia en aigües braves, si superen la prova específica d'accés al cicle final de piragüisme recreatiu guia en aigües braves. - Segon nivell de piragüisme en aigües tranquil·les, si superen la prova específica d'accés al cicle final de piragüisme en aigües tranquil·les. - Món laboral: ○ Feines relacionades amb la iniciació esportiva en piragüisme en l'especialitat del piragüisme d'eslàlom d'aigües braves de grau III; el perfeccionament tècnic per l'etapa de tecnificació esportiva en eslàlom i descens d'aigües braves; la coordinació dels tècnics encarregats de la iniciació esportiva en l'especialitat. ○ Entrenador o entrenadora en aigües braves. ○ Entrenador o entrenadora d'eslàlom. ○ Entrenador o entrenadora de descens en aigües braves.
-------------------	--

	○ Director tècnic o directora tècnica d'escola de piragüisme. ○ Iniciació esportiva en piragüisme en els especialitats de d'aigües tranquil·les, d'aigües braves, caiac de mar i caiacpolo.
--	--

Cicle Final - Nivell 2:

Si se supera el curs, en funció de la modalitat escollida s'obté:

- El títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva en Piragüisme en Aigües Braves.
- El títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva en Piragüisme en Aigües Tranquil·les.

Recreatiu aigües braves	El cicle final capacita per dinamitzar i conduir persones i/o grups per itineraris en aigües braves de fins a grau IV utilitzant embarcacions propulsades per pales o aletes; programar, dirigir i dinamitzar el perfeccionament tècnic en piragüisme recreatiu en aigües braves; dissenyar itineraris de navegació en aigües braves; organitzar la seguretat i intervenir en accidents o situacions de risc o emergència en aigües braves; gestionar recursos necessaris i coordinar les activitats dels tècnics al seu càrrec; organitzar, acompanyar i tutelar els esportistes durant la participació i organització d'activitats, competicions i esdeveniments diversos; tot això d'acord amb les directrius establertes en la programació de referència, amb les condicions de seguretat i amb un nivell òptim de qualitat que permeti la satisfacció dels esportistes participants en l'activitat. Té una durada de 920 hores. Si se supera el curs, s'obté el títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva en Piragüisme en Aigües Braves. Les persones que superen el segon nivell o cicle final obtenen un títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva, que els permet accedir: - Cicle de grau superior de formació professional de la família d'activitats físiques i esportives, si en superen la prova d'accés amb 19 anys o els compleixen l'any de realització de la prova o bé tenen el títol de batxiller o batxillerat. - Batxillerat (les matèries optatives queden convalidades). - Món laboral, en feines relacionades amb:
------------------------------------	---

	○ la conducció, programació, adaptació, dinamització i direcció del perfeccionament tècnic en piragüisme recreatiu en aigües braves. ○ disseny d'itineraris de navegació en aigües braves, l'organització de la seguretat i d'intervenció en accidents o situacions de risc o emergències en aigües braves. ○ l'organització d'activitats, de competicions i esdeveniments d'iniciació en aigües braves ○ la gestió dels recursos materials necessaris de les activitats dels tècnics al seu càrrec, dins de les normes mediambientals i els marges de seguretat requerits ○ la direcció tècnica d'escoles de piragüisme, guia en les modalitats de piragüisme en aigües braves, en aigües tranquil·les, en rafting, en hidrotrineu i en caiac.
Aigües tranquil·les	El cicle final capacita per organitzar, adaptar, dinamitzar, i dirigir l'entrenament en l'etapa de tecnificació esportiva en piragüisme d'aigües tranquil·les; portar embarcacions d'esbarjo de fins a 6 metres d'eslora i potència màxima inferior a 40 kW; organitzar, acompanyar i tutelar els esportistes durant la participació i organització d'activitats, competicions i esdeveniments propis d'aquest nivell o inferior, tot això d'acord amb les directrius establertes en la programació de referència, amb les condicions de seguretat i amb un nivell òptim de qualitat que permeti la satisfacció dels esportistes participants en l'activitat. Té una durada de 600 hores. Si se supera el curs, s'obté el títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva en Piragüisme en Aigües Tranquil·les. Les persones que superen el segon nivell o cicle final obtenen un títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva, que els permet accedir: - Cicle de grau superior d'ensenyaments esportius de la modalitat de piragüisme en aigües tranquil·les si en superen la prova general d'accés amb 19 anys o els compleixen l'any de realització de la prova o bé tenen el títol de batxiller o batxillerat.

	- Cicle de grau superior de formació professional de la família d'activitats físiques i esportives, si en superen la prova d'accés amb 19 anys o els compleixen l'any de realització de la prova o bé tenen el títol de batxiller o batxillerat - Batxillerat (les matèries optatives queden convalidades). - Món laboral, en feines relacionades amb: - o Programació, adaptació, dinamització i direcció de l'entrenament bàsic i el perfeccionament de les activitats pròpies de l'etapa de tecnificació esportiva de piragüisme. - o Organització d'activitats, competicions i esdeveniments, gestionar els recursos materials necessaris i les activitats dels tècnics al seu càrrec. - o Direcció d'entrenament bàsic en l'etapa de tecnificació esportiva en piragüisme en aigües tranquil·les, amb el maneig d'embarcacions a motor fins a 6 metres d'eslora i potència inferior a 40 kW. - o Entrenament de piragüisme en aigües tranquil·les i direcció tècnica d'escola de piragüisme.
Aigües braves	El cicle final capacita per organitzar, adaptar, dinamitzar i dirigir l'entrenament bàsic i el perfeccionament tècnic en l'etapa de tecnificació esportiva d'eslàlom i descens d'aigües braves; organitzar, acompanyar i tutelar els esportistes durant la participació en activitats, competicions i esdeveniments diversos; organitzar competicions i esdeveniments d'acord amb les directrius establertes en la programació de referència, amb les condicions de seguretat i amb un nivell òptim de qualitat que permeti la satisfacció dels esportistes participants en l'activitat. Té una durada de 730 hores. Si se supera el curs, s'obté el títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva en Piragüisme en Aigües Braves. Les persones que superen el segon nivell o cicle final obtenen un títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva, que els permet accedir: - Cicle de grau superior d'ensenyaments esportius de la modalitat de piragüisme en aigües braves, si en superen la prova general d'accés amb 19 anys o els compleixen l'any de realització de la prova o bé tenen el títol de batxiller o batxillerat.

	- Cicle de grau superior de formació professional de la família d'activitats físiques i esportives, si en superen la prova d'accés amb 19 anys o els compleixen l'any de realització de la prova o bé tenen el títol de batxiller o batxillerat - Batxillerat (no cal fer les matèries optatives, ja que queden convalidades). - Món laboral, en feines relacionades amb: - o Conducció, programació, adaptació, dinamització i direcció del perfeccionament tècnic en piragüisme recreatiu en aigües braves - o Disseny d'itineraris de navegació en aigües braves. - o Organització de la seguretat i d'intervenció en accidents o situacions de risc o emergències en aigües braves. - o Organització d'activitats, de competicions i esdeveniments d'iniciació en aigües braves, gestió dels recursos materials necessaris de les activitats dels tècnics al seu càrrec, dins de les normes mediambientals i els marges de seguretat requerits - o La direcció tècnica d'escoles de piragüisme, guia en les modalitats de piragüisme en aigües braves, en aigües tranquil·les, en rafting, en hidrotrineu i en caiac.
--	--

Cicle Superior - Nivell 3:

Les 2 modalitats en aquest cicle (aigües tranquil·les i aigües braves) tenen una durada de **755 hores**.

Si se supera el curs, en funció de la modalitat escollida s'obté:

- El títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva superior en Piragüisme en Aigües Tranquil·les.
- El títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva superior en Piragüisme en Aigües Braves.

Aigües tranquil·les	capaciten per programar i dirigir l'entrenament esportiu orientat cap a l'obtenció i manteniment del rendiment esportiu en aigües tranquil·les; organitzar, tutelar i dirigir la participació d'esportistes i d'equips en competicions d'alt nivell; coordinar la intervenció de tècnics i tècniques especialistes; programar les tasques i coordinar els tècnics i tècniques a càrrec seu; planificar i gestionar la distribució de recursos humans i materials dins una programació a curt i llarg termini; dinamitzar les relacions entre
----------------------------	--

	esportistes, tècnics i tècniques i entre esportistes i tècnics, i organitzar competicions i esdeveniments propis de la iniciació i tecnificació esportiva. En superar aquest curs s'obté el títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva superior en Piragüisme en Aigües Tranquil·les. Les persones que superen el grau superior obtenen un títol de tècnic o tècnica superior els permet: - Accedir a qualsevol estudi universitari oficial de grau. - Sortides professionals: - o Entrenador o entrenadora de piragüisme en aigües tranquil·les d'alt nivell. - o Director tècnic o directora tècnica. - o Director o directora d'escoles esportives.
Aigües braves	Capaciten per programar i dirigir l'entrenament esportiu orientat cap a l'obtenció i manteniment del rendiment esportiu en eslàlom; organitzar, tutelar i dirigir la participació d'esportistes i d'equips en competicions d'alt nivell; coordinar la intervenció de tècnics i tècniques especialistes; programar les tasques i coordinar els tècnics i tècniques a càrrec seu; planificar i gestionar la distribució de recursos humans i materials dins una programació a curt i llarg termini; dinamitzar les relacions entre esportistes, tècnics i tècniques i entre esportistes i tècnics, i organitzar competicions i esdeveniments propis de la iniciació i tecnificació esportiva. En superar aquest curs s'obté el títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva superior en Piragüisme en Aigües Braves. Les persones que superen el grau superior obtenen un títol de tècnic o tècnica superior els permet: - Accedir a qualsevol estudi universitari oficial de grau. - Sortides professionals: - o Entrenador o entrenadora de piragüisme en aigües braves d'alt nivell. - o Director tècnic o directora tècnica. - o Director o directora d'escoles esportives.

4.2.1.2. CONTINGUTS

Els continguts s'organitzen en mòduls, que es distribueixen en dos blocs:

- Bloc comú: format per mòduls que constitueixen les bases científiques i psicopedagògiques necessàries per a l'inici, l'adaptació i el perfeccionament de l'especialitat, tots relacionats amb l'entorn social.
- Bloc específic: format per mòduls relacionats amb el coneixement de caràcter científic, tècnic i pràctic corresponents a la modalitat, disciplina o especialitat esportiva.

Dins d'aquest bloc específic es cursa la formació en centres de treball, entitats i empreses de l'àmbit de l'activitat física i l'esport que ofereixen activitats relacionades amb el piragüisme, en què es poden aplicar els coneixements i les destreses adquirides.

RECREATIV GUIA AIGÜES BRAVES		
CICLE INICIAL I FINAL		Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau mitjà Titulació: Tècnic/a esportiu/iva Sistema: LOE Modalitat esportiva: Piragüisme Codi: TEGM PI30
NIVELL 1	BLOC COMÚ	Bases del Comportament Esportiu (30 hores) Primers Auxilis (30 hores) Activitat Física Adaptada i Discapacitat (10 hores) Organització Esportiva (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Tècnica en Aigües Braves Tècnica en Aigües Tranquil·les Tècnica de Caiac de Mar Tècnica de Caiacpolo Organització d'Esdeveniments d'Iniciació en Piragüisme Formació Pràctica
NIVELL 2	BLOC COMÚ	Bases de l'Aprenentatge Esportiu (60 hores) Bases de l'Entrenament Esportiu(70 hores) Esport Adaptat i Discapacitat (20 hores) Organització i Legislació Esportiva (20 hores) Gènere i Esport (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Escola de Piragüisme Piragüisme Adaptat Perfeccionament Tècnic en Caiac Perfeccionament Tècnic en Bot i Hidrotrineu Expedició Logística i Materials Seguretat en Itineraris Guiats Formació Pràctica

AIGÜES BRAVES		
CICLE INICIAL I FINAL		
NIVELL 1	BLOC COMÚ	Bases del Comportament Esportiu (30 hores) Primers Auxilis (30 hores) Activitat Física Adaptada i Discapacitat (10 hores) Organització Esportiva (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Tècnica en Aigües Braves (30 hores) Tècnica en Aigües Tranquil·les (20 hores) Tècnica de Caiac de Mar (15 hores) Tècnica de Caiacpolo (15 hores) Organització d'Esdeveniments d'Iniciació en Piragüisme (20 hores) Formació Pràctica (150 hores)
NIVELL 2	BLOC COMÚ	Bases de l'Aprenentatge Esportiu (60 hores) Bases de l'Entrenament Esportiu (70 hores) Esport Adaptat i Discapacitat (20 hores) Organització i Legislació Esportiva (20 hores) Gènere i Esport (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Escola de Piragüisme (30 hores) Piragüisme Adaptat (20 hores) Organització d'Esdeveniments de Piragüisme (20 hores) Perfeccionament Tècnic del Piragüisme d'Aigües Braves (110 hores) Seguretat, Lectura i Material Tècnic en Piragüisme d'Aigües Braves (70 hores) Preparació Física del Piragüista en Aigües Braves (30 hores) Formació Pràctica (150 hores)
CICLE SUPERIOR		Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau superior Titulació: Tècnic/a superior esportiu/iva Sistema: LOE Modalitat esportiva: Piragüisme Codi: TEGS PIA0
NIVELL 3	BLOC COMÚ	Factors Fisiològics de l'Alt Rendiment (70 hores) Factors Psicosocials de l'Alt Rendiment (50 hores) Formació de Formadors Esportius (50 hores) Organització i Gestió Aplicada a l'Alt Rendiment (50 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Planificació de l'Alt Rendiment Perfeccionament Tècnic de l'Eslàlom Preparació Física en Sec i en Aigua en Eslàlom d'Alt Nivell



		Coordinació i Gestió Disseny de Material i Innovació Projecte (60 hores) Formació Pràctica (200 hores)
--	--	---

AIGÜES TRANQUIL·LES		
CICLE INICIAL I FINAL		Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau mitjà Titulació: Tècnic/a esportiu/iva Sistema: LOE Modalitat esportiva: Piragüisme Codi: TEGM PI20
NIVELL 1	BLOC COMÚ	Bases del Comportament Esportiu (30 hores) Primers Auxilis (30 hores) Activitat Física Adaptada i Discapacitat (10 hores) Organització Esportiva (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Tècnica en Aigües Braves (30 hores) Tècnica en Aigües Tranquil·les (20 hores) Tècnica de Caiac de Mar (15 hores) Tècnica de Caiacpolo (15 hores) Organització d'Esdeveniments d'Iniciació en Piragüisme (20 hores) Formació Pràctica (150 hores)
NIVELL 2	BLOC COMÚ	Bases de l'Aprenentatge Esportiu (60 hores) Bases de l'Entrenament Esportiu (70 hores) Esport Adaptat i Discapacitat (20 hores) Organització i Legislació Esportiva (20 hores) Gènere i Esport (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Escola de Piragüisme (30 hores) Piragüisme Adaptat (20 hores) Organització d'Esdeveniments en Piragüisme (20 hores) Perfeccionament Tècnic en Piragüisme en Aigües Tranquil·les (70 hores) Entrenament en Aigües Tranquil·les (100 hores) Maneig d'Embarcacions de Recreo (30 hores) Formació Pràctica (150 hores)
CICLE SUPERIOR		Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau superior Titulació: Tècnic/a superior esportiu/iva Sistema: LOE

		Modalitat esportiva: Piragüisme
		Codi: TEGS PIB0
NIVELL 3	BLOC COMÚ	Factors Fisiològics de l'Alt Rendiment (70 hores) Factors Psicosocials de l'Alt Rendiment (50 hores) Formació de Formadors Esportius (50 hores) Organització i Gestió Aplicada a l'Alt Rendiment (50 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Planificació de l'Alt Rendiment en Aigües Tranquil·les (70 hores) Anàlisi de la Tècnica de Piragüisme en Aigües Tranquil·les (80 hores) Entrenament d'Alt Rendiment en Aigües Tranquil·les (60 hores) Competicions d'Alt Nivell en Aigües Tranquil·les (35 hores) Escola de Piragüisme d'Aigües Tranquil·les (30 hores) Projecte (60 hores) Formació Pràctica (200 hores)

4.2.1.3. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

GRAU MITJÀ – CICLE INICIAL (Nivell 1) i CICLE FINAL (Nivell 2)

Aquests dos nivells es poden fer en un o dos cursos acadèmics.

- Cicle inicial en 1 curs
- Cicle final en el següent curs

La formació de bloc comú s'ofereixen en format distribució curricular flexible (on-line).

En quant al bloc específic la formació consta de setmanes en distribució curricular flexible i formació presencial.

Dintre de cada curs acadèmic s'ofereixen:

- Bloc Comú: 5 formacions de nivell 1; 3 formacions de nivell 2. Amb una duració d'entre 3-4 setmanes en distribució curricular flexible.
- Bloc específic: 5 formacions (repartides entre les 3 modalitats esportives). Amb una duració total de 7-8 setmanes distribuïdes en 4 setmanes en distribució curricular flexible i 3-4 setmanes presencials.

GRAU SUPERIOR – NIVELL 3

Aquests nivell es pot fer en un curs acadèmic.

La formació de bloc comú s'ofereix en format distribució curricular flexible.

Respecte al bloc específic la formació consta de setmanes en distribució curricular flexible i formació presencial.

Dintre de cada curs acadèmic s'ofereixen:

- Bloc Comú: 1 formacions de nivell 3. Amb una duració de 8-10 setmanes en distribució curricular flexible.
- Bloc específic: 1 formació anual. Amb una duració total d'11 setmanes distribuïdes en 6 setmanes en distribució curricular flexible i 5 setmanes presencials.

4.2.2. ESPORTS DE MUNTANYA I ESCALADA

Esports de muntanya i escalada (senderisme, mitja muntanya, escalada, descens de barrancs, alta muntanya).

Barrancs (nivell 1, nivell 2)

Escalada (nivell 1, nivell 2, nivell 3)

Mitja muntanya (nivell 1, nivell 2, nivell 3)

4.2.2.1. NORMATIVA

NIVELL 1	Reial decret 702/2019, de 29 de novembre, pel qual s'estableixen els títols de tècnic esportiu en Barrancs, tècnic esportiu en Escalada i tècnic esportiu en muntanya mitjana i se'n fixen els currículums bàsics i els requisits d'accés (BOE núm. 9, de 10.1.2020)
NIVELL 2	
NIVELL 3	Reial decret 701/2019, de 29 de novembre, pel qual s'estableixen els títols de tècnic esportiu superior en Alta Muntanya i tècnic esportiu superior en Escalada i se'n fixen currículums bàsics i els requisits d'accés (BOE núm. 9, de 10.1.2020)

Les especialitats d'esports de muntanya i escalada són 3: barrancs, escalada i mitja muntanya. Aquestes modalitats esportives consten de grau mitjà amb cicle inicial i cicle final, i grau superior:

- **Cicle inicial (nivell 1):** en les modalitat barrancs, escalada i mitja muntanya.
- **Cicle final (nivell 2):** en les modalitat barrancs, escalada i mitja muntanya.
- **Cicle Superior (nivell 3):** en les modalitats d'escalada i alta muntanya.

**En la modalitat barrancs no hi ha nivell 3, és a dir grau superior.*

GRAU MITJÀ		
Cicle inicial	Cicle final	HORES FORMACIÓ
Senderisme (570h.)	Barrancs (870h.)	1440 hores
	Escalada (1005h.)	1575 hores
	Mitja muntanya (690h.)	1260 hores
GRAU SUPERIOR		
Cicle superior		Hores formació
Escalada		885 hores
Alta muntanya		1175 hores

Cicle inicial - Nivell 1:

Senderisme és el cicle inicial de les 3 modalitats esportives de grau mig (barrancs, escalada i muntanya) amb una durada de **570 hores**.

Si se supera el curs, s'obté el certificat de cicle inicial de Senderisme.

Senderisme	Capacita per guiar i dinamitzar esportistes i usuaris en itineraris en espais naturals per senders de baixa muntanya amb balisa, i en activitats de temps lliure i educació mediambiental; col·laborar en l'organització d'activitats de senderisme i fomentar el coneixement i el respecte de l'entorn natural, patrimonial i humà; i participar en el control de la seguretat en parcs d'aventura en arbres o en estructures artificials; i tot això, d'acord amb les directrius que s'estableixen en la programació de referència, les mesures de seguretat i el nivell òptim de qualitat per permetre la satisfacció dels esportistes i usuaris que fan l'activitat. Les persones que superen el primer nivell o cicle inicial obtenen un certificat que els permet accedir: - Segon nivell (cicle final de barrancs, escalada o muntanya) - Món laboral, com a: ○ Guia de senders amb balisa de baixa muntanya i d'espais naturals acotats. ○ Operador o operadora en parcs d'aventura en arbres o en estructures artificials.
-------------------	--

Cicle Final - Nivell 2:

Les 3 modalitats en aquest cicle (barrancs, escalada i muntanya) tenen una durada diferents segons modalitat escollida.

Si se supera el curs, s'obté el títol, segons modalitat escollida, de:

- Tècnic esportiu o tècnica esportiva en Barrancs.
- Tècnic esportiu o tècnica esportiva en Escalada
- Tècnic esportiu o tècnica esportiva en Muntanya Mitjana.

Barrancs	Capacita per dissenyar itineraris i conduir a esportistes i usuaris per barrancs, muntanya mitjana estival i vies ferrades equipades; dirigir el perfeccionament de les tècniques específiques utilitzades, organitzar activitats de conducció en aquests medis, gestionar els recursos i materials necessaris i coordinar les activitats dels tècnics al seu càrrec; i tot
-----------------	--

	això, d'acord amb les directrius que s'estableixen en la programació de referència, les mesures de seguretat i el nivell òptim de qualitat per permetre la satisfacció dels esportistes i usuaris que fan l'activitat. Té una durada de 870 hores. Les persones que superen el segon nivell o cicle final obtenen un títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva, que els permet accedir: - Cicle de grau superior de formació professional de la família d'activitats físiques i esportives, si en superen la prova d'accés amb 19 anys o els compleixen l'any de realització de la prova o bé tenen el títol de batxiller o batxillera. - Batxillerat (no cal fer les matèries optatives, ja que queden convalidades). - Món laboral, com a: ○ Guia de barrancs ○ Guia de muntanya mitjana estival ○ Controlador o controladora de la seguretat en parcs d'aventura en arbres o en estructures artificials.
Escalada	Capacita per adaptar, dirigir i dinamitzar la iniciació i el perfeccionament tècnic en l'escalada esportiva en roca, rocòdroms o estructures artificials d'escalada interiors o exteriors, escalada en vies equipades i semiequipades o en vies ferrades equipades, i en l'assegurament en terreny variat; organitzar, concretar itineraris i guiar esportistes per itineraris de baixa muntanya i muntanya mitjana estival; guiar escaladors o escaladores per itineraris d'escalada en roca en vies equipades i semiequipades, vies ferrades equipades i terreny variat; organitzar i dirigir activitats, competicions i esdeveniments en l'àmbit de la iniciació esportiva; gestionar la seguretat, els recursos materials i humans i la coordinació de les activitats de competicions, esdeveniments i tècnics al seu càrrec; muntar o equipar i assegurar espais d'aventura, equipar o reequipar en vies d'escalada en roca i dissenyar itineraris d'escalada en rocòdroms o estructures artificials; i tot això, d'acord a la normativa vigent i les directrius establertes en la programació de referència, en condicions de seguretat, respecte mediambiental i amb el nivell òptim de qualitat que permeti la satisfacció dels esportistes i usuaris participants en l'activitat. Té una durada de 1.005 hores.

	Les persones que superen el segon nivell o cicle final obtenen un títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva, que els permet accedir: - Cicle de grau superior d'ensenyaments esportius d'Escalada, si tenen el títol d'escalada i el títol de batxiller o batxillera o si en superen la prova general d'accés amb 19 anys o els compleixen l'any de realització de la prova els que no disposin del títol de batxiller o batxillera. - Cicle de grau superior d'ensenyaments esportius d'Alta Muntanya, si tenen el títol d'escalada, el títol de Muntanya Mitjana i el títol de batxiller o batxillera o si en superen la prova general d'accés amb 19 anys o els compleixen l'any de realització de la prova els que no disposin del títol de batxiller o batxillera - Cicle de grau superior de formació professional de la família d'activitats físiques i esportives, si en superen la prova d'accés amb 19 anys o els compleixen l'any de realització de la prova o bé tenen el títol de batxiller o batxillera. - Batxillerat (no cal fer les matèries optatives, ja que queden convalidades). - Món laboral, com a: ○ Guia d'escalada en vies equipades i semiequipades. ○ Guia de muntanya mitjana estival, controlador o controladora de la seguretat en parcs d'aventura en arbres o en estructures artificials. ○ Entrenador o entrenadora d'escalada. ○ Director o directora d'escola esportiva d'escalada.
Muntanya Mitjana	Capacita per dissenyar itineraris, guiar i dinamitzar esportistes i usuaris per terrenys de muntanya mitjana; difondre el coneixement de l'entorn físic, patrimonial i humà on es desenvolupa aquesta activitat i fomentar-ne el respecte; gestionar els recursos materials necessaris per a les activitats i coordinar els tècnics que estan al seu càrrec; organitzar activitats de guiatge en aquest medi; i tot això, d'acord a la normativa vigent i les directrius establertes en la programació de referència, en condicions de seguretat, respecte mediambiental i amb el nivell òptim de qualitat que permeti la satisfacció dels esportistes participants en l'activitat. Té una durada de 690 hores. Les persones que superen el segon nivell o cicle final obtenen un títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva, que els permet accedir:

	- Cicle de grau superior d'ensenyaments esportius d'Alta Muntanya si es supera la prova específica d'accés, tenen el títol d'Escalada i el títol de batxiller o batxillera o si en superen la prova general d'accés amb 19 anys o els compleixen l'any de realització de la prova els que no disposin del títol de batxiller o batxillera - Cicle de grau superior de formació professional de la família d'activitats físiques i esportives, si en superen la prova d'accés amb 19 anys o els compleixen l'any de realització de la prova o bé tenen el títol de batxiller o batxillera. - Batxillerat (no cal fer les matèries optatives, ja que queden convalidades). - Mòn laboral, com a: - o Guia de baixa muntanya i muntanya mitjana i en terreny nevad tipus nòrdic - o Formador o formadora en la iniciació i perfeccionament esportiu de muntanya - o Controlador o controladora de la seguretat en parcs d'aventura en arbres o en estructures artificials.
--	---

Cicle Superior - Nivell 3:

Les 2 modalitats en aquest cicle (aigües tranquil·les i aigües braves) tenen una durada de **755 hores**.

Escalada	Capaciten per programar i dirigir l'entrenament esportiu orientat cap a l'obtenció i manteniment del rendiment en escaladors i escaladores; organitzar, tutelar i dirigir la seva participació en competicions d'escalada d'alt nivell; coordinar la intervenció de tècnics i tècniques especialistes; programar les tasques i coordinar els tècnics i tècniques a càrrec seu; organitzar competicions i esdeveniments propis de la iniciació i tecnificació esportiva, i dissenyar i equipar vies d'alta dificultat en escalada, d'acord amb els objectius establerts, el nivell òptim de qualitat i en condicions de seguretat. Tenen una durada de 885 hores. Si se supera el curs, s'obté el títol de tècnic superior esportiu o tècnica superior esportiva en Escalada. Les persones que superen el grau superior obtenen un títol de tècnic superior esportiu o tècnica superior esportiva, que els permet
-----------------	---

	- Accedir a qualsevol estudi universitari oficial de grau. - Món laboral com a: ○ Entrenador o entrenadora d'escalada. ○ Professor o professora d'escoles d'escalada ○ Director tècnic o directora tècnica, formador o formadora de tècnics o tècniques de grau mitjà i superior en escalada. ○ Gestor o gestora de centres d'escalada, i organitzador o organitzadora d'esdeveniments de l'especialitat.
Alta muntanya	Capaciten per dissenyar itineraris i guiar persones per terrenys en condicions d'alta muntanya, utilitzant tècniques específiques de progressió en el terreny nevad i amb gel, en escalada en gel i en esquí de muntanya; organitzar itineraris d'alta muntanya, i programar i dirigir l'ensenyament i l'entrenament de les tècniques específiques utilitzades en situacions de dificultat, d'acord amb els objectius establerts, però amb el nivell òptim de qualitat i en condicions de seguretat. Tenen una durada de 1.175 hores. Si se supera el curs, s'obté el títol de tècnic superior esportiu o tècnica superior esportiva en Alta Muntanya. Les persones que superen el grau superior obtenen un títol de tècnic superior esportiu o tècnica superior esportiva, que els permet: - Accedir a qualsevol estudi universitari oficial de grau. - Món laboral com a: ○ Guia d'alta muntanya. ○ Professor o professora en escoles d'alta muntanya. ○ Entrenador o entrenadora d'alpinisme, formador o formadora de tècnics o tècniques de grau mitjà i superior. ○ Gestor o gestora d'escoles de muntanya, organitzador o organitzadora d'activitats en alta muntanya. ○ Director tècnic o directora tècnica.

4.2.2.2. CONTINGUTS

Els continguts s'organitzen en mòduls, que es distribueixen en dos blocs:

- Bloc comú: format per mòduls que constitueixen les bases científiques i psicopedagògiques necessàries per a l'inici, l'adaptació i el perfeccionament de l'especialitat, tots relacionats amb l'entorn social.
- Bloc específic: format per mòduls relacionats amb el coneixement de caràcter científic, tècnic i pràctic corresponents a la modalitat, disciplina o especialitat esportiva.

Dins d'aquest bloc específic es cursa la formació en centres de treball, entitats i empreses de l'àmbit de l'activitat física i l'esport que ofereixen activitats relacionades amb el piragüisme, en què es poden aplicar els coneixements i les destreses adquirides.

GRAU MITJÀ BARRANCS		
CICLE INICIAL I FINAL		Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau mitjà Titulació: Tècnic/a esportiu/iva Sistema: LOE Modalitat esportiva: Muntanya i escalada Entorn: Físic i esportiu Codi: TEGM ME20
NIVELL 1	BLOC COMÚ	Bases del Comportament Esportiu (30 hores) Primers Auxilis (30 hores) Activitat Física Adaptada i Discapacitat (10 hores) Organització Esportiva (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Conducció en senders Medi físic i humà de la baixa muntanya Temps lliure Formació Pràctica
NIVELL 2	BLOC COMÚ	Bases de l'Aprenentatge Esportiu (60 hores) Bases de l'Entrenament Esportiu (70 hores) Esport Adaptat i Discapacitat (20 hores) Organització i Legislació Esportiva (20 hores) Gènere i Esport (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Escola de senderisme* Perfeccionament tècnic en muntanya mitjana estival* Guiatge i orientació en muntanya mitjana* Formació tècnica en barrancs Seguretat i gestió del risc Guiatge en barrancs i vies ferrades equipades Formació Pràctica



		<i>*Aquests 3 mòduls són comuns en el nivell 2 del cicle final de les 3 modalitats esportives (barrancs, escalada i muntanya mitjana).</i>
--	--	--

GRAU MITJÀ ESCALADA		
CICLE INICIAL I FINAL		Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau mitjà Titulació: Tècnic/a esportiu/iva Sistema: LOE Modalitat esportiva: Muntanya i escalada Entorn: Físic i esportiu Codi: TEGM ME30
NIVELL 1	BLOC COMÚ	Bases del Comportament Esportiu (30 hores) Primers Auxilis (30 hores) Activitat Física Adaptada i Discapacitat (10 hores) Organització Esportiva (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Conducció en senders Medi físic i humà de la baixa muntanya Temps lliure Formació Pràctica
NIVELL 2	BLOC COMÚ	Bases de l'Aprenentatge Esportiu (60 hores) Bases de l'Entrenament Esportiu (70 hores) Esport Adaptat i Discapacitat (20 hores) Organització i Legislació Esportiva (20 hores) Gènere i Esport (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Escola de senderisme* Perfeccionament tècnic en muntanya mitjana estival* Guiatge i orientació en muntanya mitjana* Perfeccionament Tècnic en Escalada Tècnica Gestual en Escalada Guiatge en Escalada Formació Pràctica
		<i>*Aquests 3 mòduls són comuns en el nivell 2 del cicle final de les 3 modalitats esportives (barrancs, escalada i muntanya mitjana).</i>

GRAU MITJÀ MUNTANYA MITJANA	
CICLE INICIAL I FINAL	Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau mitjà Titulació: Tècnic/a esportiu/iva Sistema: LOE

		Modalitat esportiva: Muntanya i escalada Entorn: Físic i esportiu Codi: TEGM ME40
NIVELL 1	BLOC COMÚ	Bases del Comportament Esportiu (30 hores) Primers Auxilis (30 hores) Activitat Física Adaptada i Discapacitat (10 hores) Organització Esportiva (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Conducció en senders Medi físic i humà de la baixa muntanya Temps lliure Formació Pràctica
NIVELL 2	BLOC COMÚ	Bases de l'Aprenentatge Esportiu (60 hores) Bases de l'Entrenament Esportiu (70 hores) Esport Adaptat i Discapacitat (20 hores) Organització i Legislació Esportiva (20 hores) Gènere i Esport (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Escola de senderisme* Perfeccionament tècnic en muntanya mitjana estival* Guiatge i orientació en muntanya mitjana* Perfeccionament Tècnic en Terreny Nevat Tipus Nòrdic Guiatge en Terreny Nevat Tipus Nòrdic i Grans Travesses • Formació Pràctica
		<i>*Aquets 3 mòduls són comuns en el nivell 2 del cicle final de les 3 modalitats esportives (barrancs, escalada i muntanya mitjana).</i>

GRAU SUPERIOR ESCALADA		
CICLE SUPERIOR		Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau superior Titulació: Tècnic/a superior esportiu/iva Sistema: LOE Modalitat esportiva: Muntanya i escalada Codi: TEGS MEB0
	BLOC COMÚ	Factors Fisiològics de l'Alt Rendiment (70 hores) Factors Psicosocials de l'Alt Rendiment (50 hores) Formació de Formadors Esportius (50 hores) Organització i Gestió Aplicada a l'Alt Rendiment (50 hores)

NIVELL 3

	BLOC ESPECÍFIC	Planificació en Escalada Esportiva (90 hores) Entrenament en Escalada (160 hores) Organització d'Esdeveniments d'Escalada (90 hores) Escola d'Escalada (70 hores) Projecte Final (75 hores) Formació Pràctica (180 hores)
--	----------------	--

GRAU SUPERIOR ALTA MUNTANYA		
CICLE SUPERIOR		Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau superior Titulació: Tècnic/a superior esportiu/iva Sistema: LOE Modalitat esportiva: Muntanya i escalada Codi: TEGS MEAO
NIVELL 3	BLOC COMÚ	Factors Fisiològics de l'Alt Rendiment (70 hores) Factors Psicosocials de l'Alt Rendiment (50 hores) Formació de Formadors Esportius (50 hores) Organització i Gestió Aplicada a l'Alt Rendiment (50 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Perfeccionament Tècnic en Alta Muntanya (110 hores) Guiatge en Alta Muntanya (160 hores) Escalada en Gel (80 hores) Esquí de Muntanya (110 hores) Preparació Física de l'Esportista d'Alta Muntanya (40 hores) Projecte Final (75 hores) Formació Pràctica (180 hores)

4.2.2.3. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

GRAU MITJÀ – CICLE INICIAL (Nivell 1) i CICLE FINAL (Nivell 2)

Aquests dos nivells es poden fer en un o dos cursos acadèmics.

- Cicle inicial en 1 curs
- Cicle final en el següent curs

La formació de bloc comú s'ofereixen en format distribució curricular flexible (on-line).

En quan al bloc específic la formació consta de setmanes en distribució curricular flexible i formació presencial.

Dintre de cada curs acadèmic s'ofereixen:

- Bloc Comú: 5 formacions de nivell 1; 3 formacions de nivell 2. Amb una duració d'entre 3-4 setmanes en distribució curricular flexible.
- Bloc específic: 5 formacions (repartides entre les 3 modalitats esportives). Amb una duració total de 7-8 setmanes distribuïdes en 4 setmanes en distribució curricular flexible i 4-6 setmanes presencials.

GRAU SUPERIOR – NIVELL 3

Aquests nivell es pot fer en un curs acadèmic.

La formació de bloc comú s'ofereix en format distribució curricular flexible.

En quant al bloc específic la formació consta de setmanes en distribució curricular flexible i formació presencial.

Dintre de cada curs acadèmic s'ofereixen:

- Bloc Comú: 1 formacions de nivell 3. Amb una duració de 8-10 setmanes en distribució curricular flexible.
- Bloc específic: 1 formació anual. Amb una duració total d'12 setmanes distribuïdes en 6 setmanes en distribució curricular flexible i 6 setmanes presencials al llarg de tot el curs.

4.2.3. SALVAMENT I SOCORRISME

Salvament i socorrisme (nivell 1, nivell 2, nivell 3)

4.2.3.1. NORMATIVA

NIVELL 1	Decret 218/2019, de 22 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum corresponent al títol de tècnic/a esportiu en Salvament i Socorrisme (DOGC núm. 7988, de 24.10.2019)
NIVELL 2	Decret 218/2019, de 22 d'octubre, pel qual s'estableix el currículum corresponent al títol de tècnic/a esportiu en Salvament i Socorrisme (DOGC núm. 7988, de 24.10.2019)
NIVELL 3	Reial decret 879/2011, de 24 de juny, pel que s'estableix el títol de tècnic esportiu superior en salvament i socorrisme i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés (BOE núm. 176, de 23.7.2011)

GRAU MITJÀ		
Cicle inicial	Cicle final	HORES FORMACIÓ
Salvament i socorrisme (495h.)	Salvament i socorrisme (660h.)	1155 hores
GRAU SUPERIOR		
Cicle superior		Hores formació
Salvament i socorrisme		885 hores

Cicle inicial - Nivell 1:

Té una durada de **495 hores**.

Si se supera el curs, s'obté el certificat de cicle inicial de Salvament i Socorrisme.

Salvament i socorrisme	Capacita per dinamitzar, instruir, dirigir i concretar la iniciació al medi aquàtic i esportiva en salvament i socorrisme, i per organitzar, acompanyar i tutelar els socorristes i usuaris en la participació d'activitats, competicions i esdeveniments propis d'aquest nivell, tot això d'acord amb les directrius que s'estableixen en la programació de referència, les mesures de prevenció i rescat necessàries per garantir les condicions de seguretat dels usuaris en piscines i instal·lacions aquàtiques (intervenint-hi amb eficàcia en l'ajuda o el rescat en cas d'accident) i el nivell òptim de qualitat que permeti la satisfacció dels socorristes i usuaris de l'activitat i la instal·lació. Les persones que superen el primer nivell o cicle inicial obtenen un certificat que els permet accedir:
-------------------------------	---

	- Segon nivell. - Món laboral, com a: ○ Monitor o monitora de salvament i socorrisme. ○ Jutge cronometrador o jutgessa cronometradora. ○ Socorrista en piscines. ○ Socorrista en parcs aquàtics. ○ Socorrista en piscines naturals.
--	---

Cicle Final - Nivell 2:

Té una durada de **660 hores**.

Les persones que superen el segon nivell o cicle final obtenen un títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva en salvament i socorrisme.

Salvament i socorrisme	Capacita per adaptar, dirigir i dinamitzar l'entrenament bàsic i el perfeccionament tècnic en l'etapa de tecnificació esportiva de salvament i socorrisme; organitzar, acompanyar i tutelar els esportistes i usuaris en la participació d'activitats, competicions i esdeveniments; gestionar els recursos materials necessaris i coordinar les activitats dels tècnics al seu càrrec, i organitzar activitats, competicions i esdeveniments dels nivells d'iniciació esportiva, garantint la seguretat dels usuaris d'activitats aquàtiques i d'espais aquàtics naturals, fent una vigilància permanent i eficient, preveient situacions potencialment perilloses i intervenint de forma eficaç davant un accident o situació d'emergència, tot això d'acord amb les directrius que s'estableixen en la programació de referència i amb el nivell òptim de qualitat que permeti la satisfacció dels socorristes i usuaris que participen en l'activitat, i d'espais aquàtics naturals. Les persones que superen el segon nivell o cicle final obtenen un títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva, que els permet accedir: - Cicle de tècnic esportiu o tècnica esportiva superior de salvament i socorrisme, si en superen la prova general d'accés amb 19 anys o els compleixen l'any de realització de la prova o bé tenen el títol de batxiller o batxillera.
-------------------------------	---

	- Cicle de grau superior de formació professional de la família d'activitats físiques i esportives, si en superen la prova d'accés amb 19 anys o els compleixen l'any de realització de la prova o bé tenen el títol de batxiller o batxillera. - Batxillerat (no cal fer les matèries optatives, ja que queden convalidades). - Món laboral, com a: - o Entrenador o entrenadora de salvament i socorrisme, coordinador o coordinadora en escoles esportives de salvament i socorrisme. - o Responsable d'instal·lació aquàtica i/o d'equip de socorristes en el medi natural. - o Socorrista en platges marítimes. - o Socorrista en platges fluvials. - o Socorrista en llacs i embassaments. - o Socorrista de suport d'unitats d'intervenció aquàtica. - o Socorrista en activitats aquàtiques en l'entorn natural. - o Socorrista en activitats nàutic-esportives. - o Àrbitre auxiliar.
--	---

Cicle Superior - Nivell 3:

Té una durada de **875 hores**.

Les persones que superen el grau superior obtenen un títol de tècnic o tècnica superior en salvament i socorrisme.

Salvament i socorrisme	Capaciten per programar, dirigir i coordinar l'entrenament esportiu de socorristes i equips de socorristes en competicions de nivell mitjà i alt; coordinar els recursos humans i materials en l'activitat de salvament i socorrisme, i dirigir escoles de salvament i socorrisme. Les persones que superen el grau superior obtenen un títol de tècnic o tècnica superior que els permet accedir: - A qualsevol estudi universitari oficial de grau. - Món laboral com a:
-------------------------------	---

	○ Entrenador o entrenadora d'alt nivell de salvament i socorrisme. ○ Director tècnic o directora tècnica, director o directora de competicions d'alt nivell i de nivell mitjà. ○ Director o directora d'escoles esportives ○ Coordinador o coordinadora d'equips de rescat i socorrisme. ○ Coordinador o coordinadora d'unitats d'intervenció aquàtica. ○ Coordinador o coordinadora de socorrisme en esdeveniments i competicions esportives en el medi aquàtic.
--	--

4.2.3.2. CONTINGUTS

Els continguts s'organitzen en mòduls, que es distribueixen en dos blocs:

- Bloc comú: format per mòduls que constitueixen les bases científiques i psicopedagògiques necessàries per a l'inici, l'adaptació i el perfeccionament de l'especialitat, tots relacionats amb l'entorn social.
- Bloc específic: format per mòduls relacionats amb el coneixement de caràcter científic, tècnic i pràctic corresponents a la modalitat, disciplina o especialitat esportiva.

Dins d'aquest bloc específic es cursa la formació en centres de treball, entitats i empreses de l'àmbit de l'activitat física i l'esport que ofereixen activitats relacionades amb el piragüisme, en què es poden aplicar els coneixements i les destreses adquirides.

GRAU MITJÀ SALVAMENT I SOCORRISME		
CICLE INICIAL I FINAL		Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau mitjà Titulació: Tècnic/a esportiu/iva Sistema: LOE Modalitat esportiva: Salvament i socorrisme Codi: TEGM SS10
NIVELL 1	BLOC COMÚ	Bases del Comportament Esportiu (30 hores) Primers Auxilis (30 hores) Activitat Física Adaptada i Discapacitat (10 hores) Organització Esportiva (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Instal·lacions Aquàtiques i Materials (25 hores) Metodologia de Salvament i Socorrisme (65 hores) Organització d'Esdeveniments d'Iniciació en Salvament i Socorrisme (25 hores)

		Seguretat i Intervenció en Instal·lacions Aquàtiques (65 hores) Formació Pràctica (115 hores)
NIVELL 2	BLOC COMÚ	Bases de l'Aprenentatge Esportiu (60 hores) Bases de l'Entrenament Esportiu (70 hores) Esport Adaptat i Discapacitat (20 hores) Organització i Legislació Esportiva (20 hores) Gènere i Esport (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Escola de Salvament i Socorrisme (30 hores) Preparació Física del Socorrista (35 hores) Perfeccionament Tècnic en Salvament i Socorrisme (50 hores) Organització d'Esdeveniments de Tecnificació en Salvament i Socorrisme (35 hores) Espais Aquàtics i Materials (60 hores) Seguretat i Intervenció en Espais Aquàtics Naturals (90 hores) Formació Pràctica (180 hores)

GRAU SUPERIOR SALVAMENT I SOCORRISME		
CICLE superior		
NIVELL 3	BLOC COMÚ	Factors Fisiològics de l'Alt Rendiment (70 hores) Factors Psicosocials de l'Alt Rendiment (50 hores) Formació de Formadors Esportius (50 hores) Organització i Gestió Aplicada a l'Alt Rendiment (50 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Entrenament en Salvament i Socorrisme (70 hores) Gestió del Centre de Salvament i Socorrisme (80 hores) Organització d'Esdeveniments de Salvament i Socorrisme (95 hores) Projecte Final (100 hores) Formació Pràctica (250 hores)

4.2.3.3. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

GRAU MITJÀ – CICLE INICIAL (Nivell 1) i CICLE FINAL (Nivell 2)

Aquests dos nivells es poden fer en un o dos cursos acadèmics.

- Cicle inicial en 1 curs
- Cicle final en el següent curs

La formació de bloc comú s'ofereixen en format distribució curricular flexible (on-line).

Respecte al bloc específic la formació consta de setmanes en distribució curricular flexible i formació presencial.

Dintre de cada curs acadèmic s'ofereixen:

- Bloc Comú: 5 formacions de nivell 1; 3 formacions de nivell 2. Amb una duració d'entre 3-4 setmanes en distribució curricular flexible.
- Bloc específic: 2 formacions, amb una duració total de 6 setmanes distribuïdes en 3 setmanes en distribució curricular flexible i 3 setmanes presencials.

GRAU SUPERIOR – NIVELL 3

Aquests nivell es pot fer en un curs acadèmic.

La formació de bloc comú s'ofereix en format distribució curricular flexible.

Quan al bloc específic la formació consta de setmanes en distribució curricular flexible i formació presencial.

Dintre de cada curs acadèmic s'ofereixen:

- Bloc Comú: 1 formacions de nivell 3. Amb una duració de 8-10 setmanes en distribució curricular flexible.
- Bloc específic: 1 formació anual. Amb una duració total d'12 setmanes distribuïdes en 6 setmanes en distribució curricular flexible i 6 setmanes presencials al llarg de tot el curs.

4.2.4. ESPELEOLOGIA

Espeleologia (nivell 1, nivell 2)

4.2.4.1. NORMATIVA

NIVELL 1	Reial decret 64/2010, de 29 de gener, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en espeleologia i es fixen els seus ensenyaments mínims i els requisits d'accés (BOE núm. 44, de 19.2.2010)
NIVELL 2	

GRAU MITJÀ		
Cicle inicial	Cicle final	HORES FORMACIÓ
Espeleologia (450h.)	Espeleologia (690h.)	1140 hores

Cicle inicial - Nivell 1:

Té una durada de **450 hores**.

Si se supera el curs, s'obté el certificat de cicle inicial d'Espeleologia.

Espeleologia	Capacita per concretar, dinamitzar i instruir la iniciació esportiva en espeleologia; concretar, organitzar i conduir un grup d'esportistes i usuaris durant la participació en activitats, competicions i esdeveniments propis d'aquest nivell, i acompanyar els esportistes per itineraris espeleològics en cavitats de dificultat fins a classe quatre sense curs hídric actiu, tot això d'acord amb les directrius que s'estableixen en la programació de referència, amb les condicions de seguretat i respecte al medi ambient i amb el nivell òptim de qualitat que permeti la satisfacció dels esportistes i usuaris que fan l'activitat. Les persones que superen el primer nivell o cicle inicial obtenen un certificat que els permet accedir: - Segon nivell, si en superen la prova específica d'accés,. - Segon nivell de tècnic esportiu o tècnica esportiva de descens de barrancs, si superen la prova específica d'accés de segon nivell de descens de barrancs. - Món laboral, com a: ○ Monitor o monitora d'espeleologia.
---------------------	---

- | | |
|--|--------------------------------------|
| | ○ Guia en activitats d'espeleologia. |
|--|--------------------------------------|

Cicle Final - Nivell 2:

Té una durada de **690 hores**.

Les persones que superen el segon nivell o cicle final obtenen un títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva en espeleologia.

Espeleologia	Capacita per organitzar, adaptar, dirigir i dinamitzar l'entrenament bàsic i el perfeccionament tècnic en l'etapa de tecnificació esportiva en l'espeleologia; organitzar activitats competicions i esdeveniments del nivell d'iniciació esportiva; dissenyar itineraris espeleològics, i guiar esportistes i usuaris pel medi natural en cavitats de dificultat fins a classe cinc amb curs hídric actiu, tot això d'acord amb les directrius que s'estableixen en la programació de referència, amb les condicions de seguretat i respecte al medi ambient i amb el nivell òptim de qualitat que permeti la satisfacció dels esportistes i usuaris que fan l'activitat. Les persones que superen el segon nivell o cicle final obtenen un títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva, que els permet accedir: - Batxillerat (no cal fer les matèries optatives, ja que queden convalidades). - Cicle de grau superior de formació professional de la família d'activitats físiques i esportives, si en superen la prova d'accés amb 19 anys o els compleixen l'any de realització de la prova o bé tenen el títol de batxiller o batxillera. - Món laboral, com a: ○ Entrenador o entrenadora de tecnificació en espeleologia. ○ Guia en activitats d'espeleologia, coordinador o coordinadora d'escola esportiva d'espeleologia. ○ Responsable tècnic o tècnica d'instal·lació i equipament de cavitats i espais condicionats per a la pràctica de tècniques de progressió vertical. ○ Dissenyador o dissenyadora d'itineraris en cavitats fins a classe cinc amb curs hídric actiu. ○ Dissenyador o dissenyadora d'instal·lacions i equipaments de cavitats i espais condicionats per a la pràctica de tècniques de progressió vertical.
---------------------	---

4.2.4.2. CONTINGUTS

Els continguts s'organitzen en mòduls, que es distribueixen en dos blocs:

- Bloc comú: format per mòduls que constitueixen les bases científiques i psicopedagògiques necessàries per a l'inici, l'adaptació i el perfeccionament de l'especialitat, tots relacionats amb l'entorn social.
- Bloc específic: format per mòduls relacionats amb el coneixement de caràcter científic, tècnic i pràctic corresponents a la modalitat, disciplina o especialitat esportiva.

Dins d'aquest bloc específic es cursa la formació en centres de treball, entitats i empreses de l'àmbit de l'activitat física i l'esport que ofereixen activitats relacionades amb el piragüisme, en què es poden aplicar els coneixements i les destreses adquirides.

GRAU MITJÀ ESPELEOLOGIA		
CICLE INICIAL I FINAL		Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau mitjà Titulació: Tècnic/a esportiu/iva Sistema: LOE Modalitat esportiva: Espeleologia Codi: TEGM ME10
NIVELL 1	BLOC COMÚ	Bases del Comportament Esportiu (30 hores) Primers Auxilis (30 hores) Activitat Física Adaptada i Discapacitat (10 hores) Organització Esportiva (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Conducció per Itineraris d'Iniciació en l'Espeleologia (40 hores) Materials i Instal·lacions d'Espeleologia (40 hores) Metodologia de l'Ensenyament de l'Espeleologia (40 hores) Organització d'Activitats i Esdeveniments (10 hores) Formació Pràctica (120 hores)
NIVELL 2	BLOC COMÚ	Bases de l'Aprenentatge Esportiu (60 hores) Bases de l'Entrenament Esportiu (70 hores) Esport Adaptat i Discapacitat (20 hores) Organització i Legislació Esportiva (20 hores) Gènere i Esport (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Escola d'Espeleologia (30 hores) Perfeccionament Tècnic de l'Espeleologia (60 hores) Preparació Física de l'Espeleòleg (30 hores) Disseny d'Itineraris i Organització d'Esdeveniments de Tecnificació (70 hores) Conducció i Guiatge per Cavitats amb Curs Hídric Actiu (60 hores)

	Formació Pràctica (170 hores)
--	-------------------------------

4.2.4.3. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

GRAU MITJÀ – CICLE INICIAL (Nivell 1) i CICLE FINAL (Nivell 2)

Aquests dos nivells es poden fer en un o dos cursos acadèmics.

- Cicle inicial en 1 curs
- Cicle final en el següent curs

La formació de bloc comú s'ofereixen en format distribució curricular flexible (on-line).

Respecte al bloc específic la formació consta de setmanes en distribució curricular flexible i formació presencial.

Dintre de cada curs acadèmic s'ofereixen:

- Bloc Comú: 5 formacions de nivell 1; 3 formacions de nivell 2. Amb una duració d'entre 3-4 setmanes en distribució curricular flexible.
- Bloc específic: 2 formacions de nivell 1, amb una duració total de 2 setmanes presencials; 3 formacions de nivell 2, amb una durada de 2 setmanes presencials.

4.2.5. BUSSEIG ESPORTIU

Busseig esportiu amb escafandre autònom (nivell 1, nivell 2)

4.2.5.1. NORMATIVA

NIVELL 1	Reial decret 932/2010, de 23 de juliol, pel qual s'estableix el títol de tècnic esportiu en
NIVELL 2	busseig esportiu amb escafandre autònom i se'n fixen els ensenyaments mínims i els requisits d'accés (BOE núm. 211, de 31.8.2010)

GRAU MITJÀ		
Cicle inicial	Cicle final	HORES FORMACIÓ
Busseig esportiu amb escafandre autònom (525h.)	Busseig esportiu amb escafandre autònom (600h.)	1125 hores

Cicle inicial - Nivell 1:

Té una durada de **525 hores**.

Si se supera el curs, s'obté el certificat de cicle inicial de Busseig Esportiu.

Busseig esportiu amb escafandre autònom	Capacita per concretar, dinamitzar i intervenir en activitats de descobriment del busseig esportiu amb escafandre autònom; concretar, organitzar i dinamitzar immersions esportives d'un grup de bussejadors, i conduir un equip de bussejadors durant una immersió esportiva seguint un perfil i itinerari previstos, tot això d'acord amb les directrius que s'estableixen en la programació de referència, amb les condicions de seguretat i respecte al medi ambient i amb el nivell òptim de qualitat que permeti la satisfacció dels bussejadors i usuaris. Les persones que superen el primer nivell o cicle inicial obtenen un certificat que els permet accedir: - Segon nivell. - Món laboral, com a: ○ Guia d'immersions de busseig esportiu. ○ Monitor o monitora de batejos de busseig, bussejador o bussejadora acompanyant i de seguretat en cursos de formació de bussejadors i en competicions d'esports aquàtics. ○ Auxiliar de coordinació d'activitats en clubs i centres de busseig.
--	---

Cicle Final - Nivell 2:

Té una durada de **600 hores**.

Les persones que superen el segon nivell o cicle final obtenen un títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva en busseig esportiu.

Busseig esportiu amb escafandre autònom	Capacita per organitzar, adaptar, dirigir i impartir cursos per a l'obtenció de titulacions de bussejador esportiu o bussejadora esportiva en aigües obertes fins a cinc atmosferes de pressió dels nivells bàsics, avançat i d'especialització; organitzar activitats de descobriment de busseig esportiu; gestionar els recursos materials necessaris, i coordinar les activitats dels tècnics al seu càrrec, tot això d'acord amb les directrius que s'estableixen en la programació de referència, amb les condicions de seguretat i respecte al medi ambient i amb el nivell òptim de qualitat que permeti la satisfacció dels bussejadors i usuaris. Les persones que superen el segon nivell o cicle final obtenen un títol de tècnic esportiu o tècnica esportiva, que els permet accedir: - Batxillerat (no cal fer les matèries optatives, ja que queden convalidades). - Cicle de grau superior de formació professional de la família d'activitats físiques i esportives, si en superen la prova d'accés amb 19 anys o els compleixen l'any de realització de la prova o bé tenen el títol de batxiller o batxillera. - Món laboral, com a: ○ Instructor o instructora de busseig, coordinador o coordinadora d'activitats de centre turístic de busseig. ○ Responsable d'una escola de busseig.
--	--

4.2.5.2. CONTINGUTS

Els continguts s'organitzen en mòduls, que es distribueixen en dos blocs:

- Bloc comú: format per mòduls que constitueixen les bases científiques i psicopedagògiques necessàries per a l'inici, l'adaptació i el perfeccionament de l'especialitat, tots relacionats amb l'entorn social.

- Bloc específic: format per mòduls relacionats amb el coneixement de caràcter científic, tècnic i pràctic corresponents a la modalitat, disciplina o especialitat esportiva.

Dins d'aquest bloc específic es cursa la formació en centres de treball, entitats i empreses de l'àmbit de l'activitat física i l'esport que ofereixen activitats relacionades amb el piragüisme, en què es poden aplicar els coneixements i les destreses adquirides.

GRAU MITJÀ BUSSEIG ESPORTIU		
CICLE INICIAL I FINAL		Ensenyament: Ensenyaments esportius Grau: Grau mitjà Titulació: Tècnic/a esportiu/iva Sistema: LOE Modalitat esportiva: Busseig esportiu Entorn: Físic i esportiu Codi: TEGM SQ10
NIVELL 1	BLOC COMÚ	Bases del Comportament Esportiu (30 hores) Primers Auxilis (30 hores) Activitat Física Adaptada i Discapacitat (10 hores) Organització Esportiva (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Entorn Natural del Busseig Esportiu (10 hores) Organització d'Activitats de Descobriment i Conducció de Busseig Esportiu (23 hores) Conducció Subaquàtica (32 hores) Formació Pràctica (140 hores)
NIVELL 2	BLOC COMÚ	Bases de l'Aprenentatge Esportiu (60 hores) Bases de l'Entrenament Esportiu (70 hores) Esport Adaptat i Discapacitat (20 hores) Organització i Legislació Esportiva (20 hores) Gènere i Esport (10 hores)
	BLOC ESPECÍFIC	Escola de Busseig Esportiu (30 hores) Programació de la Formació en el Busseig Esportiu (30 hores) Instrucció en el Nivell Bàsic de Busseig Esportiu (50 hores) Instrucció en el Nivell Avançat de Busseig Esportiu (60 hores) Seguretat en els Cursos de Busseig Esportiu (25 hores) Preparació Física del Bussejador Esportiu (15 hores) Formació Pràctica (210 hores)

4.2.5.3. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

GRAU MITJÀ – CICLE INICIAL (Nivell 1) i CICLE FINAL (Nivell 2)

Aquests dos nivells es poden fer en un o dos cursos acadèmics.

- Cicle inicial en 1 curs
- Cicle final en el següent curs

La formació de bloc comú s'ofereixen en format distribució curricular flexible (on-line).

Respecte al bloc específic la formació consta de setmanes en distribució curricular flexible i formació presencial.

Dintre de cada curs acadèmic s'ofereixen:

- Bloc Comú: 5 formacions de nivell 1; 3 formacions de nivell 2. Amb una duració d'entre 3-4 setmanes en distribució curricular flexible.
- Bloc específic: 1 formació de nivell 1, amb una duració total de 4 setmanes presencials; 1 formació de nivell 2, amb una durada de 3 setmanes presencials.

4.3 AVALUACIÓ

Avaluació inicial

El primer dia de classe l'alumnat respon un petit qüestionari de continguts per recollir informació entorn a les nocions que l'alumnat té sobre els conceptes que es treballaran al llarg dels diferents mòduls formatius, tant de bloc comú com de bloc específic.

L'alumnat matriculat es comunica telemàticament i/o presencialment amb el professor/a responsable de cada mòdul formatiu, tant en bloc comú com bloc específic, per tal que quedi constància d'haver iniciat el curs.

Es pot perdre el dret a avaluació ordinària si no s'entrega cap tasca i/o no es compleix l'assistència mínima establerta (80% en la formació presencial).

Avaluació contínua

Durant la realització de cada UF, tant de bloc comú com bloc específic, es fan diferents pràctiques escrites i pràctiques sobre els continguts treballats.

Per superar el mòdul l'alumnat ha de superar les activitats plantejades al llarg de cada UF.

Avaluació final

La nota final de l'alumnat vindrà donada per la mitjà de la ponderació de les activitats d'avaluació plantejades al llarg de les UF's de cada mòdul formatiu, tant de bloc comú com bloc específic.

Per tal de poder portar a terme l'avaluació de manera formativa, és necessari que l'alumnat vagi entregant els treballs encomanats. No és possible entregar la totalitat dels treballs al final del crèdit, ja que no es pot fer el seguiment i reconduir l'alumnat si no es té informació al llarg del procés d'ensenyament i aprenentatge.

Qualificació de les UF:

En el següent quadre podem veure un exemple de la valoració dels Instruments d'Avaluació que s'utilitzen en cada mòdul formatiu per Unitats formatives.



UF1	Activitat 1	Activitat 2	Qüestionari 1	Graella d'observació Respecte Intervenció i participació activa a les sessions del mòdul Puntualitat i formalitat en les entregues
	35%	35%	20%	10%

UF2	Activitat 3	Activitat 4	Qüestionari 2	Graella d'Observació Respecte Intervenció i participació activa a les sessions del mòdul Puntualitat i formalitat en les entregues
	35%	35%	20%	10%

*Per la valoració de cada UF es podrà fer promig, sempre i quan ho consideri el professor/a, quan es superi cada tasca de cada UF per separat amb una nota mínima de 5 punts.

Qualificació del mòdul:

La qualificació del Mòdul s'obté amb la superació de les UF que el componen, la seva ponderació respon al resultat de la següent formula.

$$QMP X\%UF1 + X\%UF2$$

**El % queda distribuït en funció de les hores destinades pel decret a cada unitat formativa.*

Mesures de recuperació

L'alumnat que no superi la convocatòria ordinària té dret a una segona convocatòria (extraordinària) mitjançant la realització de les tasques no assolides durant les UF i una prova de continguts en cas necessari.

En cada una d'aquestes proves s'haurà d'obtenir una puntuació igual o superior a 5p.

4.4 METODOLOGIA LOE

Les estratègies metodològiques que es seguiran són les següents:

Primer de tot, fem un anàlisi de la situació en que es troba l'alumnat a nivell de coneixements, i d'altres factors ja mencionats com l'itinerari previ cursat, el grau d'informació sobre el cicle formatiu i la situació laboral (Avaluació inicial). Tot això, ens serveix per a construir correctament i replantejar-nos, en cas que fos necessari, les tasques d'ensenyament - aprenentatge.

Quant al treball dels continguts es planteja la possibilitat de combinar sessions teòriques i pràctiques en funció de la UF amb la intenció d'augmentar la motivació de l'alumnat en presentar de forma pràctica part dels continguts teòrics del crèdit, aplicar els ensenyaments apresos i fomentar la relació grupal.

Com a eina metodològica també, hi incloem el fet que les unitats formatives estan plantejades des d'un punt de vista pràctic, de manera que l'alumnat, amb les pràctiques que entrega al llarg del crèdit i que pot anar treballant a classe perquè hi ha un temps dedicat a aquest fet, afavoreix l'avaluació formativa per una part, i per l'altra aconsegueix que l'avaluació esdevingui pràcticament acabada ja que la entrega d'aquests treballs suposa un % alt de la qualificació final, fet que afavoreix que l'alumnat no vegi la prova final com una prova de qualificació final, sinó com una prova més del seu procés d'ensenyança aprenentatge.

Les formes d'agrupació del grup classe inclouen la classe magistral, la classe socialitzada i/o la classe de tipus individualitzada en funció de la unitat formativa, i venen determinades en funció de la tasca a desenvolupar. En el mateix sentit, les formes d'interacció amb l'alumnat passen per situacions de caire verbal, demostració, etc. Malgrat tot, no es descarten altres formes en funció de la dinàmica del grup - classe.

Els continguts d'Actituds, Valors i Normes, així com els continguts digitals, s'entenen com a eix transversal i per tant es treballaran durant el total d'hores al llarg de la formació, tot i no estar especificat en el decret de les diferents formacions LOE.

Les estratègies metodològiques es fonamenten sobre una concepció constructivista de l'aprenentatge, per aquest motiu els exemples plantejats i les activitats es relacionen sempre amb l'especialitat esportiva de l'alumnat, així el seu aprenentatge serà amb una implicació cognitiva important.

En aquest sentit els principis metodològics i pedagògics que defineixen aquesta programació són:

-Visió global: Assumint que la programació pren com a referència final de l'aprenentatge de l'alumnat el grau d'assoliment dels resultats d'aprenentatge estipulats en els corresponents apartats, i considerat les accions i actuacions com a part d'un tot integrat.

-Flexibilitat: Ha de permetre els diferents ritmes d'aprenentatges i interessos de l'alumnat. La flexibilitat quant a les tasques, metodologia, presentació de continguts, etc., així ho afavoreix.

-Interdisciplinarietat: Els aprenentatges han de relacionar-se i facilitar els coneixements entre la pròpia i entre les altres matèries. Fent esment sempre que sigui possible les relacions interdisciplinàries que es produeixen en treballar els continguts d'aprenentatge a través de les activitats d'ensenyament i aprenentatge.

-Varietat de recursos i d'activitats: Concep gran varietat d'activitats per estimular l'aprenentatge de l'alumnat facilitant-ne la seva participació, treball en equip, creativitat i presa de decisions. Com s'ha esmentat anteriorment, la visió pràctica de les diferents unitats formatives afavoreix l'aplicació directe al camp esportiu d'actuació de l'alumnat en formació.

-Metodologia activa: On l'alumnat és converteix en el protagonista del seu aprenentatge. Per aquest motiu es té cura especial a:

1. Establir amb **claredat els coneixements previs de l'alumnat** i utilitzar-los com a referència per establir nous aprenentatges (assegurar la construcció d'aprenentatges significatius mitjançant la mobilització dels seus coneixements previs).
2. Facilitar **significativitat lògica** (ordenant els materials d'ensenyament de forma sustancial, del més senzill al més complex) i **significativitat psicològica** (que es connectin els nous coneixements amb els previs i els compregui). La formació té en compte sempre l'especialitat

esportiva de l'alumnat en formació.

3. Garantir transversalitat i funcionalitat per tal que allò après sigui aplicable a d'altres contextos i tingui sentit per si mateix.

4. Avaluar constantment el procés d'ensenyament-aprenentatge per detectar dificultats i reestructurar l'acció educativa. Aquest fet l'afavoreix l'avaluació continuada.

Els estils d'ensenyament utilitzats en el transcurs del mòdul són:

- Estils de reproducció de models: **Estil directe/sessions magistrals** en l'inici de la UF o l'**ensenyament recíproc** en les pràctiques en la resolució de conflictes de grup.
- També estils de producció de models: Hi serà present la **Resolució de problemes, descobriment guiat, etc.** per donar més protagonisme a l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge i sigui ell/a qui construeixi els seu propi aprenentatge i augmentar així la seva implicació cognitiva. Són més comuns aquests estils durant la reflexió final en les sessions pràctiques i en la resolució de conflictes en grup.

proposta metodològica unificada

Les estratègies metodològiques adoptades es fonamenten en una concepció constructivista de l'aprenentatge, on l'alumnat esdevé el protagonista del seu procés formatiu i construeix els seus coneixements a partir de l'experiència i la relació amb el seu context esportiu.

En primer lloc, es realitza una **avaluació inicial** per identificar el nivell de coneixements previs de l'alumnat, el seu itinerari formatiu, el grau d'informació sobre el cicle i la seva situació personal i laboral. Aquesta anàlisi permet ajustar i, si cal, replantejar les activitats d'ensenyament-aprenentatge per garantir-ne la significativitat.

La metodologia combina **sessions teòriques i pràctiques**, adaptades a les característiques de cada unitat formativa, amb l'objectiu de fomentar la motivació, facilitar l'aplicació dels continguts i afavorir

l'aprenentatge significatiu. Les activitats tenen un enfocament eminentment pràctic i contextualitzat en l'especialitat esportiva de l'alumnat.

Pel que fa a l'organització, es contemplen diferents **formes d'agrupació** (classe magistral, treball cooperatiu i treball individualitzat), així com diverses **formes d'interacció** (explicació verbal, demostració pràctica, resolució de problemes, descobriment guiat, etc.), en funció dels objectius i de la naturalesa de les tasques.

Es promou una **metodologia activa i participativa**, basada en la resolució de situacions reals, el treball en equip i la presa de decisions, afavorint així la implicació cognitiva de l'alumnat. En aquest sentit, s'utilitzen tant estils d'ensenyament de reproducció de models (instrucció directa) com estils de producció (resolució de problemes, ensenyament recíproc, descobriment guiat).

L'avaluació s'integra dins del procés d'aprenentatge mitjançant un enfocament **continu i formatiu**, amb un pes important de les activitats pràctiques desenvolupades al llarg del crèdit, que permeten fer un seguiment constant del progrés de l'alumnat i reduir el caràcter puntual de les proves finals.

Els continguts d'**actituds, valors i normes**, així com la competència digital, es treballen de manera transversal al llarg de tota la formació.

Finalment, es fomenta la **coordinació entre el professorat** dels diferents mòduls per garantir la coherència del procés formatiu i afavorir la interdisciplinarietat i la transferència dels aprenentatges.

La metodologia es regeix pels següents principis pedagògics:

- Adaptació als diferents ritmes d'aprenentatge (flexibilitat)
- Globalitat i orientació als resultats d'aprenentatge
- Interdisciplinarietat
- Varietat de recursos i activitats
- Funcionalitat i aplicabilitat dels continguts
- Avaluació contínua del procés d'ensenyament-aprenentatge

5. CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT A TRAVÉS DEL SOC (SERVEI D'OCUPACIÓ DE CATALUNYA)

Els certificats de professionalitat són documents oficials que acrediten les competències professionals i garanteixen que la persona que l'obté té els coneixements, les habilitats i les aptituds per desenvolupar una activitat laboral d'acord amb les exigències del mercat de treball.

Cada certificat de professionalitat acredita una qualificació professional del [Catàleg Nacional de Qualificacions Professionals](#) encara que, de manera excepcional, pot haver-hi certificats que acreditin només una part de la qualificació.

Tots els certificats de professionalitat inclouen un mòdul de formació pràctica en centres de treball. La superació d'aquest mòdul de pràctiques és imprescindible per obtenir el certificat de professionalitat, si bé hi ha l'opció d'obtenir l'exempció d'aquest mòdul.

5.1. NORMATIVA

[Reial decret 34/2008](#), de 18 de gener, pel qual es regulen els certificats de professionalitat, modificat pel [Reial decret 1675/2010](#), de 18 de novembre i pel [Reial decret 189/2013](#), de 15 de març.

[Ordre ESS/1897/2013](#), de 10 d'octubre, per la qual es desenvolupa el Reial Decret 34/2008, de 18 de gener, pel qual es regulen els certificats de professionalitat i els reials decrets pels quals s'estableixen certificats de professionalitat dictats en la seva aplicació.

[Decret 182/2010](#), de 23 de novembre, d'ordenació de la formació professional per a l'ocupació.

[Llei 10/2015](#), del 19 de juny, de formació i qualificació professionals.

[Ordre ENS/237/2015](#), de 22 de juliol, d'aplicació de la correspondència entre els ensenyaments professionals del sistema educatiu i la formació professional de l'àmbit laboral.

L'estructura i el contingut de cada certificat de professionalitat es determina mitjançant un reial decret específic. Podeu consultar els programes i la normativa en el [cercador d'especialitats del SOC](#).

Les taxes que s'apliquen per expedir els certificats de professionalitat i les acreditacions parcials acumulables estan regulades a la [Llei 5/2012](#), de 20 de març, de mesures fiscals, financeres i administratives i de creació de l'impost sobre les estades en establiments turístics.

5.2. VIES D'OBTENCIÓ CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT

Les vies per obtenir un certificat de professionalitat són:

La formació professional, que inclou:

- La [formació professional per a l'ocupació](#): accions formatives autoritzades per l'Administració laboral adreçades a l'obtenció d'un certificat de professionalitat. Aquesta formació es cursa en centres acreditats i en cursos autoritzats pel SOC.
- La formació professional del sistema educatiu: programes formatius que desenvolupa l'Administració educativa; s'organitza en cicles formatius.

L'acreditació de l'experiència laboral:

- [Acreditació de competències professionals](#): procediment mitjançant el qual s'avaluen i acrediten les competències que s'han adquirit al món laboral o bé mitjançant la formació no formal, és a dir, la que no aporta una certificació amb valor oficial.

La possibilitat d'acreditar unitats de competències de manera independent i acumulable permet obtenir el certificat de professionalitat a través de la combinació de les dues vies anteriors, sempre que es puguin acreditar totes les unitats de competències, tant si s'han adquirit amb formació o bé a partir de l'experiència laboral.

5.3. CERTIFICATS DE PROFESSIONALITAT DE L'ICEM PALLARS

AFDA0112 – Guia per barrancs secs o aquàtics - Fundació Paco Puerto

AFDA0611 - Guia per itineraris de baixa i mitja muntanya

AFDP0109 – Socorrisme en instal·lacions aquàtiques

AFDP0111 – Abalisament de pistes, senyalització i socorrisme en espais esquiables

AFDA0109 – Guia d'itineraris amb bicicleta

SSCB0209 - Dinamització d'activitats en el temps de lleure educatiu infantil y juvenil

Programa de certificat de professionalitat Seguretat i tècniques en treballs verticals i en alçada de 40 hores de duració - Fundació Paco Puerto

6. CURS DE PREPARACIÓ PER A LA INCORPORACIÓ A CICLES DE GRAU SUPERIOR

Aquest curs va adreçat a totes aquelles persones que volen accedir a un cicle de Grau Superior i no tenen els requisits necessaris a nivell de titulació. Així mateix l'alumnat amb títol tècnic (accés directe amb Grau Mitjà) poden realitzar el curs per DE tenir prioritat a la preinscripció a Grau Superior.

6.1 NORMATIVA

[Resolució EDU/3983/2010, de 9 de desembre](#), per la qual s'estableixen els temaris i els criteris d'avaluació de les proves d'accés als cicles formatius de formació professional inicial, als cicles formatius d'ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, i als cicles d'ensenyaments esportius (DOGC núm. 5778, 20.12.2010)

[Resolució EDU/146/2022, de 26 de gener](#), per la qual es convoquen les proves d'accés als cicles formatius de formació professional i als cicles formatius d'arts plàstiques i disseny, les proves de caràcter general d'ensenyaments esportius i les proves d'accés a les formacions esportives de nivell 1 i de nivell 3, corresponents a l'any 2022 (DOGC núm. 8599, de 4.2.2022)

6.2 OBJECTIUS DE LA FORMACIÓ

L'objectiu d'aquest curs és dotar a l'alumnat de l'adequada preparació acadèmica vers les matèries sotmeses a avaluació per part del Departament d'Ensenyament de la Generalitat.

El contingut de la prova es divideix en dues parts, la part comuna i la part específica:

Part Comuna:

- Llengua Catalana
- Llengua Castellana
- Matemàtiques / Història
- Llengua estrangera (Anglès, Francès o Alemany).

Part Específica:

- A escollir dues matèries en funció del cicle formatiu de grau superior que es vulgui accedir:
 - Biologia
 - Ciències de la terra i medi ambient

- Química
- Educació Física
- Física
- Tecnologia industrial
- Dibuix tècnic
- Geografia
- Economia de l'empresa
- Psicologia i sociologia
- Segona llengua estrangera: anglès
- Segona llengua estrangera: francès

6.3 TEMPORITZACIÓ

El curs s'inicia al setembre i finalitza uns dies abans de la realització de les proves oficials, previstes per la primera quinzena de maig (les dates oficials de les convocatòries les publica anualment el [Departament d'Ensenyament uns mesos abans de les proves](#)).

La superació de la prova d'accés, no equival a la possessió de cap titulació acadèmica, però permet assolir l'objectiu de possibilitar a l'alumnat l'entrada als cicles formatius.

La formació contínua del curs s'ofereix en format distribució curricular flexible i formació presencial, sent aquesta en els mesos de març i abril majoritàriament, recta final d'estudi per la preparació i superació de la prova.

7. GRAU SUPERIOR DE CONDICIONAMENT FÍSIC

Tècnic/a Superior en Condicionament Físic **Ordre EDU/95/2022, de 29 d'abril, per la qual s'estableix el currículum del cicle formatiu de grau superior de Condicionament Físic**

Aquests estudis capaciten per elaborar, coordinar, desenvolupar i avaluar programes de condicionament físic per a tot tipus d'usuaris i en diferents espais de pràctica, dinamitzant les activitats i orientant-les cap a la millora de la qualitat de vida i la salut, garantint-ne la seguretat i aplicant criteris de qualitat, tant en el procés com en els resultats del servei.

Aquest Cicle té una durada de 2000 hores (1485 en un centre educatiu) de les quals 515 són hores d'estada a l'empresa en un centre de treball. Es desplega, ordinàriament, en dos cursos acadèmics, on cadascun incorpora una hora de tutoria amb el grup d'alumnat, hora que no està inclosa en el currículum de cicle formatiu. La distribució de l'horari lectiu és de dilluns a divendres, segons les instruccions d'inici de curs, en horari diürn.

Tenen accés directe al cicle les persones que compleixen alguns dels requisits següents:

- Tenir el títol de batxillerat.
- Tenir el títol de tècnic de formació professional o d'arts plàstiques i disseny, tècnic superior de formació professional o d'arts plàstiques i disseny o tècnic especialista.
- Haver superat el segon curs de batxillerat de qualsevol modalitat de batxillerat experimental.
- Haver superat el curs d'orientació universitària (COU) o el preuniversitari.
- Tenir el títol de batxillerat per haver cursat el batxillerat unificat polivalent (BUP).
- Tenir qualsevol titulació universitària o una d'equivalent.
- Haver superat la prova d'accés a la universitat per a més grans de 25 anys o de 45 anys, o haver accedit a la universitat per haver acreditat experiència laboral o professional tenint complerts 40 anys d'edat.

Les persones que no compleixen cap dels requisits esmentats han de superar una prova d'accés, on per presentar-s'hi cal tenir complerts 19 anys o bé complir-los durant l'any natural en què es realitza la prova.

Una vegada superat aquest cicle les possibles sortides són:

- Incorporació al món laboral. La titulació de Tècnic Superior d'FP que s'obté després de superar aquests estudis et permet incorporar-te al mercat laboral amb bones perspectives d'inserció.
- Accés a altres cicles de grau superior, el que et permetrà convalidar determinats mòduls.
- Accés a la universitat. Tingues en compte que existeix la possibilitat de convalidar crèdits ECTS del grau que vulguis estudiar. Hauràs d'informar-te de les opcions de convalidació i reconeixement de crèdits a la pàgina web de cada universitat.
- Accés als cicles formatius de grau superior dels ensenyaments d'arts plàstiques i disseny, superant la prova específica d'accés.
- Cursar ensenyaments no reglats que responguin a les seves necessitats i interessos.

7.1 OBJECTIUS

a) Relacionar de forma coherent els diferents elements i factors d'un projecte de condicionament físic justificant la congruència entre ells per elaborar plans de condicionament físic.

b) Proposar actuacions en l'àmbit del condicionament físic vinculades amb la salut i la qualitat de vida de la ciutadania, caracteritzant els col·lectius destinataris i incorporant els avenços del sector per elaborar plans de condicionament físic.

c) Determinar els instruments i la seqüència d'aplicació en l'avaluació dels plans de condicionament físic, utilitzant les tecnologies de la informació en el tractament de les variables per desenvolupar i registrar el pla d'avaluació.

d) Seqüenciar les actuacions que s'han de realitzar en la posada en marxa d'un projecte organitzant els recursos necessaris i la seva forma d'obtenció per gestionar la posada en marxa dels programes i esdeveniments de condicionament físic.

e) Aplicar tècniques i instruments d'avaluació relacionant-los amb el tipus de dades que es pretén obtenir per avaluar la condició física, la competència motriu i les motivacions de les persones participants en els programes de condicionament físic.

- f) Establir els elements de la programació, els recursos i els sistemes d'entrenament, relacionant-los amb les característiques dels potencials participants, per programar el condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic.
- g) Establir els elements de la programació, els recursos i la metodologia específica relacionant-los amb les característiques dels potencials col·lectius implicats per programar el condicionament físic amb suport musical.
- h) Establir els elements de la programació, els recursos i la metodologia específica relacionant-los amb les característiques dels potencials participants per programar les activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia.
- i) Valorar la participació dels diferents mecanismes implicats a la pràctica d'activitats físiques, diferenciant els graus d'intensitat i de dificultat per dissenyar i seqüenciar exercicis de les sessions o activitats de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic.
- j) Valorar la participació dels diferents mecanismes implicats a la pràctica d'activitats físiques, diferenciant els graus d'intensitat i de dificultat per dissenyar i seqüenciar exercicis de les sessions o activitats de condicionament físic amb suport musical.
- k) Dissenyar coreografies amb suport musical tenint en compte les característiques dels grups i dels mitjans disponibles.
- l) Valorar la participació dels diferents mecanismes implicats a la pràctica d'activitats físiques, diferenciant els graus d'intensitat i de dificultat per dissenyar i seqüenciar exercicis de les sessions o activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia.
- m) Aplicar la metodologia més adequada a les activitats de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic, detectant els errors d'execució i corregint moviments o actituds errònies, tenint com a referent el model biomecànicament òptim.
- n) Aplicar la metodologia més adequada a les activitats de condicionament físic amb suport musical, utilitzant la coreografia dissenyada, detectant els errors d'execució i corregint moviments o actituds errònies, tenint com a referent el model biomecànicament òptim.
- o) Aplicar la metodologia més adequada a les activitats de control postural benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia, detectant els errors d'execució i corregint moviments o actituds errònies, tenint com a referent el model biomecànicament òptim.

- p) Determinar les intervencions dels membres d'un equip de treball, analitzant les funcions dels mateixos i els requeriments de les activitats, per coordinar el treball dels tècnics que intervenen en els esdeveniments i els programes de condicionament físic.
- q) Aplicar procediments d'intervenció i administració de primers auxilis en cas d'accident utilitzant els protocols establerts per proporcionar l'atenció bàsica als participants que sofreixen accidents durant el desenvolupament de les activitats
- r) Analitzar i utilitzar els recursos i oportunitats d'aprenentatge relacionats amb l'evolució científica, tecnològica i organitzativa del sector i les tecnologies de l'informació i la comunicació, per mantenir l'esperit d'actualització i adaptar-se a noves situacions laborals i personals.
- s) Desenvolupar la creativitat i l'esperit d'innovació per respondre als reptes que es presenten en els processos i en l'organització del treball i de la vida personal.
- t) Prendre decisions de forma fonamentada, analitzant les variables implicades, integrant sabers de diferent àmbit i acceptant els riscos i la possibilitat d'equivocació en les mateixes, per afrontar i resoldre diferents situacions, problemes o contingències.
- u) Desenvolupar tècniques de lideratge, motivació, supervisió i comunicació en contextos de treball en grup, per facilitar l'organització i coordinació d'equips de treball.
- v) Aplicar estratègies i tècniques de comunicació, adaptant-se als continguts que es transmetran, a la finalitat i a les característiques dels receptors, per assegurar l'eficàcia en els processos de comunicació.
- w) Avaluar situacions de prevenció de riscos laborals i de protecció ambiental, proposant i aplicant mesures de prevenció personals i col·lectives, d'acord amb la normativa aplicable en els processos del treball, per garantir entorns segurs.
- x) Identificar i proposar les accions professionals necessàries, per donar resposta a l'accessibilitat universal i al "disseny per a tots".
- y) Identificar i aplicar paràmetres de qualitat en els treballs i activitats realitzats en el procés d'aprenentatge, per valorar la cultura de l'avaluació i de la qualitat i ser capaços de supervisar i millorar procediments de gestió de qualitat.
- z) Utilitzar procediments relacionats amb la cultura emprenedora, empresarial i d'iniciativa professional, per realitzar la gestió bàsica d'una petita empresa o emprendre un treball.

a.a) Reconèixer els seus drets i deures com a agent actiu en la societat, tenint en compte el marc legal que regula les condicions socials i laborals, per participar com a ciutadà democràtic.

7.2 COMPETÈNCIES

7.2.2 COMPETÈNCIES GENERALS

La competència general d'aquest títol consisteix a elaborar, coordinar, desenvolupar i avaluar programes de condicionament físic per a tot tipus d'usuaris i en diferents espais de pràctica, dinamitzant les activitats i orientant-les cap a la millora de la qualitat de vida i la salut, garantint la seguretat i aplicant criteris de qualitat, tant en el procés com en els resultats del servei.

7.2.3 COMPETÈNCIES PROFESSIONALS, PERSONALS I SOCIALS

a) Elaborar plans de condicionament físic concordes a les característiques dels grups de població demandants, incorporant les últimes tendències d'aquest camp professional, així com, en el seu cas, les propostes de millora extretes del seguiment d'altres projectes anteriors i aprofitant les convocatòries institucionals.

b) Desenvolupar i registrar el pla d'avaluació dels plans de condicionament físic, concretant els instruments i la seqüència d'aplicació, així com el tractament i la finalitat de les dades obtingudes, tot això utilitzant les tecnologies de la informació.

c) Gestionar la posada en marxa dels programes i esdeveniments de condicionament físic, organitzant els recursos i les accions necessàries per a la promoció, desenvolupament i supervisió dels mateixos.

d) Avaluar la condició física, la competència motriu i les motivacions de les persones participants en els programes de condicionament físic, tractant les dades de manera que serveixin en el plantejament i retroalimentació dels programes.

e) Programar el condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic, en funció dels participants, dels mitjans disponibles i de les dades de seguiment, indicant els sistemes d'entrenament més apropiats.

f) Programar el condicionament físic amb suport musical, en funció de les característiques dels grups, dels mitjans disponibles i de les dades de seguiment, indicant la metodologia d'activitats coreografiades més apropiada.

g) Programar les activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinesia, en funció de les característiques dels grups, dels mitjans disponibles i de les dades de seguiment, indicant la metodologia més apropiada.

- h) Dissenyar i seqüenciar els exercicis de les sessions o activitats de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic per a tot tipus de participants, respectant els objectius i la dinàmica de la intensitat en les fases de les sessions.
- i) Dissenyar i seqüenciar els exercicis de les sessions o activitats de condicionament físic amb suport musical per a tot tipus de participants, respectant els objectius i la dinàmica de la intensitat les fases de les sessions o activitats.
- j) Dissenyar i seqüenciar els exercicis de les sessions o activitats de control postural, benestar, manteniment funcional i hidrocinèsia per a tot tipus de participants, respectant els objectius i les fases de les sessions o activitats.
- k) Dirigir i dinamitzar la realització de les tècniques programades i els exercicis de condicionament físic en sala d'entrenament polivalent i en el medi aquàtic, adaptant-les a la dinàmica de l'activitat i del grup.
- l) Dirigir i dinamitzar la realització de les tècniques programades i els exercicis de condicionament físic amb suport musical, adaptant-les a la dinàmica de l'activitat i del grup.
- m) Dirigir i dinamitzar la realització de les tècniques programades i els exercicis de control postural, benestar i manteniment funcional i hidrocinèsia, adaptant-les a la dinàmica de l'activitat i del grup
- n) Coordinar el treball dels tècnics que intervenen en els esdeveniments i els programes de condicionament físic organitzant-los en funció de les activitats.
- o) Proporcionar l'atenció bàsica als participants que sofreixen accidents durant el desenvolupament de les activitats, aplicant els primers auxilis.
- p) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de l'informació i la comunicació.
- q) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.

- r) Organitzar i coordinar equips de treball amb responsabilitat, supervisant el desenvolupament del mateix, mantenint relacions fluides i assumint el lideratge, així com aportant solucions als conflictes grupals que es presenten.
- s) Comunicar-se amb seus iguals, superiors, clients i persones sota la seva responsabilitat, utilitzant vies eficaces de comunicació, transmetent la informació o coneixements adequats i respectant l'autonomia i competència de les persones que intervenen en l'àmbit del seu treball.
- t) Generar entorns segurs en el desenvolupament del seu treball i el del seu equip, supervisant i aplicant els procediments de prevenció de riscos laborals i ambientals, d'acord amb l'establert per la normativa i els objectius de l'empresa.
- u) Supervisar i aplicar procediments de gestió de qualitat, d'accessibilitat universal i de "disseny per a tots", en les activitats professionals incloses en els processos de producció o prestació de serveis.
- v) Realitzar la gestió bàsica per a la creació i funcionament d'una petita empresa i tenir iniciativa en la seva activitat professional amb sentit de la responsabilitat social.
- w) Exercir els seus drets i complir amb les obligacions derivades de la seva activitat professional, d'acord amb l'establert en la legislació vigent, participant activament en la vida econòmica, social i cultural.

7.3. CAPACITATS CLAU

Són les capacitats transversals que afecten diferents llocs de treball i que són transferibles a noves situacions de treball. Entre aquestes capacitats destaquen les d'autonomia, d'innovació, d'organització del treball, de responsabilitat, de relació interpersonal, de treball en equip i de resolució de problemes.

L'equip docent ha de potenciar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials i de les capacitats clau a partir de les activitats programades per desplegar el currículum d'aquest cicle formatiu.

7.4. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

Mòduls Professionals	Durada	Curs
1136. Valoració de la condició física i intervenció en accidents	198	1r curs
0017. Habilitats socials	132	1r curs

1148. Fitness en sala d'entrenament polivalent	218	2n curs
1149. Activitats bàsiques de condicionament físic amb suport musical	264	1r curs
1150. Activitats especialitzades de condicionament físic amb suport musical	132	2n curs
1151. Condicionament físic en l'aigua	198	1r curs
1152. Tècniques d'hidrocinèsia	132	2n curs
1153. Control postural, benestar i manteniment funcional	132	2n curs
1709. Itinerari personal per a l'ocupabilitat I	99	1r curs
1710. Itinerari personal per a l'ocupabilitat II	66	2n curs
1665. Digitalització aplicada al sistema productiu	33	1r curs
1708. Sostenibilitat aplicada al sistema productiu	33	1r curs
0179.. Anglès professional	66	1r curs
Mòdul optatiu/s	99	1r curs
1154. Projecte intermodular de condicionament físic	198	2n curs

7.5. AVALUACIÓ

Els ensenyaments de Grau Superior de Condicionament Físic són ensenyaments presencials, per tant, l'assistència és obligatòria.

L'alumnat opta amb la matrícula a dues convocatòries: avaluació ordinària i avaluació extraordinària.

L'avaluació ordinària dels diferents RAs és continuada.

La qualificació final de cada mòdul professional es calcularà segons la ponderació dels diferents RAs. Cada RA per la seva part, serà valorat amb les activitats que s'indiquen en cada mòdul. Cada RA haurà de ser superat per tal de valorar-se en la superació del MP.

AVA. ORDINÀRIA

Avaluació Ordinària Continuada:

- ✓ Assistència mínima del **80%** de les hores de classe presencial de cada UF.
 - En cas de ser RA amb gran volum de pràctica = Poden faltar un màxim d' **hores** pràctiques segons la càrrega horària de cada mòdul, per poder optar a l'avaluació continuada.
 - Totes les faltes han de ser justificades.
 - Retards: els retards de més de 10 minuts, seran sumatoris. Al tenir 3 retards de més de 10 minuts injustificats es contarà una falta d'assistència.
 - En casos especials (Ex.: no assistència al mínim nº d'hores, justificat per treballar en l'àmbit esportiu) => el professorat pot adaptar aquesta avaluació continuada, per facilitar el seguiment de la RA per part de l'alumnat.
 - Exemple adaptació: demanar activitats avaluatives extra del temari no realitzat ("perdut").
- ✓ Totes les activitats avaluatives han de ser superades amb una nota igual o superior a 5.
- ✓ En cas de perdre o no superar l'Avaluació Ordinària Continuada durant el curs => Avaluació Ordinària Final

Avaluació Ordinària Final:

1. Alumnat que no ha superat l'Avaluació Ordinària Continuada:
 - a. Te opció a una avaluació ordinària final sumativa, sempre que hagi assistit a un mínim del **50%** de la presencialitat=> L'alumnat té dret a dur a terme una activitat avaluativa final de tots els continguts de mòdul que no ha pogut superar en Avaluació Ordinària Continuada.
 - b. Activitat avaluativa: pot ser entrega d'un treball final, una prova final, o ambdues, a criteri del professorat, d'alta exigència curricular.
 - c. L'activitat avaluativa final ha de ser superada amb una nota igual o superior a 5.
2. En cas de no arribar a un mínim del 50% de la presencialitat => l'alumnat passa directament a l'Avaluació extraordinària.

3. En cas de no superar ni l'avaluació ordinària continuada, ni l'avaluació ordinària final =>
Avaluació Extraordinària.

AVA. EXTRAORDINÀRIA

Avaluació Extraordinària

1. L'alumnat te opció a una Avaluació Extraordinària Final Sumativa.
 - a. L'alumnat te dret a dur a terme una activitat avaluativa final del mòdul que no ha pogut superar en Avaluació Ordinària Final.
 - i. Activitat avaluativa: pot ser entrega d'un treball final, una prova final, o ambdues, a criteri del professorat, d'alta exigència curricular.
 - b. L'activitat avaluativa ha de ser superada en una nota igual o superior a 5.
2. En cas de no superar un RA en l'avaluació extraordinària, l'alumnat s'haurà de tornar a matricular en el següent curs de tot el mòdul.

7.6 METODOLOGIA

Sota una visió constructivista, les estratègies metodològiques que seguim són les següents:

1. Primer de tot, fem un anàlisi de la situació en què es troba l'alumnat a nivell de coneixements, i d'altres factors ja mencionats com l'itinerari previ cursat, el grau d'informació sobre el cicle formatiu i la situació laboral. Tot això ens serveix per a construir correctament i replantejar-nos, en cas que fos necessari, les activitats d'ensenyament-aprenentatge.
2. Les formes d'agrupació del grup classe inclouen la classe magistral, la classe socialitzada, la classe participativa i/o la classe de tipus individualitzada. Aquests tipus d'associació venen determinats en funció de la tasca a desenvolupar. En el mateix sentit, les formes d'interacció amb l'alumnat passen per situacions de caire verbal i de demostració. Malgrat tot, no es descarten altres formes en funció de la dinàmica del grup-classe.
3. La intervenció de persones especialistes en els continguts treballats, farà augmentar la motivació de tot el grup classe.
4. Dintre dels diferents mòduls es tindran amb compte actituds, normes i competències digitals com s'indica en l'article 5 "Competències professionals, personals i socials" en els punts P i Q del decret:

p) Adaptar-se a les noves situacions laborals, mantenint actualitzats els coneixements científics, tècnics i tecnològics relatius al seu entorn professional, gestionant la seva formació i els recursos existents en l'aprenentatge al llarg de la vida i utilitzant les tecnologies de l'informació i la comunicació.

q) Resoldre situacions, problemes o contingències amb iniciativa i autonomia en l'àmbit de la seva competència, amb creativitat, innovació i esperit de millora en el treball personal i en el dels membres de l'equip.

Serà important crear aquelles situacions en les quals l'alumnat s'impliqui cognoscitivament i adopti decisions que n'afavoreixin el seu aprenentatge.

En aquest sentit els principis metodològics i pedagògics que defineixen aquesta programació són:

- ✓ Visió global: Assumint que la programació pren com a referència final de l'aprenentatge de l'alumnat el grau d'assoliment dels Resultats d'Aprenentatge estipulats en l'inici d'aquesta programació.
- ✓ Flexibilitat: Ha de permetre els diferents ritmes d'aprenentatges i interessos de l'alumnat.
- ✓ Transversalitat: Els aprenentatges han de relacionar-se i facilitar els coneixements entre la pròpia i entre les altres matèries.
- ✓ Varietat de recursos i d'activitats: Concep gran varietat d'activitats per estimular l'aprenentatge de l'alumnat facilitant-ne la seva participació, treball en equip, creativitat i presa de decisions.
- ✓ Metodologia activa: On l'alumnat és converteix en el protagonista del seu aprenentatge.

Per aquest motiu caldrà:

1. Establir amb claredat els coneixements previs de l'alumnat i utilitzar-los com a referència per establir nous aprenentatges (assegurar la construcció d'aprenentatges significatius mitjançant la mobilització dels seus coneixements previs).
2. Facilitar significativitat lògica (ordenant els materials d'ensenyament de forma sustancial, del més senzill al més complex) i significativitat psicològica (que es connectin els nous coneixements amb els previs i els compregui)

3. Garantir transversalitat i funcionalitat per tal que allò après sigui aplicable a d'altres contextos i tingui sentit per si mateix.
4. Avaluar, formativa i formadora, el procés d'ensenyament-aprenentatge per detectar dificultats i reestructurar l'acció educativa.

Les metodologies emprades a l'aula pretenen afavorir l'èxit de tot l'alumnat des d'una doble dimensió: la participació i el progrés de tothom i la millora de la convivència promovent **la inclusió i la cohesió del grup**.

Totes les tasques es basen en el disseny universal d'aprenentatge aplicant les mesures universals a tot l'alumnat; per tant, es promou l'accessibilitat a tothom des d'una mirada global i incentivant la variabilitat d'aprenentatges; es donen diferents alternatives didàctiques per afavorir la participació i el progrés de tot alumnat. Així mateix, s'ofereix recursos i estratègies per gestionar la informació; múltiples maneres de presentar la informació (mapes conceptuals, esquemes, vídeos...) i múltiples formes d'acció i expressió (presentacions orals, infografies...) i també s'ofereix opcions variades per a què l'alumnat expressi el que sap (oralment, amb imatges, mitjans multimèdia...).

Es reflecteixen activitats orientades a sensibilitzar a l'alumnat en relació a la **perspectiva de gènere**. Així mateix, s'empra llenguatge no sexista en els materials didàctics a la vegada que queda reflectida la diversitat familiar. Es fa visible publicacions i accions que permetin donar visibilitat a les dones i s'utilitza varietat d'imatges perquè tots els sexes quedin representats amb el mateix nivell de jerarquia i es garanteixi l'equilibri en la seva freqüència d'aparició en il·lustracions i fotografies juntament amb la representació equitativa de situacions quotidianes.

També, s'incorpora la perspectiva intercultural i el reconeixement de les aportacions de totes les cultures. Els materials educatius han de ser instruments facilitadors i incentivadors de les estratègies i suports d'atenció a les diferents necessitats educatives que es regeixen per l'equitat com a garant del desenvolupament de les persones, potenciïn la igualtat real entre homes i dones, i representin la pluralitat de la nostra societat.