JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 1 1		BIN 3.3 4.3	Pertanyaan	Membuat pertanyaan	Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik
			IPA 3.8 4.8	Keseimbangan lingkungan	Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan	Pertanyaan siswa tentang identifikasi masalah keseimbangan lingkungan untuk menjaga keberadaan tanaman diperiksa menggunakan rubrik.	
		Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	Lingkungan	IPS 3.1 4.1	Bentang alam Indonesia	Melakukan pengamatan bentang alam Indonesia	Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang karakteristik bentang alam: pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi, dinilai menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui	Guru Kelas IV
Kepala Sekolah,	

(Nama Kepsek)
NIP:
NIP:

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	2	PPKN 1. 2 1.2 2.2 3.1 4.1 SBDP 3.4 4.4	Mendiskusikan sikap bijak terhadap tumbuhan Berkreasi membuat kolase dari bahan alam	o Membaca teks "Berpikirlah Sebelum Kamu Membuangnya" Guru menguatkan bahwa betapa lama proses nasi ada di meja makan kita. Betapa petani bekerja keras untuk menanam sampai memanen padi. Mengamati gambar yang ada di buku siswa (menebang pohon, merawat tanaman, dan merusak tanaman) Berkreasi untuk membuat kolase. Siswa mengamati kolase yang ada di buku siswa. Jika memungkinkan guru bisa membuat kolase sendiri. Membuat kolase. Siswa bisa menggambar sendiri gambar yang diinginkan atau guru bisa membagikan sketsa gambar kupu-kupu.	Refleksi diri Kolase
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Penaksiran Hasil Operasi Hitung		3.3 4.3	Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan	 Siswa bekerjasama dengan kelompoknya dalam mendiskusikan tentang operasi hitung pada pecahan Menyampaikan hasil kerja kelompok 	Menentukan hasil operasi hitung

Mengetahui Kepala Sekolah, Guru Kelas IV

(Nama Kepsek) (Nama Guru) NIP:

NIP: JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	3	BIN 3.3 4.3	• Membuat pertanyaan Melakukan identifikasi	 Pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati. Guru mengajukan pertanyaan: Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan? Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji) Membaca senyap teks tentang manfaat setiap bagian tumbuhan yang terdapat di buku. Membaca teks singkat dan menjawab pertanyaan terkait materi tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan. Praktek menanam satu jenis biji di dalam pot. 	Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik Laporan identifikasi tanaman
	Non Tematik						

Mengetahui Guru Kelas IV

Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek) (Nama Guru) NIP:

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	2020	3 Peduli Terhadap		PPKN 1. 2. 1.2	Membuat jadwal merawat tanaman Mengelompokk	Guru menguatkan manfaat tanaman dalam kehidupan sehari-hari. Tanaman menghasilkan oksigen. Tanaman juga membuat lingkungan menjadi teduh. Kita semua wajib menjaga dan memeliharanya. Membaca teks tentang cerita Lani dan adiknya.	Jadwal merawat tanaman Guru memberikan
		Makniuk Hidup 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	1 4 4.3 ewan dan mbuhan di ngkungan		an pertanyaan berdasarkan pertanyaan yang baik	Siswa membaca teks dengan membaca dalam hati. Setelah membaca, siswa mengerjakan soal-soal berdasarkan pertanyaan secara individu. Melakukan presentasi di depan kelas untuk menyampaikan pendapatnya.	komentar tentang pertanyaan-pertanya an yang sudah dan belum sesuai
	Non Tematik	Bab 3 Penaksiran Hasil Operasi		3.3 4.3	Permasalahan yang berkaitan dengan operasi	Guru mendampingi siswa dalam menyusun langka-langkah penyelesaian permasalahan dengan rapi	Menuliskan langkah-langkah dalam
	Matematika	Hitung			hitung	Melakukan evaluasi	menyelesaikan permasalahan

Mengetahui Guru Kelas IV

Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

(Nama Guru)

NIP:

NIP:

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sent	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 1	5	IPS 3.1 4.1	Menggali informasi tentang karakteristik tempat tinggal dan pemanfaatan sumber daya alam	 Mengamati gambar dan baca teks tentang tanaman padi dan teh yang terdapat dalam buku siswa. Menulis kesimpulan tentang tanaman padi dan teh. 	Diskusi dinilai dengan rubrik Diskusi dan Presentasi peta pikiran dinilai dengan rubrik
Sept 2020		Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku		SBDP 3.4 4.4	Membuat kolase dari bahan alam	 Memajang karya seni kolase yang telah mereka buat sebelumnya di meja masing-masing. Menjelaskan hasil karya mereka kepada teman satu kelompok secara bergiliran. Mengamati hasil karya teman-teman mereka dan memberikan komentar sebagai bentuk apresiasi. 	Mengapresiasi karya kolase dinilai dengan catatan anekdot.

Non Tematik			

Mengetahui Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek) (Nama Guru)

Guru Kelas IV

NIP:

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan	6	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusika n hak dan kewajiban	 Melakukan refleksi tentang tanaman yang mereka tanam sebelumnya. Menuliskan apa saja yang sudah mereka lakukan dengan baik selama merawat tanaman tersebut beserta penjelasan. Menuliskan apa yang dipelajari terkait dengan hak dan kewajiban dalam kegiatan menanam dan merawat tumbuhan. Menuliskan akibat dari melalaikan kewajiban dalam merawat tanaman yang kita tanam. Mempresentasikan refleksi mereka dalam kelompok. 	Lembar refleksi dinilai dengan daftar periksa

Rumahku

	BIN 3.3 4.3	Melakukan simulasi wawancara	 Membaca dan mencermati keterampilan dan sikap yang baik dalam melakukan wawancara. Berlatih melakukan wawancara. 	Latihan wawancara dinilai dengan catatan anekdot.
Non Tematik				

Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP:

NIP:

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sept		3 Peduli Terhadap Makhluk		BIN 3.3 4.3	Bertanya	Membuat pertanyaan dalam wawancara	Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik.
2020	Tematik	Hidup 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	1	IPA 3.8 4.8	Poster	Membuat poster	Pertanyaan siswa tentang identifikasi masalah keseimbangan lingkungan untuk menjaga keberadaan tanaman diperiksa menggunakan rubrik.

	IPS 3.1 4.1	Bentang alam Indonesia	Melakukan pengamatan bentang alam Indonesia	Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang pentingnya hewan sebagai bagian dari sumber daya alam, dinilai menggunakan rubrik.
Non Tematik				

Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek) (Nama Guru)

NIP:

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk	2	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusika n sikap bijak terhadap hewan	 	Refleksi diri

Hidup

		Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	SBDP 3.4 4.4	Berkreasi membuat mozaik dari bahan alam	 Berkreasi membuat mozaik dari biji-bijian. Membagikan sketsa burung, atau siswa yang mampu menggambar sketsa sendiri. Menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan atau siswa diminta membawa alat dan bahan tersebut di pertemuan sebelumnya. Setelah selesai, hasil pekerjaan siswa bisa dipajang di papan pajang atau di jendela. 	Mozaik
]	Non Tematik Matematika	Bab 3 Penaksiran Hasil Operasi Hitung	3.3 4.3	Perkalian antara dua pecahan	 Membimbing siswa dalam mempelajari perkalian dua bilangan pecahan Mengadakan evaluasi 	Mengumpulkan aturan perkalian dua bilangan pecahan

Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek) (Nama Guru)

NIP:

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 2	3	BIN 3.3 4.3	Membuat pertanyaan	 Pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam hayati. Membaca senyap teks singkat tentang seorang anak yang menolong seekor burung yang terluka. 	Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubric

	Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	IPA 3.1 4.1	Melakukan identifikasi	 Mengidentifikasi setiap bagian dari tubuh burung, kemudian menuliskannya bagian-bagian tersebut beserta fungsinya di tabel yang tersedia. Mengamati bagian tubuh laba-laba dan kumbang. Mengidentifikasi perbedaan dari laba-laba dan kumbang beserta fungsinya dalam pelestarian lingkungan. Membuat pertanyaan tentang fungsi bagian hewan. Siswa menuliskan pertanyan tambahan tersebut pada daftar pertanyaan mereka diawal kegiatan. 	Laporan hasil pengamatan
Non Tematik					

Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek) (Nama Guru)

NIP:

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Hari/Tgl	*	Tema/Sub Tema/Bab	l l l l l l Mater	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	---	----------------------	-------------------	-----------------------	---------------------------

Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	4	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2 BIN 3.3 4.3	Mengelompokk an pertanyaan berdasarkan pertanyaan yang baik Mengidentifikas i dampak dari sikap tidak bijak terhadap hewan	Guru membahas gambar satu persatu. Guru membahas dampak dari tindakan itu bagi lingkungan dan masyarakat. Guru menyampaikan bahwa Dengan alasan apapun perburuan hewan liar tidak dibenarkan. Hewanhewan yang diburu akan menjadi punah. Pada pertemuan sebelumnya, siswa telah membuat pertanyaan tentang hewan yang dipilihnya. Guru meminta siswa untuk mengeluarkan pertanyaan-pertanyaan tersebut. Membaca teks "Harimau masuk Kampung Warga Cemas". Menceritakan kembali cerita yang dibacanya.	Pendapat berdasarkan gambar
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Penaksiran Hasil Operasi Hitung		3.3 4.3	Pembagian antara dua bilangan pecahan	 Membimbing siswa dalam mempelajari pembagian dua bilangan pecahan Mengadakan evaluasi 	Mengumpoulk an aturan pembagian dua bilangan pecahan

Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek) (Nama Guru)

NIP:

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	5	SBDP 3.4 4.4	Mencari informasi terkait karakteristik Lingkungan Mengapresiasi hasil karya mozaik	 Mengamati gambar dan baca teks tentang hewan (ayam, bebek, kucing, dan ikan) yang terdapat dalam buku siswa. Menuliskan kesimpulan tentang karakteristik tempat tinggal hewan ayam, bebek, kucing, dan ikan. Memajang karya seni mozaik yang telah mereka buat sebelumnya di meja masing-masing. Menjelaskan hasil karya mereka kepada teman satu kelompok secara bergiliran. 	Diskusi dinilai dengan rubrik Mengapresiasi karya mozaik dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik						

Mengetahui	Guru Kelas IV

Kepala Sekolah,

Nama Kepsek)	(Nama Guru)
·	•

NIP:

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	6	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2 BIN 3.3 4.3	Mendiskusikan hak dankewajiban Melaporkan hasil wawancara	 Sebelum mengetahui tentang hak dan kewajiban terhadap hewan yang ada di sekitar dan setiap orang perlu menjaga keseimbangan dan kelestarian hewan-hewan tersebut untuk kelangsungan kehidupan di muka bumi. ➡ Diminta menuliskan apa saja yang mereka ketahui terkait dengan hewan langka. ➡ Mempresentasikan hasil yang telah mereka tulis dalam kelompok. ➡ Membaca informasi tentang wawancara di buku siswa. ➡ Mencermati format menulis laporan hasil wawancara. ➡ Mengamati setiap bagian pada format laporan wawancara 	Proses pembelajaran menulis laporan hasil wawancara dinilai dengan catatan anekdot
	Non Tematik						

Mengetahui Guru Kelas IV

Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP:

(Nama Guru)

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
				BIN 3.3 4.3	Wawancara	Melakukan wawancara	Tulisan rancangan laporan hasil wawancara siswa dinilai menggunakan rubrik.
	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk	1	IPA 3.8 4.8	Observasi lingkungan	Melakukan observasi lingkungan	Tugas siswa diperiksa menggunakan rubrik.
Sept 2020		Hidup 3 Ayo Cinta Lingkungan		IPS 3.1 4.1	Kepedulian lingkungan	ngan lingkungan menuliskan inf karakteristik bentang alam: dan dataran tin	Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang karakteristik bentang alam: pantai, dataran rendah dan dataran tinggi, dinilai menggunakan rubrik.

Mengetahui	Guru Kelas IV
Mengetanui	Guru Keias I v

Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek) (Nama Guru)

NIP:

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 3 Ayo Cinta Lingkungan	2	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2 SBDP 3.4 4.4	Mendiskusika n cara menjaga lingkungan Berkreasi dengan montase	 	4 cara menjaga lingkungan Montase
	Non Tematik Matematika Bab 3 Penaksiran Hasil Operasi Hitung			3.3 4.3	Menentukan hasil taksiran	 Mendiskusikan hasil penaksiran biaya pembuatan taman Mengumpulkan jenis penaksiran yang paling mendekati biaya sesungguhnya 	Menentukan hasil taksiran

Mengetahui Guru Kelas IV

Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek) (Nama Guru)

NIP:

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 3 Ayo Cinta Lingkungan	3	BIN 3.3 4.3	Melaporkan hasil wawancara Pemanfaatan lahan kosong dan tanaman yang bermanfaat	 Memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif saat menulis laporan. Memeriksa rancangan tulisan laporan hasil wawancara dengan memperhatikan: Sistematika/urutan laporan. Penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif. Huruf kapital serta tanda baca titik dan koma. Membaca teks singkat di buku, tentang pemanfaatan lahan kosong. Membaca dengan teliti teks berisi informasi tentang beberapa jenis tanaman rimpang(kencur, kunyit, dan jahe) yang dapat dimanfaatkan menjadi obat atau minuman yang menyehatkan tubuh. 	Hasil wawancara Memanfaatkan tanaman di lahan kosong
	Non Tematik						

Mengetahui Guru Kelas IV

Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP:
NIP:

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
		3 Peduli Terhadap Makhluk		PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan masalah lingkungan	Guru menguatkan bahwa ketika manusia bersikap tidak bijak kepada lingkungan, maka lingkungan akan rusak. Kerusakan lingkungan akan membawa dampak buruk bagi kita semua. Guru terus memotivasi siswa untuk meningkatkan kepedulian dan tanggung jawab terhadap lingkungan. Membuat laporan tentang kesadaran masyarakat di lingkungannya dalam menjaga lingkungan.	Laporan kesadaran masyarakat sekitar untuk menjaga lingkungan
Sept 2020	Tematik	Hidup 3 Ayo Cinta Lingkungan	4	BIN 3.3 4.3	Menilai laporan teman	 Untuk mencari informasi, siswa bisa wawancarai ketua RT atau warga di lingkunganmu. Siswa juga bisa melakukan pengamatan. Siswa diminta mengeluarkan laporan yang sudah dibuat pada pertemuan sebelumnya. Secara klasikal guru kembali membahas ciri-ciri laporan yang baik. 	Menulis Laporan

Non Tematik	Bab 3 Penaksiran Hasil Operasi	3.3 4.3	Permasalahan yang berkaitan dengan operasi	Berdiskusi untuk menyimpulkan cara mencari taksiran terbaik Mebuliskan hasil diskusi pada selembar kertas	Menentukan hasil penaksiran yang paling mendekati
Matematika	Hitung		hitung	dan di baca di depan kelas.	

Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek) (Nama Guru)

NIP:

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 3 Ayo Cinta Lingkungan	5	SBDP 3.4 4.4	Mengomunikasik an pemanfaatan danpelestarian sumber daya alam Mengapresiasi karya seni montase	 Menuliskan hal yang dapat dilakukan untuk menjaga keseimbangan dan kelestarian lingkungan. Menuliskan ciri-ciri warga yang memiliki sikap tidak mencintai lingkungan. Menuliskan ciri-ciri warga yang mencintai lingkungan. Diminta memajang karya seni montase yang telah mereka buat sebelumnya di meja masing- masing. Menjelaskan hasil karya mereka kepada teman satu kelompok secara bergiliran. Mengamati hasil karya teman-temannya dan memberikan komentar sebagai bentuk apresiasi. Menuliskan apresiasi mereka pada potongan kertas yang telah disediakan di setiap meja. 	Diskusi dinilai dengan rubrik Mengapresiasi karya mozaik dinilai dengan daftar periksa.

Non Tematik			

Mengetahui Kepala Sekolah, Guru Kelas IV

(Nama Kepsek)

(Nama Guru)

NIP:

NIP:

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 3 Ayo Cinta Lingkungan	6	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Melakukan ajakan untuk mencintai Lingkungan	 Siswa mengomunikasikan kepada siswa dalam kelompok aspek yang terdapat dalam diagram frayer, yaitu: Contoh sikap mencintai lingkungan. Bukan contoh sikap mencintai lingkungan. Ciri-ciri perilaku yang mencintai lingkungan. Kesimpulan. 	Menceritakan berdasarkan diagram frayer dinilai dengan daftar periksa.

				Siswa dapat menanyakan berbagai pertanyaan kepada teman yang bercerita untuk menjawab rasa ingin tahu mereka	
		BIN 3.3 4.3	Wawancara	Mempresentasikan hasil wawancara	Presentasi laporan dinilai dengan rubrik.
Non Tematik					

Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek) (Nama Guru)

NIP:

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
----------	------	----------	----------	-------------	---------------------	-----------------	------------

Sept 2020	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup	1,2 dan 3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata = anak Pengayaan = anak	
--------------	---	-----------	-----	----------------------------------	--	-----------------------------------	--

Mengetahui	Guru Kelas IV

Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek) (Nama Guru)

NIP: