

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	1	BIN 3.3 4.3	Pertanyaan	Membuat pertanyaan	Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik
				IPA 3.8 4.8	Keseimbangan lingkungan	Melakukan identifikasi masalah keseimbangan lingkungan	Pertanyaan siswa tentang identifikasi masalah keseimbangan lingkungan untuk menjaga keberadaan tanaman diperiksa menggunakan rubrik.
				IPS 3.1 4.1	Bentang alam Indonesia	Melakukan pengamatan bentang alam Indonesia	Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang karakteristik bentang alam: pantai, dataran rendah, dan dataran tinggi, dinilai menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	2	PPKN 1. 2 1.2 2.2 3.1 4.1	Mendiskusikan sikap bijak terhadap tumbuhan	- o Membaca teks “Berpikirlah Sebelum Kamu Membuangnya” 📖 Guru menguatkan bahwa betapa lama proses nasi ada di meja makan kita. Betapa petani bekerja keras untuk menanam sampai memanen padi. 📖 Mengamati gambar yang ada di buku siswa (menebang pohon, merawat tanaman, dan merusak tanaman)	Refleksi diri
				SBDP 3.4 4.4	Berkreasi membuat kolase dari bahan alam	📖 Berkreasi untuk membuat kolase. Siswa mengamati kolase yang ada di buku siswa. Jika memungkinkan guru bisa membuat kolase sendiri. 📖 Membuat kolase. Siswa bisa menggambar sendiri gambar yang diinginkan atau guru bisa membagikan sketsa gambar kupu-kupu.	Kolase
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Penaksiran Hasil Operasi Hitung		3.3 4.3	Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan	▪ Siswa bekerjasama dengan kelompoknya dalam mendiskusikan tentang operasi hitung pada pecahan ▪ Menyampaikan hasil kerja kelompok	Menentukan hasil operasi hitung

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

Guru Kelas IV

(Nama Kepsek)

NIP :

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup	3	BIN 3.3 4.3	• Membuat pertanyaan	- Pentingnya peran tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati. - Guru mengajukan pertanyaan: - Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan? - Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut? (biji)	Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik
		1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku		IPA 3.8 4.8	Melakukan identifikasi	- Membaca senyap teks tentang manfaat setiap bagian tumbuhan yang terdapat di buku. - Membaca teks singkat dan menjawab pertanyaan terkait materi tentang upaya manusia untuk menjaga kelestarian lingkungan. - Praktek menanam satu jenis biji di dalam pot.	Laporan identifikasi tanaman
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	4	PPKN 1. 2. 1.2	Membuat jadwal merawat tanaman	📖 Guru menguatkan manfaat tanaman dalam kehidupan sehari-hari. Tanaman menghasilkan oksigen. Tanaman juga membuat lingkungan menjadi teduh. Kita semua wajib menjaga dan memeliharanya.	Jadwal merawat tanaman
				BIN 3.3 4.3	Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan pertanyaan yang baik	📖 Membaca teks tentang cerita Lani dan adiknya. Siswa membaca teks dengan membaca dalam hati. 📖 Setelah membaca, siswa mengerjakan soal-soal berdasarkan pertanyaan secara individu. 📖 Melakukan presentasi di depan kelas untuk menyampaikan pendapatnya.	Guru memberikan komentar tentang pertanyaan-pertanyaan yang sudah dan belum sesuai
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Penaksiran Hasil Operasi Hitung		3.3 4.3	Permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung	▪ Guru mendampingi siswa dalam menyusun langkah-langkah penyelesaian permasalahan dengan rapi ▪ Melakukan evaluasi	Menuliskan langkah-langkah dalam menyelesaikan permasalahan

Mengetahui

Guru Kelas IV

Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	5	IPS 3.1 4.1	Menggali informasi tentang karakteristik tempat tinggal dan pemanfaatan sumber daya alam	- o Mengamati gambar dan baca teks tentang tanaman padi dan teh yang terdapat dalam buku siswa. • Menulis kesimpulan tentang tanaman padi dan teh.	Diskusi dinilai dengan rubrik Diskusi dan Presentasi peta pikiran dinilai dengan rubrik
				SBDP 3.4 4.4	Membuat kolase dari bahan alam	• Memajang karya seni kolase yang telah mereka buat sebelumnya di meja masing-masing. • Menjelaskan hasil karya mereka kepada teman satu kelompok secara bergiliran. • Mengamati hasil karya teman-teman mereka dan memberikan komentar sebagai bentuk apresiasi.	Mengapresiasi karya kolase dinilai dengan catatan anekdot.

	Non Tematik 						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 1 Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku	6	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan hak dan kewajiban	- Melakukan refleksi tentang tanaman yang mereka tanam sebelumnya. - Menuliskan apa saja yang sudah mereka lakukan dengan baik selama merawat tanaman tersebut beserta penjelasan. - Menuliskan apa yang dipelajari terkait dengan hak dan kewajiban dalam kegiatan menanam dan merawat tumbuhan. - Menuliskan akibat dari melalaikan kewajiban dalam merawat tanaman yang kita tanam. - Mempresentasikan refleksi mereka dalam kelompok.	Lembar refleksi dinilai dengan daftar periksa

				BIN 3.3 4.3	Melakukan simulasi wawancara	- Membaca dan mencermati keterampilan dan sikap yang baik dalam melakukan wawancara. - Berlatih melakukan wawancara.	Latihan wawancara dinilai dengan catatan anekdot.
	Non Tematik 						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup	1	BIN 3.3 4.3	Bertanya	Membuat pertanyaan dalam wawancara	Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik.
		2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku		IPA 3.8 4.8	Poster	Membuat poster	Pertanyaan siswa tentang identifikasi masalah keseimbangan lingkungan untuk menjaga keberadaan tanaman diperiksa menggunakan rubrik.

				IPS 3.1 4.1	Bentang alam Indonesia	Melakukan pengamatan bentang alam Indonesia	Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang pentingnya hewan sebagai bagian dari sumber daya alam, dinilai menggunakan rubrik.
	Non Tematik 						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup	2	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan sikap bijak terhadap hewan	☞ Membaca cerita “Dayu dan Si Mungil” yang ada di buku siswa. ☞ Setelah selesai membaca, guru bertanya “bagaimana menurut kalian, apakah Dayu sayang terhadap hewan peliharaannya? “ Siswa menjawab dengan angkat tangan.	Refleksi diri

		Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku		SBDP 3.4 4.4	Berkreasi membuat mozaik dari bahan alam	- Berkreasi membuat mozaik dari biji-bijian. - Membagikan sketsa burung, atau siswa yang mampu menggambar sketsa sendiri. - Menyiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan atau siswa diminta membawa alat dan bahan tersebut di pertemuan sebelumnya. - Setelah selesai, hasil pekerjaan siswa bisa dipajang di papan pajang atau di jendela.	Mozaik
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Penaksiran Hasil Operasi Hitung		3.3 4.3	Perkalian antara dua pecahan	- Membimbing siswa dalam mempelajari perkalian dua bilangan pecahan - Mengadakan evaluasi	Mengumpulkan aturan perkalian dua bilangan pecahan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 2	3	BIN 3.3 4.3	Membuat pertanyaan	- Pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam hayati. - Membaca senyap teks singkat tentang seorang anak yang menolong seekor burung yang terluka.	Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubric

		Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku				Mengidentifikasi setiap bagian dari tubuh burung, kemudian menuliskannya bagian-bagian tersebut beserta fungsinya di tabel yang tersedia .	
				IPA 3.1 4.1	Melakukan identifikasi	- Mengamati bagian tubuh laba-laba dan kumbang. - Mengidentifikasi perbedaan dari laba-laba dan kumbang beserta fungsinya dalam pelestarian lingkungan. - Membuat pertanyaan tentang fungsi bagian hewan. - Siswa menuliskan pertanyaan tambahan tersebut pada daftar pertanyaan mereka diawal kegiatan.	Laporan hasil pengamatan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	----------------	-------------------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

.... Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	4	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mengelompokkan pertanyaan berdasarkan pertanyaan yang baik	📖 Guru membahas gambar satu persatu. Guru membahas dampak dari tindakan itu bagi lingkungan dan masyarakat. Guru menyampaikan bahwa Dengan alasan apapun perburuan hewan liar tidak dibenarkan. Hewanhewan yang diburu akan menjadi punah. 📖 Pada pertemuan sebelumnya, siswa telah membuat pertanyaan tentang hewan yang dipilihnya. Guru meminta siswa untuk mengeluarkan pertanyaan-pertanyaan tersebut.	Pendapat berdasarkan gambar
				BIN 3.3 4.3	Mengidentifikasi dampak dari sikap tidak bijak terhadap hewan	📖 Membaca teks “Harimau masuk Kampung Warga Cemas”. 📖 Menceritakan kembali cerita yang dibacanya.	Pertanyaan
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Penaksiran Hasil Operasi Hitung		3.3 4.3	Pembagian antara dua bilangan pecahan	▪ Membimbing siswa dalam mempelajari pembagian dua bilangan pecahan ▪ Mengadakan evaluasi	Mengumpoulkan aturan pembagian dua bilangan pecahan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	5	IPS 3.1 4.1	Mencari informasi terkait karakteristik Lingkungan	📖 Mengamati gambar dan baca teks tentang hewan (ayam, bebek, kucing, dan ikan) yang terdapat dalam buku siswa. 📖 Menuliskan kesimpulan tentang karakteristik tempat tinggal hewan ayam, bebek, kucing, dan ikan.	Diskusi dinilai dengan rubrik
				SBDP 3.4 4.4	Mengapresiasi hasil karya mozaik	📖 Memajang karya seni mozaik yang telah mereka buat sebelumnya di meja masing-masing. 📖 Menjelaskan hasil karya mereka kepada teman satu kelompok secara bergiliran.	Mengapresiasi karya mozaik dinilai dengan daftar periksa.
	Non Tematik 						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 2 Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku	6	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan hak dan kewajiban	- Sebelum mengetahui tentang hak dan kewajiban terhadap hewan yang ada di sekitar dan setiap orang perlu menjaga keseimbangan dan kelestarian hewan-hewan tersebut untuk kelangsungan kehidupan di muka bumi. - Diminta menuliskan apa saja yang mereka ketahui terkait dengan hewan langka. - Mempresentasikan hasil yang telah mereka tulis dalam kelompok.	Diskusi dinilai dengan rubrik.
				BIN 3.3 4.3	Melaporkan hasil wawancara	- Membaca informasi tentang wawancara di buku siswa. - Mencermati format menulis laporan hasil wawancara. - Mengamati setiap bagian pada format laporan wawancara	Proses pembelajaran menulis laporan hasil wawancara dinilai dengan catatan anekdot
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 3 Ayo Cinta Lingkungan	1	BIN 3.3 4.3	Wawancara	Melakukan wawancara	Tulisan rancangan laporan hasil wawancara siswa dinilai menggunakan rubrik.
				IPA 3.8 4.8	Observasi lingkungan	Melakukan observasi lingkungan	Tugas siswa diperiksa menggunakan rubrik.
				IPS 3.1 4.1	Kepedulian lingkungan	Melakukan refleksi kepedulian lingkungan	Tugas siswa menemukan dan menuliskan informasi tentang karakteristik bentang alam: pantai, dataran rendah dan dataran tinggi, dinilai menggunakan rubrik.
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)

NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 3 Ayo Cinta Lingkungan	2	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan cara menjaga lingkungan	📖 Membaca teks Pergi ke Pasar yang ada di buku siswa. 📖 Memotivasi siswa untuk mencoba kegiatan-kegiatan menjaga lingkungan yang ditulisnya. Guru menyampaikan bahwa kegiatan bisa dilakukan dari hal yang paling sederhana seperti membuang sampah pada tempatnya.	4 cara menjaga lingkungan
				SBDP 3.4 4.4	Berkreasi dengan montase	📖 Di sesi ini, siswa akan berkreasi membuat montase dari majalah atau koran bekas. 📖 Guru membawa montase yang dibuat sendiri atau yang gambar yang ada di buku siswa. 📖 Siswa mengamati montase tersebut dan mendiskusikan.	Montase
	Non Tematik Matematika	Bab 3 Penaksiran Hasil Operasi Hitung		3.3 4.3	Menentukan hasil taksiran	▪ Mendiskusikan hasil penaksiran biaya pembuatan taman ▪ Mengumpulkan jenis penaksiran yang paling mendekati biaya sesungguhnya	Menentukan hasil taksiran

**Mengetahui
Kepala Sekolah,**

(Nama Kepsek)

Guru Kelas IV

(Nama Guru)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 3 Ayo Cinta Lingkungan	3	BIN 3.3 4.3	Melaporkan hasil wawancara	- Memperhatikan penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif saat menulis laporan. - Memeriksa rancangan tulisan laporan hasil wawancara dengan memperhatikan: - Sistematika/urutan laporan. - Penggunaan kosa kata baku dan kalimat efektif. - Huruf kapital serta tanda baca titik dan koma.	Hasil wawancara
				IPA 3.8 4.8	Pemanfaatan lahan kosong dan tanaman yang bermanfaat	- Membaca teks singkat di buku, tentang pemanfaatan lahan kosong. - Membaca dengan teliti teks berisi informasi tentang beberapa jenis tanaman rimpang(kencur, kunyit, dan jahe) yang dapat dimanfaatkan menjadi obat atau minuman yang menyehatkan tubuh.	Memanfaatkan tanaman di lahan kosong
	Non Tematik						
							

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

(Nama Kepsek)

NIP :

(Nama Guru)

NIP :

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 3 Ayo Cinta Lingkungan	4	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan masalah lingkungan	 Guru menguatkan bahwa ketika manusia bersikap tidak bijak kepada lingkungan, maka lingkungan akan rusak. Kerusakan lingkungan akan membawa dampak buruk bagi kita semua. Guru terus memotivasi siswa untuk meningkatkan kepedulian dan tanggung jawab terhadap lingkungan.  Membuat laporan tentang kesadaran masyarakat di lingkungannya dalam menjaga lingkungan.	Laporan kesadaran masyarakat sekitar untuk menjaga lingkungan
				BIN 3.3 4.3	Menilai laporan teman	- o Untuk mencari informasi, siswa bisa wawancara ketua RT atau warga di lingkunganmu. Siswa juga bisa melakukan pengamatan. - o Siswa diminta mengeluarkan laporan yang sudah dibuat pada pertemuan sebelumnya. - o Secara klasikal guru kembali membahas ciri-ciri laporan yang baik.	Menulis Laporan

	Non Tematik Matematika	Bab 3 Penaksiran Hasil Operasi Hitung		3.3 4.3	Permasalahan yang berkaitan dengan operasi hitung	▪ Berdiskusi untuk menyimpulkan cara mencari taksiran terbaik ▪ Mebuliskan hasil diskusi pada selembar kertas dan di baca di depan kelas.	Menentukan hasil penaksiran yang paling mendekati
--	----------------------------------	--	--	------------	--	--	---

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

(Nama Kepsek)

(Nama Guru)

NIP :

NIP :

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 3 Ayo Cinta Lingkungan	5	IPS 3.1 4.1	Mengomunikasikan pemanfaatan dan pelestarian sumber daya alam	☞ Menuliskan hal yang dapat dilakukan untuk menjaga keseimbangan dan kelestarian lingkungan. ☞ Menuliskan ciri-ciri warga yang memiliki sikap tidak mencintai lingkungan. ☞ Menuliskan ciri-ciri warga yang mencintai lingkungan.	Diskusi dinilai dengan rubrik
				SBDP 3.4 4.4	Mengapresiasi karya seni montase	☞ Diminta memajang karya seni montase yang telah mereka buat sebelumnya di meja masing-masing. ☞ Menjelaskan hasil karya mereka kepada teman satu kelompok secara bergiliran. ☞ Mengamati hasil karya teman-temannya dan memberikan komentar sebagai bentuk apresiasi. ☞ Menuliskan apresiasi mereka pada potongan kertas yang telah disediakan di setiap meja.	Mengapresiasi karya mozaik dinilai dengan daftar periksa.

	Non Tematik 						
--	-----------------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

(Nama Kepsek)
NIP :

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Sept 2020	Tematik	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup 3 Ayo Cinta Lingkungan	6	PPKN 1. 2. 1.2 2.2 3.2 4.2	Melakukan ajakan untuk mencintai Lingkungan	 Siswa mengomunikasikan kepada siswa dalam kelompok aspek yang terdapat dalam diagram frayer, yaitu: • Contoh sikap mencintai lingkungan. • Bukan contoh sikap mencintai lingkungan. • Ciri-ciri perilaku yang mencintai lingkungan. • Kesimpulan.	Menceritakan berdasarkan diagram frayer dinilai dengan daftar periksa.

						📖 Siswa dapat menanyakan berbagai pertanyaan kepada teman yang bercerita untuk menjawab rasa ingin tahu mereka	
				BIN 3.3 4.3	Wawancara	Mempresentasikan hasil wawancara	Presentasi laporan dinilai dengan rubrik.
	Non Tematik 						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :

JURNAL HARIAN RUANG-KELAS.COM

Kelas / semester : IV / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
----------	------	----------	----------	-------------	---------------------	-----------------	------------

.... Sept 2020	3 Peduli Terhadap Makhluk Hidup	1,2 dan 3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	
-------------------	---	-----------	-----	---	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

(Nama Kepsek)
NIP :

Guru Kelas IV

(Nama Guru)
NIP :