

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No.8
TOMÁS GARRIGUE MASARYK
CICLO ESCOLAR 2017-2018
TURNO VESPERTINO



Geografía de México y del Mundo

Bloque 1. El espacio geográfico

- Diferencias en la representación cartográfica en las escalas local, nacional y mundial.
- Escala numérica y gráfica en los mapas.
- Cálculo de escalas y distancias en mapas.

Semana 1. 16 al 20 de octubre de 2017.

Secuencia 3.

Aprendizajes esperados: Reconoce la utilidad de las escalas numérica y gráfica para la representación del territorio en mapas.

Instrucciones. Contesta las preguntas y realiza las actividades en el cuaderno. Ver la sección de notas al final de esta secuencia.

1.- ¿Qué es un mapa?

2.- Menciona la utilidad de cada uno de los elementos de los mapas:

a. Título:

b. Rosa de los vientos:

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No.8
TOMÁS GARRIGUE MASARYK
CICLO ESCOLAR 2017-2018
TURNO VESPERTINO

c. Escala:

d. Simbología:

e. Coordenadas geográficas:

3.- Coloca el nombre de cada uno de los elementos de los mapas, según corresponda.



**ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No.8
TOMÁS GARRIGUE MASARYK
CICLO ESCOLAR 2017-2018
TURNO VESPERTINO**

--

3.- Describe a cada una de las escalas en las que se estudia al espacio geográfico. Utiliza el siguiente cuadro. Ilustra.

Escala local	Escala nacional	Escala mundial

4.- Define los siguientes conceptos. Consulta en el Bloque 1 de tu libro de texto.

Escala numérica	Escala gráfica

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No.8
TOMÁS GARRIGUE MASARYK
CICLO ESCOLAR 2017-2018
TURNO VESPERTINO

--	--

5.- Calcula las siguientes distancias en línea recta, de acuerdo a la escala gráfica que aparece en el siguiente mapa de México. Menciona a cada una de las distancias en centímetros y kilómetros.



a. Toluca --- Mérida:

b. Mazatlán --- Puebla:

c. Acapulco --- Culiacán:

d. Tampico --- Ciudad Juárez:

ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No.8
TOMÁS GARRIGUE MASARYK
CICLO ESCOLAR 2017-2018
TURNO VESPERTINO

e. Mexicali --- Cancún:

_____.

6.- Calcula las siguientes distancias en línea recta, de acuerdo a la escala gráfica que aparece en el siguiente mapa de la Ciudad de México (básate en la primera letra del nombre de cada una de las delegaciones al medir cada una de las distancias solicitadas). Menciona a cada una de las distancias en centímetros y kilómetros.



a. Tlalpan --- Iztapalapa:

_____.

b. Coyoacán --- Milpa Alta:

_____.

c. Tláhuac --- Gustavo A. Madero:

_____.

d. Benito Juárez --- Xochimilco:

_____.

e. Milpa Alta --- Gustavo A. Madero:

_____.

Notas:

**ESCUELA SECUNDARIA DIURNA No.8
TOMÁS GARRIGUE MASARYK
CICLO ESCOLAR 2017-2018
TURNO VESPERTINO**

- 1.- La fecha de entrega será el 25 de octubre de 2017.**
- 2.- Puedes imprimir las hojas a blanco y negro o a color, y trabajar sobre las mismas a mano. Pega las hojas resueltas en el cuaderno, de acuerdo al orden de las secuencias, es decir, primero la secuencia 1, después la secuencia 2 y así, en lo sucesivo.**
- 3.- Los contenidos de las primeras 3 secuencias se refieren a los temas que se alcanzaron a revisar en clase. Puedes consultar los apuntes en tu cuaderno y en el primer bloque del libro de texto.**
- 4.- La evaluación seguirá siendo la misma, cada trabajo se anotará en la bitácora del bimestre o bimestres (probablemente la evaluación del primer bimestre se recorra al segundo bimestre), y estos serán tomados en cuenta como trabajo en clase presencial y en línea. Al menos en los primeros dos bimestres se elimina el examen como parte de la evaluación.**
- 5.- Quien no pueda asistir a la escuela, podrá presentar los trabajos en línea en hojas impresas pero resueltas a mano. Estos trabajos deberán ser entregados antes del periodo de evaluación, para que las alumnas que se encuentren en este caso no resulten afectadas. Favor de consultar en el blog las fechas de cierre de bimestre para que la entrega de los trabajos en línea sea efectuada dentro del periodo de evaluación.**