

ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ ПРИРОДНИЧОЇ ГАЛУЗІ

Трудові функції	Професійні компетентності	Яким має бути вчитель?	Можливості професійного розвитку
А. Навчання учнів предметів (інтегрованих курсів)	А1 Мовно-комунікативна компетентність	Навчає учнів державною мовою - Грамотно говорить, вільно спілкується державною мовою - Навчає дітей спілкуватися державною мовою - Залучає дітей до спілкування, взаємодії, взаєморозуміння - Враховує культуру та мову учнів національних меншин (якщо працює з такими учнями) - Вільно говорить іноземною мовою, підтримує діалог, навчає цього учнів (для учителів іноземної мови)	- МовиТи: онлайн-курс про те, як залюбитись в українську https://study.ed-era.com/ru/courses/course/1696?_ga=2.74274064.367490232.1692342839-810568464.1689164803 - Національна платформа з вивчення української мови https://www.youtube.com/watch?v=zyJ51np-cX0&t=764s https://www.youtube.com/watch?v=Zj_x_VX6pBI https://study.ed-era.com/uk/courses/course/1696?_ga=2.188749740.665893690.1689924429-1739878735.1689924429 - Новий український правопис (у форматі SCORM) https://eduhub.in.ua/courses/suchasna-ukrajinska-mova - Ефективні комунікації для освітніх управлінців EdEra - Українська мова I EdEra - Онлайн-курс: Виразне читання як складова професійної діяльності педагога
	А2 Предметно-методична компетентність	- Має глибокі знання з навчального предмета, постійно їх удосконалює - Навчає учнів, формує у них компетентності та наскрізні вміння (м'які навички) - Добирає предметний зміст до навчальних занять	- Географія: Загальна географія https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/g102/G102/about "Викладання географії 9 класу: виклики та перспективи" https://www.airo.com.ua/vikladannya-geografi%d1%97-9-klasu-vikliki-ta-perspektivi/

		• Інтегрує зміст різних освітніх галузей, види діяльності; розробляє та проводить інтегровані навчальні заняття • Застосовує сучасні технології (форми, методи та засоби навчання) • Зрозуміло пояснює навчальний матеріал • Розвиває в учнів критичне мислення • Оцінює навчальні досягнення учнів на засадах компетентнісного підходу • Виховує ціннісні ставлення в учнів	● Фізика. Механіка: Курс для фізиків-початківців https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/g102/G102/about ● Біологія: Рослини, гриби та лишайники https://courses.ed-era.com/courses/EdEra/b102/B102/about ● Автостопом по біології https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra-Osvitoria+BIO+1/about
	А3 Інформаційно-цифрова компетентність	• Використовує в роботі з комп'ютер, програмне забезпечення, інші цифрові пристрої • Критично оцінює інформацію, зберігає та захищає персональні дані • Використовує електронні ресурси для свого професійного розвитку • Використовує готові або створює власні електронні засоби навчання • Застосовує технології дистанційного та змішаного навчання	● ChatGPT для освітян: як перетворити ІІІ на ефективного асистента https://study.ed-era.com/ru/courses/course/2925 ● Учителі в курсі https://study.ed-era.com/ru/courses/course/2915 ● <u>Пізнаємо Україну за допомогою інтерактивних віртуальних екскурсій і 3D-моделей – УМІТИ</u> ● <u>Онлайн-курс: Як створювати якісний навчальний відеоконтент: поради для педагогів</u> ● <u>Основи цифрового добробуту - Google Digital Workshop</u> ● <u>Критичне мислення і інформаційна культура (у форматі SCORM)</u> ● <u>Онлайн-курс "Медіаграмотний спротив"</u>

		• Дбає про безпеку учнів у мережі Інтернет • Дотримується вимог академічної доброчесності, захищає власні авторські права у мережі • Використовує електронні ресурси для оцінювання навчальних досягнень учнів	● <u>ChatGPT для освітян: як перетворити ШІ на ефективного асистента EdEra</u> ● <u>https://study.ed-era.com/uk/courses/course/?_ga=2.182973601.665893690.1689924429-1739878735.1689924429#!2915</u> ● <u>https://study.ed-era.com/uk/courses/course/?_ga=2.250033153.665893690.1689924429-1739878735.1689924429#!824</u> ● <u>Академічна доброчесність EdEra</u> ● <u>Онлайн-курс: Word. Excel. Power Point: швидкий старт для новачків</u> ● <u>Онлайн-курс: Медіаграмотність та критичне мислення: від теорії до практики</u> ● <u>Онлайн-конструктори уроку: мистецтво створення освітнього контенту</u> ● <u>Розробка дидактичних онлайн-ігор</u> ● <u>Створення й використання навчальної комп'ютерної анімації</u> ● <u>Технологія BYOD: учнівський гаджет як потужний засіб навчання – УМІТИ</u> ● <u>https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+MEDIA_L101+2022_T3</u> ● <u>Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів</u> ● <u>Критичне мислення для освітян</u> ● <u>Цифрові комунікації в глобальному просторі</u> ● <u>Освітній курс: Основи роботи з mozaBook та mozaWeb</u> ● <u>Практичний курс з елементами наставництва "Технічний курс про курс" EdWay</u>
--	--	--	---

			● <u>PREZI хмарне презентаційне програмне забезпечення</u> ● <u>https://www.youtube.com/watch?v=ANE0zlvYpv0</u>
Б Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу	Б1 Психологічна компетентність	• Враховує вікові та індивідуальні особливості учнів • Розробляє (за потреби) індивідуальний навчальний план, індивідуальну програму розвитку учнів • Формує в учнів адекватну самооцінку • Мотивує учнів до навчальної діяльності, до пізнання • Організує комунікацію та взаємодію учнів, підтримує кожного в колективі	● <u>Сміливі навчати: онлайн-курс про вчителювання у час кризи</u> <u>https://study.ed-era.com/ru/courses/course/1762?_ga=2.157775288.367490232.1692342839-810568464.1689164803</u> ● <u>https://study.ed-era.com/uk/courses/course/1762?_ga=2.218094737.665893690.1689924429-1739878735.1689924429</u> ● <u>Протидія булінгу (у форматі SCORM)</u> ● <u>Недискримінаційний підхід у навчанні EdEra</u> ● <u>Онлайн-курс: Ненасильницький підхід у навчанні та вихованні</u> ● <u>Онлайн-курс: Прикладна психологія для освітян: сучасні підходи та дієві інструменти</u> ● <u>Згуртування учнівського колективу за допомогою тимблдингових вправ – УМІТИ</u> ● <u>Арт-терапія як метод відновлення ресурсу особистості – УМІТИ</u> ● <u>Методичні поради та цифрові ресурси для подолання стресу в умовах війни – УМІТИ</u> ● <u>Дистанційний курс "Навчай безпечно" - ВУМ online</u> ● <u>Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти</u> ● <u>Психологія стресу та способи боротьби з ним</u> ● <u>Базова психологічна допомога в умовах війни</u>

		● <u>КУРС ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДЛЯ ОСВІТЯН «Перша психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час та після завершення воєнних дій»</u> ● <u>Запобігання суїцидальної поведінки серед дітей та підлітків. “Я втомився жити...”</u> ● <u>Методи психологічної корекції емоційних порушень у дітей</u> ● https://www.youtube.com/watch?v=6sA7nLZp_vU
Б2 Емоційно-етична компетентність	• Керує власними емоціями • Запобігає професійному вигоранню • Успішно долає стресові та конфліктні ситуації • Будує діалоги та полілоги з учнями, уміє слухати і чути • Поважає кожного, не допускає дискримінації • Відстоює свої права, навчає цього учнів • Залучає інших до прийняття спільних колективних рішень	● https://eduhub.in.ua/courses/emociyniy-intelekt ● <u>ПРО.Школу для вчителів EdEra</u> ● <u>Онлайн-курс: Практичні прийоми формування нестандартного мислення</u> ● <u>Онлайн-курс: Розвиток креативного мислення: від теорії до практики</u> ● <u>Навички 4К: допомагаємо учням стати успішними в житті – УМІТИ</u> ● <u>Стратегія виховання дитини, яка слухає, чує і розуміє</u> ● <u>Дизайн-мислення в школі</u> ● <u>Наука про навчання: Що має знати кожен вчитель?</u> ● <u>Наука повсякденного мислення</u> ● <u>Розумію: Курс з психологічно-емоційної підтримки для вчителів та шкільних психологів</u> ● <u>Тривожні розлади у дітей і підлітків EdWay</u> ● <u>Тренінг «Емоційний інтелект та набуття навичок миротворення професійна потреба сучасного педагога»</u> ● <u>Технологія підвищення навчальної мотивації школярів</u>

			• <u>Стрес. Як його позбутися?</u> • <u>https://www.youtube.com/watch?v=hj01fM8O9RQ</u>
	Б3 Компетентність педагогічного партнерства	• Встановлює партнерські відносини з учнями, їхніми батьками, колегами • Здійснює педагогічний супровід, може виконувати роль модератора, фасилітатора • Залучає батьків до співпраці, прийняття рішень щодо навчання їх дітей (у тому числі дітей з особливими освітніми потребами) • Співпрацює з профільними фахівцями щодо ефективного навчання дітей (у тому числі дітей з особливими освітніми потребами)	• <u>Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку і наставництва EdEra</u> • <u>3 учнями про освіту та кар'єру EdEra</u> • <u>Онлайн-курс: Використання інструментів фасилітації в освітньому процесі</u> • <u>Онлайн-курс: Ефективна взаємодія вчителя та учнів із особливими освітніми потребами</u> • <u>Онлайн-курс: Педагогіка довіри</u> • <u>Безкоштовний online курс "Вступ до медіації"</u> • <u>Школа та громада для дитини</u> • <u>НАВЧАЮЧИ НАВЧАЮСЬ: ГРОМАДЯНСЬКА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ВЧИТЕЛЯ ТА УЧНЯ EdWay</u> • <u>Діяльнісний підхід у НУШ: ефективна комунікація та співпраця в освітньому процесі EdWay</u> • <u>Педагогіка партнерства під час освітнього процесу: на уроках та ГПД.</u> • <u>Наука про освіту: Що повинен знати лідер освітнього стартапа</u>
В. Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища	В1. Інклюзивна компетентність	• Здійснює підтримку та навчання дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних класах • Застосовує розумні пристосування та принципи універсального дизайну в інклюзивному освітньому середовищі	• <u>https://study.ed-era.com/uk/courses/course/409</u> • <u>Школа для всіх EdEra</u> • <u>Мова Жестів (у форматі SCORM)</u> • <u>Робота вчителів початкових класів з дітьми із особливими освітніми потребами EdEra</u> • <u>Онлайн-курс: Інклюзивне навчання: робота вчителя і асистента вчителя</u>

		• Володіє технологіями інклюзивного навчання • Модифікує навчальний матеріал у відповідності до освітніх потреб учня	● <u>Онлайн-курс: Сучасні технології інклюзивного навчання</u> ● <u>Онлайн-курс: Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше</u> ● <u>Чат GPT: 25 способів застосування штучного інтелекту в інклюзивному навчанні – УМІТИ</u> ● <u>Практичний онлайн-курс "Сенсорна інтеграція у роботі з дітьми із складними порушеннями розвитку: від теорії до практики" EdWay</u> ● <u>Перші кроки вчителя в роботі з дітьми з РАС: практичні аспекти EdWay</u> ● <u>Інклюзивний освітній процес EdWay</u> ● <u>Онлайн-курс: Ефективна взаємодія вчителя та учнів із особливими освітніми потребами</u> ● <u>Інклюзія і дистанційне навчання</u> ● <u>НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У РОЗВИТКУ ПАМ'ЯТІ В ДИТИНИ З ООП</u> ● <u>НЕЙРОПСИХОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У РОЗВИТКУ МИСЛЕННЯ В ДИТИНИ З ООП</u> ● <u>ДИДАКТИЧНА НАОЧНІСТЬ, ЩО ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ В ОСВІТЬОМУ ПРОЦЕСІ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМ ЗОРУ</u> ● <u>Формування функцій програмування регуляції та контролю у дитини з ООП</u>
--	--	---	---

			• https://www.youtube.com/watch?v=AzvLA0aCTVY • https://www.youtube.com/watch?v=JMc4GdYgex8 • https://www.youtube.com/watch?v=SUYxzqJ7pRY
	В2. Здоров'язбережувальна компетентність	• Дотримується санітарно-гігієнічних норм в організації освітнього середовища • Протидіє проявам булінгу і дискримінації • Проводить профілактичні здоров'язбережувальні заходи • Створює умови для забезпечення фізичного, психічного та соціального здоров'я учнів • Організує безпечне та здорове дозвілля учнів • Формує в учнів навички безпечного та здорового способу життя • Надає домедичну допомогу (за потреби)	• Домедична допомога EdEra • Перша домедична допомога (у форматі SCORM) • https://naurok.com.ua/learn/innovaciyni-instrumenti-formuvannya-zdorov-yazberezhuvalno-kompetentnosti-uchniv-16 • Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях • Перша домедична допомога в умовах війни • НЕЙРОПЕДАГОГІКА ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ: ЯК НАВЧАТИ ДИТИНУ ЗГІДНО ЗАКОНІВ РОБОТИ МОЗКУ EdWay
Г Управління освітнім процесом	Г1 Прогностична компетентність	• Ставить досяжні цілі • Прогнозує наслідки власних педагогічних дій • Адаптує (або створює) навчальні програми • Планує освітній процес на рік, семестр, урок	• Бери й роби. Змішане та дистанційне навчання EdEra • Бери й роби EdEra • Управління школою. Практикум EdEra • Онлайн-курс: Педагогічні стратегії сучасного вчительства

			● <u>Онлайн-курс: Учителство нової формації: початкова та середня освіта в системі НУШ</u> ● <u>Онлайн-курс: Ефективне навчання: інструменти для вчителя</u> ● <u>Оригінальні позакласні заходи в дистанційному форматі – УМІТИ</u> ● <u>Управління якістю освіти в школі</u> ● <u>https://www.youtube.com/watch?v=kx7NuCXtWq4&t=1608s</u> ● <u>Фасилітація кризових ситуацій в освітньому середовищі</u>
	Г2 Організаційна компетентність	• Організує навчальні заняття різних типів • Організує учнів на уроці та в позаурочній діяльності • Організує проектну діяльність учнів • Застосовує різні форми організації учнів на навчальному занятті • Раціонально використовує час	● <u>Управління людьми і проектами</u> ● <u>https://eduhub.in.ua/courses/scorm-kurs-41-organizaciya-distanciynogo-navchannya</u> ● <u>Онлайн-курс: Організація ефективного навчання у Новій українській школі</u> ● <u>Онлайн-курс: Організація роботи закладу загальної середньої освіти: нормативні документи</u> ● <u>“Ротація за станціями” як можливість забезпечити змішане навчання при мінімумі ресурсів – УМІТИ</u> ● <u>Спільно до навчання: ефективна та безпечна освіта під час війни</u> ● <u>Курс «Сучасні підходи до організації освітнього процесу викладачами закладів фахової передвищої освіти в контексті реформування освітньої галузі</u> ● <u>Педагогічна діяльність педагогічних працівників: ефективне планування та професійний розвиток. EdWay</u> ● <u>Школа в умовах змішаного навчання EdWay</u>

		• <u>Організація освітнього процесу : дистанційна, індивідуальна, сімейна, екстернатна форми навчання.</u> • <u>Підготовка до нового навчального року 2023 2024 Документація ЗЗСО</u> • <u>Завершення 2022-2023 навчального року. Документація закладу освіти</u> • <u>https://www.youtube.com/watch?v=diDUFkSUEYs&t=2256s</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=8vRj-uOtoBo</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=XHKw1bRpVP0&t=25s</u> • <u>https://www.youtube.com/watch?v=uqSxinBqvYc&t=36s</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=fvloyxGg8D8&t=877s</u>
ГЗ Оцінювально-аналітична компетентність	• Застосовує формувальне, поточне, підсумкове оцінювання • Адаптує критерії оцінювання для розуміння їх учнями, залучає учнів до розроблення критеріїв оцінювання • Справедливо та об'єктивно оцінює навчальні досягнення учнів • Оцінює індивідуальні навчальні досягнення, а не учнів	• <u>https://study.ed-era.com/uk/courses/course/?_ga=2.221108255.665893690.1689924429-1739878735.1689924429#!410</u> • <u>Онлайн-тестування у школі</u> • <u>Справжнє формувальне оцінювання для покращення навчальної діяльності учнів – УМІТИ</u> • <u>Навчальний курс "Онлайн інструменти формувального оцінювання" EdWay</u> • <u>ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРАКТИКИ EdWay</u> • <u>Система оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу в контексті реалізації нового</u>

		• Порівнює досягнення учня з його попередніми досягненнями • Постійно отримує зворотний зв'язок від учнів щодо їх розуміння навчального матеріалу • Допомогає учню навчатися відповідно до власної траєкторії розвитку • Розвиває в учнів уміння здійснювати взаємо- і самооцінювання	<u>Державного стандарту базової середньої освіти EdWay</u> • <u>Розвиток навичок самооцінювання у дітей початкової школи</u> • https://www.youtube.com/watch?v=5TUtl-Lcrbck
Д Безперервний професійний розвиток	Здатність до навчання впродовж життя	• Вчиться протягом життя • Планує власний професійний розвиток • Обирає місце підвищення кваліфікації • Бере участь у професійних спільнотах, експертній діяльності • Надає методичну допомогу іншим учителям • Взаємодіє з іншими вчителями на засадах партнерства	• Вчителі 2.0: онлайн-курс із професійного розвитку і наставництва https://study.ed-era.com/ru/courses/course/2950 • <u>Управління людьми і проєктами</u> • https://eduhub.in.ua/courses/scorm-kurs-41-organizaciya-distan ciynogo-navchannya • <u>Онлайн-курс: Організація ефективного навчання у Новій українській школі</u> • <u>Онлайн-курс: Організація роботи закладу загальної середньої освіти: нормативні документи</u> • <u>“Ротація за станціями” як можливість забезпечити змішане навчання при мінімумі ресурсів – УМІТИ</u> • <u>Спільно до навчання: ефективна та безпечна освіта під час війни</u> • <u>Курс «Сучасні підходи до організації освітнього процесу викладачами закладів фахової передвищої освіти в контексті реформування освітньої галузі</u> • <u>Педагогічна діяльність педагогічних працівників: ефективне планування та професійний розвиток. EdWay</u> • <u>Школа в умовах змішаного навчання EdWay</u> • <u>Організація освітнього процесу : дистанційна, індивідуальна, сімейна, екстернатна форми навчання.</u>

			• <u>Підготовка до нового навчального року 2023 2024</u> <u>Документація 33СО</u> • <u>Завершення 2022-2023 навчального року. Документація</u> <u>закладу освіти</u> • <u>https://www.youtube.com/watch?v=diDUFkSUEYs&t=2256s</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=8vRj-uOtoBo</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=XHKw1bRpVP0&t=25s</u> • <u>https://www.youtube.com/watch?v=uqSxinBqvYc&t=36s</u> <u>https://www.youtube.com/watch?v=fvloyxGg8D8&t=877s</u>
--	--	--	--