

PRIMARIA

BLOQUE 7

TAREA

2026



## TAREA DE BLOQUE 7

PRIMER GRADO

CENTRO ESCOLAR MAESTROS MÁGICOS ZONA URBANA

DOCENTE: MSC TONY MARROQUÍN

### 1. Reflexión pedagógica


En mi sección de primer grado en la zona urbana, pasar de la planificación a la práctica ha requerido una **mediación sensible** y mucha agilidad pedagógica. Con un grupo numeroso, la observación constante me ha permitido identificar que, aunque los niños están muy estimulados por el entorno de la ciudad, necesitan **vínculos de confianza** para persistir cuando algo les cuesta.

He aplicado la **flexibilización curricular** para no caer en una enseñanza rígida, ajustando los desafíos según los ritmos de cada quien. El uso de **Google Workspace** ha sido mi mano derecha para documentar los avances y que no se me escape ningún detalle importante de los 35 estudiantes. Mi prioridad es que el aprendizaje sea activo y que la tecnología sirva para cerrar brechas, no solo para entretener.

### 2. Descripción de la actividad

Para ejecutar este bloque, realizamos la experiencia "**Arquitectos de Nuestra Escuela**":

- **Observación y registro:** Los niños exploraron las diferentes áreas del centro escolar. Mientras ellos interactuaban, yo utilicé mi tablet para registrar **evidencias significativas** (fotografías y notas breves) sobre cómo se organizaban y qué les llamaba la atención.
- **Diseño de experiencias:** Presenté propuestas con **distintos lenguajes**. Unos construyeron maquetas con material reciclado, otros dibujaron el mapa de la



escuela y otros utilizaron una presentación sencilla de **Google Slides** para insertar imágenes de las zonas que más les gustaron.

- **Acompañamiento y mediación:** Me acerqué a cada equipo para hacer preguntas que invitaran a la exploración: "¿Cómo podemos hacer este pasillo más seguro?". Establecimos **transiciones claras** entre actividades para mantener el orden y la armonía.
- **Recursos digitales:** Consultamos los sitios oficiales del MINED para ver ejemplos de construcciones y figuras geométricas que nos ayudaran en nuestro diseño.

### 3. Resultados o logros

- **Participación equitativa:** Al ofrecer diversas formas de demostrar lo aprendido, todos los niños, incluso los que tienen dificultades de aprendizaje, pudieron mostrar sus descubrimientos.
- **Motivación alta:** El uso de las tablets y el trabajo en equipo basado en el juego mantuvo a los 35 estudiantes enfocados y entusiasmados.
- **Ajuste pedagógico:** La observación me permitió **ajustar los materiales y apoyos** en el momento, dándole un reto más grande a los que terminaban rápido y más acompañamiento a quienes lo necesitaban.
- **Sistematización de evidencias:** Logré recolectar insumos valiosos para mi **Portafolio Digital Docente**, lo que facilita compartir los resultados con la dirección del centro.

Como sugerencia, podrías anexar algunas fotografías

