

PERENCANAAN PEMBELAJARAN MENDALAM

Nama Madrasah : MTSN 2 Kutai Kartanegara
Nama Guru : **Noor Mursyada. S.Pd.I**
Mapel : Akidah Aklak
Fase/Kelas/ Smt : D/VIII/2
Alokasi Waktu : 4 x 40 Menit

I. Identifikasi

1. Peserta Didik

Peserta didik kelas VIII memiliki kemampuan membaca, memahami, dan menalar teks keagamaan sederhana. Mereka cukup aktif dalam diskusi, sebagian sudah terbiasa bekerja kelompok, namun masih perlu bimbingan dalam mengaitkan kisah keteladanan Rasul Ulul Azmi dengan kehidupan sehari-hari.

2. Materi Pelajaran

- Sifat-sifat keteladanan Rasul Ulul Azmi
- Contoh perilaku akhlak Rasul Ulul Azmi dalam kehidupan
- Hikmah dari keteladanan Rasul Ulul Azmi

3. Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan ketaqwaan kepada Allah SWT
- Kolaborasi

4. Tema

- a. Cinta Allah dan Rasul (Hubbullah wa Hubburrasul)
- b. Cinta diri dan sesama manusia (Hubbunnafs wa Hubbunnaas)

5. Materi Inseri

- a. *Kesabaran dalam Ujian Hidup* – Meneladani kesabaran Rasul Ulul Azmi dalam menghadapi cobaan.
- b. *Keteguhan dalam Menegakkan Kebenaran* – Rasul Ulul Azmi tetap istiqamah menyampaikan risalah meski ditolak.

II. Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat Rasul Ulul Azmi, menunjukkan contoh perilaku akhlak yang sesuai, serta mengambil hikmah dari kisah mereka untuk diterapkan dalam kehidupan.

2. Lintas Disiplin Ilmu

- Pendidikan Pancasila (keteladanan, keteguhan sikap, tanggung jawab)
- Bahasa Indonesia (menganalisis teks kisah keteladanan)

3. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengidentifikasi sifat-sifat Rasul Ulul Azmi dengan sikap *cinta Allah dan Rasul*.
- Siswa dapat memberikan contoh perilaku akhlak Rasul Ulul Azmi dengan sikap *cinta sesama manusia*.
- Siswa dapat mengambil hikmah dari kisah keteladanan Rasul Ulul Azmi dengan penuh kesadaran diri.

4. Topik Pembelajaran

Keteladanan Rasul Ulul Azmi

5. **Praktek Pedagogis**

- a. **Model** : Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*)
- b. **Strategi** : Diskusi kelompok, presentasi, refleksi pribadi
- c. **Metode** : Ceramah interaktif, tanya jawab, penugasan

6. **Kemitraan Pembelajaran**

Kolaborasi dengan guru PAI lain, tokoh agama setempat, dan orang tua dalam memberikan teladan nyata.

7. **Lingkungan Pembelajaran**

Mengintegrasikan kelas fisik (diskusi tatap muka), ruang virtual (menggunakan video kisah Nabi), dan budaya belajar (saling menghargai, gotong royong).

8. **Pemanfaatan Digital**

Pemutaran video kisah Rasul Ulul Azmi, penggunaan aplikasi kuis interaktif (Kahoot/Quizizz), dan papan diskusi online.

III. **Pengalaman Belajar**

1) **Kegiatan Awal (15 menit)**

- Guru menyapa, memotivasi dengan pertanyaan pemantik: “*Mengapa Rasul tertentu disebut Ulul Azmi?*”.
- Manfaat: membangun kesadaran bahwa kisah Nabi relevan dengan kehidupan sehari-hari.

2) **Kegiatan Inti (100 menit)**

Menggunakan sintaks *Discovery Learning*:

- **Stimulation (Mindful)**: Guru menayangkan video singkat kisah Nabi Nuh AS.
- **Problem Statement (Meaningful)**: Siswa mengidentifikasi tantangan yang dihadapi Rasul Ulul Azmi.
- **Data Collection (Joyful)**: Siswa mencari informasi sifat Rasul Ulul Azmi melalui buku & sumber digital.
- **Data Processing (Mindful & Meaningful)**: Diskusi kelompok menganalisis contoh perilaku.
- **Verification (Joyful)**: Presentasi hasil diskusi, guru meluruskan pemahaman.
- **Generalization**: Menyimpulkan sifat-sifat Rasul Ulul Azmi dan hikmahnya.

3) **Kegiatan Penutup (25 menit)**

- Refleksi: Siswa menuliskan sifat Rasul Ulul Azmi yang ingin diteladani.
- Guru menekankan pesan moral, memberikan tugas rumah berupa refleksi pribadi.

IV. **Asesmen Pembelajaran**

1. **Asesmen Awal**

- Tanya jawab pengetahuan awal tentang siapa saja Rasul Ulul Azmi.

2. **Asesmen Proses**

- Observasi sikap saat diskusi (kerja sama, keaktifan).
- Penilaian formatif melalui kuis singkat.

3. **Asesmen Akhir**

- Tes tulis (PG + Esai).
- Penilaian sikap melalui jurnal refleksi.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kota Bangun, 14 Juli 2025
Guru Mata Pelajaran

Agus Syaiful, S.Pd
NIP. 19810812 200501 1005

Noor Mursyada, S.Pd.I
NIP. 19781226 201411 2 002

Lampiran

A. LKPD

10 Soal Pilihan Ganda

Soal 1 – Stimulus: Keteguhan Nabi Nuh AS

Nabi Nuh AS berdakwah selama 950 tahun, namun hanya sedikit pengikut yang beriman. Hal ini menunjukkan keteladanan berupa kesabaran dan keteguhan dalam menyampaikan risalah.

Apa sifat utama Nabi Nuh AS yang harus diteladani?

- a. Mudah menyerah ketika ditolak
- b. Tetap sabar meski menghadapi penolakan panjang
- c. Cepat marah saat ditentang kaumnya
- d. Mengutamakan kepentingan pribadi

Jawaban: b

Soal 2 – Stimulus: Keberanian Nabi Ibrahim AS

Nabi Ibrahim AS menghancurkan berhala-berhala kaumnya meski harus berhadapan dengan ancaman Raja Namrud.

Apa sifat yang tercermin dari peristiwa ini?

- a. Penakut
- b. Keberanian dan keteguhan iman
- c. Keraguan terhadap kebenaran
- d. Mengikuti tradisi tanpa berpikir

Jawaban: b

Soal 3 – Stimulus: Doa Nabi Musa AS

Ketika diperintahkan berdakwah kepada Fir'aun, Nabi Musa AS berdoa: *"Ya Rabb, lapangkanlah dadaku, mudahkanlah urusanku, dan lepaskanlah kekakuan lidahku agar mereka memahami perkataanku."*

Apa hikmah dari doa Nabi Musa AS?

- a. Mengandalkan kekuatan sendiri
- b. Memohon pertolongan Allah sebelum bertugas
- c. Menghindari tanggung jawab
- d. Menyerah pada keadaan

Jawaban: b

Soal 4 – Stimulus: Keteguhan Nabi Isa AS

Nabi Isa AS tetap berdakwah dengan penuh kasih sayang meski ditolak sebagian kaumnya.

Apa teladan dari Nabi Isa AS?

- a. Membalas dengan kekerasan
- b. Menyampaikan risalah dengan penuh kasih
- c. Berhenti berdakwah karena lelah
- d. Menghindari kaumnya

Jawaban: b

Soal 5 – Stimulus: Kesabaran Nabi Muhammad SAW

Rasulullah SAW dihina, dilempari, bahkan diusir dari Makkah, tetapi beliau tetap bersabar

dan mendoakan kebaikan bagi kaumnya.

Apa pelajaran penting dari kisah ini?

- a. Membalas kejahatan dengan kejahatan
- b. Bersabar dan membalas dengan doa
- c. Menghindari tanggung jawab
- d. Mengutamakan kepentingan pribadi

Jawaban: b

Soal 6 – Stimulus: Keteladanan Rasul Ulul Azmi

Rasul Ulul Azmi adalah para rasul pilihan Allah yang memiliki keteguhan luar biasa dalam berdakwah. Mereka adalah Nuh, Ibrahim, Musa, Isa, dan Muhammad SAW.

Mengapa mereka disebut Ulul Azmi?

- a. Karena memiliki harta melimpah
- b. Karena sabar, teguh, dan berani menghadapi ujian
- c. Karena memiliki pengikut terbanyak
- d. Karena hidup di zaman yang sama

Jawaban: b

Soal 7 – Stimulus: Sifat Sabar dalam Kehidupan

Seorang siswa dicemooh temannya karena rajin beribadah. Ia tetap tenang dan tidak membalas ejekan itu.

Sikap ini mencerminkan teladan siapa?

- a. Nabi Isa AS
- b. Nabi Nuh AS
- c. Nabi Ibrahim AS
- d. Nabi Musa AS

Jawaban: b

Soal 8 – Stimulus: Istiqamah dalam Dakwah

Nabi Muhammad SAW tetap berdakwah meski mendapat banyak rintangan dari kaum Quraisy.

Apa arti istiqamah dalam kehidupan sehari-hari?

- a. Konsisten dalam kebaikan
- b. Mudah berubah pendirian
- c. Berhenti ketika ditolak
- d. Menghindari kesulitan

Jawaban: a

Soal 9 – Stimulus: Keteladanan Nabi Musa AS

Nabi Musa AS membela kaum tertindas dari kekejaman Fir'aun.

Apa sikap yang bisa diteladani siswa dari kisah ini?

- a. Diam saat melihat ketidakadilan
- b. Membela yang lemah dengan cara yang benar
- c. Menghindari orang yang berbuat zalim
- d. Membiarkan orang lain tertindas

Jawaban: b

Soal 10 – Stimulus: Kasih Sayang Nabi Isa AS

Nabi Isa AS selalu menekankan kasih sayang kepada sesama.

Apa contoh penerapan kasih sayang di sekolah?

- a. Membantu teman yang kesulitan belajar
- b. Mengejek teman yang salah
- c. Membiarkan teman kesusahan

d. Mementingkan diri sendiri

Jawaban: a

5 Soal Esai Jawaban Singkat

1. Sebutkan lima Rasul yang termasuk Ulul Azmi!

Jawaban: Nuh, Ibrahim, Musa, Isa, dan Muhammad SAW.

2. Apa arti Ulul Azmi secara bahasa?

Jawaban: Orang-orang yang memiliki keteguhan hati dan kesabaran luar biasa.

3. Tuliskan satu teladan dari Nabi Ibrahim AS yang bisa diterapkan dalam kehidupan sehari-hari!

Jawaban: Berani menegakkan kebenaran meski harus melawan arus kebiasaan masyarakat.

4. Mengapa Rasul Ulul Azmi dijadikan teladan bagi umat Islam?

Jawaban: Karena mereka menunjukkan kesabaran, keteguhan, keberanian, dan istiqamah dalam berdakwah.

5. Bagaimana sikap kita ketika menghadapi ejekan atau hinaan dari orang lain?

Jawaban: Bersabar, tidak membalas dengan keburukan, dan mendoakan kebaikan.

B. Instrumen / Rubrik Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan (PG & Esai)

- Skor 1 untuk jawaban benar, 0 untuk salah (PG).
- Esai dinilai berdasarkan kelengkapan jawaban:
 - Lengkap & tepat = 4
 - Tepat tapi kurang lengkap = 3
 - Cukup tepat tapi tidak lengkap = 2
 - Tidak tepat = 1

2. Penilaian Sikap

Aspek	Indikator	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Kerja sama	Berkontribusi dalam kelompok	Tidak aktif	Jarang aktif	Cukup aktif	Sangat aktif
Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas	Tidak selesai	Sering tidak selesai	Cukup selesai	Selalu selesai tepat waktu
Kesantunan	Berbicara sopan	Tidak sopan	Kadang sopan	Cukup sopan	Selalu sopan

3. Penilaian Keterampilan (Presentasi/Diskusi)

- Penyampaian isi = 30%
- Ketepatan materi = 40%
- Kejelasan & sikap = 30%