|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: DEPED-NEW_e78wysqt  **GRADES 1 to 12**  **DAILY LESSON LOG** | **School:** | **DepEdClub.com** | **Grade Level:** | **V** |
| **Teacher:** |  | **Learning Area:** | **FILIPINO** |
| **Teaching Dates and Time:** | **NOVEMBER 14 - 18, 2022 (WEEK 2)** | **Quarter:** | **2ND QUARTER** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **LAYUNIN** | **LUNES** | **MARTES** | **MIYERKULES** | **HUWEBES** | **BIYERNES** |
|  |  |  |  |  |
| 1. Pamantayang Pangnilalaman | Naisasagawa ang mapanuring pagbasa sa iba’t ibang uri ng teksto at napapalawak ang talasalitaan |  | Napauunlad ang ksanayan sa pagsulat ng iba’t ibang uri ng sulatin | Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba’t ibang uri ng media | Naipamamalas ang kakayahan sa mapanuring panood ng iba’t ibang uri ng media |
| 1. Pamantayang Pangganap | Naisasakilos ang katangian ng mga tauhan sa kuwentong binasa; nakapNagsasadula ng maaaring maging wakas ng kuwentong binasa at nakapagsasagawa ng charades ng mga tauhan |  | Nakasusulat ng talatang naglalarawan ng isang tao o bagay sa paligid, at ng talatang nagsasalaysay ng sariling karanasan | Nakasusulat ng tula batay sa pinanood | Nakasusulat ng tula batay sa pinanood |
| 1. Mga Kasanayan sa Pagkatuto   *( Isulat ang code sa bawat kasanayan)* | **F5PT-IIab-8** Nagagamit ang mga bagong salitang natutunan sa usapan |  | **F5PU-IIbf-2.1** Nakasusulat ng isang pagsasalaysay | **F5PD-IIbd-12** Naipapakita ang pag-unawa sa pinanood sa pamamagitan ng pagguhit | **F5PD-IIbd-12**  Naipapakita ang pag unawa sa pinanood sa pamamagitan ng pagguhit |
| 1. **NILALAMAN**   *( Subject Matter)* | Paggamit ng mga Bagong Salitang Natutunan sa Usapan. |  | Pagsulat ng Isang Pagsasalaysay `Tungkol sa mga Bagay na Nakikita sa Sariling Lugar. | Pagpapakikita ng Pag-unawa sa Pinanood sa Pamamagitan ng Pagguhit  “Ang Kwento ni Pepe at Susan” | Pagpapakikita ng Pag-unawa sa Pinanood sa Pamamagitan ng Pagguhit  “Ang Kwento ni Pepe at Susan” |
| 1. **KAGAMITANG PANTURO** 2. Sanggunian |  |  |  |  |  |
| 1. Mga pahina sa Gabay sa Pagtuturo | Linggo 2 – Araw 1 |  | Linggo 2 – Araw 2 | Linggo 2 – Araw 3 |  |
| 1. Mga pahina sa Kagamitang Pang Mag-Aaral |  |  |  |  |  |
| 1. Mga pahina sa Teksbuk | Hiyas sa Pagbasa 5, p 40-41 |  | - |  |  |
| 1. Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS |  |  |  |  |  |
| 1. Iba pang Kagamitang Panturo | Larawang mgagandang kalikasan at kalbong kagubatan o maruming ilog  Tsart , dayagram |  | Larawang ng mga pagdidriwang sa sariling lugar – kapistahan  Basket, daster, bakya o kahit anong sapin sa paa | Laptop, Projector., speaker,  Larawan ng batang lalaki at babae  Larawan ni pagong at ni matsing  Video ng kuwento | Laptop, Projector., speaker,  Larawan ng batang lalaki at babae  Larawan ni pagong at ni matsing  Video ng kuwento |
| 1. **PAMAMARAAN** |  |  |  |  |  |
| 1. Balik –Aral sa nakaraang Aralin o pasimula sa bagong aralin   *( Drill/Review/ Unlocking of Difficulties)* | Ano ang ideya ninyo sa kwentong bayan?  Ano ang alam niyo tungkol sa salitang KALIKASAN? |  | Ano-ano ang mga dapat tandaan sa pagsulat ng isasang pangungusap? | Naalala niyo pa baa si Pagong at si Matsing?Anong katangian meron | Ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng salaysay?  Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more |
| 1. Paghahabi sa layunin ng aralin   *(Motivation)* | Pagpapakita ng larawan.  Ano ang nasa larawan?  Bakit nasisira an gating kalikasan?  Paano ka makatutulong upang maibalik ang kagndahan at kalinisan ng kalikasan? |  | Ano ang nasa larawan?  Anong mga bagay ang kilala sa ating lugar?  Ilarawan ito. | Pagpapakita ng larawan ng batang lalaki at babae  Gusto niyo bang makilala ang mga batang ito sa larawan?  Sino sa inyo ang kumakain sa inyo ng prutas at gulay? | Pagpapakita ng larawan ng isang maganda at maruming kapaligiran. Aling kapaligiran ang gusto mong tirhan? |
| 1. *Pag- uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin*   *( Presentation)* | Pagbasa ng tula  “ Alagaan ang kalikasan “ |  | Saang lugar ka nakatira?  Sa anong mga bagay nakikilala ang inyong lugar?  Anong mga pagdiriwang ang ipinagdiriwang natin sa sariling lugar? | Pagbibigay ng pamantayan sa panonood ng video  Panonood ng video  “ Si Pepe at si Susan “ | Bakit ayaw nyo sa maruming kapaligiran? Sino ba ang nagpaparumi n gating kapaligiran? |
| 1. *Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No I (Modeling)* | Pagsagot sa pangganyak na tanong |  | Paano mo ilalarawan ang kaganapan nanakikita mo sa larawan?  Ano ang dapat nating gawin sa mga kulturang ating kinagisnan? | Pagsagot sa mga pangganyak na tanong | Ipapanood sa mga bata ang video “ environment and pollution” |
| 1. *Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No. 2.*   *( Guided Practice)* | Ilarawan ang kalikasan noon at ngayon |  | Pagsagot sa mga panggangyak na tanong | Bumuo ng timeline  Anong katangian ang ipinakita ni Pepe at Ssusan?  Ano ang kahalagahan ng pagkain natin ng mga gulay at prutas? | Talakayin ang video na napanood |
| 1. *Paglilinang sa Kabihasan*   *(Tungo sa Formative Assessment )*  *( Independent Practice )* | Pangkatang Gawain:  Pangkat I.Sumulat ng salaysay tungkol sa kalikasan  Pangkat II. Magsagawa ng interview  Pangkat III. Dula-dulaan  Pangkat IV Bumuo ng tula |  | Pangkatang Gawain:  Hatiin sa apat na pangkat ang klase. Bigyan ng “activity card” ang bawat pangkat | Pangkatang Gawin:  Hatiin sa anim na pangkat ang klase. Bigyan ng “activity card” ang bawat pangkat |  |
| 1. *Paglalahat* | Paano mo mauunawaan ang mga bagong salitang iyong nababasa?  Ano ang sumasagot sa mga tanong na bakit?Paano? |  | Ano ang dapat tandaan sa pagsulat ng pangungusap na nagsasalaysay? | Anong paraan ang maaaring gawin upang matiyak ang pag-unawa sa kwentong pinanood? |  |
| 1. *Paglalapat ng aralin sa pang araw araw na buhay*   *( Application/Valuing)* | Gawaing Indibidwal.  Gumawa ng dayagram ng mga naitalang impormasyon mula sa binasa. |  | Gawaing Indibidwal.  Sumulat ng isang maikling sanaysay tungkol sa magagandang tanawin na makikita sa inyong lugar. | Gawaing Indibidwal.  Gumawa ng “Comic Strip” tungkol sa kwentong napanood. | Ano ang dapat nating gawin para maiwasan ang paglala ng polusyon? |
| 1. *Pagtataya ng Aralin* | Sumulat ng isang salaysay. Gawing gabay ang mga sumusunod na tanong:  - Bakit nangyayari ang malupit na hagupit ng kalikasan sa atin gaya ng bagyo, lindol at pagputok ng bulkan?  - Bakit kailangang gumawa tayo ng paraan upang maibalik ang kagandahan at kaayusan ng kapaligiran?  - Paano natin maisasalba ang lugmok na kalagayan ng ating kapaligiran?  - Paano mo mapangangalagaan ang ating kalikasan? |  | Sumulat ng isang salaysay tungkol sa pagdiriwang ng inyong pamilya noong nakarang Pasko | Panuto:Iguhit ang pinakagustong bahagi ng napanood batay sa pag-unawa mo dito. | Ipakita ang pag unawa sa pinanood sa pamamagitan ng pagguhit. Habang gumuguhit ang bata, Iparinig ang kantang “ Masdan mo ang Kapaligiran” by Asin |
| 1. *Karagdagang gawain para sa takdang aralin*   *( Assignment)* | Basahin ang kuwentong pinamagatang “Ang Alaga ni Ruth” pahina 40-42 ng batayang aklat na Hiyas sa Pagbasa5.Bumuo ng limang tanong na bakit at limang tanong na paano.Humanda sa pag-uulat sa klase |  | Sumulat ng isang epektibong sanaysay sa isang malinis na papel na binubuo ng pito hanggang sampung pangungusap hinggil sa kung bakit mahalagang tangkilikin natin ang sariling atin. | Gumawa ng islogan tungkol sa paksang “ Wastong Nutrisyon” | su |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***REMARKS*** |  |  |  |  |  |
| 1. ***REFLECTION*** |  |  |  |  |  |
| 1. *Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya* |  |  |  |  |  |
| *B . Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawaing remediation* |  |  |  |  |  |
| 1. *Nakakatulong ba ang remedia? Bilang ng mag aaral na nakaunawa sa aralin* |  |  |  |  |  |
| 1. *Bilang nf mag aaral na magpapatuloy sa remediation.* |  |  |  |  |  |
| 1. *Alin sa mga istratehiyang pagtuturoang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?* |  |  |  |  |  |
| *F. Anong suliraninang aking nararanasan sulusyunan sa tulong ang aking punong guro at supervisor?* |  |  |  |  |  |
| *G. Anong gagamitang pangturo ang aking nadibuho na nais kung ibahagi sa mga kapwa ko guro?* |  |  |  |  |  |