



АНАЛІЗ РОБОТИ

РМО учителів іноземної мови

за 2017-2018 н.р.

Треба самому багато знати, щоб навчати інших.

В. Короленко

Якість навчально-виховного процесу, його результати значною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів РМО здійснюється методична робота, яка спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню освітянської спільноти педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися фахової майстерності в досвідчених колег, забезпечує підтримку в колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

У процесі методичної роботи РМО здійснюються підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у практику сучасного педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Основним завданням методичного об'єднання вчителів англійської мови у 2017-2018 н.р. було підвищення якості знань учнів через здійснення індивідуального й диференційованого підходів до учнів. Методична робота була направлена на розвиток творчого потенціалу кожного вчителя через методику особистісно зорієнтованого навчання, яке спрямоване на зростання рівня освіченості, вихованості та розвитку учня.

Методичне об'єднання філологів нашого району налічує 29 педагогів. З них 5 учителів вищої кваліфікаційної категорії, 7 - першої, 5 - другої та 12 педагогів із кваліфікаційною категорією «Спеціаліст». 4 учителям присвоєно звання «Старший учитель». Координує діяльність РМО Шинковенко Марина Анатоліївна, учитель іноземної мови Оникіївської ЗШ I-III ст.

Методична тема учителів іноземної мови району «Використання інноваційних технологій при вивченні іноземної мови».

У 2017-2018 н. р. учителі іноземної мови, зокрема Унраїн Інна Володимирівна, Жердій Оксана Василівна, Шаповалова Олена Валентинівна навчались на **курсах підвищення кваліфікації** при КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського».

Однією з основних функцій методичного об'єднання було забезпечення зростання майстерності й професійної компетентності кожного вчителя, які визначалися вмінням оптимально будувати процес, реалізувати план навчання, аналізувати результати своєї діяльності навчання.

У рамках проблеми методичного об'єднання: "Використання інноваційних технологій при вивченні іноземної мови" окреслено основні завдання:

- вивчення і впровадження сучасних методик і прийомів комунікативно-орієнтованого підходу;
- удосконалення педагогічної майстерності вчителів;
- створення належних умов для розумового та морального розвитку кожного учня.

У зв'язку з цим методичне об'єднання:

1. забезпечувало ефективну й оперативну інформацію про нові методики, технології;
2. сприяло створенню програмно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу й умов для різних видів творчої діяльності педагогів;
3. забезпечувало проведення діагностики й атестації для об'єктивного аналізу процесу розвитку та досягнутих результатів.

Основні напрямки діяльності методичного об'єднання

- Успішність роботи вчителів з реалізації методичної теми РМО.
- Форми проведення роботи РМО та результати навчання вчителів, їх творчі звіти.
- Рівень педагогічної майстерності вчителя та його роль у досягненні кінцевих результатів педагогічної діяльності.
- Результати виконання навчальних програм і практичної частини.

Для досягнення поставлених цілей і завдань учителі методичного об'єднання внесли пропозиції щодо складання плану роботи, в основу якого входило:

1. Вивчення необхідної документації з особистісно зорієнтованого підходу до процесу навчання та виховання школярів.
2. Вивчення індивідуальних особливостей кожного учня.
3. Обмін досвідом роботи з теми.

4. Особистісно орієнтовані уроки.

5. Виступ на різних засіданнях з цієї теми. Коректування плану самоосвіти вчителів з урахуванням методичної теми школи, РМО.

Загалом науково-методична робота з учителями іноземної мови включала три напрями роботи:

- робота з молодими учителями,
- підвищення професійного рівня,
- популяризація педагогічного досвіду.

У рамках роботи РМО учителів іноземної мови проводилися [засідання методичної студії](#), [віртуальний веб-квест](#), [методичний воркшоп](#) та [семінар-практикум](#). Крім того, функціонує [віртуальна спільнота “Love english...”](#)

Всі зазначені методичні заходи мали різноманітну направленість. Їх було проведено 4 протягом навчального року.



Навчальний рік розпочався із [серпневого секційного засідання](#). Педагоги проаналізували діяльність РМО у минулому навчальному році,

опрацювали методичні рекомендації щодо викладання іноземної мови у 2016-2017 н.р., розглянули результати ДПА та ЗНО з іноземної мови, ознайомилися з досвідом роботи колег та затвердили план роботи на новий навчальний рік.

На виконання наказу директора обласного департаменту освіти і науки від 18 грудня 2013 року №656 «Про проведення обласних науково-методичних заходів у 2014 році» з 17 по 21 жовтня 2016 року відбулася **обласна науково-практична Інтернет-конференція (Х Хмурівські читання)** з проблеми «Технологія фахової майстерності: сучасний інструментарій вчителя». Участь у заході взяла методист РМК [Романич Наталія Василівна](#).

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді 9 грудня 2017 року в Маловисківській школі-інтернат [відбувся II \(районний\) етап Всеукраїнської олімпіади з англійської мови](#) серед учнів 8-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів Маловисківського району.

У районному етапі взяли участь учні із 12 ЗНЗ району:

Великовисківська ЗШ - 4 учасники

Оникіївська ЗШ - 3 учасники

Злинська ЗШ №1 - 4 учасники

Плетеноташлицька ЗШ - 1 учасник

Злинський НВК - 1 учасник

Смолінська ЗШ №1 - 3 учасники

Маловисківська школа-інтернат - 1 учасник

Смолінське НВО - 4 учасники

Мануйлівський НВК - 2 учасники

Хмелівське НВО - 3 учасники

Марянівська ЗШ - 3 учасники

Якимівський НВК - 3 учасники

Всього 32 учасники

За висновками журі переможцями стали:

I місце

8 клас Сидорук Єлизавета (Оникіївська ЗШ)

9 клас Приймакова Катерина (Смолінське НВО)

10 клас Шевченко Олександр (Смолінське НВО)

11 клас Скаскевич Юлія (Смолінське НВО)

II місце

8 клас Миронов Ігор (Смолінське НВО)

9 клас Волошина Тетяна (Великовисківська ЗШ)

10 клас Кушнерьова Марина (Злинська ЗШ №1)

11 клас Заєць Артем (Великовисківська ЗШ)

III місце

8 клас Лизень Данило (Мар'янівська ЗШ)

9 клас Ємельянова Софія (Хмелівське НВО)

10 клас Огреба Олександр (Мануйлівський НВК)

11 клас Захарова Анастасія (Злинська ЗШ №1)

26 квітня 2018 року відбувся [Всеукраїнський конкурс читців сонетів Уільяма Шекспіра](#), який проводить громадська організація Спілка англійської мови в Україні серед учнів та студентів середніх та вищих закладів освіти.

Маловисківський район представляли:

- ❖ Добролевський Вадим, учень 11 класу Оникіївської ЗШ I-III ступенів
- ❖ Татар Ангеліна, учениця Мар'янівської ЗШ I-III ступенів.

28 березня 2018 року в районному методичному кабінеті відбувся [методичний воркшоп для учителів-філологів](#). Тема заходу - [лепбук як](#)

нвітній спосіб систематизації навчальної інформації. Мета - забезпечення творчої активності педагогів, сприяння впровадженню інноваційної діяльності, розвиток професійної компетентності та творчого мислення. Учасники, а саме учителі української мови та літератури, іноземної мови ознайомилися з технологією роботи у воркшопі (робочій майстерні) та навчилися створювати лепбуки або книги на колінах. Активними та



креативними відзначилися молоді педагоги, які підкреслили актуальність та інноваційність впровадження лепбуків в освітній процес.

З метою ефективної побудови діяльності

РМО учителів іноземної мови, якісного підбиття підсумків роботи вчителів району щорічно методистом РМК Романич Н.В. здійснюється педагогічна діагностика. Усі вчителі району беруть участь в опитуванні.

З метою популяризації вивчення іноземних мов у загальноосвітніх навчальних закладах Маловисківського району протягом червня було організовано та забезпечено роботу літніх мовних груп. Ставлячи за мету показати дітям інший, відмінний від шкільного стиль викладання та практичне використання іноземної мови в різних життєвих ситуаціях учителями було підібрано відповідні напрями діяльності для дітей різних вікових категорій та з різним рівнем знань іноземної мови, складено плани роботи та визначено тематичні дні. Програми груп були побудовані таким чином, аби створити якомога ефективніше англomовне середовище протягом всього часу перебування дитини в таборі.

Серед основних тематичних напрямків роботи літніх мовних груп:

- театральньо-драматичний;
- країнознавчий;
- спортивно-туристичний;
- інтелектуально-пізнавальний;
- здорового способу життя.



Форми роботи у мовних групах: ранкова зарядка англійською мовою, розучування англійських пісень з руховим супроводом, ігрові програми, спортивні змагання, екскурсія по школі, інсценізація казок, театральні вистави, квести, турніри знавців англійської мови, конкурси (малюнків, стіннівок). Під час проведення літніх таборів використовувалась проектна методика.

Заключним етапом в організації та проведенні літніх мовних таборів на базі загальноосвітніх шкіл району стане узагальнення діяльності літніх мовних таборів на блозі «Summer language camp» - Організація та проведення літніх мовних таборів у Маловисківському районі <http://slc-mv.blogspot.com/>

Під час планування роботи літніх мовних таборів були використані методичні рекомендації Міністерства освіти і науки України, матеріали щодо організації роботи мовних таборів «Стратегія розбудови мовних таборів в Україні», методичні рекомендації науково-методичної лабораторії іноземних мов та міжнародних освітніх обмінів КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти ім. В.

Сухомлинського», навчально-методичні матеріали видавництв «МаксиміланЕд'юкейшн» та «Пірсон» для роботи над проектами різного рівня складності, тексти OxfordBookwormsReadingCircles від видавництва «Оксфорд Юніверсіті Пресс» та книги видавництва «CambridgeEnglish» для відпрацювання всіх видів мовленнєвої діяльності з акцентом на читання та говоріння, використовуючи елементи рольової гри з розвитком критичного мислення та групової дискусії.

Протягом наступного 2018-2019 навчального року учителі іноземної мови району працюватимуть над удосконаленням системи ІКТ-підтримки освітнього процесу в навчальних закладах, впровадженню нових, ефективних технологій, які допоможуть розв'язати проблеми щодо реформування змісту навчально-виховного процесу, перспективи його розбудови.

