



RUBRICA PARA AVALIAR A ESCRITA

Descritores de desempenho Critérios	Reconhecido	Proficiente	Aprendiz	Principiante
	MUITO BOM	BOM	SATISFAZ	NÃO SATISFAZ
Título	É criativo, provoca interesse e resume o tema abordado.	Resume o tema abordado	Aparece mas não com a função de diagnosticar o tema	Não tem título
Processo de escrita	O aluno dedica tempo e empenho à escrita: prevê os acontecimentos, faz um rascunho, escreve e revê o trabalho de modo a que fique perfeito.	O aluno dedica tempo e empenho suficiente à escrita: prevê os acontecimentos, faz um rascunho, escreve e revê o trabalho de modo a concluí-lo.	O aluno dedica algum tempo e empenho à escrita mas não é minucioso.	O aluno dedica pouco tempo e empenho à escrita e não se importa com o resultado final.
Organização	Está muito bem organizado e a sequência de ideias está muito clara.	Está bem organizado e a sequência de ideias está clara.	Torna-se difícil entender a escrita pois a sequência de ideias nem sempre é clara.	Muito difícil de entender a escrita pois a sequência de ideias parece ser aleatória.
Ortografia	Não tem erros ortográficos.	Tem 1 a 2 erros.	Tem 3 a 5 erros.	Tem mais de 6 erros.
Pontuação	Utiliza a pontuação de forma adequada ao conteúdo.	Utiliza a pontuação de forma ao conteúdo mas com algumas falhas.	Utiliza alguma pontuação mas nem sempre de forma adequada.	Não utiliza a pontuação.
Criatividade	Contém muitos pormenores criativos que divertem o leitor; revela imaginação.	Contém alguns pormenores criativos que divertem o leitor; revela alguma imaginação.	Contém alguns pormenores criativos mas que não se adequam ao tema; revela alguma tentativa de imaginação.	Não contém pormenores criativos; não revela imaginação.