Правила взаимодействия в семье

- ✔ Мотивируйте свое недовольство конкретными поступками ребенка, но не им самим.
- ✔ Осуждая поступки ребенка, не осуждайте его чувства, любые чувства имеют под собой основания.
- ✔ Ваше недовольство не должно быть частым, в противном случае вы рискуете взрастить чувство неприятия.

Если у вас неприязненные отношения с ребенком, задумайтесь о возможной причине своих отношений. А если ребенок своим поведением раздражает, не слушается, делает «неправильно». Как быть? И как научить, если не указывать на промахи и ошибки?

- Указывайте на ошибки с осторожностью. Не стоит обращать внимание на каждую ошибку.
- Промахи лучше обсудить потом, в спокойной обстановке и подходящим тоном.
- Замечания делайте на фоне общего одобрения.
- Если ребенок с удовольствием занят делом и не просит о помощи, не вмешивайтесь.
- Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.

Помните, личность и способности ребенка развиваются только в той деятельности, которой он занимается по собственному желанию, с увлечением и интересом.

Как известно, конфликты неизбежны, поэтому важно уметь правильно их разрешать. Неконструктивный способ разрешения конфликтов, как правило, — это или настоять на своем, или уступить. Здесь «выигрывает» только одна сторона. Существует ли благополучный путь выхода из конфликта? Да, можно разрешить дело так, что никто не проиграет. Это конструктивный способ разрешения конфликта. Не надо идти на поводу эмоций, конфликт нужно решать спокойно и осознанно. Для этого необходимо осуществить следующие шаги:

1. Осознание и выяснение конфликтной ситуации.

2. «Корзина» предложений: «Как нам быть в данной ситуации?» Пусть ребенок первым предложит решение.

3. Выбор наиболее приемлемого предложения: стороны оценивают и обсуждают совместно поступившие предложения, лучшим считается то, которое принимается единодушно.

4. Детализация этапов выполнения принятого решения, уточнение того, что для этого потребуется.

5. Проверка выполнения решения.