

RÚBRICA GRADO CUARTO

DOCENTE: EUCLIDES DE JESÚS CHAVARRÍA LÓPEZ

EDUCACIÓN FÍSICA

PERIODO 3

CRITERIOS	NIVELES	SUPERIOR	ALTO	BÁSICO	BAJO
Habilidad motriz	Realiza movimientos con coordinación, control y precisión en diferentes juegos y contextos.	Realiza los movimientos con buena coordinación, aunque presenta algunos errores en la técnica.	Logra ejecutar los movimientos, pero con poca coordinación y necesita guía frecuente.	Presenta grandes dificultades en la ejecución y requiere apoyo constante.	
Trabajo en equipo y convivencia	Coopera siempre con respeto, anima a sus compañeros y cumple las reglas del grupo.	Coopera la mayoría de las veces, respeta reglas con pocos recordatorios.	Coopera de forma limitada, a veces interrumpe o no sigue reglas.	Tiene dificultades para integrarse, frecuentemente no respeta reglas ni a compañeros.	
Uso y cuidado de implementos	Manipula balones y demás materiales con responsabilidad, propone formas seguras de utilizarlos y los devuelve en buen estado.	Utiliza adecuadamente los implementos, con pequeños descuidos ocasionales.	Necesita recordatorios frecuentes para cuidar los implementos.	No respeta ni cuida los implementos; los usa de manera incorrecta o riesgosa.	
Actitud y participación	Se muestra motivado, participa activamente en todas las actividades y propone ideas creativas para mejorar el juego.	Participa de manera constante y mantiene buena disposición durante la clase.	Participa solo cuando se le invita o en actividades que le gustan.	Participa poco, se muestra desmotivado o se aísla del grupo.	
Comprensión táctica y estratégica	Aplica con éxito conceptos de técnica y táctica en los juegos predeportivos, comprende la lógica del juego.	Aplica parcialmente las estrategias básicas y comprende en general la dinámica.	Comprende la dinámica de juego, pero le cuesta aplicarla de manera práctica.	No logra comprender ni aplicar las estrategias básicas de los juegos.	

Expresión corporal y rítmica	Se expresa con soltura y creatividad a través de movimientos rítmicos, disfruta de la actividad musical.	Realiza secuencias motrices con ritmo, aunque con algunos errores.	Le cuesta seguir secuencias rítmicas, pero intenta participar.	Evita participar o muestra mucha dificultad para coordinar con el ritmo.
Esfuerzo y superación personal	Se esfuerza al máximo, enfrenta retos físicos con entusiasmo y persevera hasta lograrlo.	Se esfuerza de manera constante, aunque en algunos momentos se frustra.	Participa en los retos, pero abandona con facilidad ante la dificultad.	Se muestra desmotivado, evita los retos y no se esfuerza por mejorar.