

**Урок Я досліджую світ у 3 класі
з використанням інтерактивних технологій**

Тема.

**Україна – це я,
Україна – це ми.**

Підготувала вчитель початкових класів
Висиповецького навчально-виховного комплексу
"Загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів –
дошкільний навчальний заклад"
Котовська Галина Євгенівна

Тема. Україна – це я, Україна – це ми.

Мета:

Формування предметних компетентностей: поглибити знання дітей про нашу державу – Україну; формувати національну свідомість; закріпити знання про державні символи; удосконалювати навички поведінки в урочистих ситуаціях, пам'ятних місцях; розвивати пізнавальні інтереси, уміння робити висновки, узагальнювати; виховувати патріотів рідної держави, любов до рідного краю.

Формування ключових компетентностей: вільного володіння державною мовою, що передбачає вміння усно і письмово висловлювати свої думки, чітко та аргументовано пояснювати факти; готовності вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях; уміння навчатися впродовж життя; удосконалювати уміння працювати самостійно та в групі; формувати громадянські та соціальні компетентності; вчити ідентифікувати себе як громадянина країни; розвивати культурну компетентність, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, навички критичного та системного мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію.

Обладнання. Карта, малюнки, роздатковий матеріал, комп'ютер.

Тип уроку. Комбінований урок.

Освітні галузі. Громадянська та історична.

Хід уроку

I. Організаційний момент.

1. Тренінгові вправа «Привітання»

- Зараз я буду говорити привітання, а ви, якщо це вас стосується, повинні говорити хором «Добрий день»

Добрий день у кого добрий настрій.

Добрий день хто добрий, справедливий.

Добрий день тим, хто хоче дізнатись щось цікаве

Добрий день, хто активний і старанний.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Тестування

Суспільство – це:

- Об'єднання людей. Які пов'язані родинними зв'язками.
 - Об'єднання людей за місцем проживання.
 - Об'єднання людей, які взаємодіють і залежать один від одного.
2. Інтерактивна гра «Мікрофон»
- Без чого не існує суспільства? (людини)
 - Що необхідно робити, щоб був лад у суспільстві? (дотримуватись правил і законів)
 - Поясніть, як ви розумієте слова, що сказав мудрець: «Людина може обійтись без багатьох речей, але не без іншої людини» (відповіді учнів)

3. Опрацювання акровірша та загадки.

У всіх людей одна святина,

Куди не глянь, де не спитай,

Рідніша їм своя пустиня,

Аніж земний в чужині край.

Їм красить все їх рідний край.

Нема без кореня рослини,

А нас, людей, без Батьківщини.

М. Чернявський

- Тож, яке слово утворилося? (Україна)

- Відгадайте загадку:

У світі одна – всім потрібна вона. (Батьківщина)

4. Проблемне питання.

- Як ви думаєте, що таке «незалежність»? (висловлення учнів)

- Як по іншому можна сказати ? Синонімом? (воля, свобода)
- Чи потрібна суспільству незалежність? (відповіді учнів)

III . Повідомленні теми і завдань уроку.

- Сьогодні на уроці ми багато дізнаємось про свою Україну, як незалежну державу.

1. Релаксаційна пауза.

Заплющіть очі й пригадайте найпрекрасніше місце на землі, де вам доводилося побувати.
(відповіді учнів)

- Підберіть синонім до слова Україна. (Батьківщина, рідний край, рідна земля)

V I. Сприймання та засвоєння нового матеріалу.

1. Послухайте вірш « Україна» і скажіть за що автор любить сою країну.

Україна

На білому світі є різні країни,
А в них – і ліси, і лани...
Та тільки одна на землі Україна,
А ми – її доньки й сини.
Усюди є небо, і зорі скрізь сяють,
І квіти усюди ростуть...
Та тільки одну Батьківщину я маю,
Її Україною зовуть.
Моя Україно, тебе я кохаю –
Тут дім мій, тут друзі живуть.
Тут мовою рідною піснею лунає
І мальви по селах цвітуть.

Валентина Новомирова

- Діти, а які асоціації у вас викликає слово Україна? Запишіть одним , або кількома словами.
2. Інтерактивна вправа «Асоціативний куц»

Україна -

3. Розповідь вчителя про Україну.

- Щасливі ми , що народилися і живемо на нашій славній Україні. Тут жили наші прадіди, діди, тут живемо і ми. Це корінь роду українського. Ми українці маємо пишатися тим, що ніколи не воювали на інших землях, а тільки боронили свою. Кожна людина любить той край де народилася і живе. Кожен пишається нашою землею і хоче розказати про неї найкраще. Гордимось своєю багатовіковою історією.
- А що ж таке « НЕЗАЛЕЖНІСТЬ» ?
- У словниках **Незалежність** — можливість приймати самостійні рішення, які підкорюються власним бажанням та інтересам і не потребують зовнішніх вказівок та наказів.
Незалежність для держави — політична самостійність, відсутність підлеглості, **суверенітет**.

24 серпня 1991 р. Верховна Рада України прийняла історичний документ виняткового значення для долі українського народу - Акт проголошення незалежності України.

Сучасна Україна це незалежна держава , що розташована в центрі Східної Європи. Територія України друга за величиною в Європі після Росії. Площа України 604 тисячі квадратних кілометрів. Щоб подолати пішки із Заходу на Схід треба витратити 44 дні, долаючи при цьому 30 кілометрів щоденно. Україна із Заходу на схід тягнеться на 1316 кілометрів, а Півночі на південь на 893 кілометри. Територія поділена на 24 області та Автономну республіку Крим.

Хвилинка – цікавинка.

На території України, поблизу містечка Рахова , знаходиться географічний центр Європи.

Сусіди – Росія , Білорусь, Польща, Словаччина, Угорщина , Румунія, Молдова.

Гори – Українські Карпати з горою Говерлою – 2061 метр.

Кримські з горою Роман - Кош – 1545 метрів.

Річок великих і малих – 72 тисячі. Серед них могутній Дніпро.

Озер – 20 тисяч.

Моря - Чорне та Азовське.

Населення – 43 мільйони.

Міст – 459

Сіл – 30 тисяч.

Фізкультхвилинка

Україна – це я.

Україна – це ти,

Україна – це мама і тато.

Україна – це сонце,

Україна – це мир,

І ми мусим його зберігати!

4. Робота з підручником

- Прочитайте розповіді у підручнику «Україна – незалежна держава» та «Хто ти ? Звідки? Якого роду – племені?»

Обговорення прочитаного.

- Хто такі громадяни?
- Прочитайте у підручнику визначення?
- Запам'ятайте ! Зростати громадянином своєї країни означає:
Прагнути до знань, мудрості, корисної для людей діяльності.
Дізнаватися більше про історію свого народу, берегти все краще.
Шанувати традиції українського народу.
- Хто живе в Україні? (відповіді учнів)
- Як одним словом можна назвати усіх мешканців України? (українці)

V. Узагальнення і закріплення отриманих знань.

1. Робота у зошиті .

2. Виконання колективного проекту. «Моя Україна»

VI. Підсумок уроку

1. Інтерактивна вправа «Незакінчене речення» Щоденник вражень.
Давайте спробуємо підібрати риму до вірша про Україну.

Ось небо блакитне і сонце в зеніті!

Моя Україна найкраща у (світі!)

Моя Україна – це ліс і озерця,

Безмежні степи і чарівні ... (джерельця.)

Красиві пейзажі і гори високі,

Маленькі струмочки і річки... (глибокі.)

Міста старовинні і замки прекрасні,

Великі будови і дуже ... (сучасні.)

Сади чарівні, мальовничії села,

Моя Україна – це пісня ... (весела.)

Це щира, багата, як світ її мова,

Крилата й така, мелодійна ... (чудова.)

Її обереги верба і калина,

Найкраща у світі – ... (моя Україна.)

2. Інтерактивна вправа Рефлексія.

Ось і закінчився наш урок.

Тож давайте пригадаємо над якою темою ми сьогодні працювали?

Що нового ви дізналися?

Коли Україна стала незалежною?
Так хто ж такий громадянин?

- Чи є у вас до мене запитання?
- На домашнє завдання вам треба зобразити свою Україну та обов'язково передати свій досвід рідним.
- Мені було з вами приємно працювати . Всім дякую !