

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	Сформовано /формується
планує послідовність виготовлення виробу за власно обраними технологіями обробки матеріалів та виготовляє його	
планує та виконує трудові дії щодо самообслуговування, зокрема, ремонтує книжки, пришиває гудзики, сервірує стіл	
інформатичної освітньої галузі	
використовує цифрові пристрої для виконання навчальних завдань	
створює інформаційні продукти (текст, графічне зображення, презентацію) в програмних середовищах	
складає лінійні, розгалужені та циклічні алгоритми на основі їх опису, отримує очікуваний результат дій виконавця за складеним алгоритмом	
збирає інформацію за допомогою цифрових пристроїв відповідно до навчальної мети, використовує онлайн середовища для спільної діяльності й обміну думками, дотримується безпечної поведінки під час онлайн-взаємодії	
мистецької освітньої галузі	
описує враження від сприймання творів мистецтва, словесно характеризує твір з використанням мистецької термінології	
створює варіанти запропонованих художніх образів засобами образотворчого мистецтва, користується різними художніми матеріалами	
співає виразно, відтворює запропоновані ритми (соло та в групі), імпровізує з ритмами	
презентує створені художні образи, оцінює власну творчість, пояснює, що вдалося	
фізкультурної освітньої галузі	
добирає і виконує фізичні вправи з різних видів спорту, дотримуючись правил безпеки, здійснює самоконтроль самопочуття у процесі виконання фізичних вправ	
пояснює значення фізичного навантаження і загартовування для організму людини та виховання сили волі	
дотримується правил проведення рухливих ігор та естафет, співпереживає за результат команди	

Рішення педагогічної ради про переведення до наступного класу _____

Рекомендації вчителя _____

Учитель _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Побажання батьків/осіб, що їх замінюють _____

Батьки/особи, що їх замінюють _____
(підпис) (ініціали, прізвище)

Директор _____
(підпис) (ініціали, прізвище)



/назва закладу освіти/

СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ

УЧНЯ/УЧЕНИЦІ _____ КЛАСУ
/3-4/

/прізвище та ім'я учня/учениці/

202____ - 202____ навчальний рік

ХАРАКТЕРИСТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	Сформовано /формується
виявляє цілеспрямованість та інтерес до навчання, відповідально ставиться до виконання завдань	
активно працює на уроках, виявляє ініціативу і творчий підхід	
співпрацює з іншими дітьми, домовляється, керує емоціями	
планує і контролює хід виконання навчальних завдань, оцінює результат своєї роботи	
бере відповідальність за свої дії, пропонує шляхи розв'язання проблем, критично оцінює свої дії та дії інших	
визначає істотні ознаки об'єктів, порівнює, об'єднує, розподіляє об'єкти за обраною ознакою/ознаками	
спостерігає за об'єктом/об'єктами, формулює припущення, досліджує, доходить висновків про взаємозв'язки між об'єктами, пояснює їх	
добирає для виконання завдань джерела інформації, презентує отриману інформацію у вигляді таблиць, схем, переказів	

безпечно використовує цифрові пристрої для доступу до інформації, спілкування, співпраці	
--	--

ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	Сформовано /формується
з мовно-літературної освітньої галузі	
<i>Українська мова, мова відповідного корінного народу/національної меншини (мова навчання)</i>	
визначає фактичний зміст, тему, думку, пояснює причинно-наслідкові зв'язки сприйнятого на слух висловлення, уточнює інформацію, ставить доцільні запитання	
володіє повноцінною навчикою читання вголос і мовчки	
аналізує прочитаний текст, висловлює й обґрунтовує власне ставлення щодо прочитаного, формулює висновки	
переказує усно і письмово прочитаний/прослуханий твір з дотриманням логіки викладу та творчим доповненням	
будує зв'язні висловлювання (розповідь, опис, міркування, есе, діалог) в усній і письмовій формах	
володіє монологічною та діалогічною формами мовленнч, дотримується правил культури спілкування	
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	
досліджує мовні одиниці та явища, використовує їх для вдосконалення мовлення	
<i>Українська мова як державна, мова відповідного корінного народу/національної меншини (мова вивчення)</i>	
аналізує сприйняте на слух висловлення, ставить доцільні запитання	
читає усвідомлено, правильно, виразно, в належному темпі вголос і мовчки	
зв'язно висловлює власні думки щодо прочитаного, усно передає свої враження, вподобання	
будує речення,переказує, бере участь у короткому діалозі	
переказує та створює текст, бере участь у діалозі	
пише розбірливо, дотримується граматичних і орфографічних норм, перевіряє і редагує написане	
<i>Іноземна мова</i>	
сприймає з розумінням іноземну мову на слух	
читає з розумінням іноземною мовою	
висловлюється іноземною мовою	
записує слова, речення, короткі повідомлення про себе на повсякденні теми іноземною мовою	
математичної освітньої галузі	

читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає склад числа	
володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	
читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення	
розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	
ХАРАКТЕРИСТИКА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	Сформовано /формується
аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язування, розв'язує задачу, прогнозує і перевіряє розв'язок	
розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	
використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	
природничої освітньої галузі	
установлює взаємозв'язки між об'єктами неживої і живої природи, розрізняє рукотворні об'єкти, виготовлені з природних і штучних матеріалів	
описує зміни, які відбуваються в природі, установлює причиново-наслідкові зв'язки між ними	
обирає обладнання та досліджує об'єкт природи за складеним планом, робить висновки і презентує їх	
орієнтується на місцевості за об'єктами природи і з допомогою компасу	
знаходить і показує на карті Україну, материки, океани та інші об'єкти відповідно до навчального завдання	
пояснює залежність життя організмів від умов існування, правила природоохоронної поведінки, дотримується цих правил	
соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної освітніх галузей	
пояснює на прикладах, що означає бути громадянином України; досліджує історію свого роду, села/міста, рідного краю і презентує результати	
розповідає про відомі історичні події, пам'ятки природи і культури, видатних людей, у тому числі винахідників, пояснює вплив їх діяльності на життя людей /збереження довкілля	
пояснює свої права і обов'язки в сім'ї, школі, громадських місцях; аргументовано визначає перевагу добрих взаємин над конфліктами	
розрізняє першочергові і другорядні потреби, пояснює важливість помірності у споживанні товарів і послуг, планує конкретні дії для задоволення власних потреб	

пояснює, від чого залежить безпека в довкіллі; описує можливі ризики поведінки на прикладах	
моделює звернення по допомогу в різні служби у разі небезпечних ситуацій, пояснює можливі наслідки та свої дії	
технологічної освітньої галузі	
організовує робоче місце відповідно до власних потреб і визначених завдань, дотримується безпечних прийомів праці	