

高雄市前鎮區光華國小五年級第二學期部定課程【語文領域-本土語】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2027/2/11~ 2027/2/13	第一單元傳 統人文 第一課捏麵 炆仔	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語 詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-Ⅲ-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主題 ，並能說出在 地文化的特色 與關懷。	1.透過閱讀課 文認識台灣的 傳統技藝。 2.正確朗讀課 文並理解文 意。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第二週 2027/2/14~ 2027/2/20	第一單元傳 統人文 第一課捏麵 炆仔	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語 詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-Ⅲ-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主題 ，並能說出在 地文化的特色 與關懷。	1.知道句型的 用法並造句。 2.念念看此兩 頁的造句。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第三週 2027/2/21~ 2027/2/27	第一單元傳 統人文 第一課捏麵 炆仔	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語 詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-Ⅲ-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主題 ，並能說出在 地文化的特色 與關懷。	1.正確認讀漢 字。 2.完成「來練 習」之練習題。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		
第四週 2027/2/28~ 2027/3/6	第一單元 傳統人文 第二課 迎 媽祖	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語 詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-Ⅲ-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主題 ，並能說出在 地文化的特色 與關懷。	1.熟讀課文並 理解文意。 2.掌握「濁聲 字」的發音技 巧。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第五週 2027/3/7~ 2027/3/13	第一單元 傳統人文 第二課 迎 媽祖	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語 詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-Ⅲ-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主題 ，並能說出在 地文化的特色 與關懷。	1.正確使用句 型並造句。 2.可以說出「相 招來開講」的對 話。	<input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學
第六週 2027/3/14~ 2027/3/20	第一單元 傳統人文 第二課 迎 媽祖	閩-E-A2	◎Aa-Ⅲ-1 羅 馬拼音。 ◎Ab-Ⅲ-1 語 詞運用。	2-Ⅲ-2 能運用 閩南語進行對 話、分享與討 論。 2-Ⅲ-6 能運用 閩南語詢問與 回答日常生活 中的熟悉主題 ，並能說出在 地文化的特色 與關懷。	1.正確說出入 聲韻。 2.聽辨單字中 含那些入聲 韻。	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗及表單 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 檔案評量		<input checked="" type="checkbox"/> 線上教學

第七週 2027/3/21~ 2027/3/27	第一單元 傳統人文 單元活動一	閩-E-A2 閩-E-B1	◎Bg-III-2 口語表達。 ◎Bh-III-2 區域人文。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的傳統手藝與傳統祭典的閩南語說法。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第八週 2027/3/28~ 2027/4/3	第二單元 好喺得人疼 第三課 祝阿媽食百二	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.正確朗讀課文並理解文意。 2.學會本課文所列舉的的語詞與例句。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第九週 2027/4/4~ 2027/4/10	第二單元 好喺得人疼 第三課 祝阿媽食百二	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.正確使用句型並造句。 2.正確的填上「做伙來造句」的語詞並讀出。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第十週 2027/4/11~ 2027/4/17	第二單元 好喺得人疼 第三課 祝阿媽食百二	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.正確的填寫答案並讀出句子。 2.正確認讀本課入聲韻。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十一週 2027/4/18~ 2027/4/24	第二單元 好喺得人疼 單元活動二	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.聽懂題目並正確作答。 2.能欣賞同學的優點，用適當的形容詞稱讚他。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第十二週 2027/4/25~ 2027/5/1	第三單元 好山好水好光景 第四課 島嶼	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.正確的朗讀課文並理解文意。 2.參與回答「下一句」的教學遊戲。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十三週 2027/5/2~ 2027/5/8	第三單元 好山好水好光景 第四課 島嶼	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.讀出例句並懂得意思。 2.參與「我知影」教學遊戲。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第十四週 2027/5/9~ 2027/5/15	第三單元 好山好水好光景 第四課 島嶼	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.聽懂題目並正確的作答。 2.正確的認讀入聲韻。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十五週 2027/5/16~ 2027/5/22	第三單元 好山好水好光景	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。	1.正確朗讀課文與理解文意。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		

	第五課 地動			2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	2.理解地震時避難的正確應變動作。			
第十六週 2027/5/23~ 2027/5/29	第三單元 好山好水好光景 第五課 地動	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.說出插圖例句並理解含意，使用於日常生活情境中。 2.參考「相招來開講」的進行角色扮演情境對話。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第十七週 2027/5/30~ 2027/6/5	第三單元 好山好水好光景 第五課 地動	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.正確的讀出各例句裡的入聲韻文字發音。 2.聽辨題目音檔寫出正確的答案。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第十八週 2027/6/6~ 2027/6/12	第三單元 好山好水好光景 單元活動三	閩-E-A1	◎Ab-III-1 語詞運用。 ◎Ab-III-2 句型運用。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.聽懂題目並正確作答。 2.正確地說出題目的語詞。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		
第十九週 2027/6/13~ 2027/6/19	歌曲欣賞 島嶼的囡仔	閩-E-A1	◎Ac-III-2 詩歌短文。 ◎Be-III-2 影音媒材。	2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-4 能念唱閩南語藝文作品，並建立美感素養。	1.理解歌曲的意涵。 2.了解並欣賞歌詞文意。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第二十週 2027/6/20~ 2027/6/26	總複習 入聲韻母框 看覓、語詞 框看覓	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.辨別正確の入聲韻及閩南語用字。 2.運用閩南語回答問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		
第二十一週 2027/6/27~ 2027/6/30	語詞運用 語詞運用	閩-E-A1	◎Aa-III-1 羅馬拼音。 ◎Aa-III-2 漢字書寫。	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。	1.辨別正確の入聲韻及閩南語用字。 2.運用閩南語回答問題。	■紙筆測驗及表單 □實作評量 □檔案評量		

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:議題-節數)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三)請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4:評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。